

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學(4) (康軒)	生活課程(6) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語(6) (康軒)	閩南語(1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中</p>

	<p>要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
<p>學期學習重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識200以內數的概念。認識「百位」。200以內數的位值與化聚。使用100元。能用>、<和=表示200以內數的大小關係。 2. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。

	<p>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p> <p>5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p> <p>7. 能認識與說出各類掃帚用具及其功能。</p> <p>8. 學會本課的句型應用於生活中。</p> <p>9. 認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p>	<p>能說明原因。認識公分，並使用公刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。</p> <p>3. 能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。</p> <p>4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</p> <p>5. 認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。</p> <p>7. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練2、5、4、8的乘法。</p> <p>8. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方形、長方體及其頂點、邊和面的個數。</p>	<p>4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。</p> <p>5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</p> <p>6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</p> <p>7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</p> <p>8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</p> <p>9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p> <p>10. 能知道做出泡泡的技巧與方法。</p> <p>2. 能與人合作共同完成泡泡造型。</p> <p>11. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。</p> <p>12. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。</p> <p>13. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。</p> <p>14. 能規畫探索學校附近的路線。</p> <p>15. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。</p> <p>16. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。</p> <p>17. 將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。</p> <p>18. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。</p> <p>19. 實際執行祝福或關懷行動。</p> <p>20. 探究營養午餐菜單，願意與人分</p>	<p>4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。</p> <p>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p> <p>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p> <p>9. 落實國家政策的推展與宣導。</p>
--	---	--	--	---	--

					<p>認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p> <p>9. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練3、6、9、7的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p> <p>10. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。</p>	<p>享，並表達自己的想法。</p> <p>12. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食土創作。</p> <p>21. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p>	
1	8/31 9/04	8/31 開學正式上課 家庭教育宣導(1H)	查字典真簡單／生活新鮮事／一、新學年新希望 4-I-1, 4-I-2, 1-I-2, 1-I-3, 2-I-2 【生涯規劃教育】	逐工都愛清氣／一、貓咪愛洗面 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1	一、200以內的數【活動一】數到200【活動二】幾個百、幾個十、幾個一 n-I-1 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 地震來了不慌張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人／第1課成長的變化、第2課欣賞自己 Aa-I-1 ; Fa-I-1 / 1a-I-1 ; 3b-I-1 ; 3b-I-2 ; 3b-I-3 【生涯規劃教育】
2	9/07 9/11	9/2 期初校務會議 補救教學開始上課 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導(1H)	生活新鮮事／一、新學年新希望／二、一起做早餐 3-I-2, 4-I-1, 6-I-3, 6-I-4, 2-I-1 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	逐工都愛清氣／一、貓咪愛洗面 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1 【家庭教育】 【環境教育】	一、200以內的數【活動三】使用錢幣【活動四】比大小【數學好好玩】幸運數字 n-I-1, n-I-3, r-I-1 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 地震來了不慌張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人／第2課欣賞自己、第3課關愛家人 Fa-I-1 ; Fa-I-2 / 1a-I-1 ; 1b-I-1 ; 2b-I-2 ; 3b-I-1 ; 3b-I-2 ; 3b-I-3
3	9/14 9/18	9/8 班親會 高齡教育宣導(30') 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	生活新鮮事／二、一起做早餐 4-I-2, 5-I-2 【性別平等教育】	逐工都愛清氣／一、貓咪愛洗面 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1 【品德教育】	二、量長度【活動一】個別單位的測量【活動二】認識公分 n-I-7 【多元文化教育】	1-2 地震應變有方法(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人／第3課關愛家人 Fa-I-2 ; Bb-I-2 / 1a-I-1 ; 1b-I-1 ; 2b-I-2 ; 3b-I-2 ; 3b-I-3
4	9/21 9/25	9/21 全國地震演練 水域安全、自救救生宣導(20')	生活新鮮事／二、一起做早餐／三、走過小巷 6-I-4, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-5 【性別平等教育】 【環境教育】	逐工都愛清氣／二、種豆仔 1-I-2, 1-I-3, 2-I-4	二、量長度【活動三】量長度【活動四】長度的加減 n-I-7 【多元文化教育】	1-3 防震大使 Go! Go! Go! (6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二單元生活保健有一套／第1課眼耳鼻急救站 Ba-I-2 / 1b-I-1 ; 2a-I-1 ; 3a-I-1 【安全教育】
5	9/28 	10/1 中秋節放假一天 全民國防宣導	生活新鮮事／三、走過小巷／歡樂的時刻／	逐工都愛清氣／二、種豆仔 1-I-2, 1-I-3, 2-I-4	三、二位數的直式加減【活動一】加法直式計算	1-1 防震大使 Go! Go! Go!	第二單元生活保健有一套／第2課照顧我的身體

