

嘉義縣 布袋鎮 永安 國民小學

109 學年度 **第一學期** 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u> </u> 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
學期學習目標			1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」，了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各	1. 能辨識並說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合音和特殊音子音 g 和 c 的發音，並能運用字母看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗	1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特， 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階， 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制， 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法， 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌， 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作， 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風， 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想辦法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法， 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			然中觀察種電器用習慣。 到的現象品的閩南 和體悟。語說法, 4. 運用本6. 認識並 冊中的修熟讀鼻化 辭技巧,韻 說出生活「ainn、 中的親iann、 情、友iunn」, 情、民胞7. 了解農 物與的大夫耕種的 愛情懷。辛苦,並 5. 從欣讓學生了 賞本冊各解各行各 的文章,業,及早 學習如何立定志 以智慧向, 面對各行8. 讓學 各業的閩生各行 對宇宙南語說 及自然法, 現象9. 認識並 充滿關熟讀鼻化 懷。韻 「uann、 uininn、 uainn」, 10. 讓學 生了解臺 灣的地理 位置和地 形特色, 並認識自	數;了解公 倍數的意義 及找法。 3. 理解擴分 的意義、方 法及其應 用;理解約 分的意義、 方法及其應 用;認識通 分的意義, 並利用通分 比較簡單異 分母分數的 大小;能將 分數標記在 數線上。 4. 理解三角 形任意兩邊 和大於第三 邊;認識多 邊形(含正多 邊形);理解 三角形的三 內角和為 180 度;理 解四邊形的 四內角和為 360 度;認	形。 5. 了解太陽 對地球生物 的重要性與 影響。 6. 知道利用 太陽計時與 現代應用太 陽能等例 子。 7. 經由觀 察、實驗, 知道植物主 要由根部吸 水,並經由 莖輸送到其 他部位。 8. 了解植物 的根、莖、 葉、花、果 實和種子, 各具有不同 的功能。 9. 認識果實 和種子的傳 播方式,察 覺植物有不 同的繁殖方 式。		漫畫的豐富內容 和人文精神, 9. 能仔細觀察人 物,捕捉其形象 特色,藉此創造 誇張的五官表情, 10. 認識漫畫設計 的步驟與誇張變 型的手法,並創 作出擁有自我風 格的漫畫人物, 11. 將漫畫與生活 結合,以自己創 作的漫畫人物設 計作品,並與他 人分享, 12. 欣賞以光影為 創作媒材或以光 影為主題的藝術 作品, 13. 利用攝影機拍 下的影像作為藝 術創作的參考, 並學習表現物體 的色彩及光影變 化, 14. 學習用不同的 媒材表現色彩及 光影的變化,	族群的文化 與特色;尊 重不同族群 的感受與想 法;關懷不 同族群,接 納族群間的 異同。 4. 了解環境 異常變化的 情形和影 響;探索環 境保護的具 體做法;計 算碳足跡, 落實綠色生 活;持續執 行節能減碳 活動。 5. 主動蒐集 資訊,規畫 防災檢核項 目與應變措 施;善用資 源或策略, 降低或避免 環境中潛藏 的危險;擬 定環境危機					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			己的居住所在地,進而培養愛鄉土的情操, 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法, 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」, 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名, 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來,進而了解地方特色, 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。	識扇形及圓心角。 5. 能利用通分, 做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中, 三、四位數乘以三位數的問題; 能解決未幾位都為0的整數乘除法問題; 能解決生活情境中, 四位數除以二位數的問題; 能應用乘除互逆, 驗算除法的答數; 能解決生活情境中, 三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問	10. 練習用二分法將植物進行分類。 11. 知道溶質溶於溶劑後, 水溶液的重量會增加。 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後, 可以回收溶解的食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小, 並設計圖表來記錄測量		15. 認識明度及彩度, 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用, 17. 了解布袋戲偶的起源, 18. 培養豐富的想像力與創作能力, 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事, 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法	的應變策略, 實際演練操作。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
					<p>題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進</p>	<p>結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p> <p>18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</p> <p>19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。</p> <p>20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</p>							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
					而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
1	8/30- 9/5	8/31 開學正式上課 家庭教育宣導(1H)	擁夢飛翔 ／一、拔 一條河 1-3-3, 2- 3-2-1, 3- 3-3-3, 4- 3-2, 5-3- 3-1【生 涯發展教 育】	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3- 7, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3-8, 3- 3-1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1 【資訊教 育】	暖身預備 週 【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9	一、小數的 加減 5-n-10 【性別平等 教育】 【人權教 育】	一、觀測太 陽/1. 會發光 發熱的星球 1-3-1, 2-3- 1, 2-3-3, 5- 3-1, 3-2- 1, 3-2-2【人 權教育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	一、臺灣在 哪裡/1. 臺 灣我的家 1- 3-4, 1-3- 11, 9-3-1 【海洋教 育】	一、真善美的旋 律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫 畫/漫畫學習教 室 五、Give Me Five/千變萬化 的手 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 1-3-4 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行 式/1. 新想 法 新嘗試 2- 3-2【性別平 等教育】	一、球類運動和 游泳/1. 樂樂 棒球 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教 育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
2	9/6- 9/12	9/2 期初校務會議 補救教學開始上課 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導 (IH)	擁夢飛翔 ／一、拔 一條河／ 二、從空 中看臺灣 6-3-4- 1, 1-3- 1, 2-3-2- 1, 3-3-1- 1, 4-3-3- 3, 5-3-8- 1 【生涯發 展教育】 【環境教 育】【海 洋教育】	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1 【資訊教 育】	Starter Unit 【生涯發 展教育】 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2	一、小數的 加減 5-n-10 【性別平等 教育】 【人權教 育】	一、觀測太 陽/2. 太陽位 置的變化 1- 3-1, 2-3- 1, 2-3-3, 5- 3-1, 3-2- 1, 3-2-2【人 權教育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	一、臺灣在 哪裡/1. 臺 灣我的家 1- 3-4, 1-3- 11, 9-3-1 【海洋教 育】	一、真善美的旋 律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫 畫/漫畫學習教 室 五、Give Me Five/千變萬化 的手 2-3-8, 2-3-9, 2- 3-6, 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行 式/1. 新想 法 新嘗試 2- 3-2【性別平 等教育】	一、球類運動和 游泳/1. 樂樂 棒球 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教 育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
