

嘉義縣大林鎮 排路國民小學

109 學年度 **第一學期** 高 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)/游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (混齡 教學, 1 節)(真 平)	英語 (2) (翰林)									
學期學習目標			<p>1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性。了解太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特，</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階，</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制，</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌，</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族</p>	<p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度，</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突，</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化，</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為，</p> <p>5. 了解武術的動作要領，</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等，</p>	<p>1. 介紹簡報介面與功能</p> <p>2. 製作流程圖</p> <p>3. 製作簡易簡報</p> <p>4. 利用簡報製作介紹</p>	<p>1. 瞭解適應水性動作要領。</p> <p>2. 瞭解悶氣動作要領。</p> <p>3. 瞭解韻律呼吸動作要領。</p> <p>4. 瞭解快捷泳動作技巧</p> <p>5. 掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>6. 培養日常所需的數學素養。</p> <p>7. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。</p>	<p>1. 認識獨輪車的基本構造。</p> <p>2. 知道護具的重要性。</p> <p>3. 了解調整器具的方法。</p> <p>4. 認識安全的練習場所。</p> <p>5. 了解安全的使用方式。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)/游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教學, 1 節)(真平)	英語 (2) (翰林)									
			<p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章</p>	<p>職業的工作性質，並吟唱第二課課文。(五)學會不同職業的閩南語說法。(六)學會和職業相關的俗語。(七)複習第一單元所學。(八)能吟唱第三課課文。(九)能學會休閒場所</p>	<p>音及所組成的例子。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100</p> <p>4. 能</p>	<p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理</p>	<p>體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中的現象，引入物質燃燒時，需要空氣，再組成探討氧氣、二氧化碳的用途。進而認識物質燃燒時，除需要氧氣外，同時還需要達到燃點再進一步討論如何於減少生火災的災害。</p>	<p>作，</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風，</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神，</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情，</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物，</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享，</p>	<p>群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)/游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教學, 1節) (真平)	英語 (2) (翰林)									
			中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，	聽懂、辨識並說出所學的字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識	解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的			12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品, 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化, 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化, 15. 認識明度及彩度, 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用, 17. 了解布袋戲偶的起源, 18. 培養豐富的想像力與創作能力,					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)/游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教學, 1節) (真平)	英語 (2) (翰林)									
			並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。(十三) 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。(十四) 複習第二單元。(十五) 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。	中外主要節慶習俗及由來。8. 能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及	三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。5. 能利用通分，做簡單異分母的加減。6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決未幾位都			19. 運用不同的藝術創作形式來說故事，20. 探究不同藝術形態表現故事的方法						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)/游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教學, 1節) (真平)	英語 (2) (翰林)									
				吟唱歡喜來過年童謠。 (二十) 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。	用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘									

1	8/31-9/06	8/31 開學日	擁夢飛翔／ 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1 【生涯發展教育】	一、行出狀元 1.阿和人人褒 對應能力指標	開學預備週／ Get Ready— Phonics Review 1-2-1,1-1-2,2-1-2,5-1-3, 5-1-6 【人權教育】	一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡／ 1.臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式 ／1.新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	球類全能王／ 一、來打羽球 3-2-1,3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.介紹簡報介面與功能 2.製作流程圖 3.製作簡易簡報 4.利用簡報製作介紹	數學-數量的認識	認識獨輪車的基本構造/ 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。
---	-----------	----------	--	-----------------------------	--	---	--	---	---	---	---	--	----------	--

2	9/7 9/13	<ul style="list-style-type: none"> ● 週會：水域安全宣導（集合） ● 水域安全（周五導師宣導） ● 教育優先區直笛班週六班開始 ● 藝文教師指導學生製作教師節卡片活動 ● 高齡教育宣導 	<p>擁夢飛翔／ 一、拔一條河／ 二、從空中看臺灣</p> <p>6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1</p> <p>【生涯發展教育】【環境教育】【海洋教育】</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>1.阿和人人褒 對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1</p>	<p>開學預備週／Starter Unit</p> <p>1-2-1,1-2-1,1-3,1-1-8,2-1-2,2-1-3,2-4,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-6,5-1-2,5-1-3,5-1-6,6-1-1</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、小數的加減</p> <p>5-n-10</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、觀測太陽</p> <p>1.一天中太陽位置的變化(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1</p>	<p>一、臺灣在哪裡／</p> <p>1.臺灣我的家</p> <p>1-3-4, 1-3-11, 9-3-1</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>一、真善美的旋律／舒伯特之歌</p> <p>三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室</p> <p>五、Give Me Five／千變萬化的手</p> <p>2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>新生活進行式</p> <p>／1.新想法新嘗試 2-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>球類全能王／</p> <p>一、來打羽球</p> <p>3-2-1,3-2-4</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>啟動PowerPoint與介面介紹</p> <p>【全民國防】</p>	<p>游泳-打水及韻律呼吸</p>	<p>認識獨輪車的基本構造／</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p>
---	------------------	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	-------------------	---

	9/14 9/20	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內慶祝教師節活動(9/18) ● 週會:性侵害防治課程(1) ● 水域安全(周五導師宣導) ● 雲水書坊-行動圖書館 ● 家政教育融入 	擁夢飛翔/ 二、從空中看臺灣/ 三、蚊帳大使 1,3-3,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-10-1【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】	一、行出狀元 1.阿和人人褒 對應能力指標	天氣與休閒活動/ Unit1 How's The Weather 3-1-2,1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-11,2-1-12,3-1-7,5-1-2,6-1-1【環境教育】	二、因數與倍數 5-n-04,5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡/ 2.臺灣的經度與緯度 1-3-1,1-3-4【海洋教育】	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手 1-3-1,1-3-2,2-3-8,1-3-3,1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式/ 2.走出自己的路2-3-2【性別平等教育】	球類全能王/ 二、排球高手 3-2-1,3-2-2,3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	啟動 PowerPoint 與介面介紹 【全民國防】	游泳-捷式教學	認識獨輪車的基本構造/ 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。
--	-------------------	--	--	------------------------------------	--	--	--	---	---	----------------------------------	---	-------------------------------------	---------	--

	<p>9/21 9/27</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/26 補上班上課日 ● 週會：交通安全教育議題 ● 性侵害犯罪防治(自行1) ● 家庭暴力防治宣導(自行2) ● 融入海洋教育 	<p>擁夢飛翔／三、蚊帳大使／統整活動一</p>	<p>一、行出狀元 2.阿伯欲賣餅</p> <p>對應能力指標</p>	<p>天氣與休閒活動／Unit1 How's The Weather 3-1-2,1-1-3,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-10,5-1-2,5-1-6,6-1-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>二、因數與倍數 5-n-04,5-n-05</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2</p>	<p>一、臺灣在哪裡／ 2.臺灣的經度與緯度 1-3-1,1-3-4</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／雙手組合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-8</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>新生活進行式／ 2.走出自己的路2-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>球類全能王／ 二、排球高手 3-2-1,3-2-2,3-2-4</p> <p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>裁剪、縮放與旋轉相片</p> <p>【資訊倫理】</p>	<p>游泳-捷式教學</p>	<p>知道騎乘獨輪車安全的使用方式/ 1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-Ⅱ-1 描述參與身體活動的感覺。 3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 3b-Ⅱ-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。 4c-Ⅱ-1 了解影響運動參與的因素，選擇提高體適能的運動計畫與資源。 4d-Ⅱ-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p>
--	----------------------------	---	--------------------------	--	--	--	---	--	---	--	---	---------------------------------	----------------	---

