

附件九

嘉義縣民雄鄉三興國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
		學期核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p> <p>數-E-C3</p>	<p>生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
		學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1</p> <p>r-I-1</p> <p>n-I-2</p> <p>n-I-3</p> <p>n-I-7</p> <p>n-I-8</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1</p> <p>R-2-1</p> <p>N-2-2</p>	<p>生學習表現</p> <p>3-I-1</p> <p>3-I-3</p> <p>6-I-3</p> <p>2-I-1</p> <p>4-I-2</p> <p>7-I-1</p> <p>2-I-4</p> <p>2-I-5</p> <p>2-I-6</p> <p>3-I-2</p> <p>4-I-3</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p>
1	8/31~ 9/5	<ul style="list-style-type: none"> 8/31 (一)開學日 (含公幼) 發社團調查表 	<p>【查字典真簡單】</p> <p>國-E-A1</p> <p>【一、新學年新希望】</p> <p>國-E-A1、國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>第1單元數到300</p> <p>數-E-A1、數-E-A2</p> <p>數-E-A3、數-E-B1</p> <p>數-E-C1、數-E-C2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>主題一、生活中的聲音和符號</p> <p>單元1 常聽到的聲音訊息</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第一課成長的變化、第一課控球小奇兵健康</p> <p>健體-E-A1</p> <p>體育</p> <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
2	9/6~9/12	<ul style="list-style-type: none"> 預計社團開始上課 	【一、新學年新希望】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C3 【生涯規劃教育】 【二、一起做早餐】 國-E-A3、國-E-B3 國-E-C1 【性別平等教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 300 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2 【人權教育】 【生涯規劃教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
3	9/13~9/19		【二、一起做早餐】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1 【性別平等教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元二位數的加法 數-E-A2、數-E-A3 數-E-B1、數-E-C1 數-E-C2 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
4	9/20~9/26	<ul style="list-style-type: none"> 9/25 台南水利署到校辦理講習活動 9/26 (六) 補行上課、上班日原係 10 月 2 日五課、班 	【二、一起做早餐】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1 【性別平等教育】 【三、走過小巷】 國-E-A3、國-E-B3 【環境教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第 3 單元幾公分 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2 【人權教育】 【品德教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3 多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
5	9/27~10/3	<ul style="list-style-type: none"> 10/1 (四)-4(日) 中秋節連假，10月2日五調整放假，連假4天 	【三、走過小巷】 國-E-A3、國-E-B3 國-E-C1 【環境教育】 【四、運動會】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2 【安全教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第3單元幾公分 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2 【人權教育】 【品德教育】	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/4~10/10	<ul style="list-style-type: none"> 10/9 (五)-11(日) 國慶日連假，10月9日五調整放假，連假3天 	【四、運動會】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2 【安全教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第4單元二位數的減法 數-E-A2、數-E-A3 數-E-B1、數-E-C1 數-E-C2 【人權教育】 【品德教育】	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
7	10/11~10/17	<ul style="list-style-type: none"> 	【四、運動會】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2 【安全教育】 【五、水上木偶戲】 國-E-A1、國-E-B3 國-E-C3 【人權教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第4單元二位數的減法 數-E-A2、數-E-A3 數-E-B1、數-E-C1 數-E-C2 【人權教育】 【品德教育】	主題二、吸住了 單元2 吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
8	10/18 ~10/24		【五、水上木偶戲】 國-E-A1、國-E-B3 國-E-C3 【人權教育】 【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1、國-E-B1 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元容量 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2 【人權教育】 【品德教育】	主題三、大樹 單元1 認識樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第二單元生活保健有一套、第四單元球類遊戲不思議 第一課眼耳鼻急救站、第二課玩球大作戰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
9	10/25 ~10/31	•	【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元容量 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2 【人權教育】 【品德教育】	主題三、大樹 單元2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第二單元生活保健有一套、第四單元球類遊戲不思議 第一課眼耳鼻急救站、第二課玩球大作戰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
10	11/1~ 11/7	• 11/3 (二)-4(三) 第一次月考(暫訂)	【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2 【人權教育】	評量週 主題三、大樹 單元3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第一課眼耳鼻急救站、第一課休閒好自在健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
11	11/8~ 11/14	●	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1 【七、國王的新衣裳】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【生命教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	第 6 單元 2、5、4、 8 的乘法 數-E-A1、數-E-A3 數-E-B1、數-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第二單元生活保健有一 套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第 二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2
12	11/15 ~11/2 1	●	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1 【七、國王的新衣裳】 國-E-A1、國-E-B1 【生命教育】 【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2、國-E-B1 【人權 教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	第 6 單元 2、5、4、 8 的乘法 數-E-A1、數-E-A3 【性別平等教育】 【人權教育】	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第二單元生活保健有一 套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第 二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1