3	9/13- 9/19	9/8 班親會 高齡教育宣導(30') 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	擁夢飛翔 ／二、從 空中看臺 灣／三、 蚊帳大使 6-3-2- 3, 1-3- 3-2-3-2- 1, 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3-	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3-	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發 展教育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 3-2-4	二、因數與 倍數 5-n-04,5-n-05 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	一、觀測太 陽/2. 太陽位 置的變化 1- 3-1, 2-3- 1, 2-3-3, 5- 3-1, 3-2- 1, 3-2-2【人 權教育】 【環境教 育】 【生涯發展	一、臺灣在 哪裡/2. 臺 灣的經度與 緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教 育】	一、真善美的旋 律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫 畫/漫畫學習教 室 五、Give Me Five/千變萬化 的手 1-3-1, 1-3-2, 2- 3-8, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】【生	新生活進行 式/2. 走出 自己的路 2- 3-2【性別平 等教育】	一、球類運動和 游泳/2. 足下 乾坤 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5【生涯發 展教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			10-1【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【書法教育】 【品格教育】 【高齡教育】	1, 4-3-4, 5-3-1 【資訊教育】	【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10	教育】	涯發展教育】 【資訊教育】						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
					6-1-13								
4	9/20- 9/26	9/21 全國地震演練 水域安全、自救救 生宣導(20')	擁夢飛翔 ／三、蚊 帳大使／ 統整活動 一 6-3-2- 2, 5-3-7- 1, 5-3-3- 2, 6-3-4- 1, 6-3-4- 3【生涯 發展教 育】【書 法教育】 【品格教 育】【高 齡教育】	現代的電 器／二、 神奇的電 器 1-3- 2, 1-3- 2, 1-3- 1, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 3-3- 3, 4-3-4	Culture & Festival s: Moon Festival 【家政教 育】 1-3-7 4-2-3 4-4-5 【環境教 育】 1-2-2 【生涯發 展教育】 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12	二、因數與 倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展 教育】	一、觀測太 陽/2. 太陽位 置的變化 3. 太陽與生活 1-3-1, 2-3- 1, 2-3-3, 5- 3-1, 3-2- 1, 3-2-2【人 權教育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	一、臺灣在 哪裡/2. 臺 灣的經度與 緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教 育】	一、真善美的旋 律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫 畫/漫畫學習教 室 五、Give Me Five/雙手組合 變化多 2-3-9, 3-3-11, 1- 3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 1-3-4, 2-3-8 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行 式/2. 走出 自己的路 2- 3-2【性別平 等教育】	一、球類運動和 游泳/2. 足下 乾坤、3. 穩紮 穩打 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5【生涯發 展教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
5	9/27- 10/3	10/1 中秋節放假一天 公務統計報表 環境教育宣導(1H) 全民國防宣導(1H)	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1【環境教育】 【書法教育】 【品格教育】 【高齡教育】	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】 2-1-1【家政教育】 3-2-4【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3	三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽／3. 太陽與生活 二、植物世界 面面觀／1. 植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、自然環境／1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4【環境教育】 【資訊教育】	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰 ／1. 人格特質大不同 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／3. 穩紮穩打、4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】 【海洋教育】		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
6	10/4-10/10	10/9 調整放假 1 天 家庭暴力防治宣導 (1H) 資訊教育 (1H)	生命啟示錄 / 四、不一樣的醫生 / 五、分享的力量 4-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3【環境教育】	現代的電器 / 二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-3, 1, 3-3-3, 4-3-4	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】 2-1-1【家政教育】 3-2-4【環境教育】 1-1-1	三、擴分、約分和通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、植物世界 面面觀 / 1. 植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 4-3-4, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【人權教育】 【環境教育】	二、自然環境 / 2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4【環境教育】 【資訊教育】	一、真善美的旋律 / 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 / 動手畫漫畫 五、Give Me Five / 雙手組合 變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰 / 1. 人格特質大不同 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳 / 4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【海洋教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			【生涯發展教育】 【書法教育】 【性別平等教育】 【品格教育】 【高齡教育】	1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】								
7	10/11	10/13.14 第一次成績考查	生命啟示錄／五、	現代的電器／單元	Unit 2 What Do	四、多邊形與扇形	二、植物世界面面觀/1.	二、自然環境／3. 臺灣	一、真善美的旋律／電影主題曲	人際跑跳碰／2. 相處有	二、安全新生活／1. 事故傷害		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
