

嘉義縣民雄鄉三興國民小學

109 學年度 **第一學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性閱讀 (1)	彈性-全校活動/議題融入 (1)	彈性-校本特色 (1)	彈性-藝文深耕/美感專題 (1)	彈性-資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
學期學習目標			1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題，	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。	1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度， 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突， 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化， 4. 表現理性、負責任的消費行為， 5. 了解武術的動作要領，	1. 閱讀理解策運用。 2. 透過班級共讀，提升閱讀的深度與廣度 3. 班級讀書會共同學習	配合融入重大議題	配合融入校本課程的學習	配合融入藝文深耕	配合融入資訊議題-認識樂高機器人

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性閱讀 (1)	彈性-全校活動/議題融入 (1)	彈性-校本特色 (1)	彈性-藝文深耕/美感專題 (1)	彈性-資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
1		8/31 (一) 開學日 (含公幼) 發社團調查表	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數量／ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	1 能瞭解視覺藝術的基本元素—「點」「線」「面」。 2 能探索藝術家如何運用「點」與「線」「面」的元素創作作品。 3 能了解不同的點與線條會讓觀者產生不同的感受。 4 能了解「面」可以組成不同的空間。	第一單元生活大富翁活動—時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	一、球類全能王 /1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】	圖書館利用教育	友善校園宣導週	環境教育	繪畫/陶笛	高爾夫機器人

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性閱讀 (1)	彈性-全校活動/議題融入 (1)	彈性-校本特色 (1)	彈性-藝文深耕/美感專題 (1)	彈性-資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
2		預計社團開始上課	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3	數與量/ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化/ 大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	1. 能了解「面」可以組成不同的空間。 2 探索面的運用和創作。 3 運用面的元素進行創作。 4 作品欣賞與分享。	第一單元生活大富翁活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	一、球類全能王 /1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】	說故事指導	交通安全宣導	環境教育	繪畫/陶笛	高爾夫機器人

3		<p>第壹單元美好時刻 第三課 甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、 5-3-4</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1</p>	<p>數與量／ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】</p>	<p>一、東瀛來的統治者 /2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】</p>	<p>1 能了解「面」可以組成不同的空間。 2 能欣賞藝術家以點、線、面呈現不同面貌的藝術作品。 3 能運用生活中的素材，利用點、線、面三種元素來創作作品</p>	<p>第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1</p>	<p>一、球類全能王 /2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>班級共讀- 姆米一家的瘋狂夏日</p>	<p>家庭教育講座宣導</p>	<p>環境教育</p>	<p>繪畫/ 陶笛</p>	<p>高爾夫機器人</p>
4	<p>9/25 台南水利署到校辦理講習活動 9/26 (六) 補班上課、上班日</p>	<p>第壹單元美好時刻 第四課 珍珠鳥 ◎環境教育</p>	<p>一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3</p>	<p>數與量／ 二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>一、天氣的變化／認識天氣的變化 /颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3,</p>	<p>一、東瀛來的統治者 /3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-</p>	<p>1 能認真欣賞現代藝術作品。 2 能探索藝術家作品中表現的意涵。 3 能運用彩畫技法進行創作。 4 能欣賞他人作</p>	<p>第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1</p>	<p>一、球類全能王 /2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>班級共讀- 天空色的年輪蛋糕</p>	<p>防災教育宣導</p>	<p>環境教育</p>	<p>繪畫/ 陶笛</p>	<p>競速機器人</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性閱讀 (1)	彈性-全校活動/議題融入 (1)	彈性-校本特色 (1)	彈性-藝文深耕/美感專題 (1)	彈性-資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
		原係 10 月 2 日 五 課、班	◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-4	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9		6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】	4, 9-3-2【人權教育】【性別平等教育】	品並分享自己的創作心得。							
5	9/22-9/28	10/1 (四) -4 (日) 中秋節連假, 10 月 2 日 五 調整放假, 連假 4 天	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	數與量/ 二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	1 能利用多面向及改變慣性觀察的方式, 觀察生活中的景物。 2 能認識立體派的繪畫特點及表現方式。 3 能同時並置不同視點並運用彩畫技巧完成作品。 4 能運用彩畫技法進行創作。 5 能欣賞他人作品並分享自己的創作心得。	第二單元學習天地活動一學習分享會 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	一、球類全能王/3·快打旋風 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 生涯發展教育】	書法 校園寫生 美感教育 教師節慶祝活動	環境教育	繪畫/陶笛	競速機器人	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性閱讀 (1)	彈性-全校活動/議題融入 (1)	彈性-校本特色 (1)	彈性-藝文深耕/美感專題 (1)	彈性-資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
6	10/9 (五) -11 (日) 國慶日連假，10月9日五調整放假，連假3天	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	1 能認識版畫的原理。 2 能認識版畫創作的標準格式。 3 能欣賞版畫的版種分類與創作。 4 能認識雕刻刀的種類與使用方法。 5 能了解一版多色版畫的製作方法。 6 能正確使用各種雕刻刀，刻出心中想要的圖案。 7 能運用版畫印製的原理，印出一版多色作品。	第二單元學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	二、人際加油站 /1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	書法	ECO 達人活動	環境教育	繪畫/陶笛	競速機器人	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2)(翰 林)											
7			第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 / 1. 經濟重整與復興 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	1 能認識型版印刷的製作原理。 2 能製作出心中想要的圖案。 3 能運用型版印刷的原理，嘗試印製作成卡片。	第二單元學習天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	二、人際加油站 / 2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】	寫作教學	性侵害犯罪防治課程	環境教育	繪畫 / 陶笛	聲控車

