

附件三 嘉義縣中埔鄉和睦國民小學學校現況與背景分析

學校基本資料

學校類型	一般	班級數	25		
校址	嘉義縣中埔鄉和美村後庄 16號	電話	05-2304511	傳真	05-2390093
網址	http://www.hmps.cyc.edu.tw/				
校長	陳振興	E-mail	well.com@msa.hinet.net		
教務(導)主任	陳勝哲	E-mail	c8139y@gmail.com		
教職員工數	52				
班級數(含特教、 藝才班)	26	特教、 藝才班 級數	身障類：1 資優類：0 藝才班(**類)：		
學生數(含特教、 藝才班)	585	特教藝 才學生 數	身障類：26 資優類：1 藝才班(**類)：		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>比鄰嘉義市，資源取得容易。</li> <li>交通便利</li> <li>環境易整理</li> <li>鄰近八獎溪，便於校外教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校地狹小無法擴展，學生活動空間不足。</li> <li>活動設施少</li> <li>門禁不良威脅學生安全。</li> <li>地下室教室蚊蠅多</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>交通方便、資訊獲得容易。</li> <li>臨近市區文化水準較高，刺激較多。</li> <li>社區產業多元。</li> <li>鄰近社區，家長參與多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>緊鄰交通要道及三和市場，車輛來往頻繁，師生安全有隱憂。</li> <li>鄰近市場與省道，噪音干擾多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>加強安全教育</li> <li>善用導護志工協助維護上下學安全。</li> <li>加強保全監視系統。</li> <li>配合社區資源及家長專長，充分開發運用人文及自然資源。</li> </ol>
教學設施	<ol style="list-style-type: none"> <li>建築耐震，教室寬敞。</li> <li>有充足的軟硬體供學生學習使用。</li> <li>校務行政系統電腦化</li> <li>圖書借閱自動化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>體育、遊戲器材設備無法充分設置。</li> <li>室外活動課程受影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校舍規模可以實現小班教學理想。</li> <li>提供多元學習方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校園開放，體育遊戲設施常遭社區民眾破壞。</li> <li>電子設施易損壞，維修費用高</li> <li>受限於校地面積，不可能因應實際需求增加硬</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>規劃更多元活動。</li> <li>於課餘時間，於中廊公共空間帶領孩子做律動活動，提升體能。</li> <li>積極爭取政府補助並尋求社區資源</li> </ol>

				體設施。	協助。
師資結構	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校師資各具專長, 使學生受益。</li> <li>2. 高學歷教師越來越多, 有助研究發展。</li> <li>3. 教師長期在地深耕, 教學經驗豐富。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師員額編制不足, 以致許多課程需仰賴外聘教師。</li> <li>2. 年輕化的師資易造成人員不穩定。</li> <li>3. 女性教師多、男性教師偏少。</li> <li>4. 動態教學能力較不足, 多仰賴外聘教師。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師大多能依學校行事, 全力配合。</li> <li>2. 以教師專長領域安排職務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼行政教師工作負荷大且誘因不強, 人才難求。</li> <li>2. 課稅配套措施實施後, 外聘教師需求多, 但師資尋找不易。</li> <li>3. 教師經驗分享及研究時間不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組成課程研發小組, 蒐集在地素材, 塑造教學群並帶動教師群學習新氣象。</li> <li>2. 建議提高正式教師編制員額。</li> <li>3. 利用研習分享班級經營與親師溝通</li> </ol>
學生特質	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普遍素質高, 適應能力強。</li> <li>2. 文化刺激多, 學習能力佳。</li> <li>3. 學生天性率直純樸, 發展潛力大。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 弱勢家庭之子女比例高, 影響學生學習興趣, 產生心理障礙。</li> <li>2. 學生能力差異大</li> <li>3. 學生情緒管理能力待提升。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校廣泛提供學生學習參與與表現機會, 學生得以適性發展。</li> <li>2. 廣泛提供不同興趣學習、發表的機會</li> <li>3. 多元才華學生多, 學校給予適性發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近嘉義市區, 學生流動率高。</li> <li>2. 社會複雜影響學生價值觀</li> <li>3. 補習班林立影響正常教學。</li> <li>4. 智育掛帥, 需參加課外才藝、課業補習, 負擔重。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對弱勢家庭之學生予以補教教學, 提升學習成效。</li> <li>2. 採用多元評量並與家長溝通。</li> <li>3. 強化生活教育及EQ教育。</li> </ol>
家長期望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視子女課業學習。</li> <li>2. 支持子女之多元發展。</li> <li>3. 重視孩子身心發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長對孩子的期望, 仍停留在學科成績。</li> <li>2. 弱勢家庭之子女比例高, 其家長對子女的管教較為放任。</li> <li>3. 依賴安親班照顧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認同學校教學目標, 能支持學校並提供資源。</li> <li>2. 許多家長願意投入志工行列。</li> <li>3. 家長會及義工組織健全。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭背景紛雜。</li> <li>2. 部分家長過度關注與介入教學, 造成困擾。</li> <li>3. 教育水平高, 較不信任老師。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用各種活動進行親師溝通。</li> <li>2. 加強親職教育, 多舉辦藝文活動。</li> <li>3. 鼓勵家長參與學習教養新知。</li> <li>4. 邀請家長加入志工行列, 並善用此資源。</li> </ol>
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區重劃, 許多新進家庭。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外來人口多, 年輕父母外出工</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區資源豐富, 提供多</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近嘉義市, 招生及</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強宣傳, 使社區資源進入校園,</li> </ol>

	<p>2. 學區內學前教育機構完備。</p> <p>3. 民眾熱心，對學校參與度高。</p> <p>4. 鄰近嘉義市，文化刺激高。</p> <p>5. 與學校互動密切，參與校務意願高。</p>	<p>作，孩子多隔代教養。</p> <p>2. 社區人口組成複雜，凝聚力較缺乏。</p> <p>3. 部份家長太忙，無暇與老師聯繫與配合。</p>	<p>元的教學與學習機會。</p> <p>2. 熱心參與學校志工。</p>	<p>學生學習競爭較激烈。</p> <p>2. 校園開放社區利用，造成安全及環境清潔困擾。</p>	<p>進而支持校務推動。</p> <p>2. 加強宣導學校與社區共榮，共同維護校園環境。</p> <p>3. 除了圖書館義工、愛心媽媽外，增加服務項目，讓家長能多參與。</p>
--	--	---	---------------------------------------	---	--