

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

109 學年度第一學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
學期學習目標			1. 透過閱讀, 認識課文中的情感和內容, 掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述, 並有條理的掌握聆聽到的內容, 練習述說一件	1. 能了解並熟念本課課文和語詞, 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法, 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗, 4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法, 5. 以課文	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。	1. 數: 建立 10000 以內的數量概念及數詞序列; 認識位值; 10000 以內數的化聚與大小比較; 能用 >、= 和 < 表示 10000 以內; 認識奇數和偶數; 在連續量和離散量的情境中, 認識單位分數的意義; 單位分數的說、讀、聽、寫、做; 認識分子、分母等分數術語。	1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵, 2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能, 3. 認識植物在日常生活中的用途, 並且珍惜自然資源, 4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品, 而且磁力的大小, 跟磁鐵的大小、形狀不一定有關, 5. 知道磁鐵同極	1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3. 學習班級自治, 提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程安排, 探索學校內各種學習場所。 5. 學習和別人相處的方, 對團體的事分工合作達成, 認	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏, 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機, 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色, 4. 欣賞樂曲感受音色的變化, 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面, 6. 能運用點線面的元素創作藝術作品, 7. 能觀察好朋友, 了解他的長相及特徵並描繪出來, 8. 認識畢卡索的背景與作品特色, 9. 能利用簡單的線條表現人物, 並運用素材	1. 參與小組與班級的自治活動; 訂定並執行愛班行動; 參與討論、學習聆聽與發表意見; 樂於承擔班級與小組的工作, 養成自律、負責與遵守規範的態度。 2. 覺察自己各方面的進步情形; 欣賞並展現自己的長處; 覺察並接納自己的短處。 3. 覺察自己與他人相處	1. 熟練球類運動的傳接球動作, 以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念 2. 了解感官的基本構造和功能, 提醒學生注意感官保健, 並了解緊急狀況的處理方式, 3. 透過舞蹈訓練肢體的律動, 學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作, 4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程, 提醒學生珍視生命, 並建立健康的生活型態, 5. 學習墊上和跳箱等肢體活動, 並指導學生		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗	情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資料創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念，6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說文，7. 藉課文情境，教導愛物	5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併	相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具，6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸引力的方法，7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性，8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計，9. 察覺空氣的重要性，並知道	識為我們服務的人與團體。 6. 學習欣賞與尊重每一個人。	進行創作，10. 了解陶土特性，並運用在創作上，11. 培養觀察與模仿能力，12. 強化手眼協調與大小肢體控制力，13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係，14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神，15. 培養豐富的想像力與創作能力，16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感，	時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。 4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。 5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了	正確的起跑方式與跳高拍物練習，6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念，7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清	惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享的快樂，8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法，9. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專	式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。3. 量與實測：角的認	日常生活中空氣和風的應用 10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末，11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素，12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。			解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			晰。	長，並 培養運 動的好 習慣, 10. 能聽懂 並說出 各種生 病症狀 的閩南 語說 法, 11. 藉課文 情境， 讓學生 學習如 何預防 感冒的 發生, 12. 能運用 各課句 型，複 習本課 詞彙, 13.		識和直接與 間接比較； 認識簡單封 閉圖形的 內、外部及 其周界；認 識周長，並 做實測；能 理解正方形 與長方形周 長的計算， 並應用；認 識 1 公斤和 3 公斤的秤 面結構及報 讀；認識重 量單位「公 克」、「公 斤」及其關 係；建立 1 公斤以內重 量的量感與 估感；能進 行「幾公斤 幾公克」二 階單位和							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
				藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法, 14. 藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗，		「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。 4. 幾何：認識角「 \angle 」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。							

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
1	8/31 9/04	8/31 開學正式上課 家庭教育宣導(1H)	時間的 腳步/ 一、爸 爸的相 簿 1-2-3- 1, 2-2- 1-3, 3- 2-1- 2, 4-2- 1-1, 5- 2-7-1, 【家政 教育】 【書法 教育】 【品格 教育】 【高齡 教育】	趣味的 民俗/ 一、八 月十五 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1 【環境 教育】	暖身週 【生涯 發展教 育】 2-2-1 【人權 教育】 1-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	數與量/ 一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等 教育】【人 權教育】 【生涯發展 教育】	一、植物的 身體/植物 的葉 1-2-1-1, 1- 2-2-1, 3-1- 0-2, 5-2-1- 1, 6-2-3-1 【環境教 育】	一、我的家 庭/1. 我們 的姓名 6-2-4 【人權教 育】	一、躍動的音符 /大家都是好朋 友三、趣味點線 面/點線面在哪 裡五、身體魔法 師/信任我的好 朋友 1-2-1, 1- 2-3, 1-2-4, 2-2- 6, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】【環境教 育】	愛班一起來 /1. 活力小 組 3-2-2 【性別平等 教育】【人 權教育】	揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3- 1-1, 3-1-3, 3-1- 4, 7-1-3		