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性閱讀 (1)	彈性-全校活動/議題融入 (1)	彈性-校本特色 (1)	彈性-藝文深耕/美感專題 (1)	彈性-資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
8			第二單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-51	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4	數與量/ 四、小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響/ 熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	1 能知道劇場的起源。 2 能認識最早的劇場建築。 3 能說出古希臘劇場建築的構造及特色。 4 能理解劇場的演變歷程與時代背景之相關性。 5 能認識劇場空間的組成。 6 能知道劇場空間的分布。	第二單元學習天地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	寫作教學	性侵害犯罪防治課程	環境教育	繪畫/陶笛	聲控車

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2)(翰 林)											
9			語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進 步的科 技 3. 電腦 會曉揀 塗豆 對應能 力指標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 5-3-2	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量/ 四、小數除 法 6-n-06 【人權教 育】 【性 別平等教 育】	二、熱對物 質的影響/ 熱的傳播 1-3-4-4, 1- 3-5-3, 2-3- 5-13-3-0- 1, 3-3-0- 2, 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【環 境教育】 【生涯發 展教育】 【家 政教育】	三、戰後臺 灣的經濟發 展/2. 經濟 發展與轉型 2-3-1, 7-3- 4 【人權教 育】	1 能認識舞臺的 區位。 2 能知道舞臺區 位的方位基準。 3 能瞭解舞臺區 位和演員的關係。 4 能清楚舞臺區 位的強弱關係。 5 能善用舞臺區 位進行表演活 動。	第三單元戶 外探索趣 活動一整裝 待發 (3) 【海洋教 育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂 悠游/1. 原住民 舞蹈之美 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	班級 共讀- 生日 快樂： 生命 閃耀 的瞬 間	性侵 害犯 罪防 治課 程	環境 教育	繪畫/ 陶笛	聲控 車