	<p>9/28 10/4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/1-4 中秋節連假 ● 週會:生命教育宣導 ● 水域安全 (周五導師宣導) ● 融入人權教育 	<p>生命啟示錄/ 四、不一樣的醫生 1-3-3-1 ,2-3-2-1,3-3-2-1【環境教育】</p>	<p>一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標</p>	<p>天氣與休閒活動/ Unit1 How's The Weather 3-1-2,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-8,3-1-9,5-1-2,5-1-6,6-1-1【環境教育】</p>	<p>三、擴分、約分和通分 5-n-06,5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2</p>	<p>二、自然環境/1.臺灣的地形 1-3-1,1-3-3,1-3-4【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>一、真善美的旋律/電影主題曲 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/雙手組合變化多 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>人際跑跳碰/ 1.人格特質大不同3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>球類全能王/ 三、快打旋風 3-2-2,3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>圖片去背 【資訊倫理】</p>	<p>游泳-打水及韻律呼吸</p>	<p>知道騎乘獨輪車安全的使用方式/ 1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-Ⅱ-1 描述參與身體活動的感覺。 3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 3b-Ⅱ-1 透過模仿學習,表現基本的自我調適技能。 4c-Ⅱ-1 了解影響運動參與的因素,選擇提高體適能的運動計畫與資源。 4d-Ⅱ-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p>
--	----------------------------	--	---	--	---	---	--	--	---	--	---	------------------------	-------------------	---

	<p>10/5 10/11</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/9-11 國慶日連假 ● 水域安全導 (周五師宣導) ● 交通安全教育議題融入七大領域 (集合) ● 性侵害犯罪防治(自行 2) 	<p>生命啟示錄/ 四、不一樣的醫生/ 五、分享的力量</p>	<p>一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅</p> <p>對應能力指標</p>	<p>社區場所/ Unit2 Where Are You Going? 3-3-2,1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-11,2-1-12,3-1-7,5-1-2,6-1-1【環境教育】</p>	<p>三、擴分、約分和通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>二、植物的奧秘 1.植物的構造和功用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4</p>	<p>二、自然環境/ 2.臺灣的氣候 1-3-1,1-3-3,1-3-4【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>一、真善美的旋律/ 電影主題曲 三、一起來畫漫畫/ 動手畫漫畫 五、Give Me Five/ 雙手組合變化多 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>人際跑跳碰/ 1.人格特質大不同 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>人際加油站/ 一、人際交流 6-2-2,6-2-3【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>美麗的漸層背景</p>	<p>游泳-捷式教學</p>	<p>知道騎乘獨輪車安全的使用方式/ 1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-Ⅱ-1 描述參與身體活動的感覺。 3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 3b-Ⅱ-1 透過模仿學習,表現基本的自我調適技能。 4c-Ⅱ-1 了解影響運動參與的因素,選擇提高體適能的運動計畫與資源。 4d-Ⅱ-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p>
--	-----------------------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------	----------------	---

7	10/12 10/18	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一次定期評量週 ● 家庭暴力防治宣導(自行3) ● 週會:衛生教育宣導 	<p>生命啟示錄／五、分享的力量／六、田裡的魔法師</p> <p>4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6, 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>2.阿伯欲賣餅</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1</p>	<p>社區場所／Unit2 Where Are You Going?</p> <p>3-3-2, 1-3-1, 1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>四、多邊形與扇形</p> <p>5-s-02</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>二、植物的奧秘</p> <p>1.植物的構造和功用</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1</p>	<p>二、自然環境／3.臺灣的河川與海岸</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 1-3-10</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>一、真善美的旋律／電影主題曲</p> <p>三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫</p> <p>五、Give Me Five／雙手組合變化多</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>人際跑跳碰／</p> <p>2.相處有策略</p> <p>3-3-1【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>人際加油站／</p> <p>二、拒絕的藝術</p> <p>三、化解衝突</p> <p>6-2-2, 6-2-4</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>美麗的漸層背景</p>	<p>游泳-仰式教學</p>	<p>知道騎乘獨輪車安全的使用方式／</p> <p>1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2d-Ⅱ-1 描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p> <p>3b-Ⅱ-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p>
第一次段考評量方式	紙筆測驗	實作評量、上課表現	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、上課表現	口頭評量、紙筆測驗、	實作評量	實作評量	舞躍大地 樂悠游／一、原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】	項目符號與編輯階層		

8	10/19 10/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 雲水書坊-行動圖書館 ● 水域安全宣導(周五導師宣導) ● 週會:性別平等教育課程安排 ● 性侵害犯罪防治(自行3) 	<p>生命啟示錄/ 六、田裡的魔法師/ 七、從失敗中覺醒</p>	<p>二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標</p>	<p>社區場所/ Unit2 Where Are You Going? 3-3-2,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-8,3-1-9,5-1-2,5-1-6,6-1-1【環境教育】</p>	<p>四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>三、生活中的規範 /1.社會規範面面觀 4-3-4,5-3-1【人權教育】</p>	<p>一、真善美的旋律/笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫/動手畫漫畫 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>人際跑跳碰/ 3.互動有妙招 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>舞躍大地 樂悠游 /一、原住民舞蹈之美 3-2-1,3-2-2,4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>插入多媒體 藝廊圖案</p>	<p>游泳-捷式教學</p>	<p>學會推車跑走 10公尺/ 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p>
---	---------------------	---	--	------------------------------------	---	--	--	--	--	---	--	-----------------------	----------------	---

9	10/26 ~ 11/1	家庭教育課程 安排(自行1)	生命啟 示錄/ 七、從失 敗中覺 醒/統 整活動 二 3-3-2-1 ,5-3-3- 1,6-3-4 -1,4-3- 1-1【生 涯發展 教育】	二、臺灣真正 好 3.公園 對應能力指標	複習一 / Review1 1-2-1,3- 1-2,3-3- 2,1-1-2, 1-1-8,2- 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	五、異分 母分數 的加減 5-n-07 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	二、植物 的奧秘 2.植物的 繁殖 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、生活 中的規範 /1.社會 規範面面 觀 4-3-4,5- 3-1【人權 教育】	一、真善美的 旋律/笛聲飛 揚 四、光影追捕 手/美麗新世 界 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1,1-3-3, 2-3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	尊重心關懷情 /1.美食無國 界3-3-3【性 別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	舞躍大地 樂悠游 /一、原住民舞蹈 之美 3-2-1,3-2-2,4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	繪製圖說對 話框	游泳-仰式教 學	學會推車跑走 10公尺/ 1c-Ⅱ-2 認識 身體活動的傷 害和防護概念。 2c-Ⅱ-1 遵守 上課規範和運 動比賽規則。 2d-Ⅱ-1 描述 參與身體活動 的感覺。 3a-Ⅱ-2 能於 生活中獨立操 作基本的健康 技能。 3b-Ⅱ-1 透過 模仿學習,表現 基本的自我調 適技能。
---	--------------------	-------------------	---	-------------------------------	--	--	--	---	---	---	---	-------------	-------------	---