2	9/07 9/11	9/2 期初校務會議 補救教學開始上課 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導 (IH)	時間的 腳步／ 一、爸 爸的相 簿 6-2-1-3 【家政 教育】 時間的 腳步／ 二、長 大這件 事 1-2- 1, 2-2- 2-2, 3- 2-1- 1, 4-2- 3-2, 5- 2-14-2 【家政 教育】 【書法 教育】 【品格 教育】 【高齡 教育】	趣味的 民俗／ 一、八 月十五 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1 【環境 教育】	Starter Unit 【生涯 發展教 育】 2-2-1 【家政 教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	數與量／ 一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等 教育】【人 權教育】 【生涯發展 教育】	一、植物的 身體／植物的 葉 1-2-1-1, 1- 2-2-1, 1-2- 2-4, 1-2-5- 1, 5-2-1- 1, 6-2-3-1 【環境教 育】【性別 平等教育】	一、我的家 庭／1. 我們 的姓名 6-2-4 【人 權 教 育】【家政教 育】	一、躍動的音符 ／大家都是好朋 友三、趣味點線 面／點線面在哪 裡五、身體魔法 師／信任我的好 朋友 1-2-1, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教 育】【家政教 育】【性別平等 教育】	愛班一起來 ／1. 活力小 組 3-2-2 【性別平等 教育】【人 權教育】	揮棒玩球樂/快 樂傳接球 3-1- 1, 3-1-3, 3-1-4		
3	9/14 9/18	9/8 班親會 高齡教育宣導(30') 身高體重測量 性別平等宣導(IH)	時間的 腳步／ 二、長 大這件 事／ 三、老 寶貝 6-2-6- 1, 1-2-	趣味的 民俗／ 一、八月 十五 1- 2-1, 1- 2-2, 1- 2-4, 1- 2-5, 1- 2-6, 2-	Unit 1 What's Your Name? 【生涯 發展教 育】 2-2-1	數與量／ 一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等 教育】【人 權教育】 【生涯發展 教育】	一、植物的 身體／植物的 莖和根 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 1-2- 5-1, 5-2-1- 1 【環境教 育】	一、我的家 庭／2. 家庭 的生活 3-2-1, 6-2- 3, 7-2-1, 7- 2-4 【家 政 教 育】【性別平 等教育】	一、躍動的音符 ／大家都是好朋 友三、趣味點線 面／點線面大集 合五、身體魔法 師／信任我的好 朋友 1-2-1, 1- 2-4, 1-2-5 · 2- 2-6, 2-2-7, 3-2-	愛班一起來 ／2. 班級小 公民 3-2-2 【性別平等 教育】【人 權教育】	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3- 1-3, 3-1-4, 7-1- 3		

4	9/21 9/25	9/21 全國地震演練 水域安全、自救救 生宣導(20')	時間的 腳步/ 三、老 寶貝/ 四、辦 桌 6-2-4- 3, 1-2- 3-1, 2- 2-2- 4, 3-2- 3-2, 4- 2-5- 2, 5-2- 8-3【家 政教 育】【性 別平等 教育】 【生涯 發展教 育】【書 法教 育】【品 格教 育】 【高齡 教育】	趣味的 民俗/ 二、竹 田嬰 1- 2-1, 1- 2-2, 1- 2-3, 1- 2-5, 3- 2-1, 5- 2-1【環 境教 育】	Unit 1 What's Your Name? 【生涯 發展教 育】 2-2-1 【家政 教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5	數與量/ 二、四位數 的加減 3-n-02 【性別平等 教育】【人 權教育】 【生涯發展 教育】	一、植物的 身體/植物 的莖和根/ 植物的花和 果 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 1-2- 2-1, 2-1-1- 1, 5-2-1-1 【環境教 育】	一、我的家 庭/2. 家庭 的生活 3-2-1, 6-2- 3, 7-2-1, 7- 2-4 【家政教 育】【性別平 等教育】	一、躍動的音符 /唱吧! 跳吧! 三、趣味點線面 /點線面大集合 五、身體魔法師 /信任我的好朋 友 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教 育】【環境教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	愛班一起來 /2. 班級小 公民 3-2-2 【性別平等 教育】【人 權教育】	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3- 1-3, 3-1-4		
---	-------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------	--	--

5	9/28 10/02	10/1 中秋節放假一天 公務統計報表 環境教育宣導(1H) 全民國防宣導(1H)	時間的腳步／ 統整活動一／ 6-2- 9, 6-2- 4-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】	趣味的民俗／ 二、竹田嬰 1- 2-1, 1- 2-2, 1- 2-3, 1- 2-5, 3- 2-1, 5- 2-1【環境教育】	Unit 1 What's Your Name? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2	數與量／ 二、四位數的加減 3-n-02 【性別平等教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體／植物的花和果 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 3-1- 0-2, 5-2-1- 1 【環境教育】 【家政教育】	二、家庭與倫理／ 1. 親人的往來 3-2-1 【家政教育】	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！ 三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 2-2-7, 3-2-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	愛班一起來 ／3. 愛班行動 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】	寶貝我的感官 ／1. 耳聰目明 1- 1-4, 5-1-2【環境教育】		
---	--------------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------	--	--

6	10/05 10/09	10/9 調整放假1天 家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	生活的智慧／五、有點黏又不黏 1-2-4, 2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1【環境教育】	Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教育】 2-2-1【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量、幾何／三、角 3-n-17, 3-s-07 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 2-2-3-1, 3-2-0-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、家庭與倫理／ 1. 親人的往來 3-2-1 【家政教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	我的成長／ 1. 看見我的好 1-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】	寶貝我的感官 /2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3 【環境教育】		
7	10/12 10/16	10/13.14 第一次成績考查 10/10 國慶日放假1天 閱讀成果才藝競賽 交通安全教育宣導(1H)	生活的智慧／五、有點黏又不黏 1-2-1, 1-2-7, 2-	趣味的民俗／單元活動 1-2-1, 1-2-7, 2-	Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教育】	數與量／四、乘法 3-n-04 【性別平等教育】 【人權教育】	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 3-2-0-	二、家庭與倫理／ 2. 家庭的組成 3-2-1, 6-	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-	我的成長／ 2. 展現我的好 1-2-1 【家政教育】 【人權教育】	歡欣土風舞/ 1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5		

