

附件九

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 20 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。		數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
		學期學習重點	學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	學習表現 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Bd-I-1 武術模仿遊戲。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			<p>內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢,並保持整潔</p>		<p>s-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式,能主動蒐集資料、分類,並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法:以操</p>	<p>習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法,並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法,並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受,體會他人的立場及學習體諒他人,並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法,一起工作並完成任務。</p>	<p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			<p>的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本</p>		<p>作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加</p>	<p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			<p>內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要,使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼</p>		<p>減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和;加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-1-1 簡單分類:以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品,報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式,知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			等。 Ba-I-1 順敘法。				
1	8/30- 9/5	8/31 開學正式上課 家庭教育宣導(1H)	米米的好朋友 一、貓咪【一、貓 咪】 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 驚早 閩-E-B1	數與量 一、10 以內的數 數-E-A1 數-E-C2	我上一年級開學了 生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多 第一課 校園好健康、 第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
2	9/6- 9/12	9/2 期初校務會議 補救教學開始上課 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導(1H)	米米的好朋友 二、鵝寶寶【二、鵝 寶寶】 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 驚早 閩-E-B1	數與量 一、10 以內的數 數-E-A1 數-E-C2	我上一年級 認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多 第二課 危險！不能那樣玩、 第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
3	9/13- 9/19	9/8 班親會 高齡教育宣導(30') 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	米米的好朋友 三、河馬和河狸 【三、河馬和河狸】 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 驚早 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級 認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多 第二課 危險！不能那樣玩、 第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
4	9/20- 9/26	9/21 全國地震演練 水域安全、自救救生宣導 (20')	上學真有趣 四、笑嘻嘻／【四、 笑嘻嘻】 五、翹翹板／【五、翹 翹板】 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來玩吧 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級 快樂學習樂趣多 生活-E-A1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多 第三課就要這樣玩、 第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
5	9/27- 10/3	10/1 中秋節放假一天 公務統計報表 環境教育宣導(1H) 全民國防宣導(1H)	上學真有趣 五、翹翹板【五、翹 翹板】 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來玩吧 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧 快來玩吧 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多 第三課就要這樣玩、 第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
6	10/4- 10/10	10/9 調整放假 1 天 家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	上學真有趣 五、翹翹板／【五、 翹翹板】 六、謝謝老師／【六、 謝謝老師】 國-E-C2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來玩吧 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧 有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元小心！危險、 第四單元 玩球趣味多 第一課上下學安全行、 第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
7	10/11- 10/17	10/13.14 第一次成績考查 10/10 國慶日放假 1 天 閱讀成果才藝競賽 交通安全教育宣導(1H)	上學真有趣／神奇故事樹 六、謝謝老師／七、龜兔賽跑【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1【七、龜兔賽跑】 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	一起來玩吧 有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險、 第四單元 玩球趣味多 第一課上下學安全行、 第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
8	10/18- 10/24	家長會長改選 性別平等宣導(1H)	神奇故事樹 七、龜兔賽跑／八、拔蘿蔔【七、龜兔賽跑】 國-E-B1【八、拔蘿蔔】 國-E-B1	第二單元 數字真趣味 第三課 三塊餅 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	走，校園探索去 校園大探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心！危險、 第四單元 玩球趣味多 第二課保護自己、 第二課一線之隔健康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙本	口說	紙本	口說	實做
9	10/25- 10/31	水域安全、自救救生宣導(20')	神奇故事樹／國字真簡單 九、動物狂歡會／國字真簡單【九、動物狂歡會】 國-E-B1 【國字真簡單】 國-E-B1	第二單元 數字真趣味 第三課 三塊餅 閩-E-B1	空間與形狀 五、方盒、圓罐、球 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	走，校園探索去 校園安全行動家 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心！危險、 第五單元 跑跳動起來 第二課保護自己、第二課伸展好舒適 健康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
10	11/1- 11/7	環境教育宣導(1H)	來！一起玩遊戲 一、拍拍手 【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 數字真趣味 單元活 動二閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、30 以內 的數數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三 課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
11	11/8- 11/14	防災教育(1H)	來！一起玩遊戲 一、拍拍手／二、這 是誰的？【一、拍拍 手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【二、這是誰的？】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 咱的學校 第四課 寫字俗畫圖 閩-E-B1	數與量 六、30 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	風兒吹過來 風會做什麼 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力、 第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、 第三課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
12	11/15- 11/21	家庭教育宣導(1H)	來！一起玩遊戲 二、這是誰的？／ 三、秋千【二、這是誰的？】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第四課 寫字俗畫圖 閩-E-B1	數與量 六、30 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、 第三課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
