

# 附件九

## 嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

109 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與 生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)	(4) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)
學習重點			1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦， 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法， 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」， 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念， 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法， 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、	1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期與蔬果數量等，運用在生活對話中， 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙， 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應， 4. 能寫出各課相關之字彙和句子， 4. 能聽懂並應用各課的俚語， 5. 能認識各課名人及其小故事， 6. 能閱讀並了解短文內容大意， 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字	1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特， 2. 演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階， 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制， 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法， 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌， 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作， 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風， 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神， 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情， 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物，	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法， 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與 生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) (何嘉仁)						
			5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	iunn」， 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立志向， 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法， 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」， 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操， 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法， 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」， 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名，		正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相	其他部位。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10. 練習用二分法將植物進行分類。 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情		11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享， 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品， 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化， 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化， 15. 認識明度及彩度， 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用， 17. 了解布袋戲偶的起源， 18. 培養豐富的想像力與創作能力， 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事， 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法	與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							健康與體育 (3) (康軒)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)		綜合活動 (3) (康軒)			
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)									
				<p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>						<p>同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>	<p>形。</p> <p>18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</p> <p>19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。</p> <p>20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	8/31- 9/04	*8/31 開學日 *各項設備檢 修 *迎新活動 *學生平安保 險加保	擁夢飛翔 ／一、拔 一條河 1-3-3, 2- 3-2-1, 3- 3-3-3, 4- 3-2, 5-3- 3-1	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3- 7, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3-8, 3- 3-1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1	Starter Unit 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4	一、小數的加 減 5-n-10	一、觀測太陽 ／1. 會發光發 熱的星球 1-3-1, 2-3- 1, 2-3-3, 5-3- 1, 3-2-1, 3-2- 2	一、臺灣在哪 裡／1. 臺灣我 的家 1-3- 4, 1-3-11, 9- 3-1 【人權教育】	一、真善美的旋 律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫 畫／漫畫學習教 室 五、Give Me Five／千變萬化 的手 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 1-3-4 【性侵害犯罪防 治】	新生活進行式 ／1. 新想法 新 嘗試 2-3-2 【性別平等教 育】	一、球類運動 和游泳／1. 樂樂棒球 3-2- 2, 3-2-3, 3-2- 4, 6-2-3