	10/02	(1H) 公務統計報表 環境教育宣導(1H)	四、運動會 5-I-6, 6-I-5, 1-I-3, 2-I-2 【環境教育】 【安全教育】	【生命教育】	n-I-2	(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	Da-I-1 ; Da-I-2 / 1a-I-1 ; 1b-I-1 ; 2a-I-1 ; 2b-I-2 ; 3a-I-2 ; 4a-I-2
6	10/05 10/09	10/9 調整放假 1 天 家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	歡樂的時刻 / 四、運動會 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1, 5-I-6 【安全教育】	逐工都愛清氣 / 二、種豆仔 1-I-2, 1-I-3, 2-I-4	三、二位數的直式加減 / 【活動二】 減法直式計算 n-I-2	2-1 光和影(6) 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第三單元健康環境好生活 / 第 1 課學校健康促進、第 2 課健康社區 Ca-I-1 / 1a-I-1 ; 2a-I-1 ; 2b-I-1 ; 4a-I-2 【環境教育】
7	10/12 10/16	10/13.14 第一次成績考查 10/10 國慶日放假 1 天 閱讀成果才藝競賽 交通安全教育宣導(1H)	歡樂的時刻 / 四、運動會 / 五、水上木偶戲 6-I-4, 1-I-1, 2-I-2, 3-I-2, 4-I-1 【安全教育】 【人權教育】	逐工都愛清氣 / 單元活動一 1-I-1, 1-I-2, 2-I-4, 3-I-1	三、二位數的直式加減 / 【活動三】 加減關係 【活動四】 驗算 n-I-3, r-I-3	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第三單元健康環境好生活 / 第 2 課健康社區、第 3 課舒適的社區環境 Ca-I-1 / 1a-I-1 ; 2a-I-1 ; 2a-I-2; 2b-I-1
8	10/19 10/23	家長會長改選 性別平等宣導(1H)	歡樂的時刻 / 五、水上木偶戲 / 六、小鎮的柿餅節 5-I-6, 6-I-4, 1-I-1, 2-I-3 【人權教育】	動物來比賽 / 三、兔仔恰龜比賽 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	四、幾時幾分 / 【活動一】 幾時幾分 【活動二】 數字鐘 n-I-9 【人權教育】 【生涯規劃教育】	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等教育】	第四單元球類遊戲不思議 / 第 1 課控球小奇兵 Hc-I-1 / 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1 ; 4d-I-1 【人權教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
9	10/26 10/30	水域安全、自救救生宣導(20')	歡樂的時刻 / 六、小鎮的柿餅節 3-I-4, 4-I-2, 5-I-3, 6-I-2	動物來比賽 / 三、兔仔恰龜比賽 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1 【環境教育】 【生命教育】	四、幾時幾分 / 【活動三】 經過幾小時 【活動四】 會是幾時幾分 n-I-9 【人權教育】 【生涯規劃教育】	2-3 光影小故事(6) 【環境教育】 【性別平等教育】	第四單元球類遊戲不思議 / 第 1 課控球小奇兵 Hc-I-1 / 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1 ; 4d-I-1 【人權教育】
10	11/02 11/06	環境教育宣導(1H)	故事萬花筒 / 七、國王的新衣裳 1-I-3, 2-I-2 【生命教育】	動物來比賽 / 三、兔仔恰龜比賽 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1 【環境教育】	五、面積 / 【活動一】 面積的直接比較 【活動二】 面積的間接比較 【活動三】 面積的個別單位比較 n-I-8 【家庭教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 / 第 1 課控球小奇兵 Hc-I-1 / 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1 ; 4d-I-1 【人權教育】