- 10/17	10/10 國慶日放假1 天 閱讀成果才藝競賽 交通安全教育宣導 (1H)	分享的力 量／六、 田裡的魔 法師 4-3-2, 5- 3-5-2, 5- 3-8-1, 6- 3-6, 1-3- 1, 2-3-2- 2, 3-3-2- 2【生涯 發展教 育】【性 別平等教 育】	活動一 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3-9 【家政教 育】	You See? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【生涯發展 教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3	5-s-02 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	植物根、 莖、葉的功 能 2. 植物的 繁殖 1-3- 1, 4-3-4, 1- 2-1, 3-2- 1, 3-2-2, 2- 3-2, 3-3-6 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	的河川與海 岸 1-3-1, 1- 3-3, 1-3-10 【環境教 育】【海洋教 育】	三、一起來畫漫 畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合 變化多 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	策略 3-3-1 【性別平等 教育】【家政 教育】【人權 教育】	放大鏡 5-2-1, 5- 2-2【環境教育】 【生涯發展教 育】			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)										
8	10/18 - 10/24	家長會長改選 性別平等宣導(1H)	生命啟示 錄／六、 田裡的魔 法師／ 七、從失 敗中覺醒 3-3-3, 4- 3-2, 5-3- 4-3, 6-3- 2-2, 1-3- 3-1, 2-3- 2-7【生 涯發展教 育】【性 別平等教 育】	行行出狀 元／一、 作田人 1-3-1, 1- 3-6, 2-3- 2, 2-3- 4, 2-3- 8, 3-3- 2, 4-3- 5, 5-3-1 【生涯發 展教育】	Unit 2 What Do You See? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5	四、多邊形 與扇形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	二、植物世 界面面觀/2. 植物的繁殖 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3- 3-6【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	二、自然環 境／3. 臺灣 的河川與海 岸 1-3-1, 1- 3-3, 1-3-10 【環境教 育】【海洋教 育】	一、真善美的旋 律／笛聲飛揚 三、一起來畫漫 畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰 ／3. 互動有 妙招 3-3-1 【性別平等 教育】【家政 教育】【人權 教育】	二、安全新生活 ／2. 平安去郊 遊、3. 家庭休 閒活動日 5-2- 2, 6-2-2【家政教 育】【生涯發展 教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
第一次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	聽力測驗 /紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗		
9	10/25 - 10/31	水域安全、自救救 生宣導(20')	生命啟示 錄/七、 從失敗中 覺醒/統 整活動二 3-3-2- 1, 5-3-3- 1, 6-3-4- 1, 4-3-1- 1【生涯 發展教 育】【性 別平等教 育】	行行出狀 元/一、 作田人 1-3-1, 1- 3-6, 2-3- 2, 2-3- 4, 2-3- 8, 3-3- 2, 4-3- 5, 5-3-1 【生涯發 展教育】	Unit 2 What Do You See? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10	五、異分母 分數的加減 5-n-07 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	二、植物世 界面觀/2. 植物的繁殖 3. 植物的分 類 1-3-1, 4- 3-4, 1-2- 1, 3-2-1, 3- 2-2, 2-3- 2, 3-3-6【環 境教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	三、生活中 的規範/1. 社會規範面 面觀 4-3- 4, 5-3-1【人 權教育】	一、真善美的旋 律/笛聲飛揚 四、光影追捕手 /美麗新世界 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	尊重關懷 情/1. 美食 無國界 3-3-3 【性別平等 教育】【人權 教育】【海洋 教育】	三、田徑跑跳接 /1. 跑跳變化 多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
10	11/1- 11/7	環境教育宣導(1H)	統整活動 二 5-3-4- 4, 6-3-2- 1, 5-3- 3, 5-3-10	行行出狀 元/一、 作田人 1-3-1, 1- 3-6, 2-3- 2, 2-3- 4, 2-3- 8, 3-3- 2, 4-3- 5, 5-3-1	Unit 2 What Do You See? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2	五、異分母 分數的加減 5-n-07 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	二、植物世 界面面觀/3. 植物的分類 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3- 3-6【環境教 育】 【生涯發展	三、生活中 的規範/1. 社會規範面 面觀 4-3- 4, 5-3-1【人 權教育】	二、歡樂的節慶 /廟會 四、光影追捕手 /補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】	尊重心關懷 情/2. 文化 你我他 3-3-3 【性別平等 教育】【人權 教育】【海洋 教育】【家政 教育】	三、田徑跑跳接 /2. 接力大贏 家 3-2-2, 3-2- 4, 6-2-3, 6-2-5 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
				【生涯發展教育】 2-1-1 3-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13		【教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】		【資訊教育】					
11	11/8- 11/14	防災教育(1H)	閱讀階梯 一、永不 掉落的葉	行行出狀 元/單元 活動二	Review 1 【生涯發 展教育】	六、乘法和 除法 5-n-01	三、水溶液 /1. 溶解現象 1-3-1, 4-3-	三、生活中 的規範/2. 法律你我他	二、歡樂的節慶 /廟會 四、光影追捕手	尊重心關懷 情/2. 文化 你我他 3-3-3	三、田徑跑跳接 /3. 跳高有妙 招 3-2-2, 3-2-		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			子／觀察 與探索／ 八、火星 人，你好 嗎？ 5-3-5, 5- 3-6-2, 5- 3-8-3, 6- 3-4-4, 1- 3-3, 2-3- 2-4【資 訊教育】 【生涯發 展教育】	1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3-9 【生涯發 展教育】	2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3- 3-6, 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	6-3-3【性別 平等教育】 【人權教 育】	／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	【性別平等 教育】【人權 教育】【海洋 教育】【家政 教育】	4, 6-2-1【性別平 等教育】【家政教 育】【人權教育】		
12	11/15	家庭教育宣導(1H)	觀察與探 索／八、 美麗的寶 島／四、 Unit 3 What		六、乘法和 除法	三、水溶液 /1. 溶解現象	四、人民的 權利與義務	二、歡樂的節慶 ／廟會	尊重心關懷 情／3. 讓愛	四、做自己 愛自 己／1. 獨特的			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
-	11/21		火星人， 你好嗎？ ／九、溪 谷間的野 鳥 3-3-4- 2, 4-3-1- 1, 5-3-4- 2, 6-3-4- 3, 1-3- 1, 2-3-2- 8 【資訊教 育】【生 涯發展教 育】【環 境教育】	臺灣美 麗的海翁 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5 【海洋教 育】	Would You Like for Dinner? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3	5-n-01 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	2. 水溶液中 的酸鹼性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3 【環境教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	1. 權利人 人享 6-3-4 【人權教 育】	四、光影追捕手 ／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	傳出去 3-3-3 【性別平等 教育】【人權 教育】【海洋 教育】【家政 教育】	自己 1-2-4, 6-2-1 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】【人權教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
13	11/22 - 11/28	全縣音樂比賽 性別平等宣導(1H)	觀察與探 索／九、 溪谷間的 野鳥／ 十、海豚 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3-3- 1, 6-3-3- 1, 1-3-3- 2, 2-3-2- 5【環境 教育】 【海洋教 育】	美麗的寶 島／四、 臺灣美 麗的海翁 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5 【海洋教 育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【家政教 育】	六、乘法和 除法 5-n-01 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	三、水溶液/ 2. 水溶液中 的酸鹼性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3 【環境教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	四、人民的 權利與義務 ／2. 義務人 人有 6-3- 3, 6-3-4【人 權教育】	二、歡樂的節慶 ／廟會 四、光影追捕手 ／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人教育】 【生涯發展教 育】【資訊教育】	尊重心關懷 情／3. 讓愛 傳出去 3-3-3 【性別平等 教育】【人權 教育】【海洋 教育】【家政 教育】	四、做自己愛自 己／2. 珍愛自 己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】【生 涯發展教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
