

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住 民語 (1) (原民會)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	原-E-A1 原-E-A3 原-E-B1 原-E-B3	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之	生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3

			<p>間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
--	--	--	--	---	--

學期學習重點

<p>學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。2-I-1。2-I-2。2-I-3。3-I-2。3-I-3。3-I-4。4-I-1。4-I-2。4-I-3。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。5-I-6。5-I-7。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容 Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。Ba-I-4。Bb-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2</p>	<p>學習表現 1-I-1。1-I-3。1-I-8 2-I-1。2-I-2。2-I-3 2-I-4。2-I-5。4-I-1 4-I-3 4-I-4 5-I-2</p> <p>學習內容 Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1</p> <p>Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-1 Ba-II-1 Bb-I-1 Bb-I-2 Bc-I-1 Be-I-1 Bg-I-1 Bh-I-1</p>	<p>學習表現 n-I-1 理解一千以內的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p>	<p>學習表現 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>健學習表現 2a-I-1、2a-I-2、1c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3b-I-2、4a-I-2、3c-I-1、4c-I-2、1a-I-1、1a-I-2、4d-I-2、2b-I-2、3d-I-1、1c-I-2、1d-I-1、3b-I-1、2c-I-1、4d-I-1、4a-I-1、</p> <p>健學習內容 Ea-I-2Fb-I-1、Bc-I-1、Ib-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Ga-I-1、Cb-I-3、Ia-I-1、Fa-I-2、Cb-I-1、Ab-I-1、Cd-I-1、Ca-I-1、Hb-I-1、Bb-I-1、Hd-I-1、Bd-I-1、Bd-I-2</p>
---	--	--	--	--

		<p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場</p>	
--	--	--	--	--

		<p>語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物</p>	<p>及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	
--	--	---	---	--

		<p>體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的</p>	<p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
--	--	--	---	--

				<p>綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p>		
1	8/30-9/05	<p>8/31 開學日正式上課</p> <p>8/31 始業式迎新活動</p> <p>8/31 族語開始上課</p> <p>友善校園週</p> <p>9/2 期初校務會議</p>	<p>第三冊第壹單元：開心一起玩</p> <p>第一課踩影子</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>鄒族歷史神話</p> <p>數與量</p> <p>一、200 以內的數</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>防震小達人</p> <p>地震來了不慌張</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>一. 健康做得到</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>六. 大家來唱跳</p> <p>◎生命教育</p> <p>對應核心素養指標</p>

							健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
2	9/6~9/12	9/8 家庭教育推行委員會 ※ 9/8 家庭訪問暨家庭教育宣導 ※反黑反毒反霸凌 9/9 教優區開始上課	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	鄒族歷史神話	數與量、關係 一、200 以內的數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	防震小達人 地震來了不慌張 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
3	9/13~9/19	※9/17 班親會暨家長大會 9/15 防災校園	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	鄒族歷史神話	數與量 二、量長度 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	防震小達人 地震應變有方法 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
4	9/20~9/26	9/20 國家防災日地震複合式災害演練	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2	鄒族歷史神話	數與量 二、量長度 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育

		9/22 教師節敬師活動 9/26 補行上課、上班日(補 10/2 星期五)	國-E-B1 國-E-C2				對應核心素養指標 健體-E-A1
5	9/27~ 10/3	10/1-4 中秋節連假(10月 2 日(五)調整放假，連假 4 天) 10/4 家庭教育活動-原住民山之谷親職教育	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	鄒族的自然地理	數與量 三、二位數的直式加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
6	10/4~ 10/10	10/9-11 國慶日連假(10 月 9 日(五)調整放假，連假 3 天)	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	鄒族的自然地理	數與量 三、二位數的直式加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	光影好好玩 光和影 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
7	10/11~ 10/17	10/13-16 第 1 次定期考查	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	鄒族的自然地理	數與量、關係 三、二位數的直式加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	光影好好玩 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標