2	9/07- 9/11	*友善校園週 *課程計畫學 校網站公布 *身高體重測 量、視力頭 蟲檢查 *期初校務會 議 *交通安全教 育宣導 1H	擁夢飛翔 ／一、拔 一條河／ 二、從空 中看臺灣 6-3-4- 1, 1-3- 1, 1-3- 1, 2-3-2- 1, 3-3-1- 1, 4-3-3- 3, 5-3-8- 1	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12	一、小數的加 減 5-n-10	一、觀測太陽 ／2. 太陽位置 的變化 1-3- 1, 2-3-1, 2-3- 3, 5-3-1, 3-2- 1, 3-2-2	一、臺灣在哪 裡／1. 臺灣我 的家 1-3- 4, 1-3-11, 9- 3-1	一、真善美的旋 律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫 畫／漫畫學習教 室 五、Give Me Five／千變萬化 的手 2-3-8, 2-3-9, 2- 3-6, 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 1-3-4 【性侵害犯罪防 治】	新生活進行式 ／1. 新想法 新 嘗試 2-3-2 【性別平等教 育】 【家政教育】	一、球類運動 和游泳／1. 樂樂棒球 3-2- 2, 3-2-3, 3-2- 4, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	9/14- 9/18	*9/9 體育日活動 *9-12月貧困 學生午餐申請 *教學環境布 置完成	擁夢飛翔 /二、從 空中看臺 灣/三、 蚊帳大使 6-3-2- 3,1-3- 3,2-3-2- 1,3-3-2- 1,4-3-3- 2,5-3- 10-1	現代的電 器/一、 電腦賣果 子1-3- 1,1-3- 2,1-3-5, 1-3-7,2- 3-1,2-3- 6, 2-3- 8,3-3- 1,4-3- 1,4-3- 4,5-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-5,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 11,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1-11,6- 1-2,6-1- 3,6-1-4,6- 1-9,6-1- 12,6-1- 13,7-1-4	二、因數與倍 數 5-n-04,5-n-05	一、觀測太陽 /2. 太陽位置 的變化1-3- 1,2-3-1,2-3- 3,5-3-1,3-2- 1,3-2-2	一、臺灣在哪 裡/2. 臺灣的 經度與緯度 1-3-1,1-3-4.	一、真善美的旋 律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫 畫/漫畫學習教 室 五、Give Me Five/千變萬化 的手 1-3-1,1-3-2,2- 3-8,1-3-3,1-3-4 【性侵害犯罪防 治】	新生活進行式 /2. 走出自己 的路2-3-2 【性別平等教 育】 【品德教育】 【家政教育】	一、球類運動 和游泳/2. 足下乾坤3-2- 1,3-2-2,4-2-5
4	9/21- 9/26	*教育部學產 基金辦理低收 入戶學生助學 金申請 *防災教育 1H (防震演練) *9/26 補上班 上課	擁夢飛翔 /三、蚊 帳大使/ 統整活動 一 6-3-2- 2,5-3-7- 1,5-3-3- 2,6-3-4- 1,6-3-4- 3	現代的電 器/二、 神奇的電 器1-3- 2,1-3- 6,2-3- 1,2-3- 3,2-3- 6,3-3- 1,3-3- 3,4-3-4	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2,1-1- 3,1-1-9,*1- 1-11,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1-11,6- 1-2,6-1- 3,6-1-4,6- 1-9,6-1- 12,6-1- 13,7-1-4	二、因數與倍 數 5-n-04,5-n-05	一、觀測太陽 /2. 太陽位置 的變化3. 太 陽與生活1- 3-1,2-3-1,2- 3-3,5-3-1,3- 2-1,3-2-2	一、臺灣在哪 裡/2. 臺灣的 經度與緯度 1-3-1,1-3-4	一、真善美的旋 律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫 畫/漫畫學習教 室 五、Give Me Five/雙手組合 變化多 2-3-9,3-3-11,1- 3-1,1-3-2,1-3- 3,1-3-4,2-3-8 【性侵害犯罪防 治】	新生活進行式 /2. 走出自己 的路2-3-2 【性別平等教 育】 【全民國防教 育】 【家政教育】	一、球類運動 和游泳/2. 足下乾坤、 3. 穩紮穩打 3-2-1,3-2- 2,4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	9/28- 9/30	*教師節敬師 活動 *腳踏車考照 *祭孔大典 *家庭教育-親 職教育講座 *家庭暴力防 治法宣導 1H	生命啟示 錄/四、 不一樣的 醫生 1-3-3- 1, 2-3-2- 1, 3-3-2- 1	現代的電 器/二、 神奇的電 器 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 3-3- 3, 4-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4	三、擴分、約 分和通分 5-n-06, 5-n-07	一、觀測太陽 /3. 太陽與生 活 二、植物世界 面面觀/1. 植 物根、莖、葉 的功能 1-3- 1, 2-3-1, 2-3- 3, 3-2-1, 3- 2-2	二、自然環境 /1. 臺灣的地 形 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4	一、真善美的旋 律/電影主題曲 三、一起來畫漫 畫/漫畫學習教 室 五、Give Me Five/雙手組合 變化多 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【性侵害犯罪防 治】	人際跑跳碰/ 1. 人格特質大 不同 3-3-1 【性別平等教 育】 【家政教育】 【全民國防教 育】	一、球類運動 和游泳/3. 穩紮穩打、 4. 捷泳 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4
6	10/05- 10/08	*10/1-4 中秋 節連假 *學生健康檢 查	生命啟示 錄/四、 不一樣的 醫生/ 五、分享 的力量 4-3-1, 5- 3-4, 6-3- 6-1, 1-3- 3-1, 2-3- 2-1, 3-3- 3-3	現代的電 器/二、 神奇的電 器 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 3-3- 3, 4-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4	三、擴分、約 分和通分 5-n-13	二、植物世界 面面觀/1. 植 物根、莖、葉 的功能 1-3- 1, 2-3-1, 2-3- 3, 4-3-4, 5- 3-1, 3-2-1, 3- 2-2, 2-3-2, 3- 3-6	二、自然環境 /2. 臺灣的氣 候 1-3-1, 1- 3-3, 1-3-4..	一、真善美的旋 律/電影主題曲 三、一起來畫漫 畫/動手畫漫畫 五、Give Me Five/雙手組合 變化多 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【性侵害犯罪防 治】 【書法】	人際跑跳碰/ 1. 人格特質大 不同 3-3-1 【性別平等教 育】 【家政教育】 【品德教育】 【全民國防教 育】	一、球類運動 和游泳/4. 捷泳 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與 生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) ( 何嘉仁 )						
7	10/12- 10/16	*10/9-11 國慶 日連假	生命啟示 錄／五、 分享的力 量／六、 田裡的魔 法師 4-3-2, 5- 3-5-2, 5- 3-8-1, 6- 3-6, 1-3- 1, 2-3-2- 2, 3-3-2- 2	現代的電 器／單元 活動一 1- 3-6, 1-3- 8, 2-3-2, 2-3-6, 2- 3-9	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4	四、多邊形與 扇形 5-s-02	二、植物世界 面面觀/1. 植 物根、莖、葉 的功能 2. 植 物的繁殖 1- 3-1, 4-3-4, 1- 2-1, 3-2-1, 3- 2-2, 2-3-2, 3- 3-6	二、自然環境 ／3. 臺灣的河 川與海岸 1- 3-1, 1-3-3, 1- 3-10 ..	一、真善美的旋 律／電影主題曲 三、一起來畫漫 畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合 變化多 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【性侵害犯罪防 治】 【書法】	人際跑跳碰／ 2. 相處有策略 3-3-1 【人權教育】	二、安全新生 活／1．事故 傷害放大鏡 5- 2-1, 5-2-2.