13	11/22 ~11/2 8	●	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1 【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2 【人權教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	第 7 單元幾時幾分 數-E-A1、數-E-A3 數-E-B1、數-E-C1 數-E-C2 【人權教育】 【生涯規劃教育】	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第二單元生活保健有一 套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第 二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
14	11/29 ~12/5	•	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2 【人權教育】 【九、大象有多重?】 國-E-A2、國-E-A3 國-E-B1 【生涯規劃教育】	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	第 7 單元幾時幾分 數-E-A1、數-E-A3 數-E-B1、數-E-C1 數-E-C2 【人權教育】 【生涯規劃教育】	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三課快樂水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
15	12/6~ 12/12	•	【九、大象有多重?】 國-E-A2、國-E-A3 國-E-B1 【生涯規劃教育】 【十、我愛冬天】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【環境教育】	三、我的心情 5. 歡喜的 代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元 3、6、7、 9 的乘法 數-E-A1、數-E-A3 數-E-B1、數-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三課快樂水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
16	12/13 ~12/19		【十、我愛冬天】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【環境教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 數-E-A1、數-E-A3 數-E-B1、數-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第三單元健康環境好生活、第六單元全方動動樂 第二課健康社區、第一課繩索小玩家健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
17	12/20 ~12/26		【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【環境教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第 9 單元平面圖形 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2、數-E-C3 【人權教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第二課健康社區、第二課樹樁木頭人健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
18	12/27 ~1/2	• 1/1 (五)-3(日) 開國紀念日，連假 3 天	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【環境教育】 【十二、新年快樂】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C3 【家庭教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第 9 單元平面圖形 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2、數-E-C3 【人權教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第三課跳出活力健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
19	1/3~1/9	<ul style="list-style-type: none"> • 	【十二、新年快樂】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C3 【家庭教育】	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第10單元重量 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2 【人權教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3
20	1/10~1/16	<ul style="list-style-type: none"> • 1/13 (三)-14 (四) 第二次月考(暫訂) • 	【我最喜歡上學了】 國-E-A1、國-E-B3 國-E-C2 【閱讀素養教育】	來聽囡仔古——水仙花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	加油小站二 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2 數-E-C3 【原住民族教育】	評量週 主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3
21	1/17~1/20	<ul style="list-style-type: none"> • 1/20 (三) 休業式 • 1/21 (四) 寒假開始 	【我最喜歡上學了】 國-E-A1、國-E-B3 國-E-C2 【閱讀素養教育】	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	加油小站二 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2 數-E-C3 【原住民族教育】	休業式	健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

嘉義縣民雄鄉（鎮、市）三興國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3</p>	<p>生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p>	<p>數學學習表現</p> <p>d-I-1</p> <p>n-I-1</p> <p>n-I-3</p> <p>數學學習內容</p> <p>D-2-1</p> <p>N-2-10</p> <p>N-2-5</p> <p>N-2-6</p> <p>N-2-7</p> <p>N-2-8</p> <p>N-2-9</p> <p>R-2-1</p> <p>R-2-2</p> <p>R-2-3S-2-5</p>	<p>生活學習表現</p> <p>1-I-2</p> <p>1-I-3</p> <p>1-I-4</p> <p>4-I-2</p> <p>4-I-3</p> <p>5-I-1</p> <p>7-I-1</p> <p>7-I-2</p> <p>7-I-4</p> <p>7-I-5</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p>
---	--	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
1	2/17-2/20	2/17 (三) 開學日(含公幼)	【一、春天的顏色】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1 【環境教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到1000 數-E-A1 【家庭教育】	主題一、有你真好 單元1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第一單元愛人又愛己 第二課健康好選擇健體-E-A2
2	2/21-2/27	2/27 (六) -3/1 (一) 和平紀念日連假	【一、春天的顏色】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1 【環境教育】 【二、花衣裳】 國-E-A3、國-E-C2 【家庭教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到1000 數-E-A1 【家庭教育】	主題一、有你真好 單元1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育	第二單元保健小學堂 第一課疾病不要來健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
						◎生涯規劃教育	
3	2/28-3/6		【二、花衣裳】 國-E-A3、國-E-C2 【家庭教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元加加減減 數-E-A2、數-E-C3 【海洋教育】	主題一、有你真好 單元2 來當小志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第二單元保健小學堂 第二課症狀大集合、第三課出遊「藥」注意健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