							健體-E-A1
8	10/18~10/24	全國能源教育週 ※環境教育與節能減碳	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	鄒族的自然地理	數-E-A1 數-E-B1	光影好好玩 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量
9	10/25~10/31	10/26 校外教學-走讀台灣 10/28 阿里山鄉生命豆祭-E 起舞動表演	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	鄒族傳統器具	數-E-A1 數-E-B1	光影好好玩 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	
10	11/1~11/7	※口腔保健	第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3	鄒族傳統器具	數數與量 五、面積 數-E-A1 數-E-B1	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標

			國-E-C1 國-E-C2				健體-E-A1 健體-E-B1
11	11/8~ 11/14	※交通安全宣 導 ※兒少保護議題	第三冊第參單元：美 食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	鄒族傳統器具	數數與量、關係 六、兩步驟的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	玩泡泡 泡泡在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
12	11/15~ 11/21	※人權法治宣導	第三冊第參單元：美 食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	鄒族傳統器具	數與量 六、兩步驟的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	玩泡泡 泡泡變變變 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
13	11/22~ 11/28	全縣學生音樂比賽暨 師生歌謠比賽	第三冊第參單元：美 食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】	鄒族宗教祭儀	數與量 七、2、5、4、8的乘 法 數-E-A1	學校附近 學校附近有什麼 生活-E-A1 生活-E-B2	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多

			<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p>		<p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p>	<p>生活-E-C1</p>	<p>九. 社區運動樂</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-C2</p>
14	11/29~12/5	<p>12/1-4 第 2 次定期考查</p> <p>品格英語學院（四甲）</p> <p>11/28-29 茶山涼亭節活動（暫定）</p>	<p>第三冊第參單元：美食故事多</p> <p>統整活動三</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>鄒族宗教祭儀</p>	<p>數與量</p> <p>七、2、5、4、8 的乘法數數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p>	<p>學校附近</p> <p>一起到處去看看</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>四. 空氣汙染大作戰</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>九. 社區運動樂</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎防災教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-C2</p>
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量
15	12/6~12/12	※高齡化教育宣導	<p>第三冊第肆單元：語文真有趣</p> <p>第十課加加減減</p>	<p>鄒族宗教祭儀</p>	<p>數與量</p> <p>七、2、5、4、8 的乘法數數-E-A1</p>	<p>學校附近</p> <p>一起到處去看看</p> <p>生活-E-A1</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>四. 空氣汙染大作戰</p> <p>貳、運動樂趣多</p>

			【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1		數-E-A2 數-E-B1	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
16	12/13~12/19	※海洋教育宣導	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、鬥大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	鄒族宗教祭儀	空間與形狀 八、平面圖形與立體 形體數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	歲末傳溫情 耶誕鈴聲響 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
17	12/20~12/26	國中小擴大防火宣導	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1	鄒族的童玩	數與量 九、3、6、9、7的乘法數數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	歲末傳溫情 傳送我的愛 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎安全教育

			國-E-B1 國-E-C1				◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
18	12/27~ 1/2	1/1-3 開國紀念日(連 假 3 天) *01/01 校慶運動會 *小米播種	第三冊第肆單元：語 文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	鄒族的童玩	數與量 九、3、6、9、7 的乘 法數數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	米粒魔術師 五花八門的米食 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
19	1/3-1/9	※品格與生命教育宣 導	第三冊第肆單元：語 文真有趣 來閱讀二：不簡單的 字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	鄒族的童玩	數與量 十、容量與重量 數-E-A1 數-E-B1	米粒魔術師 創意米食 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3

20	1/10~ 1/16	1/14-20 第 3 次定期 考查	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	鄒族的童玩	數與量、關係 十、容量與重量 數-E-A1 數-E-B1	米粒魔術師 珍惜食物 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
21	1/17~ 1/20	1/20 休業式 1/21 寒假開始 1/31 第 1 學期結束	第三冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	鄒族的童玩	數與量、關係 一、1000 以內的數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	評量週
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

