

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						

學期學習重點

<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法， 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法， 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態， 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法， 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動， 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能， 7. 能夠認識複韻母及聲調， 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音，並能用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 6. 引導學生思考如何為家鄉</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態， 2. 關心與了解自己的生活環境， 3. 表現音樂中的律動， 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵， 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵， 6. 了解原住民的傳說與文化的關係， 7. 尊重原住民文化， 8. 認識遊行的意義及準備工作， 9. 認識面具與角色個性的關係， 10. 製作面具與表現角色的特性， 11. 培養參與藝術活動的興趣，</p>	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧， 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係， 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法， 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作， 5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作，</p>
--	--	---	--	---	---	---	---	--

	<p>對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>俗活動，</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義，</p>	<p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分</p>	<p>滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>的美好貢獻一己之力。</p>		<p>文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>	
--	--	--	---	---	---	-------------------	--	---	--

			<p>類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。</p> <p>8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	8/30- 9/5	8/31 開學正式上課 家庭教育宣導(1H)	親近大自然／一、 阿里山上 看日出 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2【環境教 育】	鬧熱的街 仔／一、 舊街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教 育】	教室用 語、發音 複習、 角色介紹 【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	數與量／一、 一億以內的數 4-n-01 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【人 權教育】	一、月亮／你 知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、美麗的家 鄉／1. 家鄉的 環境 1-2-1, 1- 2-6, 1-2-8	一、迎接朝陽／天 亮了三、美就在你 身邊／對稱之美 五、生活魔法師／ 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	性別面面觀／ 1. 性別不一 樣？2-2-2【性 別平等教育】	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4, 4- 2-5【性別平等教 育】

2	9/6-9/12	9/2 期初校務會議 補救教學開始上課 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導(1H)	親近大自然／一、阿里山上 看日出／二、秋色 入山林 6-2-10-1 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2【環境教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	數與量／一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮／月亮的位置變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2	一、美麗的家鄉／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊 對稱之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	性別面面觀／1. 性別不一樣？ 2-2-2【性別平等教育】	一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5【性別平等教育】
3	9/13-9/19	9/8 班親會 高齡教育宣導(30') 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	親近大自然／二、秋色 入山林／三、老鷹不飛	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2	數與量／二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮／月亮的位置變化 ／月相的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-	一、美麗的家鄉／2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊 反覆之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2【性別平等教育】	一、逗陣來玩球／2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4【性別平等教育】

			6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1 【環境教育】【書法教育】【品格教育】【高齡教育】	1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3	權教育】	2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1				
4	9/20-9/26	9/21 全國地震演練 水域安全、自救救生宣導(20')	親近大自然 / 三、老鷹不飛 / 統整活動一 / 人物寫真 / 四、永遠	鬧熱的街仔 / 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1	數與量 / 二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	一、月亮 / 月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	二、家鄉巡禮 / 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2	一、迎接朝陽 / 走出戶外三、美就在你身邊 / 反覆之美 五、生活魔法師 / 魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6	性別面面觀 / 2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球 / 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】

			的馬偕 6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2, 6-2-4-1, 1-2-4	1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
5	9/27-10/3	10/1 中秋節放假一天 公務統計報表 環境教育宣導(1H) 全民國防宣導(1H)	人物寫真 ／四、永 遠的馬偕 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-1- 1, 5-2-8-2	鬧熱的街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2-	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1	數與量、幾何 ／三、角度 4-n-16, 4-s- 04 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【家	一、月亮／月 相的變化 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-4-2, 3- 2-0-3, 5-2-1- 1	二、家鄉巡禮 ／2. 傳統住屋 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-1, 7-2- 2	一、迎接朝陽／走 出戶外三、美就在 你身邊／藝術品中 的對稱與反覆五、 生活魔法師／魔法 棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-	家庭生活樂陶 陶／1. 主動做 家事 2-2-3【性 別平等教育】 【家政教育】	二、危機總動員／ 1·危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2【生 涯發展教育】