8	10/19- 10/23	*資訊倫理及 素養宣導 1H	生命啟示 錄／六、 田裡的魔 法師／ 七、從失 敗中覺醒 3-3-3, 4- 3-2, 5-3- 4-3, 6-3- 2-2, 1-3- 3-1, 2-3- 2-7	行行出狀 元／一、 作田人 1- 3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3- 2, 4-3- 5, 5-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4	四、多邊形與 扇形 5-s-01, 5-s-03	二、植物世界 面面觀/2. 植 物的繁殖 1- 3-1, 4-3-4, 1- 2-1, 3-2-1, 3- 2-2, 2-3-2, 3- 3-6	二、自然環境 ／3. 臺灣的河 川與海岸 1- 3-1, 1-3-3, 1- 3-10	一、真善美的旋 律／笛聲飛揚 三、一起來畫漫 畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 .	人際跑跳碰／ 3. 互動有妙招 3-3-1 【人權教 育】	二、安全新生 活／2．平安 去郊遊、3． 家庭休閒活動 日 5-2-2, 6-2- 2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與 生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) ( 何嘉仁 )						
9	10/26- 10/30	*身高體重測 量、視力檢查	生命啟示 錄／七、 從失敗中 覺醒／統 整活動二 3-3-2- 1, 5-3-3- 1, 6-3-4- 1, 4-3-1- 1	行行出狀 元／一、 作田人 1- 3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3- 2, 4-3- 5, 5-3-1	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 2-1-9, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-7, 4- 1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4- 1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1- 5, 5-1-6, *5- 1-7, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13	五、異分母分 數的加減 5-n-07	二、植物世界 面面觀/2. 植 物的繁殖 3. 植物的分類 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3-2- 1, 3-2-2, 2-3- 2, 3-3-6	三、生活中的 規範/1. 社會 規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】	一、真善美的旋 律／笛聲飛揚 四、光影追捕手 ／美麗新世界 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2	尊重心關懷情 ／1. 美食無國 界 3-3-3【人權 教育】 【品德教育】 【家政教育】	三、田徑跑跳 接／1．跑跳 變化多 3-2- 2, 3-2-4
10	11/02- 11/06	*師生田徑錦 標賽	統整活動 二 5-3-4- 4, 6-3-2- 1, 5-3- 3, 5-3-10	行行出狀 元／一、 作田人 1- 3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3- 2, 4-3- 5, 5-3-1	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 2-1- 9, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 5- 1-4, 5-1- 5, 5-1-6, *5- 1-7, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12	五、異分母分 數的加減 5-n-07	二、植物世界 面面觀/3. 植 物的分類 1- 3-1, 4-3-4, 1- 2-1, 3-2-1, 3- 2-2, 2-3-2, 3- 3-6	三、生活中的 規範/1. 社會 規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】	二、歡樂的節慶 ／廟會 四、光影追捕手 ／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2	尊重心關懷情 ／2. 文化你我 他 3-3-3 【人權教育】 【家政教育】	三、田徑跑跳 接／2．接力 大贏家 3-2- 2, 3-2-4, 6-2- 3, 6-2-5



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第一次定期評量方式			紙筆評量 口頭評量	紙筆評量 口頭評量	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	發表 實作評量 態度評量	參與度評量 發表	實作評量 參與度評量
11	11/09- 11/13	*親子共學閱 讀園遊會 *全縣英語單 字王競賽	八、火星 人，你好 嗎？ 5-3-5, 5- 3-6-2, 5- 3-8-3, 6- 3-4-4, 1- 3-3, 2-3- 2-4	行行出狀 元/單元 活動二 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3-9	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1- 1-5,1-1-7,1- 1-8,2-1-8,2- 1-9,2-1- 2 ,6-1-3,6- 1-4 ,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4	六、乘法和除 法 5-n-01	三、水溶液 /1. 溶解現象 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3-2- 1, 3-2-2, 2-3- 2, 3-3-6,	三、生活中的 規範/2. 法律 你我他 6-3-3 【人權教育】	二、歡樂的節慶 /廟會 四、光影追捕手 /補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2	尊重心關懷情 /2. 文化你我 他 3-3-3 【人權 教育】 【家政教育】	三、田徑跑跳 接/3. 跳高 有妙招 3-2- 2, 3-2-4, 6-2-1
12	11/16- 11/20	*教育儲蓄戶 勸募活動申請. *中小學師生 田徑賽	觀察與探 索/八、火 星人，你 好嗎？ /九、溪 谷間的野 鳥 3-3-4- 2, 4-3-1- 1, 5-3-4- 2, 6-3-4- 3,	美麗的寶 島/四、 臺灣美 麗的海翁 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1- 1-5,1-1-7,1- 1-8 ,1-1- 9 ,*1-1- 11,2-1-3,2- 1-4 ,2-1- 8,2-1-9 ,2- 1-11 ,6-1- 2 ,6-1-3,6- 1-4 ,6-1-	六、乘法和除 法 5-n-01	三、水溶液 /1. 溶解現象 2. 水溶液中的 酸鹼性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3-2- 2, 1-3-3	四、人民的權 利與義務/1. 權利人人享 6-3-4 【人權 教育】	二、歡樂的節慶 /廟會 四、光影追捕手 /補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2	尊重心關懷情 /3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【人權 教育】 【品德教 育】 【家政教 育】	四、做自己 愛 自己/1. 獨 特的自己 1-2- 4, 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與 生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) (何嘉仁)						
13	11/23- 11/27	*多元文化週 *全縣學生音樂比賽暨師生 鄉土歌謠比賽	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥／十、海豚 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3-3- 1, 6-3-3- 1, 1-3-3- 2, 2-3-2- 5	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1- 1-5,1-1-7,1- 1-8 ,1-1- 9 ,*1-1- 11 ,2-1-3,2- 1-4 ,2-1- 8,2-1-9 ,2- 1-11 ,6-1- 2 ,6-1-3,6- 1-4 ,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4	六、乘法和除法 5-n-01	三、水溶液/ 2. 水溶液中的 酸鹼性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3-2- 2, 1-3-3	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	二、歡樂的節慶 ／廟會 四、光影追捕手 ／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2	尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出去 3-3-3【 <b>家政教育</b> 】	四、做自己愛 自己／2·珍 愛自己 5-2- 4, 6-2-2
