

嘉義縣梅山鄉大南國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。 2. 能用完整語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容,了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。	1. 認識各種節日與節日食品。 2. 學習與節日相關的俗語,並能了解其意義。 3. 能學會月份與星期的閩南語說法。	1. 能聽辨並說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。	1. 透過具體操作,認識 10000 以內的數和整數數線,以及 1000 元以內的錢幣,並能在生活中使用。 2. 能理解加、減法的意義,並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。 3. 能在具體情境中,解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 透過操作,認識角和直角並能比較其大小,進而理解正方形和長方形的構成要素。 5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方法,並進行公分和毫米間的單位換算及計算。	1. 認識植物的身體構造及部位名稱。 2. 認識葉緣、葉脈、葉形,並能依照葉片的特徵進行分類。 3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。 4. 認識生活中常見的果實和種子。 5. 察覺植物與生活之密切關係。 6. 認識磁鐵的基本性質,如:同極相斥、異極相吸,磁鐵可以吸引鐵製品等。 7. 認識磁鐵在生活中的應用,並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。 8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。	1. 了解良好的學習態度及方法,善用學習資源及課餘時間。 2. 了解身為家庭一分子的權力和責任,並能表現對家人的尊重與關懷,參與家庭活動的討論。 3. 認識班級自治的目的與意義,培養民主法治的態度,參與學校自治活動。 4. 了解各種學習活動的內容與意義,並能主動參與各種學習活動。 5. 了解每個人的特色各不相同,並學習解決人際互動中所產生的問題。 6. 探究生活中可能潛藏的危機,並討論校園內外與學童安全密切相關的事物,與可能發生的狀況。	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法,製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品,傳達自己的夢想。 2. 了解造型元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 了解藝術與生活的關聯,感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6. 以角色扮演,呈現一段完整情境的表演。 7. 欣賞與分辨不同的表演方式,並表達個人見解。 8. 結合生活經驗,開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9. 以正確呼吸齊唱歌曲。 10. 創作簡易的節奏或曲調。	1. 參與小組與班級的自治活動;訂定並執行愛班行動;參與討論、學習聆聽與發表意見;樂於承擔班級與小組的工作,養成自律、負責與遵守規範的態度。 2. 覺察自己各方面的進步情形;欣賞並展現自己的長處;覺察並接納自己的短處。 3. 覺察自己與他人相處時的情形;發覺自己與他人相處時的情緒表現;適當處理自己與他人相處時的情緒。 4. 覺察校園環境中潛藏的危險,並避免危險發生;覺察居家環境中潛藏的危險,並避免危險發生。	熟練球類運動的傳接球動作,以及樂樂棒球的的基本技巧與攻守觀念 2. 了解感官的基本構造和功能,提醒學生注意感官保健,並了解緊急狀況的處理方式。 3. 透過舞蹈訓練肢體的律動,學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。 4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程,提醒學生珍視生命,並建立健康的生活型態。 5. 學習墊上和跳箱等肢體活動,並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。 6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心,同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。 7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動,展現舞獅的樂趣,並了解毬子童玩的由來,並且指導兒童多元的毬子玩法,讓學生更喜愛本土活動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/30- 9/5	◎8/31 開學日、 註冊 ◎新生迎新活動 ◎家庭教育-祖父母 節 交通安全週 3 節	第壹單元 運用時間 第一課時 間是什麼 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-14-1 6-2-1-3、 6-2-5-1	過節真趣 味 1. 過中秋 2-2-1-1 1-2-2 3- 2-1	開學預備 暖身操 Get Ready (1) 【人權教 育】 3-1-1 6-1-1	第 1 單元數 到 10000 ◎家政教育 N-2-01、N-2- 14 N-2-15、	一、植物的身 體 1、植物的葉 子、莖和根 (3) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2	第一單元 我會快樂學 習 第一課 我 會認真學習 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育 】 【海洋教育 】 5-2-1	壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展 】 【性別平等 】 【家政教育 】 1-2-1 1-2-2	愛班一起來 /1. 活力小 組 3-2-2【性 別平等教育】 【人權教育】	揮棒玩球樂/1. 快 樂傳接球 3-1- 1, 3-1-3, 3-1- 4, 7-1-3