			【人權教育】【環境教育】【書法教育】【品格教育】【高齡教育】	1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	2-2-1【家政教育】3-2-41-1-21-1-31-1-41-1-81-1-102-1-22-1-32-1-42-1-92-1-103-1-23-1-43-1-53-1-63-1-74-1-34-1-44-1-65-1-25-1-35-1-65-1-76-1-16-1-26-1-36-1-4	政教育】			4, 2-2-6, 2-2-7		
6	10/4-10/10	10/9 調整放假 1 天 家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	人物寫真四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟6-2-6-1,	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-	Unit 2 How' s the Weather?【生涯發展教育】2-2-1	數與量、幾何／三、角度4-n-16, 4-s-04, 4-s-05【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	二、水生家族／認識水域環境1-2-1-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3, 5-2-1-	二、家鄉巡禮／2. 廟宇與老街1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事2-2-3【家政教育】【人權教育】【性別平等教育】	二、危機總動員／2. 可怕的火災5-2-1, 5-2-2, 5-2-3【生涯發展教育】

			1-2-1, 2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】【書法教育】【品格教育】【高齡教育】	1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	政教育】	1, 6-2-2-2				
7	10/11-10/17	10/13.14 第一次成績考查 10/10 國慶日放假1天 閱讀成果才藝競賽 交通安全教育宣導(III)	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟／六、讀書	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯發	二、水生家族／認識水域環境／水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-	二、家鄉巡禮／2.廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇	家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情 2-2-3【家政教育】	二、危機總動員／3·救護小先鋒 5-2-3【生涯發展教育】

			報告——林書豪的故事 5-2-11, 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2 【人權教育】【生涯發展教育】	4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	展教育】	1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2		1-2-2, 1-2-4, 2-2-7		
8	10/18-10/24	家長會長改選 性別平等宣導(1H)	人物寫真／六、讀書報告——林書豪	鬧熱的街仔／單元活動— 1-2-2, 1-2-	Unit 2 How's the Weather?	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教	二、水生家族／水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-	三、家鄉生活大不同／1. 生產方式的改變 1-2-2, 2-2-	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／	家庭生活樂陶陶／2. 溫馨相處情 2-2-3【家政教育】	二、危機總動員／4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1【性別平等教育】【海洋教

			的故事／ 七、攀登 生命的高 峰 5-2-8-1, 6-2-7- 4, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3-2 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】【人權 教育】	4, 2-2- 4, 2-2- 5, 4-2-1 【環境教 育】	【生涯發 展教育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4	育】【生涯發 展教育】 2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2	1, 5-2-2, 8-2- 1, 8-2-2	魔法師傳奇 1-2-1, 1-2-6		育】
--	--	--	--	--	---	---	----------------------------	-----------------------	--	----

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

9	10/25-10/31	水域安全、自救救生宣導(20')	人物寫真／七、攀登生命的高峰／統整活動二 5-2-7-1, 6-2-6-1, 5-2-11, 6-2-4-2【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】	豐富的生態／三、烏面挾栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	Review 1【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	幾何／五、三角形 4-s-01, 4-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水生家族／水生植物／水生動物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2	三、家鄉生活大不同／2. 生活器物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8-2-2	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2【環境教育】	二、危機總動員／4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1【性別平等教育】【海洋教育】
10	11/1-11/7	環境教育宣導(1H)	閱讀開門一、種樹的人 5-2-5, 5-2-14	豐富的生態／三、烏面挾栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-1	Unit 3 What Do You Want?【生涯發展教育】 2-1-1	幾何／五、三角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水生家族／水生動物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-	四、家鄉的生活作息／1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】

				3, 2-2-4 【環境教育】	【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3	展教育】	2		12		
11	11/8-11/14	防災教育(1H)	世界風情／八、美味的一堂課	豐富的生態／三、烏面納栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】	數與量／六、整數四則計算 4-n-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4-	四、家鄉的生活作息／1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／身體變變變	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】