14	11/30- 12/04	*防災教育 1H (防火演練)	觀察與探索／十、 海豚／統整活動三 3-3-3- 4, 4-3- 3, 5-3- 5, 6-3-1- 1, 5-3-2- 1, 5-3-4,	美麗的寶島／四、 臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-8 ,1-1- 9 ,*1-1- 11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2- 1-8,2-1- 9 ,2-1- 11 ,6-1- 2 ,6-1-3,6- 1-4 ,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4	七、整數四則 運算 5-n-02,5-n-03,5- a-01,5-a-02,5-a- 03	三、水溶液 /2. 水溶液中的 酸鹼性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3-2- 2, 1-3-3	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	二、歡樂的節慶 ／廟會 四、光影追捕手 ／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2	環境守護者/ 1. 大自然受傷 了 4-3-3.【 <b>家政教育</b> 】	四、做自己愛 自己／2·珍 愛自己 5-2- 4, 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與 生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) ( 何嘉仁 )						
15	12/07- 12/11	*家庭暴力防 治法宣導 1H	統整活動 三／文學 步道一人 與環境／ 十一、你 想做人魚 嗎？ 6-3-3- 1, 6-3-6- 1, 1-3-2	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4	七、整數四則 運算 5-n-02, 5-n-03, 5- a-01, 5-a-02, 5-a- 03	三、水溶液/ 2. 水溶液中的 酸鹼性 3. 水 溶液的導電性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3-2- 2, 1-3-3	五、臺灣的先 民／1. 史前文 化 2-3-1, 3- 3-1, 4-3-3	二、歡樂的節慶 ／感恩與祝福 四、光影追捕手 ／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2	環境守護者/ 1. 大自然受傷 了 4-3-3 <b>【品德 教育】</b>	五、舞蹈和踢 毽／1. 熱情 啦啦隊 3-2- 1, 3-2-2
16	12/14- 12/18	*學生健康檢 查	文學步道 一人與環 境／十 一、你想 做人魚 嗎？／十 二、衝破 逆境 2-3-2- 8, 3-3-3- 3, 4-3- 2, 5-3- 4, 6-3- 6, 1-3-2	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1-11 2-1-11, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4	八、面積 5-n-18, 5-s-05	四、力與運動 ／1. 力的作用 2-3-2, 4-3- 1, 3-2-2, 1-3- 3	五、臺灣的先 民／2. 原住民 文化 1-3- 2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3	二、歡樂的節慶 ／感恩與祝福 四、光影追捕手 ／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2	環境守護者/ 2. 綠色生活達 人 4-3-3	五、舞蹈和踢 毽／2. 舞動 線條的精靈 3- 2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與 生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) ( 何嘉仁 )						
17	12/21- 12/25	*家庭教育 2H: 聖誕親子才藝表 演	文學步道 一人與環 境/十 二、衝破 逆境/十 三、想念 的季節 2-3-2- 7,3-3-4- 1,5-3-4- 4,6-3-8- 1,1-3-2	美麗的寶 島/五、 草鞋墩 1- 3-1,1-3- 2,2-3-2, 2-3-3,2- 3-8,3-3- 1, 4-3- 1,4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1- 2,1-1-3,1- 1-4,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8,1-1- 9,*1-1- 11,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1- 11,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4	八、面積 5-n-18,5-s-05	四、力與運動 /1.力的作用 2-3-2,4-3- 1,3-2-2,1-3- 3	五、臺灣的先 民/2.原住民 族文化 1-3- 2,2-3-1,3-3- 1,4-3-3	二、歡樂的節慶 /笛聲飛揚 四、光影追捕手 /捕光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2- 3-8,1-3-2	環境守護者/ 2.綠色生活達 人 4-3-3	五、舞蹈和踢 毽/3·以色 列歡樂舞 3-2- 2,4-2-5
18	12/28- 12/31	*高齡教育宣 導 1H	十三、想 念的季節 /十四、 小樹 2-3-2- 7,3-3-3- 1,4-3-1- 3,5-3-4- 1,6-3-3- 1	美麗的寶 島/單元 活動三 1- 3-6,2-3- 2,2-3- 6,2-3-9	Review 2 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1-1- 5,1-1-8,1-1- 9,2-1-3,2-1- 4,2-1-8,2-1- 9,2-1-11,3- 1-2,3-1-5,3- 1-7,4-1-3,4- 1-4,4-1-5,6- 1-4,6-1-9,6- 1-12,6-1-13	九、時間的乘 除 5-n-15	四、力與運動 /1.力的作用 2.物體運動的 快慢 2-3-2,4-3- 1,3-3-2,3-2- 2,1-3-3	六、世界發現 臺灣/1.海上 來的紅毛人 2-3-1,2-3- 2,4-3-2,9-3- 2	六、我們的故事 /音樂裡的故事 1-3-1,1-3-2,1- 3-3,2-3-8	化解環境危機 /1.颱風地震 應變通 4-3-1 【品德教育】 【家政教育】	五、舞蹈和踢 毽/4·踢毽 樂趣多 3-2- 2,3-2-4,4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與 生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) ( 何嘉仁 )						
19	1/04- 1/08		文學步道 一人與環 境／十 四、小樹 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-2-2, 4- 3-2, 5-3- 2-1, 6-3- 4-4	唸謠／電 風 1-3- 1, 1-3- 6, 1-3- 8, 4-3- 5, 4-3-2	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 3- 1-2, 3-1-5, 3- 1-7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-13	九、時間的乘 除 5-n-15	四、力與運動 /2. 物體運動 的快慢 3. 摩 擦力 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 3-2- 2, 1-3-3	六、世界發現 臺灣／1. 海上 來的紅毛人 2-3-1, 2-3- 2, 4-3-2, 9-3- 2	六、我們的故事 ／說個故事真有 趣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-8	化解環境危機 ／1. 颱風地震 應變通 4-3-1	六、健康防護 罩／1. 當心 傳染病 1-2- 3, 7-2-1
20	1/11- 1/15	* 期末課程發 展會議 * 編訂寒假行 事曆 * 水域安全宣 導 1H	統整活動 四 4-3-1- 1, 5-3-3- 2, 5-3-4- 1	來唱節日 的歌／年 節時 1-3- 1, 1-3- 6, 1-3- 8, 4-3- 5, 4-3-2	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-3, 5-1-4, 6- 1-1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13	十、柱體、錐 體和球 5-s-06	四、力與運動 /3. 摩擦力 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 3-2- 2, 1-3-3	六、世界發現 臺灣／2. 鄭氏 時代的經營 2-3-1, 2-3-2	六、我們的故事 ／說個故事真有 趣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-8	化解環境危機 ／2. 火災意外 慎因應 4-3-1	六、健康防護 罩／2. 醫療 服務觀測站 7- 2-2, 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與 生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) (何嘉仁)						