10	11/2 ~ 11/8	性別平等教育 課程安排(自行 3)	統整活 動二 5-3-4-4 ,6-3-2- 1,5-3-3 ,5-3-10	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、	複習一 / Review1 期中評 量 Exam 1 1-2-1,3- 2-1,1-1- 2,1-1-8, 2-1-3,2- 1-4,2-1- 9,2-1-10 ,2-1-11, 3-1-5,3- 1-8,3-1- 9,4-1-3, 4-1-4,5- 1-2,5-1- 6【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	六、乘法和除法 5-n-01 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	二、植物的奧秘 3.植物的 特徵和分 類 (3) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中的規範 ／1.社會 規範面面 觀 4-3-4,5- 3-1【人權 教育】	二、歡樂的節 慶／廟會 四、光影追捕 手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1,1-3-3, 2-3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	尊重心關懷情 ／2.文化你我 他 3-3-3【性 別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	舞躍大地 樂悠游 ／二、蛙泳 3-2-1,3-2-4【性別 平等教育】 【生涯 發展教育】 【海洋 教育】	各種組織圖 表的應用【全 民國防】	數學-乘法和 除法	學會推車跑走 15公尺/ 1c-Ⅱ-2 認識 身體活動的傷 害和防護概念。 2c-Ⅱ-1 遵守 上課規範和運 動比賽規則。 2d-Ⅱ-1 描述 參與身體活動 的感覺。 3a-Ⅱ-2 能於 生活中獨立操 作基本的健康 技能。 3b-Ⅱ-1 透過 模仿 學習，表現 基本的自我調 適技能。
----	-------------------	-------------------------	---	--	--	---	---	---	---	--	--	-------------------------	--------------	---

11	11/9 ~ 11/15	性別平等教育 課程安排(自行 4)	閱讀階 梯一、永 不掉落 的葉子 ／觀察 與探索 ／八、火 星人,你 好嗎? 5-3-5, 5 -3-6-2, 5-3-8-3 , 6-3-4- 4, 1-3-3 , 2-3-2- 4【資訊 教育】 【生涯 發展教 育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標	動物／Unit3 How Many Lions Are There? 1-1-1,1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-11,2-1-12,3-1-7,5-1-2,6-1-1【環境教育】	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	三、生活中的規範 ／2.法律你我他 6-3-3【性別平等教育】 【人權教育】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情 ／2.文化你我他 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	舞躍大地 樂悠游 ／二、蛙泳 3-2-1,3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	繪製快取圖案	數學-乘法和除法	學會推車跑走 15公尺/ 1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-Ⅱ-1 描述參與身體活動的感覺。 3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 3b-Ⅱ-1 透過模仿學習,表現基本的自我調適技能。
----	--------------------	-------------------------	---	--------------------------------	--	---	--	---	---	--	--	--------	----------	---

12	11/16 ~ 11/22	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育課程安排(自行5) ● 性侵害防治課程(3) 	<p>觀察與探索／八、火星人，你好嗎？／九、溪谷間的野鳥</p> <p>3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3, 1-3-1-2-8</p> <p>【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】</p>	<p>二、臺灣真正好</p> <p>4.臺灣風景上蓋讚</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6</p>	<p>動物／Unit3 How Many Lions Are There?</p> <p>1-1-1, 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>六、乘法和除法</p> <p>5-n-01</p> <p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>三、熱對物質的影響</p> <p>1.物質受熱後的變化</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3</p>	<p>四、人民的權利與義務／1. 權利人人享</p> <p>6-3-4</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、歡樂的節慶／廟會</p> <p>四、光影追捕手／補光捉影</p> <p>五、Give Me Five／掌中乾坤</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>尊重心關懷情</p> <p>／3. 讓愛傳出去</p> <p>3-3-3</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>聰明消費學問多</p> <p>／一、消費停看聽</p> <p>2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4</p> <p>【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>對齊、等距與</p> <p>群組</p>	<p>數學-乘法和除法</p>	<p>學會推車跑走</p> <p>20 公尺/</p> <p>1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2d-Ⅱ-1 描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p> <p>3b-Ⅱ-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p>
----	---------------------	---	---	--	--	---	--	---	--	---	---	-------------------------	-----------------	---

13	11/23 ~ 11/29	雲水書坊-行動圖書館	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥／十、海豚	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-3-2, 2-3-2-5 【環境教育】 【海洋教育】	動物／Unit3 How Many Lions Are There? 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-8, 3-1-9, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1 【環境教育】	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權利與義務／2.義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情 ／3.讓愛傳出 去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	聰明消費學問多 ／一、消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】	插入 GIF 動畫	數學-乘法和除法	學會推車跑走 20 公尺/ 1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-Ⅱ-1 描述參與身體活動的感覺。 3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 3b-Ⅱ-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。
----	---------------------	------------	---------------------	---	--	---	---	--	--	--	---	-----------	----------	--

14	11/30 ~ 12/6	第二次評量週	觀察與探索／十、海豚／統整活動三 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 【海洋教育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標	身體部位／Unit 4 What's Wrong? 1-2-1, 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12, 2-3-1-7, 5-1-2, 6-1-1 【人權教育】	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權利與義務／2.義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	聰明消費學問多 ／二、消費高手 2-2-4, 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】	動作設定	數學-整數四則運算	學會安全下車/ 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。	
第二次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量、上課表現	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、上課表現	口頭評量、紙筆測驗、	實作評量	實作評量	紙筆測驗	實作評量、上課表現

15	12/7 ~ 12/13	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/12 校慶活動 ● 補救教學成長測驗開始 ● 人權法治宣導(兒童朝會) ● 週會:性交易防治宣導規劃(集合)合併閱讀活動進行 ● 家庭教育課程安排(自行1) 	<p>統整活動三/文學步道—人與環境/十一、你想做人魚嗎?</p> <p>6-3-3-1, 6-3-6-1, 1-3-2</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>三、歡喜過年</p> <p>5.正月調</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 1-3-2, 1-3-4, 1-3-7, 2-3-5, 2-3-6, 2-3-8, 4-3-5</p>	<p>身體部位/</p> <p>Unit 4</p> <p>What's Wrong?</p> <p>1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1</p> <p>【人權教育】</p>	<p>七、整數四則運算</p> <p>5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>三、熱對物質的影響</p> <p>3.保溫與散熱(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2</p>	<p>五、臺灣的先民/</p> <p>1.史前文化</p> <p>2-3-1, 3-3-1, 4-3-3</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、歡樂的節慶/感恩與祝福</p> <p>四、光影追捕手/補光捉影</p> <p>五、Give Me Five/掌中乾坤</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>環境守護者/</p> <p>1.大自然受傷了 4-3-3【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>跑接好功夫/</p> <p>一、短距離快跑</p> <p>二、大隊接力</p> <p>3-2-4, 6-2-5【性別平等教育】</p>	<p>投影片切換設定</p>	<p>數學-整數四則運算</p>	<p>學會安全下車/</p> <p>1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p> <p>3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p>
----	--------------------	---	---	--	---	---	---	--	---	---	--	----------------	------------------	---

16	12/14 ~ 12/20	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部補助 10110 年度游泳與自救能力教學及水域各項經費申請週會：家庭教育課程安排（集合） 	<p>文學步道一人與環境／十一、你想做人魚嗎？／十二、衝破逆境</p> <p>2-3-2-8, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-6, 1-3-2【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>三、歡喜過年 5.正月調</p> <p>對應能力指標 1-2-1, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-8, 3-1-9, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1【人權教育】</p>	<p>身體部位／Unit 4 What's Wrong? 1-2-1, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-8, 3-1-9, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1【人權教育】</p>	<p>八、面積 5-n-18, 5-s-05</p> <p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2</p>	<p>五、臺灣的先民／ 2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3</p> <p>【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>環境守護者／ 2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>跑接好功夫／ 二、大隊接力 三、練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	自訂動畫	數學-面積	<p>學會安全下車/ 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p>
----	---------------------	---	---	---	--	---	---	--	--	---	--	------	-------	--