2	9/6- 9/12	◎新生未入學通報 ◎各班班級佈置 ◎填送班級數及學 生概況表 ◎教科書對帳 ◎09/11 學生各項減 免提出截止 ◎游泳課開始 ◎家庭教育週 3 節	第壹單元 運用時間 第二課時 奇鐘錶店 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-1、1- 2-2 2-2-2-2、 2-2-2-3	過節真趣 味 1. 過中秋 2-2-1-1 1-2-2 3-2-1	開學預備 暖身操 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-1、1- 1-2 1-1-3、1- 1-8	第 1 單元數 到 10000 ◎家政教育 N-2-01、N-2- 14 N-2-15、3-n- 01	一、植物的身 體 1、植物的葉 子、莖和根 (3) 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 6-2-1-1 6-2-2-1	第一單元 我會快樂學 習 第一課 我 會認真學習 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育 】 【海洋教育 】 5-2-1	壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩家 (3) 【性別平等教育】 【家政教育 】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來 /1. 活力小 組 3-2-2【性 別平等教育】 【人權教育】	揮棒玩球樂/快樂 傳接球 3-1-1, 3- 1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/13- 9/19	◎9/14 扶助計畫開始 ◎身高體重視力測量 ◎健康力第一次檢測 ◎口腔保健宣導<實施含氟漱口水暨餐後潔牙> ◎健檢說明會	第壹單元 運用時間 第三課明 天再寫 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1、1-2-2 6-2-5-1	過節真趣味 1. 過中秋 2-2-1-1 1-2-2 3-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3、1-1-7 6-1-1	第 1 單元數 到 10000 ◎家政教育 N-2-01、N-2-14	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我會快樂學 習 第二課 我會善用時間 (3) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 5-2-1	壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-6	愛班一起來 /2. 班級小 公民 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】	揮棒玩球樂/2. 棒 球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3
4	9/20- 9/26	◎學生寄生蟲檢查 ◎學童牙齒檢查 ◎9/21(一)上午 9:21 國家防災日 ◎9/26補行上班上課 ◎教師節表揚大會 防災教育週 3 節	第壹單元 運用時間 第四課提 早五分鐘 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1、1-2-2 2-2-1-3	過節真趣味 1. 過中秋 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3、1-1-7 1-1-8	第 2 單元四 位數的加減 N-2-03 3-n-02	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1	第二單元 家 庭生活 第一課 家庭 與我 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2	壹、創意·夢想· 家 二·創意冒險地圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1、1-2-2 2-2-7	愛班一起來 /2. 班級小 公民 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】	揮棒玩球樂/2. 棒 球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4
5	9/27- 10/3	◎9/28 教師節 ◎10/1-10/4 中秋連假 10/1 校安彙報 性別平等教育週 3 節	第壹單元 運用時間 統整活動 一 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2	二、 時間的跨 步。 2. 禮拜日 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-1、1-1-3 1-1-8、2-1-1	第 2 單元四 位數的加減 N-2-03 3-n-02	一、植物的身體 3、植物與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-2	第二單元 家 庭生活 第一課 家庭 與我 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意·夢想· 家 三·奇幻世界 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2	愛班一起來 /3. 愛班行動 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】	寶貝我的感官/1. 耳聰目明 1-1-4, 5-1-2 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	10/4-10/10	◎10/9-10/11 國慶連假 ◎提交定期考查命題試卷 ◎流行疾病防治宣導 ◎10月生命教育月性侵害犯罪防治週 3節	第貳單元品德故事屋第五課不賣馬的人【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1	二、時間的跫步。 2. 禮拜日 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3、1-1-7 1-1-8、2-1-3	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-2	第二單元家庭生活 第二課家庭的活動 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 6-2-1	壹、創意·夢想·家 四·家人 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1、1-2-3 1-2-4、2-2-6 2-2-9、3-2-12	我的成長／ 1. 看見我的好 1-2-1【性別平等教育】 【家政教育】	寶貝我的感官/2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3【環境教育】
7	10/11-10/17	◎10/13-10/14 第一次定期評量 ◎游泳課結束 國防教育週 3節	第貳單元品德故事屋第六課老榕樹(5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1	二、時間的跫步。 2. 禮拜日 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3、1-1-7	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-2	第三單元校園民主生活 第一課班級的自治活動(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	壹、創意·夢想·家 四·家人(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4	我的成長／ 2. 展現我的好 1-2-1【家政教育】 【人權教育】	歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	聽力測驗 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	操作評量	操作評量	操作評量