21	1/18- 1/20	*1/20 休業式 *1/21 寒假開始	統整活動 四／閱讀 階梯二、 珍惜水資 源 6-3-4- 3,6-3-8- 1,5-3- 2,5-3-3- 1,5-3-3- 2,5-3-4- 4	趣味的話 語 1-3- 2,4-3-2	Final Review 1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1-1- 8,1-1-9,*1- 1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,*2-1- 12,3-1-2,3- 1-5,3-1-7,5- 1-3,5-1-4,6- 1-1,6-1-2,6- 1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1- 12,6-1-1	十、柱體、錐 體和球 5-s-06	四、力與運動 ／科學閱讀 2-3-2,4-3- 1,3-3-2	六、世界發現 臺灣／2. 鄭氏 時代的經營 2-3-1,2-3-2	六、我們的故事 ／圖畫故事書 1-3-1,1-3-2,1- 3-3,2-3-8	化解環境危機 ／2. 火災意外 慎因應 4-3-1 <b>【品德教育】</b>	六、健康防護 單／3. 就醫 有一套 7-2- 2,7-2-3
第二次定期評量方式			紙筆評量 口頭評量	紙筆評量 口頭評量	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	發表 實作評量 態度評量	參與度評量 發表	實作評量 參與度評量

## 嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

109 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</li> <li>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</li> <li>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</li> <li>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</li> <li>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝，</li> <li>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝，</li> <li>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日，</li> <li>4. 能了解各種節日的習俗，</li> <li>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害，</li> <li>6. 能了解受傷時，自己應如何處理，</li> <li>7. 能延伸學習五官感覺</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中，</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</li> <li>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</li> <li>4. 能寫出各課相關之字彙和句子，</li> <li>5. 能聽懂並應用各課的俚語，</li> <li>6. 能認識各課名人及其小故事，</li> <li>7. 能閱讀並</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</li> <li>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；</li> <li>3. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</li> <li>2. 學習使用星座盤找星星。</li> <li>3. 發現星星會由東向西移動。</li> <li>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</li> <li>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</li> <li>6. 知道燃燒需要氧氣。</li> <li>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</li> <li>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</li> <li>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</li> <li>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</li> <li>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</li> <li>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</li> <li>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</li> <li>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對，</li> <li>2. 認識管弦樂團及樂器的分類，</li> <li>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</li> <li>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美，</li> <li>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係，</li> <li>6. 認識自然民歌與創作民歌，</li> <li>7. 了解東西方文字的演變，</li> <li>8. 認識文字藝術造形的千變萬化，</li> <li>9. 創作具個人風格之文字設計，</li> <li>10. 能留心生活環境周遭的景物空間，</li> <li>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</li> <li>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</li> <li>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧，</li> <li>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法，</li> <li>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，</li> <li>4. 認識不同的人生階段、飲食需求，</li> <li>5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，</li> <li>6. 培養積極參與環境保護的行動力，</li> <li>7. 學習關懷老年人的方法。</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與 生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) (何嘉仁)						
			<p>讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>的閩南語說法，</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何，</p> <p>9. 能善用器官的各種功能，</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>了解短文內容大意，</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式乘則；能察覺乘</p>	<p>火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出</p>	<p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意，</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間，</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作，</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園，</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵，</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象，</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象，</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力，</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美</p>	<p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>		



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與 生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) (何嘉仁)						
					<p>法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加</p>	<p>聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與 生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) (何嘉仁)						