17	12/21 ~ 12/27	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育課程安排(自行2) ● 家庭教育課程安排(自行3) 	<p>文學步道—人與環境／十二、衝破逆境／十三、想念的季節</p> <p>2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1, 1-3-2【生涯發展教育】</p>	<p>三、歡喜過年</p> <p>5.正月調</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-4、2-3-5、4-3-5</p>	<p>節慶教學</p> <p>5-n-18,5-s-05</p> <p>Festivals</p> <p>Christmas</p> <p>1-3-4,1-1-3,1-1-10</p> <p>2-1-3,2-1-10,3-1-7,6-1-1,7-1-1</p> <p>【人權教育】</p>	<p>八、面積</p> <p>5-n-18,5-s-05</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>四、空氣與燃燒</p> <p>1.氧(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-3-2</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-5</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>五、臺灣的先民／</p> <p>2. 原住民族文化</p> <p>1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>二、歡樂的節慶／</p> <p>笛聲飛揚</p> <p>四、光影追捕手／</p> <p>捕光捉影</p> <p>五、Give Me Five／</p> <p>掌中乾坤</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>環境守護者／</p> <p>2. 綠色生活達人</p> <p>4-3-3【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>跑接好功夫／</p> <p>三、練武強體魄</p> <p>3-2-2,3-2-4【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>插入 Word 文件</p>	<p>數學-面積</p>	<p>學會自由上車/</p> <p>1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2d-Ⅱ-1 描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p> <p>3b-Ⅱ-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p>
----	---------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	---	---	-------------------	--------------	--

18	12/28 ~ 1/3	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/1-3 ● 開國紀念日 ● 雲水書坊-行動圖書館 	文學步道—人與環境／十三、想念的季節／十四、小樹	三、歡喜過年 5.正月調 文學步道—人與環境／十三、想念的季節／十四、小樹 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	複習二／Review2 1-1-1 【環境教育】 1-1-2, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-5, 3-1-8, 3-1-9, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1 【環境教育】 【人權教育】	九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 碳(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	六、世界發現臺灣 ／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	六、我們的故事／音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	化解環境危機 ／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	非常男女大不同 ／一、哪裡不一樣？ 1-2-4 【性別平等教育】	製作流程圖 【全民國防】	數學-面積	學會自由上車/ 1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-Ⅱ-1 描述參與身體活動的感覺。 3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 3b-Ⅱ-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。
----	-------------------	--	--------------------------	--	--	---	--	---	--	---	---	-----------------	-------	---

19	1/4 ~ 1/10	● 寒假行事曆預備	文學步道—人與環境／十四、小樹	俗語、歡喜來過年~二九暝 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-1、4-3-5	文化教學／Wonders of the World 6-1-6,7-1-4【人權教育】	九、時間的乘除 5-n-15【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現臺灣 ／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	六、我們的故事／說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	化解環境危機 ／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	非常男女大不同 ／二、拒絕騷擾與侵害 1-2-5,5-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	編輯相簿	數學-時間的乘除	學會自由上車/ 1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-Ⅱ-1 遵守 上課規範和運動比賽規則。 2d-Ⅱ-1 描述 參與身體活動的感覺。 3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 3b-Ⅱ-1 透過 模仿 學習，表現基本的自我調適技能。
----	------------------	-----------	-----------------	--	---	------------------------------------	---	---	---	---	--	------	----------	--

20	1/11 ~ 1/17	第三次評量 週	<p>古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-1-2,1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-10,3-1-5,4-1-3,4-1-3-2,1-3-6,1-3-7,2-3-2,2-3-6,2-3-8,2-3-10,4-3-5</p> <p>統整活動四 4-3-1-1,5-3-3-2,5-3-4-1</p>	<p>期末評量／Exam2</p> <p>1-1-2,1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-10,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-6,5-1-7</p> <p>【家政教育】</p>	<p>十、柱體、錐體和球</p> <p>5-s-06</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>四、空氣與燃燒</p> <p>3.燃燒與滅火(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2</p>	<p>六、世界發現臺灣</p> <p>／2.鄭氏時代的經營</p> <p>2-3-1,2-3-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>六、我們的故事／說個故事真有趣</p> <p>1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>化解環境危機</p> <p>／2.火災意外慎因應</p> <p>4-3-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>非常男女大不同</p> <p>／三、性別平等與自我肯定</p> <p>1-2-5,6-2-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>匯合簡報檔案</p>	<p>數學-時間的乘除</p>	<p>學會自由上車/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p> <p>3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p>	第三次段考評量方式	紙筆測驗	實作評量、上課表現	口頭評量、紙筆測驗、	紙筆測驗	實作評量、紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、上課表現	口頭評量、紙筆測驗、	實作評量	實作評量、紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、上課表現
----	-------------------	------------	---	---	--	---	--	---	--	---	---------------	-----------------	---	-----------	------	-----------	------------	------	-----------	------	-----------	------------	------	-----------	------	-----------