14	11/29 -12/5	12/1.2 第二次成績 考查 水域安全、自救救 生宣導(20')	觀察與探 索／十、 海豚／統 整活動三 3-3-3- 4, 4-3- 3, 5-3- 5, 6-3-1- 1, 5-3-2- 1, 5-3-4, 【海洋教 育】	美麗的寶 島／四、 臺灣美 麗的海翁 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5 【海洋教 育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10	七、整數四 則運算 5-n-02, 5-n- 03, 5-a-01, 5-a- 02, 5-a-03 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	三、水溶液 /2. 水溶液中 的酸鹼性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3 【環境教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	四、人民的 權利與義務 /2. 義務人 人有 6-3- 3, 6-3-4【人 權教育】	二、歡樂的節慶 /廟會 四、光影追捕手 /補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	環境守護者 /1. 大自然 受傷了 4-3-3 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	四、做自己 愛自 己 / 2. 珍愛自 己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生 涯發展教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
					2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13								
第二次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	聽力測驗 /紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗		
15	12/6- 12/12	海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	統整活動 三/文學 步道一人 與環境/ 十一、你 想做人魚	美麗的寶 島/五、 草鞋墩 1-3-1, 1- 3-2, 2-3- 2, 2-3-	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發 展教育】	七、整數四 則運算 5-n-02,5-n- 03,5-a-01,5-a- 02,5-a-03 【性別平等	三、水溶液/ 2. 水溶液中 的酸鹼性 3. 水溶液的導 電性 3-3-2, 2-3-	五、臺灣的 先民/1. 史 前文化 2-3- 1, 3-3-1, 4- 3-3【人權教 育】	二、歡樂的節慶 /感恩與祝福 四、光影追捕手 /補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤	環境守護者 /1. 大自然 受傷了 4-3-3 【環境教 育】【家政教 育】【海洋教 育】	五、舞蹈和踢毬 /1. 熱情啦啦 隊 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教 育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			嗎? 6-3-3- 1, 6-3-6- 1, 1-3-2 【環境教 育】【海 洋教育】	3, 2-3- 8, 3-3-1, 4-3-1, 4- 3-5	2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 【環境教 育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2	教育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3 【環境教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	育】【性別平 等教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
16	12/13 - 12/19	家庭暴力防治宣導 (IH) 資訊教育(IH)	文學步道 一人與環 境／十 一、你想 做人魚 嗎?／十 二、衝破 逆境 2-3-2- 8, 3-3-3- 3, 4-3- 2, 5-3- 4, 6-3- 6, 1-3-2 【環境教 育】【海 洋教育】 【生涯發 展教育】	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1-3-1, 1- 3-2, 2-3- 2, 2-3- 3, 2-3- 8, 3-3-1, 4-3-1, 4- 3-5	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5	八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	四、力與運 動/1. 力的作 用 2-3-2, 4-3- 1, 3-2-2, 1- 3-3 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	五、臺灣的 先民／2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4- 3-3【家政教 育】【人權教 育】【海洋教 育】	二、歡樂的節慶 ／感恩與祝福 四、光影追捕手 ／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者 ／2. 綠色生 活達人 4-3-3 【環境教 育】【家政教 育】【海洋教 育】【性別平 等教育】	五、舞蹈和踢毬 ／2. 舞動線條 的精靈 3-2-1, 3- 2-2【生涯發展 教育】		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
17	12/20 - 12/26	12/21 聖誕踩街 防災教育(1H)	文學步道 一人與環境／十 二、衝破 逆境／十 三、想念 的季節 2-3-2- 7, 3-3-4- 1, 5-3-4- 4, 6-3-8- 1, 1-3-2 【生涯發 展教育】	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1-3-1, 1- 3-2, 2-3- 2, 2-3- 3, 2-3- 8, 3-3-1, 4-3-1, 4- 3-5	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8	八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	四、力與運 動/1. 力的作 用 2-3-2, 4-3- 1, 3-2-2, 1- 3-3 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	五、臺灣的 先民／2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4- 3-3【家政教 育】【人權教 育】【海洋教 育】	二、歡樂的節慶 ／笛聲飛揚 四、光影追捕手 ／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者 ／2. 綠色生 活達人 4-3-3 【環境教 育】【家政教 育】【海洋教 育】【性別平 等教育】	五、舞蹈和踢毬 ／3. 以色列歡 樂舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
18	12/27 -1/2	性別平等宣導(1H)	文學步道 一人與環 境／十 三、想念 的季節／ 十四、小 樹	美麗的寶 島／單元 活動三 1-3-6, 2- 3-2, 2-3- 6, 2-3-9	Review 2 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4	九、時間的 乘除 5-n-15 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	四、力與運 動/1. 力的作 用 2. 物體運 動的快慢 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 3- 2-2, 1-3-3	六、世界發 現臺灣/1. 海上來的紅 毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2 【人權教 育】	六、我們的故事 ／音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-8 【人權教育】【生 涯發展教育】	化解環境危 機/1. 颱風 地震應變通 4-3-1【性別 平等教育】 【人權教 育】【海洋教	五、舞蹈和踢毽 ／4. 踢毽樂趣 多 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-5【生涯發 展教育】		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
			2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】		4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】						
19	1/3-1/9	1/1-1/3 開國紀念日連假 3 天 性侵害防治宣導	文學步道 一人與環境／十	唸謠／電風 1-3-1, 1-3-	Review【生涯發展教育】	九、時間的乘除 5-n-15	四、力與運動/2. 物體運動的快慢 3.	六、世界發現臺灣/1. 海上來的紅	六、我們的故事／說個故事真有趣	化解環境危機/1. 颱風地震應變通	六、健康防護罩／1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