8	10/18-10/24	◎班親會暨親職教育講座 ◎藝文深耕課程開始	第貳單元品德故事屋第七課王子的耳朵(5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1	二、時間的跫步。 2. 禮拜日 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-1、1-1-3	第4單元角、正方形和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1	第三單元校園民主生活 第一課班級的自治活動(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我行 一·玩具總動員(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	我的成長／ 2. 展現我的好 1-2-1【家政教育】 【人權教育】	歡欣土風舞/2. 牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/25- 10/31	◎教科書對帳單審核 ◎視力保健宣導	第貳單元 品德故事 屋 統整活動 二(5) 【生涯發 展教育】 2-2-2-4 3-2-2-2	二、時間 的跬步. 3. 走相 逐 4-2-5 3-2-1-1 3-1-1	節慶教學 Hallowee n (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3	第 5 單元幾 毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14	二、奇妙的磁 鐵 2、磁鐵的祕 密 (3) 【生涯發展 【性別平等 1-2-1-1 1-2-2-1	第三單元 校 園民主生活 第二課 召開 班級會議(3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 6-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-5 2-2-7	我的成長/ 3. 我想變更 好 1-2-1【性 別平等教育】 【人權教育】	生命的樂章/1. 出 生圓舞曲 1-1- 1, 1-1-2, 1-1-3 【人權教育】
10	11/1- 11/7	◎11/1 校安匯報 家暴防治週 3 節	閱讀樂園 一 小河豚學 本事 (5) 【海洋教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3	二、時間 的跬步. 3. 走相 逐 2-2-8 3-2-1-1 3-1-1	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-3、1- 1-7	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、奇妙的磁 鐵 3、磁鐵的應 用 【生涯發展 教育】【性別 平等教育】 【家政教育】 1-2-2-2 1-2-3-3	第三單元 校 園民主生活 第三課 學校 自治活動(3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2、1-2-3 1-2-4、1-2-5 2-2-7	情緒管理員 /1. 情緒種 子 1-2-3【性 別平等教育】	生命的樂章/1. 出 生圓舞曲 2. 和 家人相處 1-1- 1, 1-1-2, 1-1- 3, 6-1-2
11	11/8- 11/14	◎流感疫苗校園開 打 ◎學童牙齒檢查 ◎交通安全宣導 ◎籌備校慶運動會	第參單元 走進大自 然 第八課世 界上的海 洋(5) 【環境教 育】 【海洋教 育】 1-2-1 1-2-2	二、時間 的跬步. 3. 走相 逐 3-2-2 3-2-1-1 3-1-1	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-3、1- 1-7	第 6 單元除 法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05	二、奇妙的磁 鐵 3、磁鐵的應 用 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-2-2-1 1-2-3-2	第四單元 與 同學相處 第一課 我和 我的同學 (3) 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 5-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-7 3-2-12	情緒管理員 /1. 情緒種 子 1-2-3【性 別平等教育】	生命的樂章/3. 老 化與死亡 1-1- 1, 6-1-4【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/15- 11/21	◎家長會暨校長聯 誼活動 環境教育週 3 節	第參單元 走進大自然 第九課大 自然的雕 刻家(5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2	二、時間 的跬步。 3. 走相 逐 2-2-8 3-2-1-1 3-1-1	教室常見 物品 Unit 3 What's This?(1) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3、1- 1-7	第 6 單元除 法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05	三、空氣和風 1、空氣的性 質 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1 1-2-2-2	第四單元 與同學相處 第一課我和 我的同學(3) 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 5-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2	情緒管理員 /2. 情緒週 記 1-2-3【性 別平等教育】	肢體運動王/1. 墊 上滾翻樂 3-1- 1, 3-1-4
13	11/22- 11/28	◎繳交第二次月考 卷	第參單元 走進大自然 第十課月 世界 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2	三、進步 的社會 4. 電器變 把戲 4-2-2-2 3-1-1 1-2-2	教室常見 物品 Unit 3 What's This?(1) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3、1- 1-7	第 7 單元加 減併式和估 算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1 1-2-2-2	第四單元 與同學相處 第二課和樂 相處 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 5-2-2 6-2-2	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2、1-2-3 1-2-4、1-2-5 2-2-7 3-2-13	情緒管理員 /2. 情緒週 記 1-2-3【性 別平等教育】	肢體運動王/2. 跳 箱我不怕 3-1- 1, 3-1-2, 3-1-4