			六、不一樣的捷運站 5-2-6-1, 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1【性別平等教育】 【環境教育】	2-5	育】 2-2-1【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	【生涯發展教育】 1【性別平等教育】	2-4 【家政教育】 【人權教育】	1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】					
8	10/19 10/23	家長會長改選 性別平等宣導(1H)	生活的智慧／ 六、不	四序的 倚家／ 三、鳥	Unit 2 How Old Are	數與量／ 四、乘法 3-n-04	二、神奇磁力／ 磁力現象	二、家庭與倫理／ 3. 家庭倫	一、躍動的音符／ 笛聲飛揚三、 趣味點線面／ 動	我的成長／ 2. 展現我的 好 1-2-1	歡欣土風舞/2. 牧場綠油油 3- 1-4, 4-1-4, 6-1-		

		一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1【環境教育】	鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教育】	You?【生涯發展教育】 2-2-1【人權教育】 1-2-1【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5	【性別平等教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	理 3-2-1, 6-2-3 【家政教育】 【人權教育】	手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	【家政教育】 【人權教育】	5		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
		第一次段考評量方式	紙筆測驗	實作評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗		

9	10/26 10/30	<p>水域安全、自救救生宣導(20')</p>	<p>生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二 5-2-13-2, 6-2-6-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-6-1【環境教育】</p>	<p>四序的倚家／三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教育】</p>	<p>Review 1& 期中成績考查【生涯發展教育】 2-2-1【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2</p>	<p>五、異分母分數的加減 5-n-07【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>三、學校的生活／1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>我的成長／3. 我想變更好 1-2-1【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>生命的樂章/1. 出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3【人權教育】</p>		
---	---------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	--

10	11/02 11/06	環境教育宣導(1H)	閱讀開門一／傘 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4 【生涯發展教育】【環境教育】	四序的倚家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 【家政教育】	Culture & Festivals: Halloween 【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、神奇磁力／磁鐵的生活應用 三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、學校的生活／ 1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	情緒管理員 ／1. 情緒種子 1-2-3 【性別平等教育】	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2		
11	11/09 11/13	防災教育(1H)	臺灣好風情／八、淡	四序的倚家／單元活	Unit 3 What's This?	六、乘法和除法 5-n-01	三、看不見的空氣／空氣的特性	三、學校的生活／ 2. 校園安	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友	情緒管理員 ／1. 情緒種子 1-2-3	生命的樂章/3. 老化與死亡 1-1-1, 6-1-4 【家		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			水小鎮 1-2-3- 2, 2-2- 2-4, 3- 2-1- 2, 4-2- 1-1, 5- 2-7-1 【生涯 發展教 育】【環 境教 育】	動二 1- 2-1, 1- 2-7, 1- 2-8, 2- 2-4, 2- 2-5	【生涯 發展教 育】 2-2-1 【家政 教育】 3-1-5 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	2-2-1-1, 3- 2-0-1, 3-2- 0-3, 6-2-2- 1 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	全 6-2-2, 6- 2-4 【生涯發展 教育】【環 境 教育】	／介紹我的好朋 友五、身體魔法 師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11, 3-2-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	【性別平等 教育】	政教育】		

12	11/16 11/20	家庭教育宣導(1H)	臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港 6-2-1-3, 1-2-3-2, 2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-9-1【環境教育】	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	Unit 3 What' s This? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、看不見 的空氣／空氣的特性／空氣流動形成風 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、學習與成長／1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3 【性別平等教育】	肢體運動王/1. 墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4		
----	---------------------	------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								

13	11/23 11/27	全縣音樂比賽 性別平等宣導(1H)	臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-3-2【環境教育】	運動身體好／四、運動當時行1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	Unit 3 What' s This? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、看不見 的空氣／空氣流動形成風 1-2-2-1, 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	四、學習與成長／1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	情緒管理員 ／2. 情緒週記 1-2-3 【性別平等教育】	肢體運動王/2. 跳箱我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4		
----	---------------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
14	11/30 12/04	12/1.2 第二次成績 考查 水域安全、自救救 生宣導(20')	臺灣好 風情/ 十、參 觀安平 古堡/ 十一、 聽神木 說話 6-2-2- 2, 1-2- 3-2, 2- 2-2- 4, 3-2- 1-2, 4- 2-1- 1, 5-2- 4-1【環 境教 育】	運動身 體好/ 四、運 動當時 行 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 3, 2-2- 1, 2-2- 5, 3-2-2	Unit 4 What Color Is It? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	七、整數四 則運算 5-n-02,5-n- 03,5-a-01,5-a- 02,5-a-03 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	三、看不見 的空氣/空 氣和風的應 用 1-2-2-1, 3- 2-0-1, 3-2- 0-3, 6-2-2- 1, 6-2-3- 1, 6-2-3-2 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	四、學習與 成長/2. 多 元的學習 5-2-1, 5-2- 2, 6-2-2 【家政教 育】【生涯發 展教育】	二、聽, 是什麼 聲音/聲音百寶 箱四、我的好朋 友/不一樣的臉 五、身體魔法師 /小小雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教 育】	安全防護站 /1. 校園安 全急轉彎 4- 2-1【性別 平等教育】 【人權教 育】	肢體運動王/3. 快步向前跑 3- 1-1, 3-1-2, 3-1- 4		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u> </u> 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
第二次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗		

15	12/07 12/11	海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三 6-2-5-1, 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-6-1, 6-2-8-1, 6-2-10-1 【環境教育】	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	Unit 4 What Color Is It? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、看不見 的空氣／空 氣和風的應 用 四、廚房裡 的科學／調 味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 3-2-0-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	五、校園的 人際關係／ 1. 與同學相 處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、聽，是什麼 聲音／聲音百寶 箱四、我的好朋 友／不一樣的臉 五、身體魔法師 ／我的身體會說 話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	安全防護站 ／1. 校園安 全急轉彎 4-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】	肢體運動王/4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1		
----	---------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--	--