			1-2-3-2, 2-2-2- 3,3-2-3- 5,4-2-3- 2,5-2-3- 2,6-2-6-1 【資訊教 育】【人權 教育】	1,2-2- 3,2-2-4 【環境教 育】	2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9	展教育】【人 權教育】	2,1-2-5-2,2- 2-1-1,3-2-0- 3		1-2-2,1-2-3,2-2- 7,2-2-8,2-2-9,3- 2-12,3-2-13		
12	11/15- 11/21	家庭教育宣導(1H)	世界風情 ／九、走 進蒙古包	豐富的生 態／單元 活動二 2- 2-1,4-2-	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發	數與量／六、 整數四則計算 4-n-04,4-a- 01	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-3-3,1-2-	四、家鄉的生 活作息／2.現 代的生活作息 2-2-1,3-2-	二、動聽的故事 ／古老的傳說四、畫 我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4- 2-2 【環境教 育】	三、跑跑跳跳樂 ／ 2·跳躍樂無窮 3· 認識體適能 1-2- 2,2-2-6,3-2-1,3-

		1-2-3-2, 2-2-3- 1,3-2-2- 5,4-2-3- 2,5-2-7- 1,6-2-1-1 【環境教 育】	1,1-2- 2,4-2-5	展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11	【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【人 權教育】	4-1,1-2-4- 2,2-2-1-1,3- 2-0-3	1,8-2-2	角色變變變 1-2-5,2-2-6,2-2- 9,3-2-12		2-2,4-2-4【生涯 發展教育】【人權 教育】【資訊教 育】
--	--	---	-------------------	--	------------------------------------	-------------------------------------	---------	---------------------------------------	--	---

13	11/22-11/28	全縣音樂比賽 性別平等宣導(1H)	世界風情 ／十、建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-2-1, 1-2-2, 4-2-5	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少 3-2-4 【家政教育】	四、飲食與運動 ／1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2 【家政教育】
----	-------------	-----------------------------	--	--	---	--	--	---	---	------------------------------------	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						

14	11/29-12/5	12/1.2 第二次成績考查 水域安全、自救救生宣 導(20')	世界風情 ／統整活 動三／閱 讀天地／ 十一、水 果們的晚 會 4-2-5- 4, 6-2-7- 2, 1-2-2【家 政教育】	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教 育】	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1	數與量／七、 分數 4-n-08 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【家 政教育】	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1- 2-5-2, 2-2-5- 1, 3-2-0-3	五、家鄉的節 慶與節日／1. 傳統節慶 4-2- 2	二、動聽的故事／ 笛聲飛揚四、畫我 家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／ 角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2- 12, 3-2-13	生活中遇見文 化／1. 文化活 動知多少 3-2- 4【家政教育】	四、飲食與運動／ 2. 飲食運動要注 意 2-2-1, 2-2-2, 2- 2-6【資訊教育】
----	------------	--	---	---	---	--	--	-------------------------------------	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					6-1-2 6-1-3 6-1-4						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

15	12/6-12/12	<p>海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)</p>	<p>閱讀天地 ／十一、 水果們的 晚會／十 二、兩兄 弟 2-2-1- 2, 3-2-2- 2, 3-2-3- 1, 4-2-1- 1, 5-2-4- 2, 5-2-8- 1, 6-2-1- 3, 1-2-1 【家政教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】</p>	<p>休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教 育】</p>	<p>Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3</p>	<p>數與量／八、 容量與重量的 計算 4-n-14 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【家 政教育】</p>	<p>三、奇妙的光 ／美麗的色光 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2- 2-5-1, 3-2-0- 3</p>	<p>五、家鄉的節 慶與節日／1. 傳統節慶 4-2- 2</p>	<p>二、動聽的故事／ 笛聲飛揚四、畫我 家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／ 創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7</p>	<p>生活中遇見文 化／2. 社區活 動快樂 G03-2- 4【家政教育】</p>	<p>五、滾跳好體能／ 1. 前翻接後滾 3- 2-2, 3-2-4</p>
----	------------	---------------------------------	--	---	---	--	---	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11						