14	11/29- 12/5	◎12/1-12/2 第 二次定期評量 ◎12/1 校安彙報 ◎營養教育宣導 ◎籌備校慶運動會	第參單元 走進大自然 第十一課 看海豚跳 舞(5) 【環境教 育】 【海洋教 育】 1-2-1 1-2-2	三、進步 的社會 4. 電器變 把戲 2-2-2 3-1-1 1-2-2	教室常見 物品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教 育】 1-1-1、1- 1-3	第 7 單元加 減併式和估 算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1 1-2-2-1	第五單元參 與學習活動 第一課豐富 的學習內容 (3) 【生涯發展 教育】 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 一·玩具叮噠咚 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 3-2-13	安全防護站 /1. 校園安 全急轉彎 4- 2-1【性別平 等教育】【人 權教育】	肢體運動王/3. 快 步向前跑 3-1- 1, 3-1-2, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	聽力測驗 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	操作評量	操作評量	操作評量
15	12/6- 12/12	◎遊戲器材及建物 安全檢查	第參單元 走進大自然 統整活動 三(5) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 2-2-2-3 5-2-3-1 6-2-9-1	三、進步 的社會 4. 電器變 把戲 4-2-2-2 3-1-1 1-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7	第 8 單元分 數 N-2-09 3-n-11	三、空氣和風 3、好玩的空 氣遊戲 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1 1-2-3-1	第五單元 參 與學習活動 第一課豐富 的學習內容 (3) 【生涯發展 教育】 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂 團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 3-2-13	安全防護站 /1. 校園安 全急轉彎 4- 2-1【性別平 等教育】【人 權教育】	肢體運動王/4. 輕 快來跑跳 3-1- 1, 3-1-4, 4-1-1
16	12/13- 12/19	◎體適能檢測	第肆單元 民俗風情 第十二課 客家擂茶 (5) 【家政教 育】【環境 教育】 1-2-1 6-2-8-1 6-2-10-1	三、進步 的社會 5. 買物件 2-2-3 2-2-5 1-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 6-1-1	第 8 單元分 數 N-2-09 3-n-11	三、空氣和風 3、好玩的空 氣遊戲 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1 7-2-0-2	第五單元 參 與學習活動 第二課進行 戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂 團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-7 3-2-13	安全防護站 /2. 居家安 全搜查線 4- 2-1【性別平 等教育】【人 權教育】	快樂的社區/1. 社 區新體驗 5-1- 4, 7-1-4【環 境教育】【家 政教育】
17	12/20- 12/26	◎學童牙齒檢查暨 口腔衛生教育 ◎12/25 聖誕節活動 (英語成果發表)	第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上的 婚禮(5) 【人權教 育】【性別 平等】 1-2-2 6-2-7	三、進步 的社會 5. 買物件 2-2-3 2-2-4 1-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It?(1) 【人權教 育】 1-1-1 5-1-2 6-1-1	第 9 單元周 界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02	四、溶解 1、食鹽在水 中溶解了(3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第五單元 參 與學習活動 第二課進行 戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	安全防護站 /2. 居家安 全搜查線 4- 2-1【性別平 等教育】【人 權教育】	快樂的社區/1. 社 區新體驗 2. 健 康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4【環 境教育】【家 政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/27- 1/2	◎1/1-1/3開國紀念日 ◎寄送教科書數量表 ◎1/1 校安彙報 ◎防火宣導 ◎教育優先區鼓隊核結 ◎校慶運動會暨落成(暫定)	第肆單元民俗風情第十四課小鎮風情(5) 【人權教育】【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 6-2-7	三、進步的社會 5. 買物件 3-2-1 3-2-2 1-2-2	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 6-1-1	第10單元圓◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了(3) 【生涯發展】 【性別平等】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 7-2-0-1	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	生活樂趣多 / 1. 健康有禮的生活 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】	快樂的社區/2. 健康又環保 2-2, 7-1-5 【環境教育】 【家政教育】
19	1/3- 1/9	◎提交月考命題試卷 ◎扶助計畫結束 性別平等教育週 3 節	第肆單元民俗風情統整活動四(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-2-2-1 6-2-6-1	三、進步的社會 5. 買物件 2-2-2 2-2-4 2-2-5	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展】 2-1-9 3-1-1	第10單元圓◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03	四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 6-2-2-1	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-5	生活樂趣多 / 2. 主客盡歡 2-2-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5