					法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	2/17- 2/20	*2/17 開學日 *友善校園週 *2/20 上班日 (補 2/10 班)	機智的故事／一、 名人記趣 3-3-2- 1, 4-3-3- 3, 5-3- 10-1, 6- 3-4-4	民間的傳 統／一、 捏麵尪仔 1-3-1, 2- 3-2, 2-3- 6, 3-3- 1, 5-3-1	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 3- 1-2, 3-1- 5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13	數與量、幾 何／一、體 積 5-n- 19, 5-n- 20, 5-s-07	一、美麗的星 空/1. 星星與 星座 2. 觀測 星空 3-3-6, 1-3-4	一、唐山來的拓 荒客/1. 清代的 統治與開發 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 3- 3-5, 9-3-2	一、管弦樂說故 事／彼得與狼 三、有趣的字／ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 ／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 2- 3-9, 3-3-11, 3- 3-12	快樂做自己／ 1. 角色大探索 1-3-2 <b>【家政 教育】</b>	一、球類快樂玩／ 1· 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4
2	2/22- 2/26	*校務會議 *公私立幼兒園 園長會議 *交通安全教 育宣導 1H	機智的故 事／二、 秋江獨釣 1-3-1, 2- 3-2-, 3-3- 2-1, 4-3- 3-, 5-3-8- 1, 6-3-6-1	民間的傳 統／一、 捏麵尪仔 1-3-1, 2- 3-2, 2-3- 6, 3-3- 1, 5-3-1	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1-3, 3- 1-2, 3-1- 5, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13	數與量、代 數／二、分 數的計算 5- n-08, 5-a- 01	一、美麗的星 空/2. 觀測星 空 3. 星星位 置的改變 3-3-6, 1-3-4	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3-3- 5, 4-3-2 , 4-3-3	一、管弦樂說故 事／彼得與狼 三、有趣的字／ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 ／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 2- 3-9, 3-3-11, 3- 3-12	快樂做自己／ 1. 角色大探索 1-3-2 <b>【人權 教育】</b> <b>【家政 教育】</b>	一、球類快樂玩／ 1· 排球你我他 1- 2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	3/02- 3/05	*補救教學開始上課 *身高體重測量 *2/27-3/1 和平紀念日連假	機智的故事／智救養馬人 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-1	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01	一、美麗的星空／3. 星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4	一、唐山來的拓荒客／2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	快樂做自己／ 2. 調整與嘗試 1-3-2【 <b>性侵害犯罪防治</b> 】 【 <b>品德教育</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】	一、球類快樂玩／ 2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
4	3/08- 3/12	*嘉義縣中小學運動會 *防災教育 1H (食物中毒)	機智的故事／三、智救養馬人／統整活動 1-6-3-2-3, 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	數與量／ 三、容積 5-n-21	二、燃燒和生鏽／1. 氧氣 2-2-1, 4-2-4	二、臺灣現代化的起步／1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【 <b>人權教育</b> 】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	快樂做自己／ 3. 盡情的展現 1-3-2【 <b>性侵害犯罪防治</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】	一、球類快樂玩／ 2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	3/15- 3/19	*校內模範兒童選拔 *家庭暴力防治法宣導1H	機智的故事／統整活動一／藝術天地／四、故宮挖「寶」趣 6-3-2-1, 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9,*1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	數與量／三、容積 5-n-21	二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	與壓力共處／1. 壓力在哪裡 1-3-4 <b>【性侵害犯罪防治】</b>	一、球類快樂玩／3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
6	3/22- 3/26	*科展作品上傳 *資深優良教師送件	藝術天地／四、故宮挖「寶」趣／五、恆久的美 5-3-9-1, 6-3-4-2, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1	民間的傳統／單元活動一 3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4	數與量／四、小數的乘法 5-n-11	二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 <b>【人權教育】</b>	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 <b>【書法】</b>	與壓力共處／1. 壓力在哪裡 1-3-4 <b>【性侵害犯罪防治】</b> <b>【品德教育】</b>	二、寶貝我的家／1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4 <b>【性別平等教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	3/29- 4/01	*校慶運動會	藝術天地 ／五、恆 久的美／ 六、戲迷 5-3-3- 1, 6-3-8- 1, 1-3- 1, 2-3- 2, 3-3-2	母通予人 煩惱／ 三、安全 園第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 6, 2-3- 9, 3-3- 1, 4-3- 1, 5-3-1	Review 1 1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1-1- 6,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1- 1-10,2-1- 3,2-1-4,2-1- 5,2-1-8,2-1- 9,2-1-10,3- 1-2,3-1-5,3- 1-6,4-1-3,4- 1-4,4-1-7,5- 1-2,5-1-3,5- 1-5,5-1-6,6- 1-1,6-1-2,6- 1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1- 12,6-1-13 .	數與量／ 四、小數的 乘法 5-n-11	二、燃燒和生 鏽/2. 二氧化 碳 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2- 4, 3-2-2.	二、臺灣現代化 的起步/2. 清末 的建設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3- 2	一、管弦樂說故 事／笛聲飛揚 三、有趣的字／ 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【書法】	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4【性侵 害犯罪防治】	三、跑跳擲樂無窮 ／1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2- 3【性別平等教 育】
8	4/06- 4/09	*縣內模範兒 童表揚 *4/2-5 兒童節 既民族掃墓節 連假 *資訊倫理及 素養宣導 1H	藝術天地 ／六、戲 迷 ／七、舞 動美麗人 生 4-3-4, 5- 3-5, 6-3- 8, 1-3-3- 2, 2-3-1- 1, 3-3-1	母通予人 煩惱／ 三、安全 園第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 6, 2-3- 9, 3-3- 1, 4-3- 1, 5-3-1	Review 1 ,1-1-5,1-1- 6,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1- 1-10,2-1- 3,2-1-4,2-1- 5,2-1-8,2-1- 9,2-1-10,3- 1-2,3-1-5,3- 1-6,4-1-3,4- 1-4,4-1-7,5- 1-2,5-1-3,5- 1-5,5-1-6,6- 1-1,6-1-2,6- 1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1- 12,6-1-13	幾何／五、 線對稱圖形 5-s-04	二、燃燒和生 鏽/ 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2- 4, 3-2-2.	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1	二、我的家鄉我 的歌／寶島風情 四、奇幻空間／ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 .	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4【家政 教育】【性侵 害犯罪防治】	三、跑跳擲樂無窮 ／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 4【性別平等教 育】【全民國防教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與 生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) (何嘉仁)						