13	11/22- 11/28	全縣音樂比賽 性別平等宣導(1H)	來！一起玩遊戲 三、秋千【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第四課 寫字俗畫圖 閩-E-B1	數與量、關係 七、10 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、 第四課和繩做朋友健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
14	11/29- 12/5	12/1.2 第二次成績考查 水域安全、自救救生宣導 (20')	來！一起玩遊戲/ 看！我的新發現 三、秋千／四、長大 【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【四、長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第五課 來看冊閩-E-B1	數與量、關係 七、10 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	聽！那是什麼聲音 聲音的訊息 生活-E-A2 生活-E-B1	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、 第一課拳掌好朋友健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙本	口說	紙本	口說	實做
15	12/6- 12/12	海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	看！我的新發現 五、比一比【五、比 一比】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第五課 來看冊 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	聽！那是什麼聲音 聲音大合奏 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、 第二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
16	12/13- 12/19	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	看！我的新發現 六、小路【六、小 路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	過年囉 熱鬧迎新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、 第二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
17	12/20- 12/26	12/21 聖誕踩街 防災教育(1H)	看！我的新發現／寫 字 123 六、小路／寫 字 123【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	唸謠 快樂過新年 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、 第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
18	12/27- 1/2	性別平等宣導(1H)	閱讀階梯 擁抱【閱讀階梯 擁 抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	總複習 跳格子、框看覓/連看覓 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、 第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
19	1/3- 1/9	1/1-1/3 開國紀念日連假 3 天 性侵害防治宣導(1H)	閱讀階梯 擁抱【閱讀階梯 擁 抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	過年囉 快樂新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、 第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
20	1/10- 1/16	寒假貧困學生午餐調查 環境教育宣導(1H) 水域安全、自救救生宣導 (20')	生活放大鏡 一、今 天早上真熱鬧【一、 今天早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗩嗩的我 第一課 阿妹仔真古錐閩-E-A1	數與量 一、50 以內 的數數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 肯定自己生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第一單元保護身體好健康、第四單元 玩球樂 第一課寶貝身體、第一 課拍球動一動健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
21	1/17- 1/23	1/20 休業式 期末校務會議、召開課發 會全民國防宣導(1H)	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 【一、今天早上真熱 鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗩嗩的我 第一課 阿妹仔真古錐 閩-E-A1	數與量 一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 肯定自己 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第一單元保護身體好健康、 第四單元 玩球樂 第一課寶貝身體、 第一課拍球動一動健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
第三次定期評量方式			紙本	口說	紙本	口說	實做

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
學期核心素養			<p>E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。</p>	<p>核心素養</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具,透過各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
			<p>動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>		<p>解決想法。</p>	<p>學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
		<p>學習內容</p> <p>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
			<p>利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式,能主動蒐集資料、分類,並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-I-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-I-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等</p>	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程,了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法,並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中,覺察美的存在。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響,學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物,願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。</p>	<p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
			5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。	應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-5 長度(同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 學習內容 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Bd-I-2 技擊模仿遊戲。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
			<p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面,以書信、卡片等</p>		<p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
			慣用語彙及書寫格式 為主。5-I-3 讀懂與 學習階段相符的文 本。 5-I-4 了解文本中的 重要訊息與觀點。 5-I-5 認識簡易的記 敘、抒情及應用文本 的特徵。 5-I-6 利用圖像、故 事結構等策略,協助 文本的理解與內容重 述。 5-I-7 運用簡單的預 測、推論等策略,找 出句子和段落明示的 因果關係,理解文本 內容。 5-I-8 認識圖書館 (室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀,並 樂於與他人分享閱讀 心得。 6-I-1 根據表達需 要,使用常用標點符 號。 6-I-2 透過閱讀及觀				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
			察, 積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。 學習內容 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
			Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 6- I -6 培養寫作的興趣。				
1	2/14- 2/20	2/17 開學日 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導(1H)	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧【一、今天早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬉噹噹的我 第一課 阿妹仔真古錐 閩-E-A1	數與量 一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 肯定自己 生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 保護身體好健康 第二課 五個好幫手健 體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
2	2/21- 2/27	期初校務會議 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧／二、花園裡有什麼？ 【一、今天早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 嬌嗩嗩的我 第一課 阿妹仔真古錐 閩-E-A1	數與量 一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 讓自己更好 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第二單元 健康飲食聰明吃 第一課 飲食紅綠燈、 第二課 健康飲食我決定 健體-E-A1