					【安全教育】		
11	11/09 11/13	防災教育(1H)	故事萬花筒／七、國王的新衣裳／八、「聰明」的小熊 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1, 6-I-4, 1-I-3 【生命教育】 【人權教育】	動物來比賽／單元活動二 1-I-4, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 【環境教育】	六、兩步驟的加減／【活動一】兩步驟加法問題【活動二】兩步驟減法問題 n-I-5, r-I-2 【品德教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議／第2課玩球大作戰 Hb-I-1/ 1c-I-1 ; 2c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1 【品德教育】
12	11/16 11/20	家庭教育宣導(1H)	故事萬花筒／八、「聰明」的小熊 2-I-2, 3-I-2, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-4 【人權教育】	擲掃好過年／四、掃帚俗奮斗 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1, 4-I-1 【品德教育】	六、兩步驟的加減／【活動三】兩步驟加減混合問題【活動四】比較型的兩步驟問題 n-I-5 【品德教育】	3-2 泡泡變變變(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議／第2課玩球大作戰 Hb-I-1/ 1c-I-1 ; 2c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1 【品德教育】
13	11/23 11/27	全縣音樂比賽 性別平等宣導(1H)	故事萬花筒／八、「聰明」的小熊／九、大象有多重？ 6-I-5, 1-I-3, 2-I-2, 3-I-2, 4-I-1 【人權教育】 【生涯規劃教育】	擲掃好過年／四、掃帚俗奮斗 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1, 4-I-1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	七、2、5、4、8的乘法／【活動一】「倍」的問題 n-I-4 【品德教育】	4-1 學校附近有什麼(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂／第1課休閒好自在 Cb-I-3 ; Cc-I-1 ; Ce-I-1/ 1c-I-1 ; 1c-I-2 ; 2c-I-2 ; 3c-I-1 ; 4d-I-2
14	11/30 12/04	12/1.2 第二次成績考查 水域安全、自救救生宣導(20')	故事萬花筒／九、大象有多重？／冬天的悄悄話／十、我愛冬天 5-I-2, 6-I-3, 6-I-4, 1-I-3, 2-I-2 【生涯規劃教育】 【環境教育】	擲掃好過年／四、掃帚俗奮斗 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1, 4-I-1	七、2、5、4、8的乘法／【活動二】2的乘法【活動三】5的乘法 n-I-4 【品德教育】	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂／第2課歡樂跑跳碰 Ab-I-1 ; Ga-I-1/ 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	12/07 12/11	海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	冬天的悄悄話／十、我愛冬天 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 5-I-1, 5-I-5, 6-I-3, 6-I-4 【環境教育】	擲掃好過年／五、過年 1-I-3, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 【多元文化教育】 【國際教育】	七、2、5、4、8的乘法／【活動四】4的乘法【活動五】8的乘法 n-I-4 【品德教育】	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂／第2課歡樂跑跳碰 Ab-I-1 ; Ga-I-1/ 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-1
16	12/14 12/18	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	冬天的悄悄話／十一、遠方來的黑皮 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-1	擲掃好過年／五、過年 1-I-3, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1	八、平面圖形與立體形體／【活動一】平面圖形的邊、角和頂點【活動二】正三角形、正	4-3 分享學校附近的故事(6) 【環境教育】 【生命教育】	第五單元跑跳親水樂／第3課快樂水世界 Gb-I-1 ; Gb-I-2/