9	4/12- 4/16	* 英語日學藝 競賽	藝術天地 ／七、舞 動美麗人 生 4-3-2, 5- 3-1, 5-3- 3-1, 5-3- 3-2, 6-3- 4-1, 6-3- 6-1, 6-3- 4-3	母通予人 煩惱／ 三、安全 園第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 6, 2-3- 9, 3-3- 1, 4-3- 1, 5-3-1	Review 1 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1- 7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13	數與量／ 六、整數、 小數除以整 數 5-n- 10, 5-n- 12, 5-n-13	二、燃燒和生 鏽/ 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2- 4, 3-2-2. .	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2	二、我的家鄉我 的歌／寶島風情 四、奇幻空間／ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 .	戶外活動樂趣 多／1. 活動萬 花筒 4-3-2 【品德教育】 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 4【性別平等教 育】【全民國防教 育】
10	4/19- 4/23		藝術天地 ／統整活 動二／閱 讀階梯 一、要挑 最大的 5-3-9, 5- 3-3-1, 5- 3-5	母通予人 煩惱／單 元活動二 1-3-2, 2- 3-1, 2-3-6	Unit 3 Face the Music 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1- 1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13	數與量／ 六、整數、 小數除以整 數 5-n- 10, 5-n- 12, 5-n-13	三、動物世界 面面觀/1. 動 物如何求生存 5-3-1, 4-3- 1, 1-3-1 .	三、生產與消 費/2. 消費行為 7-3-2 【人權教育】	二、我的家鄉我 的歌／寶島風情 四、奇幻空間／ 換個角度看空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 .	戶外活動樂趣 多／2. 旅遊活 動計畫 4-3-2 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 3【全民國防教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第一次定期評量方式			紙筆評量 口頭評量	紙筆評量 口頭評量	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	發表 實作評量 態度評量	參與度評量 發表	實作評量 參與度評量
11	4/26- 4/30	*環境教育 4H: 社區踏訪	一、要挑最大的/ 問題與答案/ 八、動物的尾巴 5-3-8- 3, 1-3-3- 2, 2-3-1- 1, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3-3-1	用心來感受/ 四、好鼻獅 1-3-6, 1-3- 8, 2-3- 1, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3-1	Unit 3 Face the Music 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1- 2, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 6, 7-1-3, 7- 1-4	代數/七、 列式與解題 5-a-04	三、動物世界 面面觀/1. 動物 如何求生存 5-3-2, 1-3-1 . .	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2 【人權教育】	二、我的家鄉我 的歌/寶島風情 四、奇幻空間/ 建築中的空間 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 .	戶外活動樂趣 多/3. 戶外活 動跨步走 4- 3-2. 【家政 教育】	三、跑跳擲樂無窮 /4. 跳出變化 3- 2-1, 3-2-2 【性別 平等教育】
12	5/03- 5/07	*5/1 勞動節	八、動物的 尾巴/ 九、生命 中的「大 石頭」 5-3-7- 1, 6-3-2- 2, 1-3- 3, 2-3-2- 1, 3-3-2- 1, 4-3-3-2	用心來感 受/ 四、好鼻獅 1-3-6, 1-3- 8, 2-3- 1, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3-1	Unit 3 Face the Music 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9	代數/七、 列式與解題 5-a-04	三、動物世界 面面觀/2. 動物 如何延續生命 5-3-1, 2-3-2 .	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我 的歌/寶島風情 四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 .	戶外活動樂趣 多/3. 戶外活 動跨步走 4- 3-2. 【品德教 育】【家政教 育】	四、美麗人生/ 1. 生長你我他 1- 2-1, 1-2-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與 生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) (何嘉仁)						
13	5/10- 5/14	<b>*家庭教育 2H：母親節親 子才藝表演</b>	問題與答 案／九、 生命中的 「大石 頭」／ 十、果真 如此嗎？ 5-3-7- 1, 6-3-2- 2, 1-3- 3, 2-3-2- 1, 3-3-2- 1, 4-3-3-2	用心來感 受／四、 好鼻獅 1- 3-6, 1-3- 8, 2-3- 1, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3-1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1- 1-10,2-1- 3,2-1-4,2-1- 5,2-1-8,2-1- 9,2-1-10,3- 1-2,3-1-5,5- 1-2,5-1-3,5- 1-5,6-1-1,6- 1-2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6- 1-12,6-1-13	數與量、幾 何／八、表 面積 5-n- 20, 5-s-07.	三、動物世界 面面觀/2. 動 物如何延續生 命 3. 動物的 分類 3-3-1, 3-3- 2, 5-3-1, 1-3- 6	四、投資與理財 /2. 投資活動 7-3-3	二、我的家鄉我 的歌／我的家鄉 我的歌 四、奇幻空間／ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 ／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11	互動調色盤／ 1. 發現他人特 質 3-3-2 <b>【家 政教育】</b>	四、美麗人生／ 2. 飲食小專家 2- 2-1, 2-2-2, 2-2-5
14	5/17- 5/21	<b>*防災教育 1H (防汛演練)</b>	問題與答 案／十、 果真如此 嗎？／統 整活動三 5-3-3- 2, 6-3-4- 1, 4-3-1- 1, 5-3-7- 1, 6-3-6-1	用心來感 受／五、 動物的跋 1-3-1, 2- 3-4, 2-3- 5, 3-3- 1, 4-3-1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-2,1-1- 3,2-1-2,2- 1-3,3-1- 2,5-1-2,5- 1-3,5-1- 6,7-1-3,7- 1-4	數與量、幾 何／八、表 面積 5-n- 20, 5-s-07.	三、動物世界 面面觀/ 3. 動 物的分類 四、聲音與樂 器/1. 生活動 常聽見的聲音 3-3-1, 3-3- 2, 5-3-1, 1-3- 6	五、臺灣的自然 災害/1. 地震 1-3-10	二、我的家鄉我 的歌／我的家鄉 我的歌 四、奇幻空間／ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 ／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11	互動調色盤／ 1. 發現他人特 質 3-3-2 <b>【家 政教育】</b>	四、美麗人生／ 2. 飲食小專家 2- 2-1, 2-2-3, 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與 生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) (何嘉仁)						