20	1/10- 1/16	◎1/14-1/15第三次定期評量 ◎收回各項簿冊 ◎公布寒假行事曆 ◎環境整潔與資源回收 ◎假期安全及校外生活教育宣導	閱讀樂園二 不一樣的年俗 (5) 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 2-2-2-3 6-2-9-1	傳統念 謠、歡喜來過節、 羞羞羞、歡喜聖誕節 2-2-2-3 2-2-2-3 1-2-4 3-1-1	文化教學 Hello, World! (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-2-1-3 6-2-3-2	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-2-7 3-2-13	生活樂趣多 / 3. 感恩同樂會 2-2-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	民俗運動風/2. 毽子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	聽力測驗 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	操作評量	操作評量	操作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	1/17- 1/20	◎1/20 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	

嘉義縣梅山鄉大南國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	(3) (南一)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)
學期學習重點			<p>1.能欣賞並朗讀課文或感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 學會多種衛生用品、衛生說及用語並做適當的回應。</p> <p>2. 學會常見運動項目、休閒活動的閩南語說法。</p> <p>3. 學會相關的俗語、歇後語。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出所學的字單及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘問題。</p> <p>2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。</p> <p>3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>4. 經由面的理解和平方公分板的操縱，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p>	<p>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自透窺集蔬菜的種類資料，知道種植前需要做哪些準備工作。</p> <p>2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。</p> <p>3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。</p> <p>5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並自認景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察方的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p>	<p>1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法，表現與傳達生活樂趣。</p> <p>2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。</p> <p>3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及廟會和慶典藝術活動特色。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化的生活空間。</p> <p>5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演操作木偶，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。</p> <p>10. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號。</p> <p>13. C大調讀譜練習。</p> <p>14. C~D'音認識。</p> <p>15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解與自然正確互動的方式。</p> <p>2. 了解社區機構與資源的使用方法及運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。</p> <p>3. 覺察校園和社區中，提供服務的人員和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</p> <p>4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</p> <p>5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。</p>	<p>1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。</p> <p>2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。</p> <p>3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。</p> <p>4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。</p> <p>5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。</p> <p>6. 辨識並選擇健康服務及產品。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/14- 2/20	◎2/17第2學期開學日 ◎2/20補行上班 ◎行事曆、課程計畫、週三進修上校網備查 ◎學生身高體重視力測量 ◎梅中招生宣導 ◎校務會議 ◎創意社團開始 ◎畢業團照 交通安全週 3 節	第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 2-2-2-3 1-2-2 3-2-1	開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】 2-1-5 2-1-10 3-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08	一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 3-2-12 3-2-13	寵物與大自然 ／1.我的寶貝 1-2-4 【環境教育】	跑踢足球樂/1.足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5