			-I-1, 4-I-2 【環境教育】	【家庭教育】 【品德教育】	形和長方形 s-I-1, n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	【安全教育】 【多元文化教育】	1c-I-1 ;1c-I-2 ;2c-I-2 ;3c-I-2
17	12/21 12/25	12/21 聖誕踩街 防災教育(1H)	冬天的悄悄話／十一、遠方來的黑皮／十二、新年快樂 5-I-4, 6-I-2, 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2 【環境教育】 【家庭教育】	搨掃好過年／五、過年 1-I-3, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1	八、平面圖形與立體形體【活動三】正方體和長方體【數學小學堂】七巧板 s-I-1 【家庭教育】 【環境教育】	5-1 耶誕鈴聲響(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂／第1課繩索小玩傢 Bc-I-1 ;1a-I-1 / 1c-I-1 ;2c-I-2 ;2d-I-2 ;3c-I-1 ;4c-I-1
18	12/28 1/01	性別平等宣導(1H)	冬天的悄悄話／十二、新年快樂 4-I-2, 5-I-2, 6-I-3 【家庭教育】	搨掃好過年／單元活動三 1-I-1, 1-I-4, 2-I-2, 2-I-3, 2-I, 3-I-1	九、3、6、9、7的乘法【活動一】3的乘法【活動二】6的乘法 n-I-4 【家庭教育】 【品德教育】	5-2 傳送我的愛(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂／第2課樹樁木頭人 Bd-I-2 / 1c-I-1 ;2c-I-2 ;2d-I-2 ;3c-I-2
19	1/04 1/08	1/1-1/3 開國紀念日連假3天 性侵害防治宣導(1H)	閱讀階梯 我最喜歡上學了 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 5-I-7	唸謔／發糞 1-I-3, 1-I-4, 2-I-3	九、3、6、9、7的乘法【活動三】9的乘法【活動四】7的乘法【活動五】擬題活動 n-I-4 【家庭教育】 【品德教育】	6-1 五花八門的米食(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂／第3課跳出活力 1c-I-1 / 1c-I-1 ;2d-I-1 ;3c-I-1 ;4c-I-2
20	1/11 1/15	寒假貧困學生午餐調查 環境教育宣導(1H) 水域安全、自救救生宣導(20')	閱讀階梯 我最喜歡上學了 5-I-4, 5-I-6	總複習 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4	十、容量與重量【活動一】容量的比較(一)【活動二】容量的比較(二) n-I-8 【環境教育】 【品德教育】	6-2 創意米食(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂／第4課圓來真有趣 1b-I-1 / 1c-I-1 ;2d-I-1 ;3c-I-1
21	1/18 1/22	1/20 休業式 期末校務會議、召開課發會	閱讀階梯 我最喜歡上學了 5-I-7 】	DoReMi 耍啥物 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4	十、容量與重量【活動三】重量的比較(一)【活動四】重量的比較(二)【活動五】重量的遞移律 n-I-8, r-I-1 【環境教育】 【品德教育】	6-3 珍惜食物(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂／第4課圓來真有趣 1b-I-1 / 1c-I-1 ;2d-I-1 ;3c-I-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可

縮小為 9。

2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

109 學年度第 2 學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學(4) (康軒)	生活課程(6) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語(6) (康軒)	閩南語(1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>核心素養</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作</p>	<p>核心素養</p> <p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生</p>	<p>核心素養</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

	<p>判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>		<p>解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>活中事、物、人的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
<p>學期學習重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立1000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識1000以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。能用$>$和$<$的符號表示1000以內數量的大小關係。 2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 4. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 5. 從種植並照顧種子成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的

	意。	時機及閩南語說法。	<p>知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。</p> <p>3. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。</p> <p>4. 能解決被乘數為10、1的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十乘乘法。</p> <p>5. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。</p> <p>8. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題</p> <p>9. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小($1/2$、$1/4$、$1/8$)。</p>	<p>長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>6. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</p> <p>7. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>8. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</p> <p>9. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</p> <p>10. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。</p> <p>2. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。</p> <p>11. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。</p> <p>12. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。</p> <p>13. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。</p> <p>14. 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。</p> <p>15. 解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。</p> <p>16. 合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。</p>	<p>道德意識和公民責任感。</p> <p>8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p> <p>9. 落實國家政策的推展與宣導。</p>
--	----	-----------	---	--	--