16	12/13-12/19	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	閱讀天地 ／十二、 兩兄弟／ 十三、棉 花上的沉 睡者 2-3-2- 7, 3-2-2- 3, 4-2-3- 2, 5-2- 10, 6-2-7- 2, 1-2-3-2 【人權教 育】【家政 教育】【生 涯發展教 育】	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教 育】	Review 2 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量／八、 容量與重量的 計算 4-n-14 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【家 政教育】	三、奇妙的光 ／美麗的色光 四、交通工具 與能源／常見 的交通工具 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 1- 2-5-3, 2-2-5- 1, 2-2-6-2, 3- 2-0-3, 4-2-1- 1	五、家鄉的節 慶與節日／2. 現代的節日 9- 2-1	二、動聽的故事／ 笛聲飛揚四、畫我 家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／ 創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	生活中遇見文 化／2. 社區活 動快樂 G03-2- 4【家政教育】	五、滾跳好體能／ 2·箱上小精靈 3· 繩索體操 3-2-2, 3- 2-4【生涯發展教 育】
17	12/20-12/26	12/21 聖誕踩街 防災教育(1H)	閱讀天地 ／十三、 棉花上的 沉睡者／ 十四、完 璧歸趙 2-2-2-	休閒生活 ／五、歇 暉日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2-	Culture & Festivals : Christmas 【生涯發 展教育】 3-2-2	數與量／九、 小數 4-n-11 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、交通工具 與能源／常見 的交通工具／ 陸上交通工 具的構造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1	五、家鄉的節 慶與節日／2. 現代的節日 9- 2-1	六、踩街遊行去／ 一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8	改造清淨家園 ／1. 環境大探 索 4-2-3【環境 教育】	五、滾跳好體能／ 4·輕快來跳繩 3- 2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			3, 3-2-1- 2, 4-2-2- 1, 5-2- 1, 5-2-8- 1, 6-2-3- 2, 6-2-6- 1, 1-2-2 【家政教 育】【人權 教育】	5, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2-2 【人權教 育】【資訊 教育】	【家政教 育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	12/27- 1/2	性別平等宣導(1H)	閱讀天地 ／十四、 完璧歸趙 2-2-2- 4, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-14- 3, 6-2-10- 1【人權教 育】	休閒生活 ／五、歇 暉日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2-2 【人權教 育】【資訊 教育】	Final Review 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4	數與量／九、 小數 4-n-11 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1	六、話我家鄉 ／1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1- 2-2, 2-2-1, 7- 2-2	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7	改造清淨家園 ／1. 環境大探 索 4-2-3【環境 教育】	六、口腔保衛戰/ 1. 認識牙齒 2. 口 腔疾病知多 1-2- 1, 1-2-3, 5-2-3, 7- 2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	1/3- 1/9	1/1-1/3 開國紀念日連假 3天 性侵害防治宣導(1H)	閱讀天地 ／統整活 動四／閱 讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2- 3-1, 6-2- 7-2, 5-2-5	休閒生活 ／五、歇 暉日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2-2 【人權教 育】【資訊 教育】	Final Review 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4	數與量／九、 小數 4-n-12 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造／認識能源 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1 【性別平等教 育】【環境教 育】【資訊教 育】【生涯發 展教育】【海 洋教育】	六、話我家鄉 ／1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1- 2-2, 2-2-1, 7- 2-2【環境教 育】	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【生涯發展教育】	改造清淨家園 ／2. 環保好行 動 4-2-3【環境 教育】	六、口腔保衛戰/ 2. 口腔疾病知多 少 3. 護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2- 1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	1/10- 1/16	寒假貧困學生午餐調查 環境教育宣導(1H) 水域安全、自救救生宣 導(20')	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-5	休閒生活 ／單元活 動三 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 8, 4-2-1 【人權教 育】	期末成績 考查 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12	統計與機率／ 十、統計圖 4-d-01, 4-d- 02 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、交通工具 與能源／認識 能源 2-2-6-2, 5-2- 1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-3-2	六、話我家鄉 ／1. 家鄉的地 圖 1-2-1, 1-2- 4	六、踩街遊行去／ 一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2- 7, 2-2-8	改造清淨家園 ／2. 環保好行 動 4-2-3【環境 教育】	七、舞動一身／ 1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 6-2-3【性別平 等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
21	1/17- 1/23	1/20 休業式 期末校務會議、召開課 發會 全民國防教育宣導 (1H)	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-14	休閒生活 ／單元活 動三 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 8, 4-2-1 【人權教 育】	成果發表 會、休業 式 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	統計與機率／ 十、統計圖 4-d-01, 4-d- 02 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、交通工具 與能源／認識 能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1	六、話我家鄉 ／2. 家鄉的地 圖 1-2-1, 1-2- 4	六、踩街遊行去／ 遊行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2- 7, 2-2-8	改造清淨家園 ／2. 環保好行 動 4-2-3【環境 教育】	七、舞動一身／ 2. 擊鞋舞 1-2- 2, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						

