

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表

設計者：黃唯嘉

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版五六冊 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：學障3年級1人 四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點 (能力指標) / 學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
	<p>注音符號運用能力</p> <p>1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>聆聽能力</p> <p>2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。</p> <p>簡化: 能養成喜歡聆聽故事、童詩與現代散文的習慣。</p> <p>說話能力</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>簡化: 在看圖或觀察事物後，能以適當語詞或基本語句簡要說明其內容。</p> <p>識字與寫字能力</p> <p>4-2-1-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>簡化: 能認識常用漢字 1,200 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>閱讀能力</p> <p>5-2-3-1 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>簡化: 能認識文章各種表述方式(如：敘述、說明等)。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。</p>	<p style="text-align: center;">學年目標</p> <p>1. 具備聆聽故事、童詩與現代散文的能力。</p> <p>2. 運用適當的語詞與基本句型表達想法。</p> <p>3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4. 認識與正確書寫常用字與常用語詞，並能分辨相同偏旁字。</p> <p>5. 閱讀敘文與說明文的各類文本，並能理解文章大意。</p> <p>6. 認識、理解文章內常用標點符號的用法，並使用語句中。</p> <p>7. 培養各類文體的感受力、欣賞力等寫作能力。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以書寫、觀察和實作為主。</p> <p>2. 評量調整需求服務：延長時間。</p>

	<p>簡化: 能依他人提問，利用回答幫助自己理解文章的內容。</p> <p>寫作能力</p> <p>6-2-9-1 能瞭解標點符號的功能，並能恰當的使用。</p> <p>簡化: 能瞭解常用標點符號的功能，並能恰當的使用。</p> <p>6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p>	
--	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	寶貴時間 - 第一、二、三課 1. 講解課文。 2. 每課8個生字。 3. 生字造詞。 4. 語詞填入句子。 5. 照樣造句練習。 6. 造句練習。 7. 相似字辨識。 8. 注音符號辨識與使用。	八	大自然的故事 - 第六、八課 1. 講解課文。 2. 每課8個生字。 3. 生字造詞。 4. 語詞填入句子。 5. 照樣造句練習。 6. 造句練習。 7. 相似字辨識。 8. 注音符號辨識與使用。	十五	地方風情 - 第十二、十四課 1. 講解課文。 2. 每課8個生字。 3. 生字造詞。 4. 語詞填入句子。 5. 照樣造句練習。 6. 造句練習。 7. 相似字辨識。 8. 注音符號辨識與使用。
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	特別的你 - 第一、三、四課 1. 講解課文。 2. 每課8個生字。 3. 生字造詞。 4. 語詞填入句子。 5. 照樣造句練習。 6. 造句練習。 7. 相似字辨識。 8. 注音符號辨識與使用。	八	有你真好 - 第五、七課 1. 講解課文。 2. 每課8個生字。 3. 生字造詞。 4. 語詞填入句子。 5. 照樣造句練習。 6. 造句練習。 7. 相似字辨識。 8. 注音符號辨識與使用。	十五	生活智慧 - 第十三、十四課 1. 講解課文。 2. 每課8個生字。 3. 生字造詞。 4. 語詞填入句子。 5. 照樣造句練習。 6. 造句練習。 7. 相似字辨識。 8. 注音符號辨識與使用。
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表

