

附件九

嘉義縣民雄鄉（鎮、市）三興國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 <u>20</u> 節數）				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (6) (南一版)	本土語 (1) (真平版)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一版)	本土語 (1) (真平版)			
學期學習重點			<p>學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、</p> <p>學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。</p>	<p>學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>學習內容 N-I-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p>	<p>學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Bc-I-1 各項暖身伸展動 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一版)	本土語 (1) (真平版)			
1	8/30- 9/5	<ul style="list-style-type: none"> 8/31 (一) 開學日 (含公幼) 發社團調查表 	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第一課 校園好健康、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第一課 校園好健康、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
2	9/6~9/12	<ul style="list-style-type: none"> 預計社團開始上課 	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	數與量 一、10以內的數數- E-A1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第二課 危險!不能那樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一版)	本土語 (1) (真平版)			
3	9/13~9/19	●	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、空間與形狀 二、比長 短數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級 了 單元2學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第一單元 健康又安全、第四 單元 玩球趣味多 第二課 危險!不能那樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
4	9/20~9/26	● 9/25 台南水利 署到校辦理講 習活動 ● 9/26 (六) 補 行上課、上班 日原係 10 月 2 日五課、 班	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指 標 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 二、比長 短數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元1校園裡哪裡最 好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第一單元 健康又安全、第四 單元 玩球趣味多 第三課 就要這樣玩、第一課 傳接跑 跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一版)	本土語 (1) (真平版)			
5	9/27~10/3	<ul style="list-style-type: none"> 10/1 (四) -4 (日) 中秋節連假，10月2日五調整放假，連假4天 	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元2校園裡還有哪 些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第一單元 健康又安全、第四 單元 玩球趣味多 第三課 就要這樣玩、第二課一線之隔 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
6	10/4~ 10/10	<ul style="list-style-type: none"> 10/9 (五) -11 (日) 國慶日連假，10月9日五調整放假，連假3天 	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元2校園裡還有哪 些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第二單元 小心！危險、第 四單元 玩球趣味多 第一課 上下學安全行、第二課一線之 隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一版)	本土語 (1) (真平版)			
7	10/11~ 10/17	●	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 四、分與合數-E-A1 數-E-A2	主題三、哇！好想吃 單元1午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第二單元 小心！危險、第 四單元 玩球趣味多 第一課 上下學安全行、第二課一線之 隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
8	10/18~ 10/24	●	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 四、分與合數-E-A1 數-E-A2	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第二單元 小心！危險、第 四單元 玩球趣味多 第二課 保護自己、第二課一線之隔健 康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-A2
9	10/25~ 10/31	●	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 五、方盒、圓 罐、球數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第二單元 小心！危險、第 五單元 跑跳動起來 第二課 保護自己、第二課伸展好舒適 健康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一版)	本土語 (1) (真平版)			
10	11/1~11/7	<ul style="list-style-type: none"> 11/3 (二) -4 (三) 第一次 月考(暫訂) 	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、30以內的數數- E-A1 數-E-C1 數-E-C2	評量週 主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第三單元 健康超能力、第 五單元 跑跳動起來 第一課 乾淨的我、第三課健康起步走 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
11	11/8~ 11/14	<ul style="list-style-type: none"> 	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 六、30以內的數數- E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力、第 五單元 跑跳動起來 第一課 乾淨的我、第三課健康起步走 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
12	11/15~ 11/21	<ul style="list-style-type: none"> 	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-B1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、關係 七、10以內的 加法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、我愛泡泡 單元2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力、第 五單元 跑跳動起來 第一課 乾淨的我、第三課健康起步走 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一版)	本土語 (1) (真平版)			
13	11/22~ 11/28	●	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 E-B3	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 七、10 以內的 加法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、我愛泡泡 單元3美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力、第 五單元 跑跳動起來 第一課 乾淨的我、第四課和繩做朋友 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
14	11/29~ 12/5	●	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力、第 六單元 全身動一動 第二課 飲食好習慣、第一課拳掌好朋 友健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
15	12/6~ 12/12	●	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的 減法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、聲音好好玩 單元2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力、第 六單元 全身動一動 第二課 飲食好習慣、第二課大樹愛遊 戲健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一版)	本土語 (1) (真平版)			
16	12/13~ 12/19	●	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、聲音好好玩 單元 3 聲音的想像 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第 二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
17	12/20~ 12/26		第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第 三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一版)	本土語 (1) (真平版)			
18	12/27~1/2	<ul style="list-style-type: none"> 1/1(五)-3(日)開國紀念日，連假3天 	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾點鐘數-E-A1 數-E-B1	主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第 三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
19	1/3~1/9	<ul style="list-style-type: none"> 	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	傳統念謠~一放 雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾點鐘數-E-A1 數-E-B1	主題六、新的一年 單元2 除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第 三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一版)	本土語 (1) (真平版)			
20	1/10~1/16	<ul style="list-style-type: none"> 1/13 (三) -14 (四) 第二次月考(暫訂) 	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節~ 舊曆過年 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50 以內的數數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	評量週 主題六、新的一年 單元 3 過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第一單元保護身體好健康 、第四單元 玩球樂 第一課寶貝身體、第一課拍球動一動健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