109 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	原-E-A1 原-E-A3 原-E-B1 原-E-B3	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製	生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2 健體-E-B2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C3

			<p>作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。2-I-1。2-I-2。2-I-3。3-I-2。3-I-</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-3。1-</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、2a-I-1、2c-I-1、</p>

<p>3。3-I-4。4-I-1。4-I-2。4-I-3。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。5-I-5。5-I-6。5-I-7。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。Ba-I-4。Bb-I-1。Be-I-2。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2</p>	<p>I-8</p> <p>2-I-1。2-I-2。2-I-3</p> <p>2-I-4。2-I-5。4-I-1</p> <p>4-I-3。4-I-4。5-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1</p> <p>Ac-I-1。Ac-I-2。Ba-I-1</p> <p>Ba-II-1。Bb-I-1。Bb-I-2。Bc-I-1。Be-I-1。Bg-I-1。Bh-I-1。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p>	<p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創</p>	<p>2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4b-I-1、4c-I-1、4c-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Bb-I-2、Bc-I-1、Cb-I-1、Cd-I-1、Eb-I-1、Fa-I-2、Fb-I-2、Ga-I-1、Gb-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1</p>
--	---	--	--	---

			<p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p>	<p>作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>	<p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>		
1	2/14~ 2/20	<p>友善校園週</p> <p>2/1 第二學期開始</p> <p>2/10-16 農曆春節連假 7 天(2/10 調整放假)</p>	<p>第四冊第壹單元：出去走一走</p> <p>第一課媽媽在哪裡</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A1</p>	鄒族歷史神話	<p>數與量</p> <p>一、1000 以內的數</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>減塑行動家</p> <p>塑膠垃圾好可怕</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-C1</p>	<p>1、健康有一套</p> <p>1. 成長大不同</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>六. 闖關高手</p> <p>◎家政教育</p>

		2/17(三)開學日正式上課 2/20(六)上班日(2月10日(三)班)	國-E-A3			生活-E-C2	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2
2	2/21~ 2/27	2/27-3/1 和平紀念日連假3天(3月1日(一)調整放假)	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	鄒族歷史神話	數與量、關係 一、1000以內的數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	減塑行動家 我的減塑行動 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 2. 成長大不同 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2
3	2/28~ 3/6	※反黑反毒反霸凌宣導	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	鄒族歷史神話	數與量 二、三位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	減塑行動家 我的減塑行動 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 3. 成長大不同 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標

							健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2
4	3/7~ 3/13	文光英語村-五甲 ※校園安全宣導	第四冊第壹單元：出 去走一走 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2	鄒族歷史神話	數與量、關係 二、三位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	種子大發現 種子藏哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 成長大不同 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 ◎家政教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-A3
5	3/14~ 3/20	*3/11 家庭訪問暨家庭 教育宣導 * 3/12 班親會	第四冊第貳單元：怎 麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	鄒族的自然地理	數與量 三、公尺與公分 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	種子大發現 好想種種看 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 一起來玩吧 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家政教育 對應核心素養指標 健體-E-B3 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A3

6	3/21~ 3/27	校外教學-走讀台灣(三)	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	鄒族的自然地理	數與量 三、公尺與公分 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	種子大發現 好想種種看 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 一起來玩吧 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家政教育 對應核心素養指標 健體-E-B3 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A3
7	3/28~ 4/3	3/30-4/1 第 1 次定期 考查 4/2-5 兒童節暨民族掃 墓節，連假 4 天	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課想念同學 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	鄒族的自然地理	數與量 四、乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	種子大發現 種子用處多 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 一起來玩吧 貳、運動樂趣多 八. 踢踢樂 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-B3 健體-E-C2 健體-E-A2 健體-E-B1
8	4/4~ 4/10	※藥物濫用宣導	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【閱讀素養教育】	鄒族的自然地理	數與量、關係 四、乘法 數-E-A1 數-E-A2	磁鐵真好玩 磁鐵妙用多 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 二. 一起來玩吧 貳、運動樂趣多