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性閱讀 (1)	彈性-全校活動/議題融入 (1)	彈性-校本特色 (1)	彈性-藝文深耕/美感專題 (1)	彈性-資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
10	11/3 (二) -4 (三) 第一次月考 (暫訂)		〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9	統計與機率 / 五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】	對物質的影響 / 保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	1 能瞭解舞臺的定義。 2 能說出創意舞臺的特色。 3 能在校園中尋找創意舞臺的空間。 4 能運用創意和材料打造表演的空間。 5 能明白戲劇和劇場的關係。 6 能認識劇場的形式。 7 能知道戲劇類型和劇場形式的相互關係。 8 能認識表演的舞臺。 9 能知道舞臺設計的目的。 10 能知道舞臺模型的功能。	第三單元戶外探索趣活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	三、舞躍大地樂悠游 / 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	班級共讀-身體裡的探險家	家庭教育	環境教育	繪畫 / 陶笛	蜘蛛機器人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2)(翰 林)											
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	多元評量	活動參與 資料收集 態度評定 討論發表	多元評量	活動 參與 資料 收集 態度 評定 討論 發表	活動 參與 資料 收集 態度 評定 討論 發表	活動 參與 資料 收集 態度 評定 討論 發表	活動 參與 資料 收集 態度 評定 討論 發表	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2)(翰 林)											
11			第參單元成長 記事 第八課 飢渴好 「火」 伴 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	二、進 步的科 技 3. 電腦 會曉揀 塗豆 對應能 力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率 與圓周長 6-n-14, 6- s-03, 6-a- 03【生涯發 展教育】	三、大地的 奧秘/多變 的大地景觀 1-3-3-1, 1- 3-4-1, 1-3- 5-3, 2-3-4- 4, 2-3-5- 1, 3-3-0- 1, 5-3-1- 2, 6-3-1- 1, 7-3-0- 1, 7-3-0-2 【生涯發展 教育】【環 境教育】	四、戰後臺 灣的社會與 文化/1. 社 會的變遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3 【人權教 育】 【性別平等 教育】	1 能使用設計圖 剪裁模型卡紙。 2 能依照設計圖 說組裝舞臺模 型。 3 能透過集體創 作方式，完成與 他人合作的舞臺 模型設計作品。	第三單元戶 外探索趣 活動二戶外 探索新發現 (3) 【海洋教 育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂 悠游/2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	班級 共讀- 身體 裡的 探險 家	家庭 教育	環境 教育	繪畫/ 陶笛	蜘蛛 機器 人

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性閱讀 (1)	彈性-全校活動/議題融入 (1)	彈性-校本特色 (1)	彈性-藝文深耕/美感專題 (1)	彈性-資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
12			第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】	三、大地奧秘/多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	1 能知道東西方歌劇的發源。 2 能知道東西方歌劇的特色。 3 能知道東西方歌劇的內涵。 4 能分辨東西方歌劇的異同。 5 能認識西方的歌劇。 6 能瞭解西方歌劇的內涵。 7 能發現西方舞臺的特色。 8 能瞭解何謂「定點透視法」。	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	三、舞躍大地樂悠游/2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	說故事指導	家庭教育	環境教育	繪畫/陶笛	蜘蛛機器人

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性閱讀 (1)	彈性-全校活動/議題融入 (1)	彈性-校本特色 (1)	彈性-藝文深耕/美感專題 (1)	彈性-資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
13			第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【環境教育】	三、大地奧秘/多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	1 能發現西方舞臺的特色。 2 能瞭解何謂「定點透視法」。 3 能認識中國的戲曲的表演方式。 4 能瞭解中國戲曲舞臺的特色與功能。 5 能瞭解中國戲曲舞臺上道具所代表的象徵意涵。	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】	閱讀寫作	全校校外教學活動	環境教育	繪畫/陶笛	蜘蛛機器人

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性閱讀 (1)	彈性-全校活動/議題融入 (1)	彈性-校本特色 (1)	彈性-藝文深耕/美感專題 (1)	彈性-資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
14			第四單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	三、大地的奧秘/ 多變的大地景觀/ 岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	1 能認識當代歌劇的表演方式。 2 能對中西融合的當代戲劇產生共鳴。 3 能運用簡單的道具與身段唱一段戲曲。 4 能唱出歌仔戲中七字調的韻味。	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】	閱讀寫作	家庭暴力防治課程	環境教育	繪畫/陶笛	球球過山洞

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性閱讀 (1)	彈性-全校活動/議題融入 (1)	彈性-校本特色 (1)	彈性-藝文深耕/美感專題 (1)	彈性-資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
15			語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 【資訊教育】	代數／八、等量公理與應用 6-a-01【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	1 將音樂中的變化和圖像符號結合，培養視覺和音樂連結的能力。 2 能透過有趣的「圖像」詮釋音樂中的點、線、面。 3 能辨別與創造不同的音樂圖像。(刪除) 4 能以圖像欣賞或聯想音樂中的「點」、「線」、「面」。	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	四、聰明消費學問多/2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】	書法	家庭暴力防治課程	環境教育	繪畫/陶笛	球球過山洞

