

嘉義縣六腳鄉灣內國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林二年級國語 二、每週學習節數：外加 2 節 三、教學對象：其他障礙 2 年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>學習表現 【識字與寫字】 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 →認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。(簡) 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>學習內容 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 →800 個常用字的字形、字音和字義。(簡) Ab-I-2 700 個常用字的使用。→500 個常用字的使用。(簡) Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 →1000 個常用語詞的認念。(簡) Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 →800 個常用語詞的使用。(簡)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用國字 500-800 字。 2. 能熟習常用生字語詞的形音義。 3. 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。 2. 提供巡迴班定期考查成績。依 IEP 會議討論及特推會決議評量調整。

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~ 五	第一課-第四課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。	六~ 十	第五課-第八課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。	十一~ 十五	第九課-第十一課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。	十六~ 二一	第十二課-第十四課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~ 五	第一課-第四課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。	六~ 十	第五課-第八課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。	十一~ 十五	第九課-第十一課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。	十六~ 二一	第十二課-第十四課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標