					10. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。	17. 透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。 18. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 19. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 20. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 21. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	
1	2/15 2/19	2/17 開學日 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導(1H)	彩色的世界／一、 春天的顏色 2-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【環境教育】	彩色的世界／一、彩色筆 1-I-3 2-I-3 3-I-1	一、1000 以內的數/【活動二】1000 以內數的表徵和化聚 n-I-1, r-I-1 【人權教育】 【品德教育】	1-1 塑膠垃圾好可怕(6) 【環境教育】 【能源教育】	第一單元愛人又愛己／第2課健康好選擇 Eb-I-2/ 1a-I-1 ; 3a-I-2 ; 4b-I-1
2	2/22 2/26	期初校務會議 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	彩色的世界／一、 春天的顏色／二、 花衣裳 5-I-4, 6-I-4, 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2 【環境教育】【家庭教育】	彩色的世界／一、彩色筆 1-I-3 2-I-3 3-I-1	一、1000 以內的數/【活動三】認識、使用錢幣及位值【活動四】比大小 n-I-1, r-I-1 【人權教育】 【品德教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	第二單元保健小學堂／第1課疾病不要來 Fb-I-2/ 1a-I-1 ; 3a-I-2
3	3/01 3/05	2/27-3/1 和平紀念日 放假三天 校內模範兒童選拔 水域安全、自救救生宣導(20')	彩色的世界／二、 花衣裳 4-I-1, 5-I-7, 6-I-2 【家庭教育】	彩色的世界/二、春天的早起時 1-I-2 1-I-3 2-I-3 3-I-1	二、三位數的加減/【活動一】三位數的加法【活動二】三位數的減法 n-I-2, n-I-3 【人權教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	第二單元保健小學堂／第2課症狀大集合、第3課出遊「藥」注意 Fb-I-1 ; Bb-I-1/ 1a-I-1 ; 1b-I-1 ; 3a-I-2 ; 4a-I-1

4	3/08 3/12	資深優良教師送件 環境教育宣導(1H)	彩色的世界／三、 彩色王國 1-I-1, 2-I-1, 3-I- 2, 4-I-2, 5-I-2 【人權教育】	彩色的世界／二、春 天的早起時 1-I-2 1-I-3 2-I-3 3-I-1 【品德教育】 【閱讀素養】	二、三位數的加減／【活動 三】加減應用問題【活動 四】加減估算 【數學好好玩】搶 500 n-I-2, n-I-3, r-I-3 【人權教育】	2-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】 【生命教育】	第三單元健康行動家／第 1 課護牙紅不讓 Da-I-1; Ea-I-2; Eb-I-1/ 1a-I-2 ; 3a-I-1 ; 3a-I-2 ; 4a-I-1
5	3/15 3/19	家庭暴力防治宣導 (1H) 資訊教育(1H)	說聲謝謝你／三、 彩色王國／四、爸 爸 6-I-2, 1-I-3, 2-I- 1, 3-I-2 【人權教育】	彩色的世界／二、春 天的早起時 1-I-2 1-I-3 2-I-3 3-I-1	三、公尺與公分／【活動一】 認識公尺【活動二】公尺 和公分的換算 n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	2-2 好想種種看(6) 【環境教育】 【生命教育】	第三單元健康行動家／第 2 課飲食密碼 Ea-I-1; Ea-I-2; Fb-I-1/ 2a-I-1 ; 2a-I-2 ; 3a-I-2 ; 4a-I-2
6	3/22 3/26	縣內模範兒童表揚 交通安全教育宣導 (1H) 全民國防宣導 (1H)	說聲謝謝你／四、 爸爸／五、我的家 人 4-I-2, 5-I-1, 6-I- 4, 1-I-1 【人權教育】【家庭 教育】【生涯規劃】	單元活動一 1-I-2 3-I-1 【品德教育】	三、公尺與公分／【活動三】 長度的計算 n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	2-2 好想種種看(6) 【環境教育】 【生命教育】	第三單元健康行動家／第 2 課飲食密碼 Ea-I-1; Ea-I-2; Fb-I-1/ 2a-I-1 ; 2a-I-2 ; 3a-I-2 ; 4a-I-2
7	3/29 4/02	3/27.28 第一次成績 考查 性別平等宣導(1H)	說聲謝謝你／五、 我的家人 2-I-1, 4-I-1, 4-I- 2, 6-I-3 【家庭教育】【生涯 規劃】	愛寶惜時間／三、規 工笑微微 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 【品德教育】 【家庭教育】	四、乘法／【活動一】10 的 乘法【活動二】1、0 的乘 法 n-I-4 【人權教育】	2-3 種子用處多(6) 【環境教育】 【生命教育】	第四單元球球大作戰／第 1 課班級體育活動樂、第 2 課 你丟我接一起跑 Cb-I-2 ; Hd-I-1/ 1c-I-2 ; 1d-I-1 ; 2c-I-1 ; 3d-I-1; 4c-I-2 ; 4d-I-1 【人權教育】
8	4/05 4/09	4/2-4/5 兒童節、民族 掃墓節連假 4 天 防災教育複合演練 英語日學藝競賽	說聲謝謝你／五、 我的家人／六、感 思留言板	愛寶惜時間／三、規 工笑微微 1-I-3 2-I-3	四、乘法／【活動三】乘法 的關係 n-I-4, r-I-2	3-1 磁鐵妙用多(6) 【科技教育】	第四單元球球大作戰／第 2 課你丟我接一起跑 Hd-I-1/