2	2/21- 2/27	◎二~六年級扶助計畫開課 ◎樂高機器人社團 ◎租稅宣導 ◎3/5 藝文深耕上課 ◎玉虛宮拼圖比賽	第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人 (5) 【生涯發展教育】 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 2-2-2-3 1-2-2 3-2-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-2-6 2-2-7	寵物與大自然 ／1.我的寶貝 1-2-4 【環境教育】	跑踢足球樂/1.足球小天地 2.足球向前衝 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5
3	2/28- 3/6	◎2/27-3/1 和平紀念日連假 ◎視力保健宣導 藝術深耕課程開始 家暴防治週 3 節	第壹單元人物故事 第三課小願望能實現 (5) 【人權教育】 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 2-2-2-3 1-2-2 3-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 5-1-2 6-1-1	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 (3) 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-2-6 2-2-7	寵物與大自然 ／2.走進自然 1-2-4 【環境教育】	跑踢足球樂/2.足球向前衝 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	3/7- 3/13	性別平等教育週 3 節	第壹單元 人物故事 第四課用 膝蓋跳舞 的女孩 (5)【人權 教育】 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1	一、 健康因仔 2. 洗喙 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境 教育】 1-1-3 5-1-2 6-1-1	第2單元公升 和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15	一、小園丁學 種菜 3.小園丁日記 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元 居民 的生活 第一課 多元的 生活方式 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-3	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-8 3-2-10	便利生活網 /1. 社區資 源探索隊 2- 2-4【資訊教 育】	安全小專家/1. 居 家安全 2. 生活 中的安全 5-1- 1, 5-1-2, 5-1-3
5	3/14- 3/20	◎性侵害暨性騷擾 宣導 3 節 ◎口腔檢查	第壹單元 人物故事 統整活動 一(5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 3-2-1-2 6-2-8-1 6-2-9-1	一、 健康因仔 2. 洗喙 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境 教育】 1-1-8 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13	一、小園丁學 種菜 3.小園丁日記 (3) 【環境教育】 1-2-3-1 7-2-0-2	第二單元 居民 的生活 第二課 居民的 相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-2 2-2-7 3-2-11	便利生活網 /1. 社區資 源探索隊 2- 2-4【資訊教 育】	安全小專家/2. 生 活中的安全 5-1- 1, 5-1-2, 5-1-3
6	3/21- 3/27	◎班親會暨親職教 育講座 ◎繳交第一次評 量考試卷 國防教育週 3 節	第貳單元 有你真好 第五課一 件外套 (5) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 6-2-8-1 6-2-10-1	一、 健康因仔 2. 洗喙 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權 教育】 5-1-2 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13	二、水的變化 1.水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 6-2-2-2 7-2-0-2	第二單元 居民 的生活 第二課 居民的 相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 3-2-11 3-2-12	便利生活網 /2. 社區尋 寶樂趣多 2- 2-4【資訊教 育】	安全小專家/3. 校 園霸凌 5-1-2, 5- 1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/28- 4/3	◎3/30-3/31 第一次定期評量 ◎我愛媽媽徵文比賽 ◎4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節 ◎兒童節闖關遊戲 ◎法治、品德教育-模範生表揚	第貳單元 有你真好 第六課風雨交加的夜晚 (5) 【人權教育】 6-2-6-1 6-2-8-1	一、健康因仔 2. 洗唎 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 5-1-2 6-1-1	第4單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06	二、水的變化 1. 水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 6-2-1-1 7-2-0-3	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-2-7 3-2-12	便利生活網 /2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【資訊教育】	靈巧試身手/1. 槓上小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆評量 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量	操作評量	操作評量