		(IH)	四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4【環境教育】 【家政教育】	6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2	3-2-1 【家政教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 □ 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	4-3-1【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】			
20	1/10-1/16	寒假貧困學生午餐調查 環境教育宣導(IH) 水域安全、自救救生宣導(20')	統整活動 四 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1	來唱節日的歌/年節時 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-	Review 【生涯發展教育】 5-s-06 3-2-1 【家政教育】 【生涯發展	十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展	四、力與運動/3. 摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教	六、世界發現臺灣/2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】	六、我們的故事/說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生	化解環境危機/2. 火災意外慎因應 4-3-1【性別平等教育】 【人權教	六、健康防護罩/2. 醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
				5, 4-3-2	3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 □ 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	教育】	育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】		涯發展教育】	育】【海洋教 育】			
21	1/17- 1/23	1/20 休業式 期末校務會議、召 開課發會 全民國防 教育宣導(1H)	統整活動 四／閱讀 階梯二、 珍惜水資 源 6-3-4- 3, 6-3-8- 1, 5-3- 2, 5-3-3-	趣味的話 語 1-3- 2, 4-3-2	期末成績 考查成果 發表會、 休業式 【生涯發 展教育】 3-2-1 1-1-7 1-1-8	十、柱體、 錐體和球 5-s-06 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	四、力與運 動／科學閱讀 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2 【資訊教 育】 【性別平等 教育】	六、世界發 現臺灣／2. 鄭氏時代的 經營 2-3- 1, 2-3-2【人 權教育】	六、我們的故事 ／圖畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-8 【人權教育】【生 涯發展教育】	化解環境危 機／2. 火災 意外慎因應 4-3-1【性別 平等教育】 【人權教 育】【海洋教 育】	六、健康防護罩 ／3·就醫有一 套 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			1, 5-3-3- 2, 5-3-4- 4【環境 教育】 【家政教 育】		1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12								
第三次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	聽力測驗 /紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗		

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
學期學習重點			<p>1. 認識機智的智慧和培養創意的思考, 並認識古今名人的機智, 和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下, 語文傳達的趣味, 培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性, 使用簡單的修辭技巧, 練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容, 正確</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文, 了解臺灣的傳統手藝, 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝, 3. 能透過迎媽祖課文, 了解臺灣各項節日, 4. 能了解各種節日的習俗, 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件, 提醒學生要如何保護自己, 避免受到傷害, 6. 能了解受傷時,</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則, 並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式; 能理解正方體體積的計算公式; 認識體積單位「立方公尺」; 能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係, 並作相關計算; 能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式, 並解決生活中的問題; 理解整數乘以分數的意義及計算方式, 並解決生活中的問題; 理解分</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成, 不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性, 並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳, 並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對, 2. 認識管弦樂團及樂器的分類, 3. 演唱東西方歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法, 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲, 感受本土歌謠之美, 5. 欣賞與演唱各族群民歌, 探索民歌與人們生活文化的關係, 6. 認識自然民歌與創作民歌, 7. 了解東西方文字的演變, 8. 認識文字藝術造形的千變萬化, 9. 創作具個人風格之文字設計, 10. 能留心生活環境周遭的景物空間,</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現; 認識各種角色在團體中的意義與價值; 了解個人與他人在團體中角色的異同; 適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源; 發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態; 發現個人面對壓力來源的想法與感受; 解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧,</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法,</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧,</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求,</p> <p>5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合,</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力,</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			<p>記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關</p>	<p>自己應如何處理，</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法，</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何，</p> <p>9. 能善用器官的各種功能，</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規</p>	<p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物</p>	<p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式，</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意，</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間，</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作，</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園，</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵，</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象，</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象，</p> <p>19. 培養豐富的</p>	<p>活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。			則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，	是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫助動物分類。 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19. 知道噪音的意義，了			想像與創作力， 20. 愛護自然環境，感受自然之美			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