21	1/18 ~ 1/24	1/20 休業式 1/21 寒假開始	<p>統整活動四／ 閱讀階梯二、 珍惜水資源</p> <p>6-3-4-3 , 6-3-8-1, 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>咱來熟 似語詞 俚句型 對應能力指標</p> <p>1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8</p>	<p>期末總 複習／ Final Review</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-5, 4-1-3, 5-1-2, 5-1-6 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>十、柱體、錐體和球</p> <p>5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>		<p>六、世界發現臺灣</p> <p>／1. 海上來的紅毛人</p> <p>2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】</p>	<p>六、我們的故事／說個故事真有趣</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>化解環境危機</p> <p>／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>總複習</p>	<p>匯合簡報檔案</p>	<p>數學-柱體、錐體和球</p>	<p>知道騎乘獨輪車安全的使用方式/ 1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-Ⅱ-1 描述參與身體活動的感覺。 3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 3b-Ⅱ-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p>
----	-------------------	-----------------------	---	---	--	--	--	---	--	---	------------	---------------	-------------------	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
			巧,練習 寫作有 關的文 章。 4. 歸納 聆聽的 內容,正 確記取 細節與 要點,並 語意清 晰,主題 明確的 說出自 己的 想法。 5. 了解 注音符 號中語 調的變 化,應用 於朗讀 相關的 文學作 品,並能 利用字 詞典,分 辨字 義。 6. 培養	動的閩南 語說法和 相關歇後 語。 6.學會第 三課音標 課程和相 關的因仔 歌。 7.學會臺 灣古地名 的閩南語 說法和相 關句型。 8.學會第 四課音標 課程和相 關謎猜、 歇後語。 9.了解課 文訴求的 重點並知 道怎樣做 海洋保 育。 10.學會第 五課音標 課程和相 關的俗 語。	出數字 100, 2 00, 30 0, 400 , 500, 600, 7 00, 800, 9 00, 1000。 4. 能 聽懂、辨 識並說出 單字及 句子。 5. 能 聽懂並 說出常 生活用 語。 6. 能 朗讀吟 唱歌謠。 7. 能 認識中 外主要 節習俗 及由	2. 理解 帶分數 乘以整 數的意 義及計 算方 式,並解 決生活 中的問 題;理解 整數乘 以分數 的意義 及計算 方式,並 解決生 活中的 問題;理 解分數 乘以分 數的意 義及計 算方 式,並解 決生活 中的問 題;了解 分數乘 法中,被 乘數、乘	代的外形特 徵中有無相 同或相異之 處,進而認識 動物的遺傳 現象。 6. 藉由實驗 探討造成鐵 生鏽的原因 及防鏽方 法。 7. 除了鐵製 品生鏽外,食 品腐敗的現 象,也與接觸 空氣有關,因 而建立學生 物質和氧產 生反應的氧 化作用概 念。 8. 透過食品 長徵的實驗 或經驗,進一 步了解食品 保存的方法, 並將所學 應用於生活 中。	重要。	萬化, 9. 創作具個人 風格之文字設 計, 10. 能留心生 活環境周遭的 景物空間, 11. 能欣賞藝 術裡的空間, 並能理解藝術 家創作空間的 方式, 12. 探討東、西 方不同風格的 建築,欣賞建 築中的空間及 建築家的創 意, 13. 認識一點 透視、兩點透 視,運用基本 透視圖法設計 建築物外觀與 室內空間, 14. 透過建築 物模型和設計 圖,學習建築 設計及延伸創 作, 15. 利用冰棒 棍和現成物創 作出理想的建	來源的想法 與感受;解讀 壓力來源及 其與情緒間 的關係。 3. 了解戶外 活動的意義 與價值;能分 工合作,規畫 並舉辦戶外 活動;體會戶 外活動的樂 趣;產生尊重 自然與人文 環境的情懷。 4. 發現並尊 重不同性別 的特質差 異;調整與不 同性別者的 互動方式;以 合宜的態 度和行為對待 不同性別者。	性,認識食 品中毒相關 概念,			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
			觀察與 思考的 寫作習 慣, 應用 各種表 達方式 練習習 寫觀察 所得。 7. 認識 基本文 體的特 色及寫 作方 式, 並能 共同討 論相關 的閱讀 內容, 進 而分享 心得。 8. 應用 注音符 號, 理解 字詞音 義, 收集 相關的 資料, 提 升語文 學習效	11. 學會常 見俗語並 能吟誦傳 統念謠 「耕農 歌」。 12. 學會吟 誦並欣賞 「夜雨寄 北」和「月 光掖佇東 門城」。	來。	數和積 的變化 關係; 理 解除數 為整數 的分數 除法意 義及計 算方 法, 並解 決生活 中的問 題。 3. 能了 解容積 的意義 及其常 用的單 位; 能了 解並計 算長方 體和正 方體容 器的容 積; 能了 解容量 的意義 及其常 用的單 位; 能認		築或夢想的樂 園, 16. 了解慶典 的文化與藝術 內涵, 17. 欣賞與展 現廟會的特殊 人物、活動與 現象, 18. 表現對自 然的感覺與印 象, 19. 培養豐富 的想像與創作 力, 20. 愛護自然 環境, 感受自 然之美	5. 發現每個 人擁有不同 的特質和優 點; 以真誠且 適當的方式 欣賞他人; 接 納他人不同 的特質與意 見, 並在生活 中實踐。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
1	2/17 ~ 2/21	一、快樂的囡仔時 1. 歌暎日 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	開學預備週/ Get Ready—Phonics Review 1-1-2, 2-1-2, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6 【人權教育】	數與量、幾何 /一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、唐山來的拓荒客 / 1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	一、管弦樂說故事 / 彼得與狼 三、有趣的字 / 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 / 慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-1, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己 / 1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	好球開打 / 一、攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】	認識 Excel 的操作頁面	數學-數與量、幾何	學會雙手扶桿上車, 並練習騎前進 / 1c-III-2 應用身體活動的防護知識, 維護運動安全。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3b-II-1 透過模仿學習, 表現基本的自我調適技能。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
2	2/22 ~ 2/28	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/27-3/1 和平紀念日連假 ● 週會：地震防災演練 ● 週會：交通安全教育議題融入 	一、快樂的因仔時 1. 歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 機智的故事/ 二、秋江獨釣 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2-1, 4-3-3-, 5-3-8-1, 6-3-6-1 【生涯發展教育】	開學預備週/ Starter Unit 1-1-2, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-3-1, 1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-2, 3-1-3, 1-7, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 6-1-1 【人權教育】	數與量、代數 /二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2	一、唐山來的拓荒客 / 2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	一、管弦樂說故事 / 彼得與狼 三、有趣的字 / 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 / 慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-1, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己 / 1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	好球開打 / 一、攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】	小試身手—麻吉通訊錄【全民國防】	數學-數與量、幾何	學會雙手扶桿上車, 並練習騎前進 / 1c-III-2 應用身體活動的防護知識, 維護運動安全。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3b-II-1 透過模仿學習, 表現基本的自我調適技能。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
3	3/1 ~ 3/7	● 性別平等教育 (集合 1)	<p>一、快樂的因仔時 1. 歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1</p> <p>星期 / Unit1 What Day Is Today? 1-1-3,1 -1-8,2- 1-3,2-1 -4,2-1- 9,2-1-1 1,2-1-1 2,3-1-7 5-1-2, 6-1-1 【生涯發展教育】</p> <p>機智的故事/ 智救養馬人 1-3-3-2 , 2-3-2- 4, 3-3-2 -1, 4-3- 3-2, 5-3 -10【家政教育】</p>	<p>數與量、代數 / 二、分 數的計 算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01 【性別 平等教 育】【生 涯發展 教育】</p>	<p>一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤 觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2</p>	<p>一、唐山 來的拓荒 客 / 2. 清 代的社會 與文化 1-3-2, 1- 3-11, 2-3 -2, 3-3-5 , 4-3-2 , 4-3-3 【家政教 育】 【海洋教 育】</p>	<p>一、管弦樂說 故事 / 彼得與 狼 三、有趣的字 / 文字大觀園 五、熱鬧的慶 典 / 搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10 , 2-3-9, 3-3-1 1, 3-3-12 【人權教育】</p>	<p>快樂做自己 / 2. 調整與 嘗試 1-3-2 【生涯發展 教育】</p>	<p>好球開打 / 二、誰「羽」 爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展 教育】【環境 教育】</p>	<p>自訂頁面大小 與邊界</p>	<p>數學-數與量、代 數</p>	<p>學會雙手 扶桿上 車, 並練習 騎前進/ 1c-III-2 應用身體 活動的防 護知識, 維 護運動安 全。 1d-I-1 描述動作 技能基本 常識。 2c-I-2 表現認真 參與的學 習態度。 3b-II-1 透過模仿 學習, 表現 基本的自 我調適技 能。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