8	4/4- 4/10	◎科展上傳 ◎幼小銜接 環境教育週 3 節	第貳單元 有你真好 第七課謝謝 (5) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1	二、運動身體好 3. 踢跔球 3-1-1 4-1-3 3-2-1	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10	第5單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	貳、表演任我行 一、春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】 【環境教育】 1-2-1 1-2-5	小小服務隊 /1. 學校服務 3-2-3 【人權教育】	靈巧試身手/2. 木上玩平衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/11- 4/17	◎英語學藝競 ◎新生報到	第貳單元 有你真好 統整活動 二(5) 【生涯發 展教育】 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	二、 運動身體好 3. 踢跣球 3-1-1 4-1-3 3-2-1	複習一 Review 1 (1) 【人權 教育】 【環 境 教育】 3-1-5 4-1-3	第5單元 除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3	第三單元 居民 消費與生活 第二課 購物有 學問 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-4	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】 【環境教育】 2-2-7 3-2-13	小小服務隊 / 1. 學校服 務 3-2-3【人 權教育】	靈巧試身手/3. 撐 木跳、搭肩行 3-1- 2, 3-1-4, 4-1-4
10	4/18- 4/24	家庭教育週 3 節	閱讀樂園 一 謝謝土地 公(5) 【人權教 育】【家 政 教育】 3-2-2-5 5-2-4-2	二、 運動身體好 3. 踢跣球 3-1-1 4-1-3 3-2-1	複習一 和期中 評量 Review 1 & Exam 1(1) 【人權 教育】 2-1-8 3-1-5	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、水的變化 3. 水的三種形 態與應用 (3) 【生涯發展 教育】 【海洋教育】 【環境教育】 4-2-2-2 5-2-1-1	第三單元 居民 消費與生活 第三課 購物與 環保 (3) 【家政教育】 7-2-2	貳、表演任我行 二·「偶」們來演 戲 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-7	小小服務隊 / 2. 社區服 務 3-2-3【人 權教育】	靈巧試身手/4. 創 意大考驗 3-1- 2, 3-1-4, 4-1-4
11	4/25- 5/1	◎游泳課開始	第參單元 漫遊書世 界 第八課性 急的農夫 (5)【生涯 發展】 【環 境 教 育】 4-2-5-2 5-2-7-1	二、 運動身體好 4. 熱天 對應能力指 標 3-1-1 1-2-2 3-2-1	介紹家 人 Unit 3 Who's She? (1) 【家 政 教 育】 2-1-8 2-1-9 3-1-7	第6單元公斤 和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16	三、認識動物 1. 動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1	第四單元 地方 的組織與活動 第一課 為地方 服務的組織 (3) 【生涯發展教 育】 6-2-3	貳、表演任我行 二·「偶」們來演 戲 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-5 2-2-8	小小服務隊 / 2. 社區服 務 3-2-3【人 權教育】	飲食與健康/1. 飲 食學問大 2-1- 1, 2-1-2【家政教 育】【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	5/2- 5/8	◎繳交第二次月 考考卷 ◎家庭教育一性 別平等暨家庭暴 力性騷擾性侵 害防治宣導 性別平等教育週 3 節	第參單元 漫遊書世 界 第九課猴 子的數學 (5) 【生涯發 展教育】 6-2-1-2 6-2-1-3	二、 運動身體好 4. 熱天 3-1-1 1-2-2 3-2-1	介紹家 人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政 教育】 5-1-2 6-1-1	第6單元公斤 和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16	三、認識動物 1.動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方 的組織與活動 第一課為地方 服務的組織 (3) 【生涯發展教 育】 6-2-3	貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-4 2-2-7	我來當家/ 1. 生活小當 家 2-2-1【人 權教育】【生 涯發展教育】 【家政教育】	飲食與健康/2. 怎 麼吃才健康 2-1- 3, 2-1-4【家政教 育】
13	5/9- 5/15	◎5/11-5/12 第 二次定期評量	第參單元 漫遊書世 界 第十課笨 鵝阿皮 (5) 【生涯發 展教育】 6-2-1-3 6-2-2-1	二、 運動身體好 4. 熱天 3-1-1 1-2-2 3-2-1	節慶教 學 Mother's Day (1) 【人權 教育】 6-1-1 7-1-2	第7單元分數 的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11	三、認識動物 2.動物的運動 方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方 的組織與活動 第二課參與地 方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】 【家政教育】 2-2-7 3-2-11	我來當家/ 1. 生活小當 家 2-2-1【人 權教育】【生 涯發展教育】 【家政教育】	舞動韻律風/1. 可 愛的鴨子 3-1-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆評 量聽力測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量	操作評量	操作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	5/16- 5/22	◎水域安全宣導 防災教育週 3 節	第參單元 漫遊書世 界 第十一課 飛行員和 小王子 (5) 【人權教 育】【家政 教育】 1-2-1 6-2-1-2 6-2-1-3	二、 運動身體好 4. 熱天 3-1-1 1-2-2 3-2-1	介紹家 人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政 教育】 5-1-6 6-1-1	第7單元分數 的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11	三、認識動物 2.動物的運動 方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 地方 的故事與特色 第一課 居住地 方的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1	參、音樂美樂地 一·祝你生日快 樂 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 3-2-11	我來當家/ 2.家事小當 家 2-2-1【人 權教育】【生 涯發展教育】 【家政教育】	舞動韻律風/2.身 體動一動 3-1- 1, 4-1-3