				商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8. 認識並計算正方體和	解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
				長方體的表 面積；能計 算簡單複合 形體的表面 積。 9. 能在情境 中，理解比 率的概念及 在生活中的 應用；認識 百分率及其 在生活中的 應用；理解 並熟悉小 數、分數與 百分率之間 的換算。 10. 認識重量 單位公噸， 及公噸與公 斤之間的關 係，並做相 關的計算； 認識面積單 位公畝、公 頃、平方公 里，及與平 方公尺間的 關係，並做 相關的計 算。									

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
1	2/14-2/20	2/17 開學日 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導 (IH)	機智的故事 / 一、名人記趣 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-10-1, 6-3-4-4【生涯發展教育】	民間的傳統 / 一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹【生涯發展教育】 2-2-1【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量、幾何 / 一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07【環境教育】	一、美麗的星空 / 1. 星星與星座 2. 觀測星空 3-3-6, 1-3-4【資訊教育】 【人權教育】	一、唐山來的拓荒客 / 1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2【海洋教育】	一、管弦樂說故事 / 彼得與狼 三、有趣的字 / 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 / 慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己 / 1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂玩 / 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
2	2/21-2/27	期初校務會議 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	機智的故事／二、秋江獨釣 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2-1, 4-3-3-, 5-3-8-1, 6-3-6-1 【生涯發展教育】	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1 【家政教育】	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、美麗的星空/2. 觀測星空 3. 星星位置的改變 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己 ／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂玩 ／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】		
3	2/28-3/6	2/27-3/1 和平紀念日放假三天 校內模範兒童選拔 水域安全、自救救生宣導(20')	機智的故事／智救養馬人 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、美麗的星空/3. 星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4 【資訊教	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	快樂做自己 ／2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂玩 ／2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			2, 5-3-10 【家政教育】 【書法教育】 【品格教育】 【高齡教育】	1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	2-2-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2	發展教育】	育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
					6-1-3 6-1-4 6-1-13								
4	3/7- 3/13	資深優良教師送件 環境教育宣導(1H)	機智的故事／三、 智救養馬人／統整 活動一 6-3-2- 3, 6-3- 6, 6-3-6- 1, 5-3-3- 1, 5-3-5- 2【家政 教育】 【書法教 育】【品 格教育】 【高齡教 育】	民間的傳 統／二、 迎媽祖 1- 3-5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3-5 【人權教 育】【家政 教育】	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯 發展教 育】 【環境教 育】 2-2-1 【家政 教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	數與量／ 三、容積 5- n-21【生涯 發展教育】 【環境教 育】	二、燃燒和 生鏽/1. 氧氣 2-2-1, 4-2-4 【環境教 育】	二、臺灣現代 化的起步 /1. 清末的開港通 商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故 事／彼得與狼 三、有趣的字／ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 2- 3-9, 3-3-11, 3- 3-12 【人權教育】	快樂做自己 ／3. 盡情的 展現 1-3-2 【生涯發展 教育】【家政 教育】	一、球類快樂玩 ／2. 卯足全力 3- 2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
5	3/14-3/20	家庭暴力防治宣導 (1H) 資訊教育(1H)	機智的故事／統整活動一／藝術天地／四、故宮挖「寶」趣 6-3-2-1, 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2 【資訊教育】 【書法教育】 【品格教育】 【高齡教育】	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	與壓力共處／1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂玩／3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
6	3/21- 3/27	縣內模範兒童表揚 交通安全教育宣導 (1H) 全民國防宣 導(1H)	藝術天地 /四、故 宮挖 「寶」趣 /五、恆 久的美 5-3-9- 1, 6-3-4- 2, 1-3-3- 1, 2-3-1- 1, 3-3-3- 3, 4-3-2- 1【資訊	民間的傳 統/單元 活動一 1- 3-1, 2-3- 2, 2-3- 6, 4-3-5 【家政教 育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3	數與量/ 四、小數的 乘法 5-n-11 【家政教 育】【人權教 育】	二、燃燒和 生鏽/2. 二氧 化碳 2-2-1, 4-2- 4, 3-2-2【環 境教育】 【生涯發展 教育】	二、臺灣現代 化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2- 3-2 【海洋教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故 事/熱鬧的市集 三、有趣的字/ 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處 /1. 壓力在 哪裡 1-3-4 【生涯發展 教育】【家政 教育】	二、寶貝我的家 /1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2- 2, 6-2-4【生涯發 展教育】【人權教 育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			教育】 【家政教 育】【品 格教育】 【高齡教 育】		1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13								
7	3/28- 4/3	3/27.28 第一次成 績考查 性別平等宣導(1H)	藝術天地 ／五、恆 久的美/ 六、戲迷	母通予人 煩惱/ 三、安全 園第一-	Unit 2 What Subject Do You	數與量/ 四、小數的 乘法 5-n-11 【家政教	二、燃燒和 生鏽/2. 二氧 化碳 3. 鐵生 鏽	二、臺灣現代 化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-	一、管弦樂說故 事/笛聲飛揚 三、有趣的字/ 文字藝術師	與壓力共處 /2. 正向的 思考 1-3-4 【家政教	三、跑跳擲樂無 窮/1. 跑走好體 能 3-2-1, 4-2- 3, 6-2-3 【性別平		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			5-3-3- 1, 6-3-8- 1, 1-3- 1, 2-3- 2, 3-3-2 【家政教 育】【資 訊教育】	3-2, 1-3- 5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 6, 2-3- 9, 3-3- 1, 4-3- 1, 5-3-1 【資訊教 育】	Like? 【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	育】【人權教 育】	2-2-1, 4-2- 4, 3-2-2【環 境教育】 【生涯發展 教育】	12, 2-3-1, 2- 3-2 【海洋教育】 【人權教育】	五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	育】【生涯發 展教育】【家 政教育】	等教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
第一次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗/聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗		