16	12/14 12/18	<p>家庭暴力防治宣導 (IH) 資訊教育(IH)</p>	<p>語文萬花筒／十二、字字看心情 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-3, 4-2-2, 5-2-13-1, 6-2-10-1 【人權教育】</p>	<p>運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1</p>	<p>Unit 4 What Color Is It? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5</p>	<p>八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>五、校園的人際關係／1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>快樂的社區/1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】</p>		
----	---------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--	--

17	12/21 12/25	12/21 聖誕踩街 防災教育(1H)	語文萬 花筒/ 十三、 數字好 好玩 1-2-3- 1, 2-2- 2-3, 3- 2-3- 5, 4-2- 3-2, 5- 2-3- 2, 6-2- 10-1 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	運動身 體好/ 五、阿 宏頭楞 楞 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 5, 3-2- 1, 4-2-1	Review 2 生涯發 展教 育】 2-2-1 【家政 教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	四、廚房裡 的科學/溶 解量比一比 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 2-2- 3-1, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 6-2-2- 1, 7-2-0-2 【生涯發展 教育】【家 政教育】	五、校園的 人際關係/ 2. 合作與競 爭 5-2-1, 5-2- 2 【生涯發展 教育】【性別 平等教育】	二、聽，是什麼 聲音/笛聲飛揚 四、我的好朋友 /不一樣的臉 五、身體魔法師 /我的身體會說 話 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2- 13 【性別平等教 育】【人權教 育】	安全防護站 /2. 居家安 全搜查線 4- 2-1【性別 平等教育】 【人權教 育】	快樂的社區/1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2- 1-2, 5-1-4, 7- 1-4【環境教 育】【家政教 育】		
18	12/28 1/01	性別平等宣導(1H)	語文萬 花筒/ 十四、 神射手 與賣油 翁 1-2- 1, 2-2- 2-2, 3- 2-5	運動身 體好/ 單元活 動三 1- 2-1, 1- 2-2, 1- 2-6, 2- 2-3, 4- 2-5	Final Review 【生涯 發展教 育】 2-2-1 【家政 教育】 3-2-4	九、時間的 乘除 5-n-15 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	四、廚房裡 的科學/溶 解量比一比 /生活中的 溶解應用 1-2-3-2, 1- 2-3-3, 1-2- 5-1, 2-2-3- 1, 3-2-0-	五、校園的 人際關係/ 3. 學校是個 小社會 6-2-1, 6-2- 3 【生涯發展 教育】【人權 教育】	六、運動會/運 動會開始 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	生活樂趣多 /1. 健康有 禮的生活 2- 2-1【家政 教育】【人 權教育】	快樂的社區/2. 健康又環保 2- 1-2, 7-1-5【環 境教育】【家政 教育】		

			2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-7-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】		2-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		1, 3-2-0-3, 7-2-0-3 【生涯發展教育】						
19	1/04 1/08	1/1-1/3 開國紀念日 連假3天 性侵害防治宣導 (1H)	語文萬花筒/ 閱讀開門二/ 十四、 神射手	唸謠/ 放雞 鴨、來 唱節日的歌/ 中秋	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1	九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、廚房裡的科學/ 生活中的溶解應用 3-2-0-3, 7-2-0-2, 7-2-	六、和諧的相處/ 1. 性別平等 5-2-1, 6-2-4 【性別平等	六、運動會/ 運動會開始 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-13 【人權教育】	生活樂趣多 /2. 主客盡歡 2-2-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	民俗運動風/ 1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5		

			與賣油翁／統整活動四／白鶴的禮物 6-2-6-1, 5-2-7-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7-2, 6-2-10-1 【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】	1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		0-3 【生涯發展教育】	教育】【人權教育】	【生涯發展教育】【性別平等教育】				
20	1/11 1/15	寒假貧困學生午餐調查 環境教育宣導(1H) 水域安全、自救救	閱讀開門二／白鶴的禮物	逐家來練習 1-2-1 1-2--6	期末成績考查 【人權教育】	十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等】	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用	六、和諧的相處／1. 性別平等 5-2-1, 6-2-	六、運動會／精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-	生活樂趣多 ／3. 感恩同樂會 2-2-1 【家政教	民俗運動風/2. 毽子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5		

		生宣導(20')	5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-13 【生涯發展教育】	1-2-1 【家政教育】 4-2-1 1-2-1 1-2-2 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	教育】 【生涯發展教育】	4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】	4 【性別平等教育】 【人權教育】	5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	育】 【生涯發展教育】		
--	--	----------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------	--	--

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
21	1/18 1/22	1/20 休業式 期末校務會議、召 開課發會 全民國防 教育宣導(1H)	閱讀開 門二/ 白鶴的 禮物 5-2-14- 2, 5-2- 14-4 【生涯 發展教 育】	趣味的 話語 1- 2-6, 1- 2-7, 2- 2-3	成果發 表會、 休業式 【生涯 發展教 育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	十、柱體、 錐體和球 5-s-06 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	四、廚房裡 的科學/生 活中的溶解 應用 科學閱讀 自然有意思 1-2-1-1, 2- 1-1-1, 4-2- 1-1, 4-2-2- 2, 4-2-2- 3, 5-2-1- 1, 7-2-0-3 【家政教 育】	六、和諧的 相處/2.欣 賞與尊重 5-2-1, 6-2- 2, 6-2-4 【性別平等 教育】【人權 教育】	六、運動會/精 采的比賽 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2- 13 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	生活樂趣多 /3.感恩同 樂會 2-2-1 【家政教 育】【生涯 發展教育】	民俗運動風/2. 毽子拍踢拐 3- 1-1, 4-1-5		
第三次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	聽力測 驗/紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗		