15	5/24- 5/28	*家庭暴力防 治法宣導 1H	問題與答 案／統整 活動三／ 文學步 道   感受 自然／十 一、湖光 山色 5-3-3- 2, 6-3-4- 1, 1-3- 1, 2-3-2- 3, 3-3-3-1 .	用心來感 受／五、 動物的跂 1-3-1, 2- 3-4, 2-3- 5, 3-3- 1, 4-3-1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1- 6, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 5, 5-1-6, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1- 13	數與量／ 九、比率與 百分率 5-n- 14	四、聲音與樂 器/1. 生活中 常聽見的聲音 5-3-1, 1-3- 6, 3-3-2	五、臺灣的自然 災害/2. 颱風、 豪雨、土石流 1-3-10 .	二、我的家鄉我 的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 ／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11	互動調色盤／ 2. 我懂你的心 3-3-2 <b>【品德 教育】</b> <b>【家政 教育】</b>	五、有氧舞活力／ 1. 拳擊有氧 3-2- 1, 3-2-2
16	5/31- 6/04	*6/1-6/3 畢業 生畢業考	文學步 道   感受 自然／十 一、湖光 山色／十 二、田園 交響曲 4-3-4- 1, 5-3-7- 1, 6-3-3- 1, 1-3- 3, 2-3-2- 3, 3-3-3-1 .	用心來感 受／五、 動物的跂 1-3-1, 2- 3-4, 2-3- 5, 3-3- 1, 4-3-1	Review 2 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1- 1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3- 1-2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1-6, 6- 1-1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9	數與量／ 九、比率與 百分率 5-n- 14	四、聲音與樂 器/2. 樂音 5-3-1, 1-3- 6, 3-3-2	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 .	六、自然之美／ 探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3 .	互動調色盤／ 2. 我懂你的心 3-3-2 <b>【家政 教育】</b>	五、有氧舞活力／ 2. 荷里皮波舞 3- 2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與 生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) (何嘉仁)						
17	6/07- 6/11	*海洋教育宣 導 1H *6/12-14 端午 連假	文學步 道 感受 自然/十 二、田園 交響曲/ 十三、山 豬學校， 飛鼠大學 4-3-3- 3, 5-3-4- 2, 6-3-6- 1, 1-3-3- 2, 2-3-2- 2, 3-3-2-1 .	用心來感 受/單元 活動三 1- 3-2, 2-3- 1, 2-3-6	Review 2 1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1-1- 6,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1- 1-10,2-1- 3,2-1-4,2-1- 5,2-1-8,2-1- 9,2-1-10,3- 1-2,3-1-5,3- 1-6,4-1-3,4- 1-4,4-1-7,5- 1-2,5-1-3,5- 1-5,5-1-6,6- 1-1,6-1-2,6- 1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1- 12,6-1-13	數與量/ 十、生活中 使用的大單 位 5-n- 16, 5-n-17	四、聲音與樂 器/2. 樂音 5-3-1, 1-3- 6, 3-3-2	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10	六、自然之美/ 大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3	聽見喝采與卓 見/1. 欣賞你 我他 1-3-1	六、搶救地球/ 1·生病的地球 2·環境汙染面 面觀 1-2-3, 7-2- 5, 7-2-6.
18	6/15- 6/18	*6/17-23 畢業 典禮	十三、山 豬學校， 飛鼠大學 /十四、 湖濱散記 4-3-3- 2, 5-3-8- 2, 6-3-2- 2, 1-3- 3, 2-3- 3, 3-3-2-1 .	唸謠/風 吹 1-3- 6, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3-5	Final Review 1-1-8,1-1- 9,*1-1-10,2- 1-3,2-1-4,2- 1-5,2-1-8,2- 1-9,2-1- 10,3-1-2,3- 1-5,3-1-6,4- 1-3,4-1-4,4- 1-7,5-1-2,5- 1-3,5-1-5,5- 1-6,6-1-1,6- 1-2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6- 1-12,6-1-13	數與量/ 十、生活中 的單位與換 算 5-n- 16, 5-n-17	四、聲音與樂 器/3. 製作簡 易樂器 4-3-4, 1-3- 6, 3-3-2	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10	六、自然之美/ 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3	聽見喝采與卓 見/1. 欣賞你 我他 1-3-1 <b>【品德教育】</b>	六、搶救地球/ 2·環境汙染面 面觀 1-2-3, 7-2- 5, 7-2-6.

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與 生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) (何嘉仁)						
19	6/21- 6/25		文學步 道 感受 自然/十 四、湖濱 散記/統 整活動四 4-3-3- 2, 5-3-8- 1, 6-3-2- 1, 4-3-1- 1, 4-3- 3, 5-3-1-1 .	來唱節日 的歌/迎 媽祖 1-3- 6, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3-5	Final Review 1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1-1- 6,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1- 1-10,2-1- 3,2-1-4,3-1- 6,4-1-3,4-1- 4,4-1-7,5-1- 2,5-1-3,5-1- 5,5-1-6,6-1- 1,6-1-2,6-1- 3,6-1-4,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13	數與量/ 十、生活中 的單位與換 算 5-n- 16, 5-n-17	四、聲音與樂 器/科學閱讀 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4	六、自然之美/ 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3	聽見喝采與卓 見/2. 溝通與 接納 1-3-1 <b>【品德教育】</b>	七、老化與健康/ 1. 關懷老年人 2- 2-1, 2-2-2, 6-2- 2, 6-2-4
20	6/28- 6/30	<b>*水域安全宣 導 1H</b> <b>*6/30 結業式</b>	文學步 道 感受 自然/統 整活動四 /閱讀階 梯二、蜘 蛛的電報 線 5-3-4- 1, 6-3-4- 3, 6-3- 8, 5-3-3- 1, 5-3- 5, 5-3-8-3	趣味的話 語 1-3- 2, 2-3- 7, 4-3- 1, 4-3-3	Culture: Transportati on Around the World 1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1-1- 6,1-1-7, 2- 1-5,2-1-8,2- 1-9,2-1- 10,3-1-2,3- 1-5,3-1-6,4- 1-3,4-1-4,4- 1-7,5-1-2,5- 1-3,5-1-5,5- 1-6,6-1-1,6- 1-2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6- 1-12,6-1-13	數與量/ 十、生活中 的單位與換 算 5-n- 16, 5-n-17	科學閱讀 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4	六、自然之美/ 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3	聽見喝采與卓 見/2. 溝通與 接納 1-3-1	七、老化與健康/ 2. 健康檢查 7-2- 1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與 生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) (何嘉仁)						
第二次定期評量方式			紙筆評量 口頭評量	紙筆評量 口頭評量	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	發表 實作評量 態度評量	參與度評量 發表	實作評量 參與度評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。