8	4/4- 4/10	4/2-4/5 兒童節、民族掃墓節連假 4 天 防災教育複合演練 英語日學藝競賽 水域安全、自救救生宣導(20')	藝術天地 ／六、戲 迷 ／七、舞 動美麗人 生 4-3-4, 5- 3-5, 6-3- 8, 1-3-3- 2, 2-3-1- 1, 3-3-1 【資訊教 育】	毋通予人 煩惱/ 三、安全 園第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 6, 2-3- 9, 3-3- 1, 4-3- 1, 5-3-1 【資訊教 育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6	幾何／五、 線對稱圖形 5-s-04【海 洋教育】	二、燃燒和 生鏽/ 3. 鐵 生鏽 2-2-1, 4-2- 4, 3-2-2【環 境教育】	三、生產與消 費/1. 生產活 動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教 育】	二、我的家鄉我 的歌／寶島風情 四、奇幻空間/ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處 ／2. 正向的 思考 1-3-4 【家政教 育】【生涯發 展教育】	三、跑跳擲樂無 窮／2. 跳遠小飛 俠 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【性別平 等教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
					4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 7-1-4								
9	4/11- 4/17	校慶運動會(未定) 環境教育宣導(1H)	藝術天地 ／七、舞 動美麗人 生 4-3-2, 5- 3-1, 5-3- 3-1, 5-3- 3-2, 6-3- 4-1, 6-3- 6-1, 6-3- 4-3 【資訊教 育】	毋通予人 煩惱／ 三、安全 園第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 6, 2-3- 9, 3-3- 1, 4-3- 1, 5-3-1 【資訊教 育】	Culture & Festiva ls: Earth Day 【家政 教育】 【環境 教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 4-2-2	數與量／ 六、整數、 小數除以整 數 5-n-10, 5- n-12, 5-n-13 【家政教 育】【海洋教 育】	二、燃燒和 生鏽/ 3. 鐵 生鏽 2-2-1, 4-2- 4, 3-2-2 【資 訊教育】 【環境教 育】	三、生產與消 費/2. 消費行 為 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我 的歌／寶島風情 四、奇幻空間／ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂 趣多/1. 活 動萬花筒 4- 3-2 【資訊教 育】【家政教 育】	三、跑跳擲樂無 窮/2. 跳遠小飛 俠 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4 【性別平 等教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
					【生涯 發展教 育】 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-10 6-1-11 6-1-16 7-1-1								
10	4/18-	科展初審 環境教育宣導(1H)	藝術天地 ／統整活	毋通予人 煩惱／單	Review 1	數與量／ 六、整數、	三、動物世 界面面觀/1.	三、生產與消 費/2. 消費行	二、我的家鄉我 的歌／寶島風情	戶外活動樂 趣多／2. 旅	三、跑跳擲樂無 窮／3. 壘球投擲		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
	4/24		動二／閱 讀階梯 一、要挑 最大的 5-3-9, 5- 3-3-1, 5- 3-5	元活動二 1-3-2, 2- 3-1, 2-3-6	【生涯 發展教 育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2	小數除以整 數 5-n-10, 5- n-12, 5-n-13 【家政教 育】【海洋教 育】	動物如何求 生存 5-3-1, 4-3- 1, 1-3-1 【資訊教 育】 【環境教 育】	為 7-3-2 【家政教育】	四、奇幻空間／ 換個角度看空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	遊活動計畫 4-3-2【資訊 教育】【海洋 教育】【家政 教育】	王 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
					6-1-3 6-1-4								
11	4/25- 5/1	5/1 運動會 高齡教育活動(30') 防災教育(1H)	閱讀階梯 /一、要 挑最大的 /問題與 答案/ 八、動物 的尾巴 5-3-8- 3, 1-3-3- 2, 2-3-1- 1, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3-3- 1 【生涯發 展教育】	用心來感 受/四、 好鼻獅 1- 3-6, 1-3- 8, 2-3- 1, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3-1 【家政教 育】	Unit 3 What Does He Need? 【家政 教育】 2-2-2 3-1-1 3-1-5 【環境 教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4	代數/七、 列式與解題 5-a-04【家 政教育】【生 涯發展教 育】	三、動物世 界面面觀/1. 動物如何求 生存 5-3-2, 1-3-1 【資訊教 育】 【環境教 育】	四、投資與理 財/1. 理財面 面觀 7-3-2	二、我的家鄉我 的歌/寶島風情 四、奇幻空間/ 建築中的空間 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂 趣多/3. 戶 外活動跨步 走 4-3-2【環 境教育】【家 政教育】	三、跑跳擲樂無 窮/4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2【性 別平等教育】【生 涯發展教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
12	5/2- 5/8	世界母語日海報比賽 性別平等宣導(1H)	問題與答案／八、動物的尾巴／九、生命中的「大石頭」 5-3-7- 1, 6-3-2- 2, 1-3- 3, 2-3-2- 1, 3-3-2- 1, 4-3-3- 2 【生涯發展教育】	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3- 8, 2-3- 1, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3-1 【家政教育】	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-1 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3	代數／七、 列式與解題 5-a-04【家 政教育】【生 涯發展教 育】	三、動物世 界面面觀/2. 動物如何延 續生命 5-3-1, 2-3-2 【資訊教 育】 【性別平等 教育】	四、投資與理 財/1. 理財面 面觀 7-3-2	二、我的家鄉我 的歌／寶島風情 四、奇幻空間／ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂 趣多/3. 戶 外活動跨步 走 4-3-2【環 境教育】【家 政教育】	四、美麗人生/ 1. 生長你我他 1- 2-1, 1-2-4【家政 教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
					1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13								
13	5/9- 5/15	5/15.16 第二次成 績考查 母親節活動 全民國	問題與答 案/九、 生命中的 「大石	用心來感 受/四、 好鼻獅1- 3-6, 1-3-	Unit 3 What Does He Need?	數與量、幾 何/八、表 面積 5-n- 20, 5-s-07	三、動物世 界面面觀/2. 動物如何延 續生命 3. 動	四、投資與理 財/2. 投資活 動 7-3-3	二、我的家鄉我 的歌/我的家鄉 我的歌 四、奇幻空間/	互動調色盤 /1. 發現他 人特質 3-3-2 【性別平等	四、美麗人生/ 2. 飲食小專家 2- 2-1, 2-2-2, 2-2- 5【人權教育】		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
		防教育宣導(1H)	頭」／ 十、果真如此嗎？ 5-3-7- 1, 6-3-2- 2, 1-3- 3, 2-3-2- 1, 3-3-2- 1, 4-3-3- 2 【生涯發展教育】	8, 2-3- 1, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3-1 【家政教育】 【環境教育】 【家政教育】	【家政教育】 【人權教育】	物的分類 3-3-1, 3-3- 2, 5-3-1, 1- 3-6 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】		小小建築師 五、熱鬧的慶典 ／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	教育】	【家政教育】			
14	5/16-	孝親家庭月 水域安全、自救救	問題與答案／十、	用心來感受／五、	Unit 3 What	數與量、幾何／八、表	三、動物世界面觀／	五、臺灣的自然災害 /1. 地	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉	互動調色盤 ／1. 發現他	四、美麗人生／ 2. 飲食小專家 2-		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