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

109 學年度第二學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
學期學習重點			1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。 5. 能夠認識聲母，6.	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中	1. 數： (1)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2)從平分活動中，初步經驗等值分數。 (3)認識一位小數(含帶小數)。 (4)了解一位小數的位值與化聚。 (5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (6)認識整數數線，並	1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、	1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉	1. 感受三拍子的律動之美，2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格，3. 認識C大調音階，4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動，5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性，6. 了解作品與色彩的關聯，7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作，8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得，9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感，10 培養敏	1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解與實踐與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 4. 享受生活	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧， 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法， 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧， 4. 認識不同的人生階段、飲食需求， 5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合， 6. 培養積極參與環境保護的行動力， 7. 學習關懷老年人的方法。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			4. 認識常用中國文字, 激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧, 理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞, 培養良好的寫作態度與興趣, 並利用文字表達	能藉由有趣的民俗活動, 建立正確的人生觀, 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動, 進一步了解各項節慶活動代表的意義。	所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	在數線上做大小比較。 (7) 認識小數數線, 並在數線上做大小比較。 2. 計算: (1) 解決二、三位數除以一位數的問題。 (2) 在具體情境中, 解決兩步驟問題(加、減與除, 含簡單的時間問題)。 (3) 用算式記錄同分母分數的加減問題(分母 ≤ 12 、和 < 1)。 (4) 使用直式計算一位小數的加、	凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動, 培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量, 與了解測量雨量的單位。 10. 透過各種不同的學習方式, 了解天氣的變化和雲的關	地名的由來, 進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問題, 以具體的行動愛護家鄉。	銳的觀察力與豐富的想像力, 進而增進美感知能, 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒, 以不同方式表現各種情緒, 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望, 提出抽象表現與自由創作的 ability, 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵, 14. 培養觀察造形的能力及創作能力, 15. 培養同輩之間溝通協調能力,	中運用生活技能帶來的樂趣; 了解使用家庭工具和家電用品的正確方法; 主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險; 提出並實踐改善社區危險環境的方法。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			想法。 7. 透過 閱讀理 解策略 方式， 學會思 考文章 文義、 內涵， 進而思 考回答 問題。			減問題。 (5)在整 數、小數數 線上做加減 計算。 (6)在具體 情境中，認 識乘除互 逆，並驗算 除法的答 案。 (7)解決被 乘(除)數未 知、除(乘) 數未知的問 題。 (8)能以 「毫升」、 「公升」為 單位做加減 計算。 3. 量與實 測： (1)認識 日、時、 分、秒的時 間單位及其	係。 11. 利用天 氣預報解讀 天氣訊息， 並知道雨量 和生活的關 係。 12. 透過各 種探究活 動，知道動 物的外形特 徵與運動方 式有關。 13. 察覺人 類的許多發 明和動物的 外形構造或 運動方式有 關。 14. 利用動 物的外形特 徵或主要運 動方式，練 習進行分 類。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
					關係。 (2)認識 24 時制，並應 用在生活 中。 (3)認識時 刻和時間。 (4)能做同 單位時間量 (時、分)的 加減計算。 (5)能做時 和分加減計 算。 (6)長度的 測量與計 算。 (7)以「平 方公分」為 單位計算平 面圖形的面 積。 (8)能用平 方公分板進 行面積的實 測，進而使 用乘法簡化								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
					長方形面積的點算。 (9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。 (10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。 (11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。 (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。 (13)認識毫米，並以毫米為單位進								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
					行實測。 (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 4.代數： (1)解決同分母分數的加減應用問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。 (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5.幾何： (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
					形，含經驗 面積保留概 念。 (2)認識 「平方公 分」的面積 單位。 6. 統計與機 率： (1)能報讀 生活中常見 的一維表 格。 (2)能報讀 生活中常見 的二維表 格。 (3)能做表 格的應用。								

1	2/15 2/19	2/17 開學日 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導(1H)	生活的滋味/ 一、許願 2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2【生涯發展教育】 【品格教育】 【高齡教育】	美麗的大自然/ 一、是怎麼 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	教室用語、字母表、角色介紹 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	數與量/ 一、分數 3-n-11【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、種蔬菜/ 蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	一、家鄉的生活/ 1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】	一、歡樂時光/ 下課了三、色彩魔術師/ 色彩變變變 五、我是大明星/ 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量/ 一、分數 3-n-11【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、家鄉的生活/ 1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】		
2	2/22 2/26	期初校務會議 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	生活的滋味/ 一、許願/ 二、晒棉被 6-2-6-1, 1-2-	美麗的大自然/ 一、是怎麼 3-2-1	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】	數與量/ 二、除法 3-n-05, 3-n-06【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	一、種蔬菜/ 蔬菜大觀園/ 種菜囉 1-2-1-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 5-2-1-	一、家鄉的生活/ 2. 鄉鎮市區生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩魔術師/ 色彩變變變 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-	數與量/ 二、除法 3-n-05, 3-n-06【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	一、家鄉的生活/ 2. 鄉鎮市區生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			3-1, 2- 2-1- 1, 3-2- 1-4, 3- 2-4- 1, 4-2- 1-1, 5- 2-8-2 【生涯 發展教 育】【家 政教 育】【品 格教 育】 【高齡 教育】	3-2-4 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5		3, 6-2-3-1 【環境教 育】【性別 平等教育】		7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】					