設計者：黃唯嘉

一、教材來源：□ 自編 ■ 編選-參考教材翰林版五六冊 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：學障 3 年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點 (能力指標) / 學年目標 / 評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>數與量</p> <p>N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小的換算。</p> <p>簡化: 能利用位值表輔助進行說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並做位值單位小，並做位值單位的換算。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>簡化: 能在具體情境中，解決生活化的兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。</p> <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>簡化: 能認識真分數，做同分母分數的比較、加減與計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>簡化: 能認識一位小數，並做比較、直式加減的計算。</p> <p>N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。</p> <p>N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。</p> <p>N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p>	<p>1. 能利用位值表來輔助理解一萬以內數的位值結構，並據以作為加、減、乘運算之基礎，並應用日常解題。</p> <p>2. 能理解用乘法解決除法問題，做除法計算，應用於日常解題，並能理解乘除互逆，做乘除應用、解題與驗算。</p> <p>3. 具體情境中，能解決兩步驟加、減、乘、除併式計算與應用問題。</p> <p>4. 能理解簡單同分母分數的比較、加、減的意義、計算與應用，並知道「和等於 1」的意義。</p> <p>5. 能理解小數、小數點的意義與位值結構，並能做出比較、加、減的直式計算與應用。</p> <p>6. 能理解長度、角度、面積、容量、重量、時間的常用單位與換算，並能進行實測、計算和應用解題。</p> <p>7. 能理解平面圖形的面積與周長。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以書寫、觀察和實作為主。</p> <p>2. 評量調整需求服務：延長時間。</p>	

<p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。</p> <p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>幾何</p> <p>S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>代數</p> <p>A-2-01 能理解乘除互逆，並應用於驗算與解題。</p> <p>統計與機率</p> <p>D-2-01 能報讀生活中常見的表格。</p>	<p>8. 能透過圖形的構成要素「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」，認識常見的圓，並能使用圓規畫出。</p> <p>9. 藉由操作能報讀與製作一維、二維表格，並做簡單的推論。</p>
--	---

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	10000 以內的數與加減、加減併式與周界與周長	八	乘法、除法、容量	十五	分數、圓、角
二	(一) 10000 以內的數	九	(一) 乘法	十六	(一) 分數
三	1. 數到10000。	十	1. 二位數乘以一位數(直式計算)。	十七	1. 平分。
四	2. 使用錢幣。	十一	2. 三位數乘以一位數(直式計算)。	十八	2. 幾分之一。
五	3. 比大小。	十二	3. 兩步驟乘法問題。	十九	3. 幾分之一比大小。
六	4. 三、四位數加減直式計算。	十三	(二) 除法	二十	(二) 圓
七	(二) 加減併式	十四	1. 除法算式紀錄。 2. 認識餘數。	二十一	1. 認識圓。
	1. 兩步驟連加、連減，加減混合。		3. 除法直式計算。 4. 除法應用。		2. 使用圓規。
	2. 併式紀錄兩步驟連加、連減，加減混合。		(三) 容量		(三) 角
	(三) 周界與周長		1. 認識毫升與公升。		1. 認識角的構成要素。
	1. 認識周界。 2. 周長實測與計算。		2. 容量的計算。		2. 角的大小比較。
	3. 邊長的計算。				3. 認識直角。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<u>除法、乘法與除法、長度</u> (一) 除法 1. 二位數除以一位數。 2. 三位數除以一位數。 3. 加減與除法兩步驟計算。	八	<u>分數、小數、重量</u> (一) 分數 1. 幾分之幾與序列。2. 分數比大小。 3. 一樣大的分數。 4. 分數的加減。	十五	<u>面積、時間、統計表</u> (一) 面積 1. 認識平方公分。 2. 切割拼湊比較與算出面積。 3. 周長與面積。
二	(二) 乘法與除法 1. 乘法與除法關係。 2. 被乘數、乘數未知。 3. 被除數、除數未知。	九	(二) 小數 1. 認識一位小數與十分位。 2. 小數比大小。 3. 小數的加減。	十六	(二) 時間 1. 一日 24 小時。 2. 時分秒與其加減計算。
三	(三) 長度 1. 認識毫米。 2. 1 毫米=0.1 公分 3. 長度計算。 4. 整數、小數數線。	十	(三) 重量 1. 認識 1 公斤、3 公斤秤。 2. 重量實測與估計。 3. 公斤與公克的換算。 4. 重量的加減。	十七	(三) 統計表 1. 報讀與製作一維表格並推論。 2. 報讀與製作二維表格並推論。
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健康、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領域學習重點/調整後領網學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標