4	3/8 ~ 3/14	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育 (自行 2) ● 申請夏日樂學試辦計畫 	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來追追 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 機智的故事/ 三、智救養馬人 /統整活動一 6-3-2-3 , 6-3-6, 6-3-6-1 , 5-3-3-1, 5-3-5-2【家政教育】	星期 / Unit1 What Day Is Today? 1-1-3,1 -1-7,1- 1-8,1-1 -10,2-1 -3,2-1- 4,2-1-8 ,2-1-9, 2-1-10, 5-1-2,5 -1-6,6- 1-1【生涯發展教育】	數與量 /三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事 /彼得與狼 三、有趣的字 /文字大觀園 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-1, 3-3-12 【人權教育】	好球開打 / 二、誰「羽」爭鋒 三、攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	插入頁首頁尾	數學-數與量、代數	學會雙手扶桿上車, 並練習騎前進 / 1c-III-2 應用身體活動的防護知識, 維護運動安全。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3b-II-1 透過模仿學習, 表現基本的自我調適技能。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
5	3/15 ~ 3/21	109 年度教育優先 區計畫執行檢討會	<p>機智的 故事/ 統整活 動一/ 藝術天 地/ 四、故宮 挖「寶」 趣</p> <p>6-3-2-1 , 1-3-2, 2-3-2-7 , 3-3-2- 1, 4-3-2 【資訊 教育】</p>	<p>一、快樂 的因仔時 2. 鬥陣來 逗逗 週週 【對應能力 指標】</p> <p>1-1-8, 1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5</p>	<p>星期 / Unit1 What Day Is Today? 1-1-8, 1 -1-10, 2 -1-3, 2- 1-4, 2-1 -10, 3-1 -8, 3-1- 9, 5-1-2 , 5-1-6, 6-1-1 【生涯 發展教 育】</p>	<p>數與量 / 三、容 積 5-n-21 【生涯 發展教 育】【環 境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>一、璀璨的星 空 3. 尋找北極 星 (3) 【生涯發展教 育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2</p> <p>【海洋教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】</p>	<p>二、臺灣 現代化的 起步 / 1. 清末的開 港通商 1-3-11, 1 -3-12, 2- 3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3- 2 【海洋教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】</p>	<p>一、管弦樂說 故事 / 熱鬧的 市集 三、有趣的字 / 文字藝術師 五、熱鬧的慶 典 / 搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10 , 2-3-9, 3-3-1 1, 3-3-12 【人權教育】</p>	<p>與壓力共處 / 1. 壓力在 哪裡 1-3-4 【生涯發展 教育】</p>	<p>好球開打 / 三、攻其不 備四、運動 安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5【生涯 發展教育】</p>	<p>儲存格與文字 色彩</p>	<p>數學-容積</p>	<p>學會雙手 扶桿上 車, 並練習 騎前進 / 1c-III-2 應用身體 活動的防 護知識, 維 護運動安 全。 1d-I-1 描述動作 技能基本 常識。 2c-I-2 表現認真 參與的學 習態度。 3b-II-1 透過模仿 學習, 表現 基本的自 我調適技 能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
6	3/22 ~ 3/28	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育 (自行3) ● 週會衛生教育宣導 ● 雲水書坊-行動圖書館(3/27) 	藝術天地/ 四、故宮挖「寶」趣 /五、恆久的美	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 週週 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	三餐與點餐/ Unit2 What Do You Want for Dinner ? 1-1-3,1 -1-8,2- 1-3,2-1 -4,2-1- 9,2-1-1 1,2-1-1 2,3-1-7 ,5-1-2, 6-1-1 【生涯發展教育】	數與量 /四、小 數的乘 法 5-n-11 【家政 教育】 【人權 教育】	二、水溶液 1. 溶解在水 中的物質 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-3-1	二、臺灣 現代化的 起步 /2. 清末的建 設 1-3-11, 1 -3-12, 2- 3-1, 2-3- 2 【海洋教 育】 【人權教 育】	一、管弦樂說 故事/熱鬧的 市集 三、有趣的字 /文字藝術師 五、熱鬧的慶 典/搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3-10 , 1-3-1, 1-3-3 , 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處 /1. 壓力在 哪裡 1-3-4 【生涯發展 教育】	健康醫點通 /一、守護 醫療資源 二、就醫即 時通 1-2-3,7-2-3 【生涯發展 教育】 【家政 教育】 【人權 教育】	星期自動填滿	數學-小數的乘法	學會雙手 扶桿上 車,並練習 騎前進/ 1c-III-2 應用身體 活動的防 護知識,維 護運動安 全。 1d-I-1 描述動作 技能基本 常識。 2c-I-2 表現認真 參與的學 習態度。 3b-II-1 透過模仿 學習,表現 基本的自 我調適技 能。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
7	3/29 ~ 4/4	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一次評量週 4/2-5 ● 兒童節暨民族掃墓節 ● 慶祝兒童節活動(4/1) 	藝術天地/ 五、恆久的美/ 六、戲迷	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 迺迺 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	數與量 /四、小 數的乘 法 5-n-11 【家政 教育】 【人權 教育】	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	二、臺灣 現代化的 起步 /2. 清末的建 設 1-3-11, 1 -3-12, 2- 3-1, 2-3- 2 【海洋教 育】 【人權教 育】	一、管弦樂說 故事/笛聲飛 揚 三、有趣的字 /文字藝術師 五、熱鬧的慶 典/搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3-10 , 1-3-1, 1-3-3 , 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處 /2. 正向的 思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展 教育】	健康醫點通 /三、用藥 保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展 教育】	日期數列填滿。	數學-小數的乘法	學會雙手 扶桿上 車, 並練習 騎前進/ 1c-III-2 應用身體 活動的防 護知識, 維 護運動安 全。 1d-I-1 描述動作 技能基本 常識。 2c-I-2 表現認真 參與的學 習態度。 3b-II-1 透過模仿 學習, 表現 基本的自 我調適技 能。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)										
第一次段考評量方式			紙筆 測驗	實作評 量、 上課表 現	紙筆 測驗	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測 驗	紙筆測 驗	實作評量、 上課表現	口頭評 量、紙筆測 驗、	實作評量	實作評量	鍛鍊好體能/ 一、鐵人三項和耐 力跑 4-2-3,6-2-5	插入列與 儲存格合 併 【資訊倫 理】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
8	4/5 ~ 4/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 調查國中小增減班 ● 環境教育(4小時) 	藝術天地/ 六、戲迷 /七、舞 動美麗 人生 4-3-4, 5 -3-5, 6- 3-8, 1-3 -3-2, 2- 3-1-1, 3 -3-1 【資訊 教育】	二、咱的 故鄉 3. 迎 媽祖 對應能力 指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐 與點 餐/ Unit2 What Do You Want for Dinner ? 1-1-3,1 -1-7,1- 1-8,1-1 -10,2-1 -3,2-1- 4,2-1-8 ,2-1-9, 2-1-10, 5-1-2,5 -1-6,6- 1-1【生 涯發 展教 育】	幾何/ 五、線對 稱圖形 5-s-04 【海洋 教育】	二、水溶液 2.水溶液的 酸鹼性 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-5-2 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-5 5-3-1-1 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1	三、生產 與消費 /1. 生產 活動 3-3-3, 7- 3-1 【生涯發 展教育】	二、我的家鄉 我的歌/寶島 風情 四、奇幻空間 /有趣的空間 五、熱鬧的慶 典/搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3-10 , 1-3-1, 1-3-3 , 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處 /2. 正向的 思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展 教育】	鍛鍊好體能 /二、異程 接力三、練 武好身手 3-2-2,3-2-4 【生涯發展 教育】	自動加總	數學-線對稱圖形	學會互助 合作兩人 牽騎/1b- II-1 認識 健康技能 和生活技 能對健康 維護的重 要性。 1c-II-2 認識身體 活動的傷 害和防護 概念。 1d-III-1 了解運動 技能的要 素和要 領。 3d-II-2 運用遊戲 的合作和 競爭策 略。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