		水域安全、自救救生 宣導(20')	6-I-4, 2-I-1, 4-I-2 【家庭教育】【生涯 規劃】【人權教育】	3- I -1 4- I -1	【人權教育】		1c-I-2 ;1d-I-1 ;2c-I-1 ;3d-I-1 【人權教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
9	4/12 4/16	校慶運動會(未定) 環境教育宣導(1H)	說聲謝謝你／六、 感恩留言板 5-I-7, 6-I-2, 6-I-3, 6-I-5 【人權教育】	愛寶惜時間/三、規 工笑微微 1- I -3 2- I -3 3- I -1 4- I -1	五、分類與統計/【活動一】 先大分類再小分類 d-I-1 【環境教育】 【家庭教育】	3-2 磁鐵找朋友(6)	第四單元球球大作戰／第3 課隔網樂悠遊 Ha-I-1/ 2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1
10	4/19 4/23	科展初審 環境教育宣導(1H)	故事妙妙屋／七、 月光河 1-I-2, 2-I-1, 3-I-2 【人權教育】	愛寶惜時間/四、春 天欲轉去 1- I -2 1- I -3 2- I -4 3- I -1 【生命教育】	五、分類與統計/【活動二】 報讀與分類圖表 d-I-1 【環境教育】 【家庭教育】	3-3 磁鐵小创客(6)	第四單元球球大作戰／第3 課隔網樂悠遊 Ha-I-1/ 2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1
11	4/26 4/30	5/1 運動會 高齡教育活動(30') 防災教育(1H)	故事妙妙屋／七、 月光河／八、黃狗 生蛋 4-I-2, 5-I-1, 6-I-5, 1-I-3, 2-I-3 【人權教育】 【生命教育】	愛寶惜時間/四、春 天欲轉去 1- I -2 1- I -3 2- I -4 3- I -1 【生命教育】	六、兩步驟應用問題/【活 動一】先乘再加【活動二】 先乘再減 n-I-5 【人權教育】	4-1 我和家人好溝通(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣／第1 課動手動腳趣味多 Cd-I-1/ 1c-I-2 ;2d-I-2 ;3c-I-2 ;4d-I-2
12	5/03 5/07	世界母語日海報比 賽 性別平等宣導(1H)	故事妙妙屋／八、 黃狗生蛋 3-I-4, 4-I-1, 5-I-4, 6-I-5 【生命教育】	愛寶惜時間/四、春 天欲轉去 1- I -2 1- I -3 2- I -4 3- I -1	六、兩步驟應用問題/【活 動三】先加再乘【活動四】 先減再乘 n-I-5 【人權教育】	4-1 我和家人好溝通(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣／第2 課跑跳好樂活 Ga-I-1/ 1d-I-1;2c-I-2;3d-I-1
13	5/10	5/15.16 第二次成績	故事妙妙屋／九、	單元活動	七、年、月、日/【活動一】	4-2 我愛家人有行動(6)	第五單元跑跳戲水趣／第2