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
3	3/01 3/05	2/27-3/1 和平紀念 日放假三天 校內模範兒童選拔 水域安全、自救救 生宣導(20')	生活的 滋味/ 二、晒 棉被/ 三、下 雨的時候 6-2- 6-1, 1- 2-3- 2, 2-2- 2-5, 3- 2-2- 2, 4-2- 3-2【家 政教 育】【環 境教 育】【品 格教 育】 【高齡 教育】	美麗的大 自然/ 二、花園 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 4, 2-2- 7, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1 【環境教 育】	Unit 1 Is It a Dog? 【生涯 發展教 育】 2-2-1 【家政 教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1- 10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量/ 二、除法 3-n-07【人 權教育】 【性別平等 教育】	一、種蔬菜 /種菜囉/ 蔬菜成長日 記 1-2-5-1, 2- 2-1-1, 2-2- 2-1, 3-2-0- 2, 5-2-1- 3, 6-2-3- 1, 7-2-0-3 【環境教 育】【性別 平等教育】	一、家鄉的生 活 / 3. 便利 的家鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】 【資訊教育】	一、歡樂時光 /來跳舞三、 色彩魔術師/ 色彩變變變 五、我是大明 星/超級變變 變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 7 【人權教育】 【性別平等 教育】	數與量/ 二、除法 3-n-07【人 權教育】 【性別平等 教育】	一、家鄉的生活 /3. 便利的家鄉 生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】 【資 訊教育】		

4	3/08 3/12	資深優良教師送件 環境教育宣導(1H)	生活的滋味／ 三、下雨的時候／ 四、追風車隊, 5-2-4-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2 【環境教育】 【品格教育】 【高齡教育】	美麗的大自然／ 二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】	Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／ 三、時間 3-n-13【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、種蔬菜／ 蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】	一、家鄉的生活／ 3. 便利的家鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】 【資訊教育】	一、歡樂時光／ 來跳舞三、色彩魔術師／ 色彩家族五、我是大明星／ 超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	數與量／ 三、時間 3-n-13【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、家鄉的生活／ 3. 便利的家鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】 【資訊教育】		
5	3/15 3/19	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	生活的滋味／ 四、追風車隊／ 統整活動 5-2-7-1, 6-2-	美麗的大自然／ 二、花園 3-2-1	Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】	數與量／ 三、時間 3-n-13【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、種蔬菜／ 蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 2-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-3-	二、家鄉的活動／ 1. 居民總動員 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 7-2-2 【家政教育】	一、歡樂時光／ 來跳舞三、色彩魔術師／ 色彩家族五、我是大明星／ 超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-	數與量／ 三、時間 3-n-13【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉的活動／ 1. 居民總動員 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 7-2-2 【家政教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			1-1, 5- 1-2- 2, 5-1- 7-3, 5- 2-1, 5- 2-3- 2, 5-2- 7-1, 6- 2-1- 1, 6-2- 4-1, 6- 2-7- 2, 6-2-9 【環境 教育】		3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1- 10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	1, 7-2-0- 2, 7-2-0-3 【環境教 育】【性別 平等教育】		2-7, 2-2-6 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】					

6	3/22 3/26	縣內模範兒童表揚 交通安全教育宣導 (1H) 全民國防宣 導(1H)	心情組 曲／單 元主題 引導／ 五、我 要給風 加上顏 色 1-2- 3-2, 2- 2-2- 3, 3-2- 1-2, 4- 2-1- 1, 5-2- 8-2【環 境教 育】【書 法教 育】	美麗的大 自然／單 元活動一 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 5, 2-2- 6, 4-2- 5, 5-2-1 【環境教 育】【資 訊教育】	Unit 2 Are You Tall? 【生涯 發展教 育】 2-2-1 【家政 教育】 3-2-4 4-2-1 【人權 教育】 1-2-5 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／ 四、小數 3-n-12【性 別平等教 育】【人權 教育】	一、種蔬菜 ／蔬菜成長 日記 二、水的奧 秘／水和水 蒸氣的變化 1-2-1-1, 1- 2-4-2, 1-2- 5-1, 2-1-1- 2, 2-2-2- 1, 2-2-3- 2, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2-1- 3, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【環境教 育】【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】	二、家鄉的活 動／2. 多元 的生活風貌 1-2-2, 6-2- 4, 9-2-1 【人權教育】 【家政教育】	一、歡樂時光 ／笛聲飛揚 三、色彩魔術 師／色彩家族 五、我是大明 星／超級變變 變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 2-2-7, 3-2- 11 【人權教育】 【性別平等教 育】	數與量／ 四、小數 3-n-12【性 別平等教 育】【人權 教育】	二、家鄉的活動 ／2. 多元的生活 風貌 1-2-2, 6-2-4, 9- 2-1 【人權教育】		
7	3/29 	3/27.28 第一次成 績考查	心情組 曲／	請恁食腥 臊／三、	Unit 2 Are	數與量／ 四、小數	二、水的奧 秘／水和水	三、家鄉的消 費與生活／	一、歡樂時光 ／笛聲飛揚	數與量／ 四、小數	三、家鄉的消費 與生活／1. 商店		

	4/02	性別平等宣導(1H)	五、我要給風加上顏色／ 六、黃金葛 6-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 3-5, 4-2-1-3 【環境教育】 【書法教育】	箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【家政教育】	You Tall? 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【家政教育】	3-n-12 【性別平等教育】 【人權教育】	蒸氣的變化／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	1. 商店與生活 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】	三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	3-n-12 【性別平等教育】 【人權教育】	與生活 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4		
第一次段考評量方式	紙筆測驗	4/2-4/5 兒童節、民族掃墓節連假4天 防災教育 複合演練	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								