學期學習重點

<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精彩。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義， 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法， 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中， 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行， 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望， 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法， 7. 利用相招來開講，進行對話練</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題 2. 能做公里和公尺的加減乘除計算， 3. 能理解等值分數 4. 認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形 6. 解決解決小數加、減與乘的兩步驟問題， 7. 認識概數的意義， 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；面積公式；能認識1平方公尺， 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題， 10. 認識體積及體積的直接比較，</p>	<p>1. 從自然現象的規律性察覺時間單位，了解時間的延時性與分割性，再認識計時器的規律性，並學習善用計時工具在不同的用途上， 2. 藉由試驗察覺水能沿著細縫往上或往各方向移動，認識生活中的毛细現象；利用虹吸現象讓水自動從水管流出來；以及操作水管的試驗，認識連通管的原理， 3. 藉由觀察校園中的各種小動物，認識昆蟲的外形構造與身體特徵，並透過飼養，察覺昆蟲一生的變化， 4. 藉由觀察，引導學生認識電池、電線、燈泡和小馬達，再利用這些材料設計各種玩具，從實</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變， 2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成， 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷， 4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業， 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷， 6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展，</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用， 2. 培養豐富的想像力與創作能力， 3. 以多元藝術活動展現光影的變化， 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來， 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味， 6. 激發豐富的聯想創作力， 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來， 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力， 9. 擴展藝術想像的視野，</p>	<p>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>習，並了解各節日的活動，</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙，</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要，</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生，</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞，</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞，</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法，</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙，</p>	<p>音辨字和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>		<p>際操作中，認識電及相關材料的性質，</p>			<p>外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>	
--	--	---	--	--	--------------------------	--	--	-------------------------------	--