9	4/12 ~ 4/18	● 性別平等教育 (自行 4)	藝術天地/ 七、舞動 美麗人 生 4-3-2, 5 -3-1, 5- 3-3-1, 5 -3-3-2, 6-3-4-1 , 6-3-6- 1, 6-3-4 -3 【資訊 教育】	二、咱的 故鄉 3. 迎 媽祖 對應能力 指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5 三餐 與點 餐/ Unit 2 What Do You Want for Dinner ? 1-1-8, 1 -1-10, 2 -1-3, 2- 1-4, 2-1 -10, 3-1 -8, 3-1- 9, 5-1-2 , 5-1-6, 6-1-1 【生 涯發 展教 育】	數與量 /六、整 數、小數 除以整 數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政 教育】 【海洋 教育】	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產 與消費 /2. 消費 行為 7-3-2 【家政教 育】	二、我的家鄉 我的歌/寶島 風情 四、奇幻空間 /有趣的空間 五、熱鬧的慶 典/搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3-10 , 1-3-1, 1-3-3 , 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂 趣多/1. 活 動萬花筒 4-3-2【資訊 教育】	鍛鍊好體能 /三、練武 好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展 教育】	平均值與調整 小數位數 【資訊倫理】	數學-整數、小數 除以整數	學會互助 合作兩人 牽騎/1b- II-1 認識 健康技能 和生活技 能對健康 維護的重 要性。 1c-II-2 認識身體 活動的傷 害和防護 概念。 1d-III-1 了解運動 技能的要 素和要 領。 3d-II-2 運用遊戲 的合作和 競爭策 略。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
10	4/19 ~ 4/25	● 性別平等教育 (自行 5	藝術天地／統 整活動二／閱 讀階梯一、要挑 最大的 5-3-9, 5 -3-3-1, 5-3-5	二、咱的 故鄉 3. 迎 媽祖 對應能力 指標 1-1-2,1 -1-8,2- 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5 複習 一／ Review 1 1-1-2,1 -1-8,2- 1-3-2,1 -9,2-1- 11,3-1- 5,3-1-8 ,3-1-9, 4-1-3,4 -1-4,5- 1-2,5-1 -6,6-1- 1【生 涯發 展教 育】	數與量 ／六、整 數、小數 除以整 數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政 教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-11-3-5- 4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	二、水溶液 3. 水溶液的 導電性 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-11-3-5- 4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	三、生產 與消費 ／2. 消費 行為 7-3-2 【家政教 育】	二、我的家鄉 我的歌／寶島 風情 四、奇幻空間 ／換個角度看 空間 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3-10 , 1-3-1, 1-3-3 , 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂 趣多／2. 旅 遊活動計畫 4-3-2【資訊 教育】【海洋 教育】	青春進行曲 ／一、友誼 的橋梁 二、網路停 看聽 1-2-6【性別 平等教育】	成績排名與座 號位序【全民國 防】	數學-整數、小數 除以整數	學會互助 合作兩人 牽騎/1b- II-1 認識 健康技能 和生活技 能對健康 維護的重 要性。 1c-II-2 認識身體 活動的傷 害和防護 概念。 1d-III-1 了解運動 技能的要 素和要 領。 3d-II-2 運用遊戲 的合作和 競爭策 略。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
11	4/26 ~ 5/2	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育課程安排(自行1) ● 性侵害犯罪防治兼網路安全(集合1) ● 性別平等教育(自行6) 	閱讀階梯/ 一、要挑最大的/問題與答案 /八、動物的尾巴 5-3-8-3, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程/ Unit3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-1 【環境教育】	代數/ 七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 1. 動物的運動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空間/建築中的空間 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	青春進行曲/ 三、網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】	自訂加總公式	數學-列式與解題	學會互助合作兩人牽騎/1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
12	5/3 ~ 5/9	<ul style="list-style-type: none"> 性侵害犯罪防治 (自行1) 5/7(五)(16:00-21:00)慶祝母親節暨親職教育活動 (含藥物濫用防制宣導) 	問題與答案/ 八、動物的尾巴 /九、生命中的「大石頭」 5-3-7-1, 6-3-2, 2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5 學校課程 / Unit3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1【環境教育】	代數/ 七、列式與解題 5-a-04【家政教育】 【生涯發展教育】 三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空間 /小小建築師 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多 /3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	舞動青春 /一、斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】	插入 SmartArt 圖形	數學-列式與解題	學會互助合作兩人牽騎/1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
13	5/10 ~ 5/16	第二次評量週	問題與 答案/ 九、生命 中的「大 石頭」/ 十、果真 如此 嗎? 5-3-7-1 , 6-3-2- 2, 1-3-3 , 2-3-2- , 1, 3-3-2 -1, 4-3- 3-2 【生涯 發展教 育】	二、咱的 故鄉 4. 「鹿仔 港」的由 來 對應能力 指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校 課程 / Unit3 Do You Have PE Class on Monda y? 1-1-8,1 -1-10,2 -1-3,2- 1-4,2-1 -10,3-1 -8,3-1- 9,5-1-2 ,5-1-6, 6-1-1 【環 境教 育】	數與 量、幾何 / 八、表 面積 5-n-20, 5-s-07 【環境 教育】 【人權 教育】	三、動物大觀 園 2.動物的求 生之道 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、投資 與理財 活動 7-3-3	二、我的家鄉 我的歌/ 我的家鄉 我的歌 四、奇幻空間 / 小小建築師 五、熱鬧的慶 典/ 我們的舞 獅祭 1-3-2, 2-3-10 , 1-3-1, 1-3-3 , 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤 / 1.發現他 人特質 3-3-2 【性別平等 教育】	舞動青春/ 二、方塊舞 3-2-1,3-2-2, 4-2-5,6-2-3 【性別平等 教育】	自訂公式與縮 小列印	數學-表面積	學會互助 合作兩人 牽騎/1b- II-1 認識 健康技能 和生活技 能對健康 維護的重 要性。 1c-II-2 認識身體 活動的傷 害和防護 概念。 1d-III-1 了解運動 技能的要 素和要 領。 3d-II-2 運用遊戲 的合作和 競爭策 略。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
第二次段考評量方式			紙筆 測驗	口頭評 量	紙筆 測驗	紙筆測 驗	物品與主人 /Unit4 Whose Workbook Is This? 1-1-3,1-1-8, 2-1-3,2-1-4, 2-1-9,2-1-1 1,2-1-12,3-1 -7,5-1-2,6-1 -1【人權教 育】	紙筆測 驗	實作評量、 上課表現	口頭評 量、紙筆測 驗、	實作評量	實作評量	舞動青春／二、方 塊舞 3-2-1,3-2-2,4-2-5, 6-2-3【性別平等 教育】	插入樞紐 分析表【全 民國防】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
14	5/17 ~ 5/23	<ul style="list-style-type: none"> ● 週會：家庭教育課程安排 (集合 1) ● 性侵害犯罪防治 (自行 2) ● 游泳教學開始實施 預計學力檢測 	<p>問題與答案／ 十、果真如此嗎？／ 統整活動三</p> <p>二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標</p> <p>1-1-3-1 -1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-10,5-1-2,5-1-6,6-1-1【生涯發展教育】</p>	<p>物品與主人／ Unit4 Whose Workbook Is This? 1-1-3,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-10,5-1-2,5-1-6,6-1-1【人權教育】</p>	<p>數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】</p>	<p>三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3</p>	<p>五、臺灣的自然災害 /1. 地震 1-3-10 【環境教育】</p>	<p>二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>互動調色盤 ／1.發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】</p>	<p>食在安心／ 一、餐飲衛生 二、食安守門員 2-2-5【家政教育】</p>	<p>更改工作表順序</p>	<p>數學-表面積</p>	<p>學會互助合作兩人牽騎/1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