8	4/05 4/09	英語日學藝競賽 水域安全、自救 救生宣導(20')	心情組 曲／ 六、黃 金葛／ 七、最 後的決 定 5-2- 10, 6-2- 3-2, 1- 2-3- 1, 2-2- 2-4, 3- 2-1-1 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】【書 法教 育】	請恁食腥 臊／三、 箸 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 7, 1-2- 8, 2-2- 1, 2-2- 5, 2-2- 6, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2-5 【家政教 育】	Unit 2 Are You Tall? 【生涯 發展教 育】 2-2-1 【家政 教育】 3-2-4 4-2-1 【人權 教育】 1-2-5 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	統計與機率 ／五、統計 表 3-d-01 【人權教 育】【環境 教育】【性 別平等教 育】	二、水的奧 秘／水和冰 的變化 1-2-4-2, 2- 1-1-2, 2-2- 3-2, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2-1- 3, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【性別平等 教育】【環 境教育】	三、家鄉的消 費與生活／ 2. 買東西學 問大 7-2-1, 7-2- 3, 7-2-4 【家政教育】	二、美妙的旋 律／音階遊戲 四、拜訪樹朋 友／大樹下 五、我是大明 星／我的情緒 會轉彎 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11 【人權教育】 【性別平等教 育】	小小服務隊 ／1. 學校服 務 3-2-3 【人權教 育】	靈巧試身手/2. 木上玩平衡 3- 1-1, 3-1-2, 3-1- 4, 4-1-4		
9	4/12 	校慶運動會(未定) 環境教育宣導(1H)	心情組 曲／	請恁食腥 臊／三、	Review 1&	統計與機率 ／五、統計	二、水的奧 秘／水和冰	三、家鄉的消 費與生活／	二、美妙的旋 律／音階遊戲	小小服務隊 ／1. 學校服	靈巧試身手/3. 撐木跳、搭肩行		

	4/16		七、最後的決定／統整活動 二 4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-5, 6-2-8-1, 6-2-9【生涯發展教育】 【書法教育】	箸 3-2-1	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 【人權教育】 1-2-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	表 3-d-01 【環境教育】 【性別平等教育】	的變化／好玩的 水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】	四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	務 3-2-3 【人權教育】	3-1-2, 3-1-4, 4-1-4		
10	4/19 4/23	科展初審 環境教育宣導(1H)	心情組曲／閱讀開門一／統整活動二／彩色的天	請恁食腥臊／四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-	Unit 3 Who's He? 【生涯發展教育】 2-2-1	數與量／六、長度 3-n-14【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的奧秘／好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-	四、家鄉風情畫／1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2 【環境教育】	二、美妙的旋律／音階遊戲 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-	小小服務隊 ／2. 社區服務 3-2-3 【人權教育】	靈巧試身手/4. 創意大考驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4		

11	4/26 4/30	5/1 運動會 高齡教育活動(30') 防災教育(1H)	探索大 自然/ 單元主 題引導 /八、 油桐 花·五 月雪 1- 2-3- 2, 2-2- 2-4, 3- 2-1- 2, 4-2- 1-1, 5- 2-14-5 【環境 教育】	請恁食腥 臊/四、 青菜 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 8, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 3, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 6, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 3, 4-2-5 【家政教 育】	Unit 3 Who' s He? 【生涯 發展教 育】 2-2-1 【家政 教育】 3-2-4 4-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量/ 六、長度 3-n-14【環 境教育】 【性別平等 教育】	三、認識天 氣/天氣的 變化 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 3-2-0-1 【環境教 育】	四、家鄉風情 畫/1. 家鄉 的故事 1-2-1, 1-2- 3, 2-2-1, 2- 2-2 【環境教育】	二、美妙的旋 律/我來唱你 來和四、拜訪 樹朋友/來樹 下玩五、我是 大明星/我的 情緒會轉彎 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教 育】	小小服務隊 /2. 社區服 務 3-2-3 【人權教 育】	飲食與健康/1. 飲食學問大 2- 1-1, 2-1-2【家 政教育】【環境 教育】		
12	5/03 5/07	世界母語日海報比 賽 性別平等宣導(1H)	探索大 自然/ 八、油 桐花· 五月雪 /九、	請恁食腥 臊/四、 青菜 3-2-1	Unit 3 Who' s He? 【生涯 發展教 育】	數與量/ 七、分數的 加減 3-n- 11【人權教 育】【性別 平等教育】	三、認識天 氣/天氣的 變化 2-2-1-1, 3- 2-0-1 【資訊教 育】	四、家鄉風情 畫/2. 家鄉 的特產 1-2-1, 1-2- 3, 2-2-1 【環境教育】	二、美妙的旋 律/我來唱你 來和四、拜訪 樹朋友/來樹 下玩五、我是 大明星/我的	我來當家/ 1. 生活小當 家 2-2-1 【人權教 育】【生涯 發展教育】	飲食與健康/2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4 【家政教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			大自然的 美術館 6-2- 6-1, 1- 2-1, 2- 2-1- 2, 3-2- 2-2, 4- 2-1- 1, 5-2- 8-1【環 境教 育】【海 洋教 育】		2-2-1 【家政 教育】 3-2-4 4-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1- 10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		育】【環 境 教 育】		情緒會轉彎 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】		【家政教 育】		

13	5/10 5/14	5/15.16 第二次成績考查 母親節活動 全國防教育宣導(1H)	探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4 【海洋教育】 【環境教育】	請恁食脛臊／單元活動二-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1 【家政教育】	Cultur e& Festiv als: Mother 's Day 【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	數與量／七、分數的加減 3-n-11 【人權教育】 【性別平等教育】	三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-1, 3-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	四、家鄉風情畫／2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1 【環境教育】	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	我來當家／1. 生活小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	舞動韻律風/1. 可愛的鴨子 3-1-1		
14	5/17 	孝親家庭月	探索大自然／	五日節的活動／	Unit 4 Is He	數與量、幾何／八、面	三、認識天氣／小小氣	五、家鄉的地名／1. 地名	二、美妙的旋律／笛聲飛揚	我來當家／2. 家事小當	舞動韻律風/2. 身體動一動 3-		