15	5/23- 5/29	◎繳交畢業考考 卷 ◎畢業班扶助計 畫結束	第參單元 漫遊書世 界 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1	三、 夜市的好食 物 5. 逛夜市 2-2-1-1 1-2-2 3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別 平等教 育】 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元乘法 和除法 A-2-01 3-a-01	三、認識動物 3.動物的分類 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 地方 的故事與特色 第一課 居住地 方的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1	參、音樂美樂地 一·祝你生日快 樂 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-7 3-2-11	我來當家/ 2.家事小當 家 2-2-1【人 權教育】【生 涯發展教育】 【家政教育】	健康小達人/1.健 康生活有一套 7- 1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/30- 6/5	◎6/2-6/3 畢業 考 游泳課結束 ◎學力檢測	第肆單元 生活智慧 第十二課 聰明的公 寓 (5) 【環境教 育】 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1	三、 夜市的好食 物 5. 逛夜市 2-2-4 2-2-1-1 1-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別 平等教 育】 5-1-2 6-1-1	第8單元乘法 和除法 A-2-01 3-a-01	四、天氣與生 活 1. 觀測天氣 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 地方 的故事與特色 第二課 地方的 特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-7 3-2-11	社區安全一 起來 / 1. 社 區安全追 追 4-2-1【人 權教育】	健康小達人/2. 消 費停看聽 7-1-2 【家政教育】
17	6/6- 6/12	◎彈性課程計畫 ◎畢業班數學銜 接課程(上午) ◎畢業班服務學 習(下午)	第肆單元 生活智慧 第十三課 曹沖秤大 象 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1	三、 夜市的好食 物 5. 逛夜市 2-2-1-1 1-2-2 3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別 平等教 育】 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	四、天氣與生 活 1. 觀測天氣 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 地方 的故事與特色 第二課 地方的 特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	社區安全一 起來 / 1. 社 區安全追 追 4-2-1【人 權教育】	跑跳好體能/1. 遠 離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1- 1, 3-1-4, 5-1-5 【人權教育】【生 涯發展教育】
18	6/13- 6/19	◎6/12-6/14 端 午節連假 ◎繳交第三次月 考考卷 ◎2-5 年級扶助 計畫結束	第肆單元 生活智慧 第十四課 鴨子農夫 (5) 【環境教 育】 6-2-2 6-2-7-4	三、 夜市的好食 物 5. 逛夜市 2-2-1-1 1-2-2 3-2-1	複習二 Review 2 (1) 【性別 平等教 育】【家 政教育】 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	四、天氣與生 活 2. 氣象報告 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元 居住 地方的發展 第一課 生活 中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 3-2-12 3-2-13	社區安全一 起來 / 2. 改 善社區環 境 4-2-1【人 權教育】	跑跳好體能/2. 繞 物接力跑 3. 跳 躍來闖關 3-1- 1, 3-1-4【人權教 育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	6/20- 6/26	◎6/24-6/25 第 三次定期評量 ◎6/23 畢業典禮 暑假活動規劃	第肆單元 生活智慧 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 6-2-8-1 6-2-9-1	傳統念謠 火金姑 2-2-2-3 3-1-1 3-2-1	期 末 總 複 習 Final Review (1) 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展】 【環 境 教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第 10 單元報 讀表格 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 D-2-01 3-d-01	四、天氣與生 活 3.天氣對生活 的影響 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元 居住 地方的發展 第二課 打造新 家園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 3-2-12 3-2-13	社區安全一 起來 / 2. 改 善社區環境 4-2-1【人權 教育】	跑跳好體能/3. 跳 躍來闖關 3-1- 1, 3-1-4【人權 教育】【生涯發展教 育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆評 量 聽力測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量	操作評量	操作評量
20	6/27- 6/30	◎6/30 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
 2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
 3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。