16		<p>第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標</p> <p>1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1、 4-3-4</p>	<p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p>	<p>代數／八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】</p>	<p>1 認識D大調音階。 2 用首調和固定唱名演唱D大調音階。 3 用直笛吹奏D大調曲調。 4 能欣賞〈鬥牛士進行曲〉。 5 能哼唱主題與副題曲調，並感受樂曲中英勇豪邁與優美曲調。 6 能認識「輪旋曲」。 7 能以擊樂器合奏〈鬥牛士進行曲〉。 8 能以直笛正確吹奏出高音升Do的曲子。 9 能以直笛吹奏練習譜例的音樂。</p>	<p>第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>3-3-5</p>	<p>五、跑接好功夫 /1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5 【性別平等教育】</p>	書法	校內語文競賽	環境教育	繪畫/陶笛	球球過山洞
17		<p>第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢</p>	<p>三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標</p> <p>1-3-1、</p>	<p>節慶教學 Festivals : Chinese New Year (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-3</p>	<p>數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教育】</p>	<p>四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-</p>	<p>五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】</p>	<p>1 能聆聽歌劇與戲曲的音樂並說出兩者差異。 2 能培養對歌劇與戲曲的喜好。 3 能認識傳統戲曲歌仔戲、京劇。 4 欣賞歌仔戲—</p>	<p>第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】</p>	<p>五、跑接好功夫 /2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	閱讀寫作	校內語文競賽週	環境教育	繪畫/陶笛	電吉他 其他 機器人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2)(翰 林)											
			◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、 5-3-4	1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2		3, 2-3-1- 1, 2-3-5- 5, 3-3-0- 1, 3-3-0- 【性別平等 教育】		一回窯。 5 欣賞京劇—— 草船借箭。	【環境教 育】 3-3-5						

18		<p>第肆單元運動場上第十四課贏得喝采的輸家</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1/1 (五) -3 (日) 開國紀念日，連假3天</p>	<p>三、溫暖的世界</p> <p>5. 風俗日頭</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6</p>	<p>複習二 Review 2 (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2、1-1-8、1-1-9、2-1-3、2-1-9、3-1-5、3-1-8、4-1-3、4-1-4、5-1-2、5-1-5、5-1-6</p>	<p>數與量／九、比、比值與成正比</p> <p>6-n-10【生涯發展】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>四、電磁作用／電磁鐵</p> <p>1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>六、臺灣的城鄉與區域</p> <p>/1. 鄉村與都市</p> <p>1-3-6, 1-3-7, 1-3-8</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>1 能了解歌劇的演出方式。</p> <p>2 能欣賞歌劇《魔笛》。</p> <p>3 能認識音樂家——莫札特。</p> <p>4 習奏〈銀鈴〉合奏曲。</p> <p>5 能欣賞歌劇《杜蘭朵》中以茉莉花一曲為旋律的音樂。</p> <p>6 能演唱歌曲〈茉莉花〉。</p>	<p>第五單元讓愛發光</p> <p>活動一從「愛」出發 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-3-4</p>	<p>五、跑接好功夫</p> <p>／3·練武強體魄</p> <p>3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>閱讀寫作</p>	<p>歲末聖誕布置</p>	<p>環境教育</p>	<p>繪畫／陶笛</p>	<p>電吉他 機器人</p>
19		<p>語文天地四</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4</p> <p>6-3-8-1</p>	<p>俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、</p>	<p>文化教學</p> <p>New Years Around the World (1)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>數與量／九、比、比值與成正比</p> <p>6-n-10【生涯發展】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>四、電磁作用／電磁鐵</p> <p>1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3</p>	<p>六、臺灣的城鄉與區域</p> <p>/1. 鄉村與都市</p> <p>1-3-6, 1-3-7, 1-3-8</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>1 能認識G大調、D大調、F大調。</p> <p>2 能正確寫出G大調、D大調、F大調調號。</p> <p>3 能聽辨不同調性的曲調。</p>	<p>第五單元讓愛發光</p> <p>活動一從「愛」出發 (3)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>六、非常男女大不同／1·哪裡不一樣？1-2-4【性別平等教育】</p>	<p>班級共讀-我們就是風</p>	<p>歲末感恩才藝表演</p>	<p>環境教育</p>	<p>繪畫／陶笛</p>	<p>工業機器人</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2)(翰 林)											
				1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 2-3- 10、4- 3-2、4- 3-5	7-1-1 7-1-4		3, 3-3-0- 5, 6-3-2- 2, 6-3-3- 2, 7-3-0- 2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等 教育】	育】 【家政教 育】	4 能分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 5 能完成「閱」樂欲試	3-3-4						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性閱讀 (1)	彈性-全校活動/議題融入 (1)	彈性-校本特色 (1)	彈性-藝文深耕/美感專題 (1)	彈性-資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
20		1/13 (三) -14 (四) 第二次月考 (暫訂)	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何/十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用/電磁鐵/電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	1 能欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。 2 能聽出每個主題音樂所代表的角色及演奏。 3 能說出《彼得與狼》的故事情節。 4 能了解管弦樂團的編制。 5 能認識弦樂器、管樂器與敲擊樂器。 6 能說出《彼得與狼》的故事情節。 7 能了解並完成「彼得與狼」學習單。 8 能了解並完成認識「認識管弦樂」學習單	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	六、非常男女大不同/2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	班級共讀-奶奶，妳還記得我嗎？	海洋教育	環境教育	繪畫/陶笛	工業機器人