				15. 能了解交通安全的重要性, 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞, 17. 學會課文朗讀與歌唱, 並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性, 18. 學會語詞遊樂園的語詞, 認識臺灣動物, 並能辨認出特徵及學會其閩南語說法, 19. 利用相招來開講, 訓練口語能力及認識動物特徵, 培養觀察力和表達能力, 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞,							
1	2/14-2/20	2/17 開學日 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導(1H)	從心出發 ／一、心動不如行動	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-	教室用語、發音複習、角色介紹 【生涯發	一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02	一、1 時間的規律性(3) 1-2-2-2, 1-2-5-1, 2-2-1-1,	一、飲水思源/ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1)	大放異彩/1. 探索興趣 1-2-2 2【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友/ 1· 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			1-2-3- 1, 2-2-1- 1, 3-2-3- 5, 4-2-3- 3, 5-2-8-2 【生涯發 展教育】	2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2【家 政教育】	展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教 育】 1-2-2 3-2-4 1-1-2 1-1-3。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-11 3-1-1。 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5。				1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2-6, 3-2- 11	教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
2	2/21- 2/27	期初校務會議 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	從心出發 ／一、心 動不如行 動／二、 一束鮮花 6-2-1, 1- 2-3-2, 2- 2-2-3, 3- 2-1-1, 4- 2-3-2, 5- 2-8-2 【生涯發 展教育】 【環境教 育】【家政 教育】	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【家 政教育】	Starter Unit 【生涯發 展教育】 1-1-2 2-2-1 【環境教 育】 1-2-2 1-1-2 1-1-3。 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5	一、整數四則 混合計算(3) 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02	一、2計時的方 法(3) 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 6- 2-1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2,	一、飲水思源/ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2, 4-2- 1	一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2-6, 3-2- 11	大放異彩／2. 達人的故事 1- 2-2【生涯發展 教育】【性別平 等教育】	一、我們是球友/ 1. 傳接與投籃 2. 小 組對抗賽 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】

3	2/28-3/6	2/27-3/1 和平紀念日放假三天 校內模範兒童選拔 水域安全、自救救生宣導(20')	從心出發 ／二、一束鮮花 ／三、往夢想前進 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2 【環境教育】【家政教育】【書法教育】【品格教育】【高齡教育】	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2。 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	二、公里(3) 4-n-15	一、2計時的方法(1) 一、3進步的計時工具(2) 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2,	二、家鄉的人口 ／1.人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2	一、2樂聲響起(1) 三、2創造力之美(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2 【生涯發展教育】【性別平等教育】	一、我們是球友／3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】
4	3/7-3/13	資深優良教師送件 環境教育宣導(1H)	從心出發 ／三、往夢想前進 ／統整活動 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2-2-2-1,	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教	二、公里(3) 4-n-15	一、3進步的計時工具(3) 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 4-2-1-1, 4-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-	二、家鄉的人口 ／1.人口的變化(3) 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2	一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	家族休閒總動員／1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教育】【性別平等教育】	一、我們是球友／4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)							
			2-2-2-3, 2-2-2-4, 6-2-7-2 【環境教育】 【書法教育】 【品格教育】 【高齡教育】	育】	育】 3-2-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11。 3-1-2 3-1-4。 3-1-5。 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3,					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
5	3/14- 3/20	家庭暴力防治宣導 (1H) 資訊教育(1H)	文化廣角 鏡 ／四、米 食飄香 6- 2-7-2, 1- 2-3-2, 2- 2-3-1, 3- 2-1-2, 4- 2-3-2, 5- 2-8-2【環 境教育】 【書法教 育】【品 格教 育】【高 齡教育】	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2【家政教 育】	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發 展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4。 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	三、分數(3) 4-n-09	二、1 毛細現象 (3) 1-2-4-1, 2-2- 1-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 6-2-1- 1, 7-2-0-2,	二、家鄉的人口 ／2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-5	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	家族休閒總動 員／1. 家族聚 會樂 2-2-3【人 權教育】【性 別 平等教育】	二、迎向青春期／ 1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4【生涯 發展教育】

6	3/21-3/27	縣內模範兒童表揚 交通安全教育宣導(1H) 全民國防宣導(1H)	文化廣角鏡／四、米食飄香／五、遠方的來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2【環境教育】【書法教育】【品格教育】【高齡教育】	社會的溫暖／單元活動 一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2	三、分數(3) 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10	二、1 毛細現象(3) 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2,	三、家鄉的產業 ／1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2	一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	家族休閒總動員／2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教育】【性別平等教育】	二、迎向青春期／ 2. 青春你我他 1-2-4
---	-----------	--	---	--	---	-----------------------------------	--	--	--	--------------------------------------	----------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
					6-1-3 6-1-4						

