

嘉義縣六腳鄉灣內國民小學 109 學年度特殊教育學生語文國語領域國語科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版國語第七、八冊 二、每週學習節數：1 節(外加) 三、教學對象：學障四年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動</p> <p>國-E-A2</p> <p>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-E-C1</p> <p>閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>學習表現</p> <p>【聆聽】</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達。</p> <p>【口語表達】</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。→認識常用國字 1000 字。(減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。→運用字辭典擴充詞彙，分辨字詞義。(簡)</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。→書寫正確及工整的硬筆字。(簡)</p> <p>【閱讀】</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，並表現抑揚頓挫與情感→流暢朗讀各類文本。(簡)</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法→認識常見基本標點符號。(簡)</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本→讀懂與能力相符的文本。(簡)</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本</p> <p>Ab-II-1 1800 個常見字的字形、字音和字義。→</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能培養良好的聆聽態度。 能用完整的語句回答問題。 能認識常用國字 800-1000 字。 能熟習常用生字語詞的形音義。 能正確流暢朗讀課文。 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。 提供巡迴班定期考查成績。 依 IEP 討論及特推會決議評量調整

	<p>1000 個常見字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab- II-2 1200 個常用字的使用。→1000 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab- II-5 3000 個常用語詞的認念。→1000 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ac- II-1 各種標點符號的用法→常見標點符號的用法。(簡)</p> <p>Ab- II-6 2000 個常用語詞的使用→900 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ad- II-3 故事、童詩、現代散文等→故事、童詩、繪本等。(減)</p>		
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	第一課到第四課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	六~十	第五課到第七課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	十一~十五	第八課到第十一課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	十六~二十一	第十二課到第十四課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	第一課到第四課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	六~十	第五課到第七課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	十一~十五	第八課到第十一課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	十六~二十一	第十二課到第十四課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣六腳鄉灣內國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版數學第七、八冊 二、每週學習節數：1 節(外加) 三、教學對象：學障四年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C 社會參與 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>學習表現 【數與量】 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。→理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減、簡) n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。→(1)理解同分母分數的加、減計算(2)應用簡單異分母分數之加減。(減、簡) n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。→理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(簡) n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。→理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感並能做計算和應用解題。(簡) n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能讀寫至 10000 的數值並能進行計算與比較。 能熟悉辨別比較各類分數，且進行通分計算。 能熟悉辨別比較各類小數，且進行加減計算。 能熟悉整數的四則混合計算能力原則知道運算的技巧計算。 能正確熟悉度長度、重量、容量等度量衡單位並進行計算。 認識概數並熟悉各種進位法與計算。 能辨識幾何圖形並計算周長與面積以及體積 能報讀圖表，利用圖表的訊息進行紀錄或判讀。 能具備使用操作量角器並正確量出角度。 	<ol style="list-style-type: none"> 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。 提供巡迴班定期考查成績。 依 IEP 討論及特推會決議評量調整。

【空間與形狀】

s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。

【資料與不確定性】

d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。→一維表格與二維表格：以報讀、說明表格內容為主，並做簡單推論。(減)

學習內容

【數與量】

N-4-1 一億以內的數：→一萬以內的數：建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。(減)

N-4-2 較大位數之乘除計算：→處理乘數與除數為二、三位數之乘除直式計算。(減)

N-4-3 題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。

N-4-5 同分母分數：假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。

N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義

N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。

N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。

N-4-9 長度：「公里」。

N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。

N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。→實測、簡單計算。(減)

N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。

	<p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖</p> <p>【關係】</p> <p>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。</p> <p>【資料與不確定性】</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖</p>		
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期
第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~五	<p>單元一：數到 10000</p> <p>1、定位板的操作，認識萬位的位值和位名。</p> <p>2、進行 10000 以內的位值單位換算。</p>	六 ~十	<p>單元二：乘法</p> <p>1、能解決乘法問題，並能應用於日常解題。</p>	十一 ~十五	<p>單元三：除法</p> <p>1、理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。</p> <p>2、在提示下，解決除法問題，並能應用於日常解題。</p>	十六 ~二十	<p>單元四：分數</p> <p>1、同分母分數的大小比較</p> <p>2、同分母分數的加法計算</p> <p>3、同分母分數的減法計算</p> <p>單元五：小數</p> <p>1、認識百分位，並進行位值的換算</p>

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~五	單元六：時間 1、時間的加減計算。 2、時間加減問題應用於日常生活情境中。	六 ~十	單元七：各個圖形認識 1、各種三角形認識。 2、各種四邊形認識。 單元八：角度和面積 1、實際量測角度。 2、理解面積的常用單位與換算。	十一 ~ 十五	單元九：常用單位換算 1、理解長度的單位與換算。 2、進行公尺和公里的換算，並能做計算和應用解題。	十六 ~ 二十	單元十：報讀表格 1、製作折線圖。 2、製作長條圖。

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標