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性閱讀 (1)	彈性-全校活動/議題融入 (1)	彈性-校本特色 (1)	彈性-藝文深耕/美感專題 (1)	彈性-資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
21		1/20 (三) 休業式 1/21 (四) 寒假開始	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	咱來熟 似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用／自由探究 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	1 能用均勻的氣流，分別以ㄇ、ㄩ、ㄚ、ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ等基本母音作發聲練習。 2 能演唱二部合唱歌曲〈美麗的草原〉。 3 能感受歌曲中輕快旋律。 4 認識音樂會的禮儀。 5 分享欣賞音樂的方式，培養正當的休閒活動。	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	六、非常男女大不同／3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	班級共讀-活命的12把黃金鑰匙	人權教育	環境教育	繪畫/陶笛	聖誕 機器 人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2)(翰 林)											
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	多元評量	活動參與 資料收集 態度評定 討論發表	多元評量	活動 參與 資料 收集 態度 評定 討論 發表	多元 評量	活動 參與 資料 收集 態度 評定 討論 發表	多元 評量	多元 評量

嘉義縣民雄鄉三興國民小學

109 學年度 **第二學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性閱讀 (1)	彈性-全校活動/議題融入 (1)	彈性-校本特色 (1)	彈性-藝文深耕/美感專題 (1)	彈性-資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
學期學習重點			1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力和生理反應，並能學習作適當的改善。	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。	1. 閱讀策略運用。 2. 透過班級共讀，提升閱讀的深度與廣度。 3. 班級讀書會共同學習	配合融入藝文深耕	配合融入重大議題	配合融入校本課程的學習	配合融入資訊議題-認識樂器人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2)(翰 林)											
1		2/17 (三) 開學 日 (含公幼)	開學預 備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權 教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、門陣 來參與1. 門陣做公 益 對應能力 指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/ 一、分數與 小數的計算 6-n-04, 6- n-05【性別 平等教育】 【家政教 育】	一、簡單機 械/認識槓 桿 1-3-2-1, 1- 3-2-2, 1-3- 4-3, 1-3-5- 2, 2-3-5- 4, 3-3-0- 3, 4-3-1- 1, 4-3-1- 2, 4-3-2- 1, 4-3-2- 2, 4-3-2- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3- 2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】【資 訊教育】	一、文明與 科技生活/ 1. 古代的文 明與科技 2-3-3【資訊 教育】【人權 教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓 力的出口 活動1 壓力 紅綠燈 (3) 【生涯發展 教育】 1-3-4	一、好球開打/ 1. 攻守兼備 3-2- 2, 3-2-3【生涯發 展教育】	圖書館利 用教 育	<u>友善 校園 宣導 週</u>	環境 教育	繪畫/ 陶笛	懸崖測 量機器 人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2)(翰 林)											
2		2/27 (六) -3/1 (一) 和平紀念 日連假	第壹單元生活即景第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與1.門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量/ 一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械/認識槓桿/滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活/ 2.科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	一、好球開打/ 1.攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教育】	班級共讀-愛的奇妙獸醫院：獸醫姐姐的讀心術	<u>水域安全宣導</u>	環境教育	繪畫/陶笛	懸崖測量機器人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2)(翰 林)											
3			第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械/滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活/ 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	一、好球開打/ 2·誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】 【環境教育】	班級共讀-爸爸的路	<u>防災教育</u> <u>宣導</u>	環境教育	繪畫/陶笛	懸崖測量機器人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2)(翰 林)											
4			第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械/滑輪與輪軸/動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活/ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力 停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	一、好球開打/ 2·誰「羽」爭鋒 3·攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	說故事指導	<u>防災教育</u> <u>宣導</u>	環境教育	繪畫/ 陶笛	投球機 器人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2)(翰 林)											
5			第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械/動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】	一、文明與科技生活/ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	一、好球開打/ 3·攻其不備 4·運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5 【生涯發展教育】	閱讀 寫作	<u>小鐵人跑</u> <u>走健行活動</u> <u>動</u>	環境教育	繪畫/ 陶笛	投球機 器人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2)(翰 林)											
6			語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語 文真趣味 2. 春天的 花蕊 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何／三、 形體關係、 體積與表面 積 6-s-04 【性別平等 教育】【家 政教育】	一、簡單機 械／動力的 傳送 二、微生物 與食品保存 ／生活中的 微生物 1- 3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1- 1, 2-3-5- 4, 3-3-0- 1, 3-3-0- 3, 5-3-1- 2, 6-3-1- 1, 6-3-3- 2, 7-3-0- 2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】	二、從臺灣 走向世界／ 1. 臺灣與世 界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4【資 訊教育】【人 權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求 助有一套 活動1資源 支援大集合 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 2-3-4	二、健康醫點通 ／1·守護醫療資 源 2·就醫即時 通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教 育】【家政教育】 【人權教育】	閱讀 寫作	性侵 害犯 罪防 治課 程	環境 教育	繪畫/ 陶笛	投球機 器人