7	3/28-4/3	3/27.28 第一次成績考查 性別平等宣導(1H)	文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天地 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	四、四邊形(3) 4-s-01, 4-s-06	二、2 虹吸現象(3) 1-2-2-2, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2,	三、家鄉的產業／1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	家族休閒總動員／2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教育】 【性別平等教育】	二、迎向青春期／3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1【性別平等教育】 【人權教育】
---	----------	--------------------------------------	---	---	---	----------------------------	--	------------------------------------	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗 /紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

8	4/4-4/10	4/2-4/5 兒童節、民族掃墓節連假4天 防災教育複合演練 英語日學藝競賽 水域安全、自救救生宣導(20')	文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5 【生涯發展教育】 【環境教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	四、四邊形(3) 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08	二、3 認識連通管(3) 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2,	三、家鄉的產業 ／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	小小志工團 1. 傳遞關懷 3-2-3 【性別平等教育】 【環境教育】	三、槓鈴平衡樂 1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3 【性別平等教育】
---	----------	---	---	---	--	--	--	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
					6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4						

9	4/11-4/17	校慶運動會(未定) 環境教育宣導(1H)	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4 【環境教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	Review 1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	五、億以上的數(3) 4-n-01, 4-n-02	三、1 認識昆蟲(3) 1-2-1-1, 1-2-2-4, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 7-2-0-2,	三、家鄉的產業／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂／ 2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
10	4/18-4/24	科展初審 環境教育宣導(1H)	文化廣角鏡／統整活動二 ／閱讀開門一、國王的噴泉	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-	Unit 3 Where Are You? 【生涯發展教育】 2-1-1	五、億以上的數(3) 4-n-01, 4-n-02	三、1 認識昆蟲(3) 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-	四、產業與生活／1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1)	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂／ 3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			5-2-14-2, 5-2-5, 5-2-14-3	1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3		2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2,		1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11		
11	4/25-5/1	5/1 運動會 高齡教育活動(30') 防災教育(1H)	探索與發現／八、小小鴿子要回家	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-	Unit 3 Where Are You? 【生涯發展教育】	六、小數的乘法(3) 4-n-12	三、2 昆蟲的一生(2) 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-	四、產業與生活 ／1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【人權教育】	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3【性別平等教育】 【環境教育】	四、天然災害知多少／1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

			5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1 【生涯發展教育】	2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	3-2-2 【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2,		魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11		
12	5/2-5/8	世界母語日海報比賽 性別平等宣導(1H)	探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-	Unit 3 Where Are You? 【生涯發展教育】 3-2-2	六、小數的乘法(3) 4-n-12	三、2 昆蟲的一生(3) 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-	四、產業與生活／2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【人權教育】	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1)	溝通交流道／1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等教育】【環境教育】	四、天然災害知多少／2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6【家政教

			——李淳陽 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2【生涯發展教育】 【環境教育】	1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2,		1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11		育】【環境教育】
13	5/9-5/15	5/15.16 第二次成績考查 母親節活動全民國防教育宣導(1H)	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 6-2-4-2, 1-2-3-	細膩無蝕本／單元活動 二 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	Unit 4 Where Is the Apple? 生 涯發展教育】 2-1-1 2-2-1	七、概數(3) 4-n-06	三、2 昆蟲的一生(3) 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2,	四、產業與生活／2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	溝通交流道／ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈／ 1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3【生涯發展教育】

			2, 2-2-1- 2, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-5 【環境教育】		【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2						
14	5/16- 5/22	孝親家庭月 水域安全、自救救生宣 導(20") 海洋教育(30")	探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 6-	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-	Unit 4 Where Is the Apple?	七、概數(3) 4-n-06	三、2 昆蟲的一生(1) 三、3 昆蟲與環境(2) 1-2-5-1, 1-2-	五、家鄉的運輸 ／1. 早期的運輸 1-2-7	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈／ 2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3【生涯發展教育】

			2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1【環境教育】	4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5	5-2, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2,	魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11		
--	--	--	--	-------------------------------------	--	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
					5-1-6 6-1-1 6-1-4						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗 /紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	