21	1/17~1/20	<ul style="list-style-type: none"> 1/20 (三) 休業式 1/21 (四) 寒假開始 	休業式	歡喜來過節~ 舊曆過年 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	休業式	休業式	第一單元保護身體好健康 、第四單元 玩球樂 第一課寶貝身體、第一課拍球動一動健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣民雄鄉（鎮、市）三興國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語 (1) (真平版)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、 國-E-A3、國-E-B1、 國-E-B3、國-E-C1、 國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語 文對個人生活的 重要性，並能主 動學習，進而建 立學習閩南語文 的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語 文進行思考的能 力，並用之於日 常生活中，以有 效處理相關問 題。	數-E-A1 具備喜歡數 學、對數學世界好奇、 有積極主動的學習態 度，並能將數學語言運 用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算 術操作能力、並能指認 基本的形體與相對關 係，在日常生活情境 中，用數學表述與解決 問題。	生活-E-A1、生活- E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活- E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活- E-C2	健體-E-A1 具備良好身體 活動與健康生活的習慣， 以促進身心健全發展，並 認識個人特質，發展運動 與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體 活動與健康生活問題的思 考能力，並透過體驗與實 踐，處理日常生活中運動 與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人 感受，在體育活動和健康 生活中樂於與人互動、公 平競爭，並與團隊成員合 作，促進身心健康。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語 (1) (真平版)			
學期學習重點			<p>學習表現 1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、6</p> <p>學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-21</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	<p>學習表現 n-I-1 理解一千以內的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>學習內容 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p>	<p>學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語 (1) (真平版)			
1	2/14~2/20	<ul style="list-style-type: none"> 2/17 (三) 開學日(含公幼) 	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50以內的數數- E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第一單元 保護身體好健康 第二課 五個好幫手健體-E-A1
2	2/21~2/27	<ul style="list-style-type: none"> 2/27 (六) -3/1 (一) 和平紀念日連假 	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50以內的數數- E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二單元 健康飲食聰明吃 第一課 飲食紅綠燈、第二課 健康飲食我決定健體-E-A1
3	2/28~3/6	<ul style="list-style-type: none"> 	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數與量、關係 二、18以內的 加法數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三單元 健康防護罩 第一課 身體不舒服健體-E-A2
4	3/7~3/13	<ul style="list-style-type: none"> 	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 、 關係 二、18以內的加法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三單元 健康防護罩 第二課 遠離疾病有法寶健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語 (1) (真平版)			
5	3/14~3/20	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A1 	二、彩色的果子 2.烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀、資料與不確定性 三、圖形與分類數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	主題二、美麗的春天 單元1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三單元 健康防護罩 第三課 健康好心情	
6	3/21~3/27	<ul style="list-style-type: none"> 第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 	二、彩色的果子 2.烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀、 資料與不確定性 三、圖形與分類數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動健體-E-A1	
7	3/28~4/3	<ul style="list-style-type: none"> 4/2(五)-5(一)兒童節暨民族掃墓節，連假4天 第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B3 	二、彩色的果子 2.烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 四、18以內的減法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動、第二課 拋擲我最行健體-E-A1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語 (1) (真平版)			
8	4/4~4/10	<ul style="list-style-type: none"> 第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1 	二、彩色的果子 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、18以內的 減法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育	第三單元 健康防護罩 第一課 身體不舒服健體-E-A2	
9	4/11~4/17	<ul style="list-style-type: none"> 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 	二、彩色的果子 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 五、有多長數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育	第四單元 玩球樂 第二課 拋擲我最 行健體-E-A1	
10	4/18~4/24	<ul style="list-style-type: none"> 4/20(二)-21 (三)第一次月考 (暫訂) 閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3 	二、彩色的果子 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 五、有多長數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	評量週 主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育	第四單元 玩球樂 第三課 滾動新樂園健體-E-A1	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語 (1) (真平版)			
11	4/25~5/1	<ul style="list-style-type: none"> 第參單元有你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B3 	二、彩色的果子 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、100以內的數數- E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第五單元 伸展跑跳樂 第一課 運動安全又健康健體-E-A1	
12	5/2~5/8	<ul style="list-style-type: none"> 第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-B1 	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、100以內的數數- E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元2 色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第五單元 伸展跑跳樂 第二課 毛巾伸展操	
13	5/9~5/15	<ul style="list-style-type: none"> 5/15(六)-16(日)國中教育會考 第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1 	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 七、認識錢幣數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元3 色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一起來跳繩健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語 (1) (真平版)			
14	5/16~5/22	●	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 七、認識錢幣數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一 起來跳繩健體-E-C2
15	5/23~5/29	●	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的 加減數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 2 夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用 報紙玩遊戲健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語 (1) (真平版)			
16	5/30~6/5	<ul style="list-style-type: none"> 6/1 (一) -3 (三) 應屆畢業生定期考查 	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數與量 、 關係 八、二位數的加減數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用 報紙玩遊戲健體-E-A2
17	6/6~6/12	<ul style="list-style-type: none"> 6/12 (六) -14 (一) 端午節連假3天 	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 、 關係 八、二位數的加減數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第六單元 模仿趣味多 第一課 小 巨人和紙鏢健體-E-C2
18	6/13~6/19	<ul style="list-style-type: none"> 6/17 (四) -23 (三) 畢業典禮 	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育 對應核心素養指標 國-E-C2	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元1天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	第六單元 模仿趣味多 第二課 模 仿滾翻秀健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語 (1) (真平版)			
19	6/20~6/26	<ul style="list-style-type: none"> 6/23 (三) -24 (四) 第二次月考 (暫訂) 	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	傳統念謠~阿財天頂 跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	主題六、兩和水 單元 1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地健體-E-C2
20	6/27~6/30	<ul style="list-style-type: none"> 6/30 (三) 休業式，全日正常上課 7/1 (四) 暑假開始 	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C3	傳統念謠~阿財天頂 跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	評量週 主題六、兩和水 單元 2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量