			【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2		數-E-B1	生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	八. 踢踢樂 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-B3 健體-E-C2 健體-E-A2 健體-E-B1
第一次定期評量方式							
9	4/11~ 4/17	4/15-16 勇士營 ※性別平等宣導	第四冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	鄒族的自然地理	資料與不確定性 五、分類與統計 數-E-A1 數-E-B2,	磁鐵真好玩 磁鐵找朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 八. 踢踢樂 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-A2 健體-E-B1
10	4/18~ 4/24	拍攝畢業團照	來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	鄒族傳統器具	資料與不確定性 五、分類與統計 數-E-A1 數-E-B2,	磁鐵真好玩 磁鐵小創客生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 八. 踢踢樂 ◎人權教育

			國-E-B1 國-E-C1				◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-A2 健體-E-B1
11	4/25~ 5/1	校內語文競賽 ※交通安全	第四冊第參單元：好 奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	鄒族傳統器具	數與量 六、兩步驟應用問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	5/2~5/8	5/07 母親節涼亭音樂會	第四冊第參單元：好 奇動手做 第八課實驗室的意外	鄒族傳統器具	數與量 六、兩步驟應用問題 數-E-A1	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1	壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 貳、運動樂趣多

			【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1		數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	5/9~ 5/15	5/11-14 第 2 次定期考 查	第四冊第參單元：好 奇動手做 第九課點亮世界的人 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	鄒族傳統器具	數與量 七、年、月、日 數-E-A1 數-E-B1	有您真好 我愛家人有行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 健體-E-B3 健體-E-C2
14	5/16~ 5/22	※防火防災宣導	第四冊第參單元：好 奇動手做 統整活動三	鄒族宗教祭儀	數與量 七、年、月、日 數-E-A1	有您真好 感謝家人我愛您生活-E-A1	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵

			【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2		數-E-B1	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量
15	5/23~ 5/29	小米王選拔 ※性別平等宣導	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	鄒族宗教祭儀	數與量 八、分分看 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	我們的小市集 惜福愛物好點子-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 健體-E-C2
16	5/30~ 6/5	6/1-3 畢業考	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】	鄒族宗教祭儀	數與量 八、分分看 數-E-A1 數-E-A2	我們的小市集 準備小市集-E-A1 生活-E-A2	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多

			【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1		數-E-B1 數-E-C2	生活-E-B2 生活-E-C2	十. 跑的遊戲 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 健體-E-C2
17	6/6~ 6/12	※能源教育週 ※6/12-14 端午節連假 3 天	第四冊第肆單元：故 事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	鄒族的童玩	數與量 九、分數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1,	我們的小市集 準備小市集 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2
18	6/13~ 6/19	※※水域安全宣導 ※6/12-14 端午節連假 3 天畢業系列活動 ※6/17 畢業典禮	第四冊第肆單元：故 事有意思 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	鄒族的童玩	數與量 九、分數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	我們的小市集 小市集開張囉！ -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十一. 浪花朵朵開 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎安全教育

			國-E-C1 國-E-C2				對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2
19	6/20~ 6/26	※6/24-30 第 3 次定期考	第四冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	鄒族的童玩	數與量、空間與形狀 十、周界與周長 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	我的成長故事 快樂的學習 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 五.聰明消費 貳、運動樂趣多 十一.浪花朵朵開 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2
20	6/27~ 6/30	※6/30 休業式 ※7/1 暑假開始 ※7/31 第 2 學期結束	來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	鄒族的童玩	數與量、空間與形狀 十、周界與周長 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	我的成長故事 迎向三年級 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	評量週 壹、健康有一套 五.聰明消費 貳、運動樂趣多 十一.浪花朵朵開 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2

第三次定期評量方式	紙筆測驗	口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量
-----------	------	------	--------------	--------------	--------------

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。