15	5/25 ~ 5/30	<ul style="list-style-type: none"> ● 週會：家庭教育課程安排 (集合 2) ● 性侵害犯罪防治 (自行 3) 	問題與答案／統整活動三／文學步道 感受自然／十一、湖光山色	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人／Unit4 Whose Workb ook Is This? 1-1-8,1 -1-10,2 -1-3,2- 1-4,2-1 -10,3-1 -8,3-1- 9,5-1-2 ,5-1-6, 6-1-1 【人權教育】	數與量／九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的自然災害 /2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10 , 1-3-1, 1-3-3 , 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤 /2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	食在安心／三、食品中毒解密四、食品安全之旅 2-2-4,2-2-5 【生涯發展教育】	插入立體圓形圖、立體直條圖	游泳-韻律呼吸	學會兩人互助牽騎前進/2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4a- II -2 展現促進健康的行為。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
16	5/31 ~ 6/6	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育課程安排(自行3) ● 融入人權教育 ● 畢業考 	文學步道 感受自然 / 十一、湖光山色 / 十二、田園交響曲 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1, 1-3-3-2-3, 3-3-3-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 對 應能力 指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	複習二 / Review 2 1-1-2, 1-1-2, 1-3, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-5, 3-1-8, 3-1-9, 4-1-3, 4-1-5, 1-2, 5-1-6, 6-1-11 【人權教育】 【環境教育】	數量 / 九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-4 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	六、生活與環境 / 1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	六、自然之美 / 探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	互動調色盤 / 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	食在安心 / 三、食品中毒解密四、食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 【生涯發展教育】	圖表移動與版面配置	游泳-捷式教學	學會兩人互助牽騎前進 / 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4a-II-2 展現促進健康的行為。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
17	6/7 ~ 6/13	<ul style="list-style-type: none"> 6/12-14 端午連假 6/13 前送交國小畢業生名冊 	文學步道 感受自然 / 十 二、田園交響曲 / 十 三、山豬學校、飛鼠大學 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-1, 1-3-3-2, 2-3-2-2, 3-3-2-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	文化教學 / Words Around the World 6-1-6, 7-1-4 【人權教育】	數與量 / 十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1-1 2-3-6-1 3-3-0-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 7-3-0-2	六、生與環境 / 2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美 / 大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 / 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	食在安心 / 三、食品中毒解密四、食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 【生涯發展教育】	IF 函數的概念	游泳-捷式教學	學會兩人互助牽騎前進/2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4a-II-2 展現促進健康的行為。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
18	6/14 ~ 6/20	<ul style="list-style-type: none"> 教科書評選會議-課發會簽名 家庭暴力防治月家庭暴力防治課程(集合1) 補救教學篩選測驗(6月) 融入海洋教育畢業預演(6年級)(6/17) 109 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 	文學步道 感受自然 / 十 三、山豬學校, 飛鼠大學 / 十 四、湖濱散記 4-3-3-2 , 5-3-8-2, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-3 , 3-3-2-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	節慶教學 / Festivals: The Dragon Boat Festival 1-1-3, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-7, 6-1-1, 7-1-2 【人權教育】	數與量 / 九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-7-3-0-1	六、生活與環境 / 2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美 / 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 / 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	食在安心 / 三、食品中毒解密四、食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 【生涯發展教育】	調整圖片亮度和對比	游泳-韻律呼吸	學會兩人互助牽騎前進/2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4a-II-2 展現促進健康的行為。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
19	6/21 ~ 6/27	6/23 畢業典禮第 三次評量週	文學步 道 感 受自然 ／十 四、湖濱 散記／ 統整活 動四 4-3-3-2 , 5-3-8- 1, 6-3-2 -1, 4-3- 1-1, 4-3- -3, 5-3- 1-1 【環境 教育】	俗語、傳 統念謠～ 耕農歌 對應能力 指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	節慶 教學 ／ Festiva ls:The Drago n Boat Festiva l 1-1-3,1 -1-10,2 -1-3,2- 1-10,3- 1-7,6-1 -1,7-1- 2【人 權教 育】	數與量 ／九、比 率與百 分率 5-n-14 【性別 平等教 育】 【生涯 發展 教育】	四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3	六、生活 與環境 /3. 永續 經營與發 展 7-3-4 【環境教 育】 【海洋教 育】	六、自然之美 ／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與 卓見／2. 溝 通與接納 1-3-1【人權 教育】 【生涯 發展教育】	調整圖片亮 度和對比	游泳-仰式教學	學會兩人 互助牽騎 前進/2b- I-2 願意 養成個人 健康習 慣。 2c- I -1 表現尊 重的團體互 動行為。 2d- I -1 專注觀 賞他人 的動作表 現。 3c-III-1 表現穩 定的身體 控制和協 調能力。 4a- II -2 展現促 進健康的 行為。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
20	6/28 ~ 6/30	6/30 休業式	文學步 道 感 受自然 ／統整 活動四 ／閱讀 階梯 二、蜘蛛 的電報 線 5-3-4-1 , 6-3-4- 3, 6-3-8 , 5-3-3- 1, 5-3-5 , 5-3-8- 3	古詩吟唱 ～夜雨寄 北、閩南 語歌欣賞 ～月光掖 佇東門城 對應能力 指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	期末 評量 ／ Exam2 1-1-2,1 -1-3,1- 1-8,2-1 -3,2-1- 4,2-1-9 ,2-1-10 ,3-1-5, 4-1-3,4 -1-4,4- 1-6,5-1 -7【人 權教 育】 【環 境教 育】	數與量 ／十、生 活中使 用的大 單位 5-n-16, 5-n-17 【性別 平等教 育】 【生 涯發展 教育】	四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3	六、生活 與環境 /3. 永續 經營與發 展 7-3-4 【環境教 育】 【海洋教 育】	六、自然之美 ／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與 卓見／2.溝 通與接納 1-3-1【人權 教育】 【生涯 發展教育】	總複習	調整圖片亮 度和對比	游泳-仰式教學 游泳-測驗	學會兩人 互助牽騎 前進/2b- I-2 願意 養成個人 健康習 慣。 2c- I -1 表現尊 重的團 體互 動行為。 2d- I -1 專注觀 賞他人 的動作 表現。 3c-III-1 表現穩 定的身 體控 制和協 調能 力。 4a- II -2 展現促 進健康 的行為。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學(1)/ 游泳 (1)	社團 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (2) (翰 林)									
第三次段考評量方式			紙筆 測驗	實作評 量、 上課表 現	口頭 評 量、 紙筆 測 驗、	紙筆測 驗	實作評 量、紙筆 測驗	紙筆測 驗	實作評量、 上課表現	口頭評 量、紙筆測 驗、	多元評量	實作評量	實作評量、 上課表現	實作評 量、 上課表 現

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。