	5/22	生宣導(20') 海洋教育(30')	果真如此嗎? / 統整活動三 5-3-3- 2, 6-3-4- 1, 4-3-1- 1, 5-3-7- 1, 6-3-6- 1 【生涯發展教育】	動物的歧 1-3-1, 2- 3-4, 2-3- 5, 3-3- 1, 4-3-1 【家政教 育】	Does He Need? 【家政 教育】 2-2-2 3-1-5 【環境 教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	面積 5-n- 20, 5-s-07 【環境教 育】【人權教 育】	3. 動物的分 類 四、聲音與 樂器/1. 生活 動常聽見的 聲音 3-3-1, 3-3- 2, 5-3-1, 1- 3-6 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【性別平等 教育】	震 1-3-10 【環境教育】	我的歌 四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 /我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	人特質 3-3-2 【性別平等 教育】	2-1, 2-2-3, 2-2- 5【人權教育】 【家政教育】		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
					5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-11 6-1-13								
第二次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗/聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗		
15	5/23-5/29	海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	問題與答案/統整活動三/文學步道 感受自然/十一、湖光山色 5-3-3-2, 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1 【環境教育】	用心來感受/五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1 【家政教育】	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 【資訊教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6	數與量/九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器/1. 生活中常聽見的聲音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	二、我的家鄉我的歌/笛聲飛揚 四、奇幻空間/小小建築師 五、熱鬧的慶典/我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力/1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
16	5/30- 6/5	家庭暴力防治宣導 (1H) 資訊教育(1H)	文學步 道 感受 自然/十 一、湖光 山色/十 二、田園 交響曲	用心來感 受/五、 動物的跋 1-3-1, 2- 3-4, 2-3- 5, 3-3- 1, 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T- shirt? 【家政 教育】	數與量/ 九、比率與 百分率 5-n- 14【性別平 等教育】【生 涯發展教 育】	四、聲音與 樂器/2. 樂音 5-3-1, 1-3- 6, 3-3-2 【生涯發展 教育】 【資訊教	六、生活與環 境/1. 臺灣的 資源 1-3-1 【環境教育】	六、自然之美/ 探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3 【環境教育】	互動調色盤 /2. 我懂你 的心 3-3-2 【性別平等 教育】	五、有氧舞活力 /2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5【性 別平等教育】【生 涯發展教育】		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
			4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1, 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1 【家政教育】 【環境教育】	2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13	育】 【性別平等教育】								
17	6/6-6/12	6/1.2 畢業考 6/12-14 端午節連假 3 天 送交畢業生名冊	文學步道 感受自然 / 十二、田園交響曲 /	用心來感受 / 單元活動三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	數與量 / 十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別	四、聲音與樂器 / 2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2	六、生活與環境 / 2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】	六、自然之美 / 大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 / 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發	六、搶救地球 / 1. 生病的地球 2. 環境汙染面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
		家庭教育宣導(1H)	十三、山豬學校，飛鼠大學 4-3-3- 3, 5-3-4- 2, 6-3-6- 1, 1-3-3- 2, 2-3- 2-2, 3-3- 2-1 【環境教育】	【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	【海洋教育】		展教育】	育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
18	6/13- 6/19	暑假貧困學生午餐 調查 防災教育(1H)	文學步 道 感受 自然/十 三、山豬 學校，飛 鼠大學/ 十四、湖 濱散記 4-3-3- 2, 5-3-8- 2, 6-3-2- 2, 1-3- 3, 2-3- 3, 3-3-2- 1 【環境教 育】	唸謠/風 吹 1-3- 6, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3-5 【人權教 育】	Review 2 【生涯 發展教 育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3	數與量/ 十、生活 的單位與換 算 5-n-16, 5- n-17【性別 平等教育】	四、聲音與 樂器/3. 製作 簡易樂器 4-3-4, 1-3- 6, 3-3-2 【環境教 育】 【性別平 等教育】	六、生活與環 境/2. 環境 問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美/ 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3 【環境教育】	聽見喝采與 卓見/1. 欣 賞你我他 1- 3-1【人權教 育】【生涯發 展教育】	六、搶救地球/ 2. 環境汙染面 面觀 1-2-3, 7-2- 5, 7-2-6【環境教 育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
19	6/20- 6/26	6/19 畢業典禮 性侵害防治宣導 (IH)	文學步 道 感受 自然/十 四、湖濱 散記/統 整活動四 4-3-3- 2, 5-3-8- 1, 6-3-2- 1, 4-3-1- 1, 4-3- 3, 5-3-1- 1 【環境教 育】	來唱節日 的歌/迎 媽祖 1-3- 6, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3-5 【人權教 育】	Review 2 【生涯 發展教 育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	數與量/ 十、生活 中的單 位與換 算 5-n-16, 5- n-17【性 別平等 教育】	四、聲音與 樂器/科學 閱讀 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2 【資訊教 育】 【性別平 等教育】	六、生活與環 境/3. 永續 經營與發 展 7-3-4 【環境教 育】 【海洋教 育】	六、自然之美/ 自然與神 話 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3 【環境教 育】	聽見喝采與 卓見/2. 溝 通與接納 1- 3-1【人權 教育】 【生涯發 展教育】	七、老化與健康 /1. 關懷老年 人 2-2-1, 2-2-2, 6- 2-2, 6-2-4【家 政教育】 【生涯發 展教育】		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
					3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4								
20	6/27-7/3	6/22.23 第三次成績考查 6/23 期末校務會議 6/30 結業式 家庭教育宣導(1H)	文學步道 感受自然 / 統整活動四 / 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-	趣味的話語 1-3-2, 2-3-7, 4-3-1, 4-3-3	期末成績考查 & 成果發表, 結業式 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】	數與量 / 十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】	科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 / 3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美 / 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 / 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康 / 2. 健康檢查 7-2-1 【生涯發展教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			5, 5-3-8-3		1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12								
第三次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗			

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。