4	3/7-3/13		【三、彩色王國】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元加加減減 數-E-A2、數-E-C3 【海洋教育】	主題一、有你真好 單元2 來當小志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓健體-E-A1
5	3/14-3/20		【三、彩色王國】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】 【四、爸爸】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【家庭教育】【生涯規劃】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第3單元幾公尺 數-E-A3	主題二、生活中的種子 單元1 種子在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
6	3/21~3/27		【四、爸爸】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【家庭教育】【生涯規劃】 【五、我的家人】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2 【家庭教育】【生涯規劃】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第3單元幾公尺 數-E-A3	主題二、生活中的種子 單元1 種子在哪裡 單元2 多樣的種子 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼健體-E-A2
7	3/28-4/3	4/2(五)-5 (一)兒童節暨 民族掃墓節，連 假4天	【五、我的家人】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2 【家庭教育】【生涯規劃】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第4單元0、1、10的乘法 數-E-A2、數-E-C3 【生涯規劃教育】	主題二、生活中的種子 單元3 種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂、第二課你丟我接一起跑健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
8	4/4-4/10		【六、感恩留言板】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第4單元0、1、10的乘法 數-E-A2、數-E-C3 【生涯規劃教育】	主題三、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育	第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑健體-E-A1
9	4/11-4/17		【六、感恩留言板】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元年月日 數-E-A3、數-E-B3 【海洋教育】	主題三、有電話真方便 單元2 我會使用電話 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
10	4/18-4/24	4/20 (二) -21 (三) 第一次月考(暫訂)	【七、月光河】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 數-E-A2、數-E-A3	評量週 主題三、有電話真方便 單元3 愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
11	4/25-5/1		【七、月光河】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】 【八、黃狗生蛋】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1 【生命教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第6單元兩步驟的乘法 數-E-A3、數-E-B1 【環境教育】	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育	第五單元跑跳戲水趣 第一課動手動腳趣味多健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
						◎家庭教育	
12	5/2~5/8		【八、黃狗生蛋】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1 【生命教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北兩 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第6單元兩步驟的乘法 數-E-A3、數-E-B1 【環境教育】	主題四、環保達人 單元2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
13	5/9- 5/15	5/15 (六) -16 (日) 國中教育會考	【九、神筆馬良】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元分東西 數-E-A2、數-E-C3 【法治教育】 【品德教育】	主題四、環保達人 單元3 神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2
14	5/16- 5/22		【九、神筆馬良】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】 【十、知識探險家】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2 【生涯規劃】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元分東西 數-E-A2、數-E-C3 【法治教育】 【品德教育】	主題五、光和影 單元1 和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
15	5/23-5/29		【十、知識探險家】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2 【生涯規劃】 【十一、小讀者樂園】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【閱讀素養】	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元分東西 數-E-A2、數-E-C3 【法治教育】 【品德教育】	主題五、光和影 單元2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2
16	5/30-6/5	6/1 (一) -3 (三) 應屆畢業生定期考查	【十一、小讀者樂園】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【閱讀素養】	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第8單元單位分數 數-E-B2、數-E-C1 【法治教育】	主題五、光和影 單元3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課跳繩同樂健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
17	6/6-6/12	6/12 (六) -14 (一) 端午節連假 3 天	【十一、小讀者樂園】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【閱讀素養】 【十二、巨人山】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2 【多元文化教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 8 單元單位分數 數-E-B2、數-E-C1 【法治教育】	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課劈開英雄路健體-E-A1
18	6/13-6/19	6/17 (四) -23 (三) 畢業典禮	【十二、巨人山】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2 【多元文化教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元面的大小與立體 數-E-A2、數-E-C3	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課平衡好身手健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
19	6/20-6/26	6/23 (三)-24 (四) 第二次月考(暫訂)	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1、國-E-B3 國-E-C2 【環境教育】	來聽因仔古~雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第9單元面的大小與立體 數-E-A2、數-E-C3	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	第六單元跳吧!武吧!跳舞吧! 第四課水滴的旅行健體-E-B3
20	6/27-6/30	6/30 (三) 休業式, 全日正常上課 7/1 (四) 暑假開始	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1、國-E-B3 國-E-C2 【環境教育】	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	加油小站二 數-E-B1、數-E-B3	評量週 主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	第六單元跳吧!武吧!跳舞吧! 第四課水滴的旅行健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活(6)(南一)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	閩南語(1)(真平)			
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	休業式	多元評量