	5/14	考查 母親節活動	神筆馬良 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-1 【人權教育】	1-I-2 3-I-1	年月日的關係【活動二】 有多少天 n-I-9 【家庭教育】 【人權教育】	【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	課跑跳好樂活 Ga-I-1/ 1d-I-1; 2c-I-2; 3d-I-1
14	5/17 5/21	孝親家庭月 水域安全、自救救生 宣導(20") 海洋教育(30")	故事妙妙屋／九、 神筆馬良／我是愛 閱家／十、知識探 險家 5-I-2, 6-I-3, 1-I-1, 2-I-3, 3-I-4 【人權教育】 【生涯規劃】	整齊閣清氣／五、去 海邊仔 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 【環境教育】 【海洋教育】	七、年、月、日／【活動三】 是幾月幾日【活動四】認 識一星期【數學好好玩】 那一天 n-I-9 【家庭教育】 【人權教育】	4-3 感謝家人我愛您(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣／第3 課我的水朋友 Gb-I-1 ; Gb-I-2/ 1c-I-2; 2d-I-2; 3c-I-2; 4d- -I-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	5/24 5/28	海洋教育(20") 環境教育宣導(1H)	我是愛閱家／十、 知識探險家／十 一、小讀者樂園 4-I-6, 5-I-6, 5-I-8, 6-I-3, 1-I-1 【生涯規劃】	整齊閣清氣／五、去 海邊仔 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 【家庭教育】	八、分分看／【活動一】分 裝活動 n-I-4 【人權教育】	5-1 惜福愛物好點子(6) 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣／第3 課我的水朋友 Gb-I-1 ; Gb-I-2/ 1c-I-2; 2d-I-2; 3c-I-2; 4d- -I-2
16	5/31 6/04	家庭暴力防治宣導 (1H) 資訊教育(1H)	我是愛閱家／十 一、小讀者樂園 2-I-3, 3-I-4, 4-I-6, 5-I-8	整齊閣清氣／五、去 海邊仔 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1	八、分分看／【活動二】認 識平分【活動三】平分活 動 n-I-4 【人權教育】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跳吧！武吧！跳 舞吧！／第1課跳繩同樂 1c-I-1/ 1c-I-1 ; 2c-I-1 ; 3c-I-2 【生涯規劃教育】
17	6/07 6/11	6/1.2 畢業考 6/12-14 端午節連假 3天	我是愛閱家／十 一、小讀者樂園／ 十二、巨人山 6-I-3, 1-I-1, 2-I-	單元活動三 1-I-2 3-I-1	九、分數／【活動一】平分 【活動二】幾分之一 n-I-6 【多元文化】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跳吧！武吧！跳 舞吧！／第2課劈開英雄 路 Bd-I-1/

		送交畢業生名冊 家庭教育宣導(1H)	3, 3-I-4, 4-I-1, 5-I-2 【閱讀素養】【多元文化教育】				1d-I-1 ;3c-I-1 【安全教育】
18	6/14 6/18	暑假貧困學生午餐調查 防災教育(1H)	我是愛閱家／十二、巨人山 5-I-7, 5-I-9, 6-I-2, 6-I-3 【多元文化教育】	唸謠 1-I-2 3-I-1	九、分數/【活動三】全部的幾分之一【活動四】比大小【數學小學堂】1/4 個披薩 n-I-6 【多元文化】	5-3 小市集開張囉!(6) 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跳吧!武吧!跳舞吧!／第3課平衡好身手 1a-I-1/ 1d-I-1 ;2d-I-1;3c-I-1 ; 3d-I-1 【安全教育】
19	6/21 6/25	6/19 畢業典禮 性侵害防治宣導(1H)	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 1-I-1, 1-I-3, 2-I-1 【環境教育】	來唱節日的歌 1-I-2 3-I-1	十、周界與周長/【活動一】認識周界 s-I-1, n-I-7 【家庭教育】 【人權教育】	6-1 快樂的學習(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第六單元跳吧!武吧!跳舞吧!／第4課水滴的旅行 1b-I-1/ 1d-I-1;1c-I-1 ;2c-I-1 ; 3c-I-1
20	6/28 7/02	6/22.23 第三次成績考查 6/23 期末校務會議 6/30 結業式 家庭教育宣導(1H)	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 5-I-7 【環境教育】	總複習 1-I-2 3-I-1	十、周界與周長/【活動二】周長的實測與計算 s-I-1, n-I-7 【家庭教育】 【人權教育】	6-2 迎向三年級(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第六單元跳吧!武吧!跳舞吧!／第4課水滴的旅行 1b-I-1/ 1d-I-1;1c-I-1 ;2c-I-1 ; 3c-I-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。