	5/21	水域安全、自救救生宣導(20') 海洋教育(30')	閱讀交響樂／十、臺灣的山椒魚／統整活動三／單元主題引導 5-2-8, 6-2-3-3, 5-2-3-1, 5-2-4, 5-2-14-3, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 6-2-4-3, 6-2-5-1, 6-2-8-1【環境教育】	五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【資訊教育】【家政教育】	a Teacher? 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06 【性別平等教育】【人權教育】 【資訊教育】	象觀察家／氣象預報臺 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-1-1, 2-2-6-1, 3-2-0-1, 4-2-2-3, 7-2-0-1【資訊教育】【環境教育】	的由來 1-2-1, 1-2-2	四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	家 2-2-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	1-1, 4-1-3		
第二次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗		
15	5/24 5/28	海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	閱讀交響樂／十一、	五日節的活動／五、五日	Unit 4 Is He a	數與量、幾何／八、面積 3-n-	三、認識天氣／氣象預報臺	五、家鄉的地名／1. 地名的由來	二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋	我來當家／2. 家事小當家 2-2-1	健康小達人/1. 健康生活有一套 7-1-1		

			<p>蟬 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊教育】 【家政教育】</p>	<p>Teacher? 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4</p>	<p>18, 3-s-05, 3-s-06 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-2-2, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 4-2-2-3, 5-2-1-2, 7-2-0-1 【環境教育】</p>	<p>1-2-1, 1-2-2</p>	<p>友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>		
16	5/31 6/04	<p>家庭暴力防治宣導 (IH) 資訊教育 (IH)</p>	<p>閱讀交響樂／十二、小紅 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-</p>	<p>五日節的活動／五、五日節 3-2-1</p>	<p>Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教</p>	<p>代數／九、乘法與除法 3-a-01 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1</p>	<p>五、家鄉的地名／2. 探索家鄉地名 1-2-1, 1-2-3 【資訊教育】</p>	<p>六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11,</p>	<p>社區安全一起來／1. 社區安全追追追 4-2-1 【人權教育】</p>	<p>健康小達人/2. 消費停看聽 7-1-2 【家政教育】</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			2-2- 2, 4-2- 5-1, 5- 2-14- 2, 6-2- 6-1【人 權教 育】		育】 2-2-1 2-2-2 【家政 教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1- 10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		【生涯發展 教育】 【環境教 育】						

17	6/07 6/11	6/1.2 畢業考 6/12-14 端午節連 假3天 送交畢業生名冊 家庭教育宣導(1H)	閱讀交響樂／十三、巨人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-14-3, 6-2-6-1 【生涯發展教育】	五日節的活動／單元活動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【家政教育】	Review 2 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	代數／九、乘法與除法 3-a-01【人權教育】 【性別平等教育】	四、動物大會師／動物的身體／動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、守護我家鄉／1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3 【環境教育】	六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	社區安全一起來／1. 社區安全追追追 4-2-1 【人權教育】	跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5 【人權教育】 【生涯發展教育】		
18	6/14 6/18	暑假貧困學生午餐調查 防災教育(1H)	閱讀交響樂／十四、神筆馬良 1-2-2, 2-2-2-3, 3-	唸謠、出門一蕊花 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 3, 2-2-	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政	數與量／十、容量 3-n-15【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	四、動物大會師／動物的運動／模仿動物的發明 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-	六、守護我家鄉／1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3 【環境教育】	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教	社區安全一起來／2. 改善社區環境 4-2-1 【人權教育】	跑跳好體能/2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			2-1- 2, 4-2- 3-2, 5- 2-8- 2, 6-2- 1-3【性 別平等 教育】 【人權 教育】	4, 2-2- 7, 2-2- 8, 4-2- 1, 4-2- 3, 4-2-5 【海洋教 育】【家 政教育】	教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		2-2, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1 【生涯發展 教育】【環 境教育】						

19	6/21 6/25	6/19 畢業典禮 性侵害防治宣導 (IH)	閱讀交響樂／統整活動四 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-2, 5-2-14-5, 6-2-1-1, 6-2-1-2, 6-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-7-4【性別平等教育】 【人權教育】	來唱節日的歌、五日節 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-2, 5-2-14-5, 6-2-1-1, 4-2-3, 4-2-5 【海洋教育】 【家政教育】	Final Review【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／十、容量 3-n-15【人權教育】 【性別平等教育】	四、動物大會師／模仿動物的發明／科學閱讀 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、守護我家鄉／2. 愛護家鄉的行動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11【人權教育】 【環境教育】	社區安全一起來／2. 改善社區環境 4-2-1【人權教育】	跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4【人權教育】 【生涯發展教育】		
20	6/28 7/02	6/22.23 第三次成績考查 6/23 期末校務會議 6/30 結業式	閱讀開門二／拜訪火燒島 5-2-3-	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5	成果發表、休業式【性別平等教	數與量／十、容量 3-n-15【人權教育】	四、動物大會師／自然有意思 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-	六、守護我家鄉／2. 愛護家鄉的行動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-	寵物與大自然／1. 我的寶貝 1-2-4 【環境教育】	跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4【人權教育】 【生涯發展教育】		

		家庭教育宣導 (1H)	2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4 【環境教育】	【海洋教育】 【資訊教育】	育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	【性別平等教育】	1-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	【海洋教育】	6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】				
--	--	------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------------------------------	---------------	----------------------------------------------	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
第三次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	聽力測 驗/紙 筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗		

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。