3	2/28- 3/6	2/27-3/1 和平紀念日放假三天 校內模範兒童選拔 水域安全、自救救生宣導(20')	生活放大鏡 二、花園裡有什麼？【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 嬌嗩嗩的我 第二課 洗身軀 閩-E-A1	數與量、關係 二、18 以內的加法 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 數-E-A1	大樹小花我愛你 大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3	第二單元 健康飲食聰明吃 第二課 健康飲食我決定、 第三課 健康食物感恩吃 健體-E-A1
4	3/7- 3/13	資深優良教師送件 環境教育宣導(1H)	生活放大鏡 三、媽媽的音樂會【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗩嗩的我 第二課 洗身軀 閩-E-A1	數與量、關係 二、18 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	大樹小花我愛你 大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第一課 身體不舒服 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
5	3/14- 3/20	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	生活放大鏡/甜蜜的家 三、媽媽的音樂會/四、鞋【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬉噹噹的我 第二課 洗身軀 閩-E-A1	空間與形狀、資料與不確定性 三、圖形與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	大樹小花我愛你 大樹小花的訪客 生活-E-A1 生活-E-A3	第三單元 健康防護罩 第二課 遠離疾病有法寶 健體-E-A1 健體-E-A2
6	3/21- 3/27	縣內模範兒童表揚 交通安全教育宣導(1H) 全民國防宣導(1H)	甜蜜的家 四、鞋/五、小種子快長大【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬉噹噹的我 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	空間與形狀、資料與不確定性 三、圖形與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	大樹小花我愛你 護樹護花小尖兵 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第三課 健康好心情
7	3/28- 4/3	3/27.28 第一次成績考查 性別平等宣導(1H)	甜蜜的家 五、小種子快長大 【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第三課 食果子 閩-E-A1	數與量、關係 四、18以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
8	4/4- 4/10	4/2-4/5 兒童節、民族掃墓 節連假4天 防災教育複合演練 英語日學藝競賽 水域安全、自救救生宣導 (20')	甜蜜的家 五、小種子快長大/ 六、奶奶的小跟班 【五、小種子快長 大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【六、奶奶的小跟 班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第三課 食果子 閩-E-A1	數與量、關係 四、18 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動、 第二課 拋擲我最行 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙本	口說	紙本	口說	實做
9	4/11- 4/17	校慶運動會(未定) 環境教育宣導(1H)	甜蜜的家小/水滴的 旅行 六、奶奶的小 跟班【六、奶奶的小 跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第三課 食果子 閩-E-A1	空間與形狀 五、有多長 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	和書做朋友 班級圖書角 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第二課 拋擲我最行 健體-E-A1
10	4/18- 4/24	科展初審 環境教育宣導(1H)	【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 閩-E-B1	空間與形狀 五、有多長 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	和書做朋友 班級圖書角 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第三課 滾動新樂園 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
11	4/25- 5/1	5/1 運動會 高齡教育活動(30') 防災教育(1H)	小水滴的旅行 七、作夢的雲／八、 妹妹的紅雨鞋【七、 作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【八、妹妹的紅雨 鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 閩-E-B1	數與量 六、100 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 我們的玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第一課 運動安全又健康 健體-E-A1
12	5/2- 5/8	世界母語日海報比賽 性別平等宣導(1H)	小水滴的旅行 八、妹妹的紅雨鞋 【八、妹妹的紅雨 鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 閩-E-B1	數與量 六、100 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 動手做玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第二課 毛巾伸展操
13	5/9- 5/15	5/15.16 第二次成績考查 母親節活動全國防宣導 (1H)	小水滴的旅行 九、七彩的虹【九、 七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 七、認識錢幣 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 超級大玩家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一起來跳繩 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
14	5/16- 5/22	孝親家庭月 水域安全、自救救生宣導 (20') 海洋教育(30')	小水滴的旅行/好朋友 九、七彩的虹/十、 和你在一起【九、七 彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 閩-E-A1	數與量 七、認識錢幣 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	五月五慶端午 粽子飄香慶端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一起來跳繩 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙本	口說	紙本	口說	實做
15	5/23- 5/29	海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	好朋友 十、和你在一起/十 一、生日快樂【十、 和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 閩-E-A1	數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五月五慶端午 鼓聲咚咚賽龍舟 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用報紙玩遊戲 健體-E-A2
16	5/30- 6/5	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	好朋友 十一、生日快樂【十 一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 閩-E-A1	數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-C2 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用報紙玩遊戲 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
17	6/6- 6/12	6/1.2 畢業考 6/12-14 端午節連假 3 天 送交畢業生名冊 家庭教育宣導(1H)	好朋友 十一、生日快樂／十二、我們都是第一名 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十二、我們都是第一名】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第三單元 倒反的世界 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A1 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第一課 小巨人和紙鏢 健體-E-C2
18	6/13- 6/19	暑假貧困學生午餐調查 防災教育(1H)	好朋友／寫字 123 十二、我們都是第一名／寫字 123【十二、我們都是第一名】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	唸謠 火金姑 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 親水趣生 活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第二課 模仿滾翻秀 健體-E-C2
19	6/20- 6/26	6/19 畢業典禮 性侵害防治宣導(1H)	寫字 123／閱讀階梯 寫字 123／小小鼠的快樂【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1 【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	總複習 搶答王、我會曉講 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 珍惜水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
20	6/27- 7/3	6/22.23 第三次成績考查 6/23 期末校務會議 6/30 結業式 家庭教育宣導(1H)	閱讀階梯 小小鼠的快樂【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 珍惜水 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙本	口說	紙本	口說	實做