15	5/23-5/29	<p>海洋教育(20')</p> <p>環境教育宣導(1H)</p>	<p>閱讀天地 ／十一、 臺灣的孩子 1-2-2, 2- 2-1, 3-2- 2, 4-2- 4, 5-2- 4, 6-2-3 【海洋教 育】【環境 教育】【生 涯發展教 育】</p>	<p>臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2 【環 境教育】</p>	<p>Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教 育】 1-1-1 2-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4</p>	<p>八、周長與面 積(3) 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09</p>	<p>四、1 燈泡亮了 (3) 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 5-2-1- 1, 6-2-2-1 ,</p>	<p>五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2</p>	<p>二、3 笛聲飛揚 (1) 四、3 珍惜我們的 玩具(1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11</p>	<p>溝通交流道 ／2. 溝通金頭腦 3-2-1 【性別平 等教育】【環境 教育】</p>	<p>六、健康耳鼻喉 ／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1</p>
----	-----------	------------------------------------	--	---	--	--	--	--	---	---	--

16	5/30-6/5	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	閱讀天地十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3- 2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 1, 4-2-1- 2, 5-2-4- 2, 6-2-7-2 【環境教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	Review 2 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	八、周長與面積(3) 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09	四、1 燈泡亮了(1) 四、2 電路與開關(2) 2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3,	五、家鄉的運輸／2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2 【人權教育】 【性別平等教育】	六、健康耳鼻喉／2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1
17	6/6-6/12	6/1.2 畢業考 6/12-14 端午節連假 3 天 送交畢業生名冊 家庭教育宣導(1H)	閱讀天地十三、動物啟示錄 1-2-3- 1, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-2-	臺灣的動物／單元活動三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	九、時間的計算(3) 4-n-13	四、2 電路與開關(2) 四、3 電的應用(1) 1-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-5-1, 5-2-1-1, 6-	六、天涯若比鄰／1. 訊息傳遞 8-2-2	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游／1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			1, 5-2- 13, 5-2-8- 1, 6-2-6-1 【環境教 育】		2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2, 7- 2-0-3,				

18	6/13-6/19	暑假貧困學生午餐調查 防災教育(1H)	閱讀天地／十三、動物啟示錄／十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3【環境教育】	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3【環境教育】【家政教育】	Final Review【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1【家政教育】 2-3-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	九、時間的計算(3) 4-n-13	四、3電的應用(3) 1-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3,	六、天涯若比鄰／1. 訊息傳遞 8-2-2	六、2將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2【性別平等教育】【環境教育】	七、跑跳水中游／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5【生涯發展教育】
19	6/20-6/26	6/19 畢業典禮 性侵害防治宣導(1H)	閱讀天地／統整活動四／閱讀開門 二、她是我姐姐 5-2-5, 5-2-	唸謠／親愛的爸爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3【環境教育】【家政教育】	Final Review【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1【家政教	十、體積 4-n-19	四、3電的應用(3) 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-	六、天涯若比鄰／2. 交通與生活 1-2-7	六、2將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2【環境教育】	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			14-2, 5-2- 14-3, 6-2- 1-3, 6-2- 2, 6-2-10- 1, 5-2-14- 2		育】 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		2-0-3,				

20	6/27-7/3	6/22.23 第三次成績考查 6/23 期末校務會議 6/30 結業式 家庭教育宣導(1H)	閱讀開門 二、她是我姐姐 5-2-14-3	趣味的話語 1-2-2, 2-2-1, 2-2-3, 4-2-2	成果發表、結業式 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	十、體積 4-n-19	科學閱讀(3) 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2 ,	六、天涯若比鄰 /2. 交通與生活 1-2-7	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7	大放異彩 / 2. 達人的故事 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	七、跑跳水中游 / 4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】
----	----------	---	--------------------------	-------------------------------------	---	-------------	---	-------------------------------	-------------------------------------	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗 /紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。