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性閱讀 (1)	彈性-全校活動/議題融入 (1)	彈性-校本特色 (1)	彈性-藝文深耕/美感專題 (1)	彈性-資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
7		4/2 (五) -5 (一) 兒童節暨民族掃墓節，連假 4 天	〈閱讀列車〉 一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積與面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	二、健康醫點通／3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】	書法	性侵害犯罪防治課程	環境教育	繪畫/陶笛	捕鼠『氣』機器人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2)(翰 林)											
8			第貳單元徜徉書海第五課小時了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積與面積 6-s-04 【性別平等教育】【家政教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3【性別平等教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援連陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	三、鍛鍊好體能 ／1·鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5	書法	性侵害犯罪防治課程	環境教育	繪畫/ 陶笛	捕鼠『氣』 機器人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2)(翰 林)											
9			第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數／四、基準量與比較 量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-1 【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界／ 2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援連陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	三、鍛鍊好體能 ／2·異程接力 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	閱讀 寫作	運動會準備	環境教育	繪畫/ 陶笛	捕鼠『氣』 機器人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2)(翰 林)											
10	4/20 (二) -21 (三) 第一次月 考 (暫訂)		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、代數／四、基準量與比較 量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-3-1, 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】	三、放眼世界／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	三、鍛鍊好體能／3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	班級共讀-小比利和迷針族	家庭教育	環境教育	繪畫/陶笛	全力打擊機器人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2)(翰 林)											
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	活動 參與 資料 收集 態度 評定 討論 發表	活動 參與 資料 收集 態度 評定 討論 發表	活動 參與 資料 收集 態度 評定 討論 發表	活動 參與 資料 收集 態度 評定 討論 發表	活動 參與 資料 收 集 態 度 評 定 討 論 發 表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2)(翰 林)											
11			第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／四、基準量與比較 量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世界／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	四、青春進行曲／3·網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】	閱讀寫作	家庭教育	環境教育	繪畫/陶笛	樂高機器人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2)(翰 林)											
12			第貳單元徜徉書海 第八課 火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、怎 樣解題 6- n-13, 6-a- 04【人權教 育】	三、生物與 環境／生物 生長的环境 1-3-5-4, 2- 3-2-1, 5-3- 1-1【環境 教育】【性 別平等教 育】【海洋 教育】	三、放眼看 世界／2. 人 口與資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9- 3-4【家政教 育】【資訊教 育】	貳·表演任我 行 三·現代表演 藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共 同的回憶 活動2當我 們同在一起 (3) 【性別平等 教育】 1-3-1	五、舞動青春/ 1·斯洛伐克拍 手舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5【生涯發 展教育】	班級 共讀- 看得 見的 隱形 朋友	家庭 教育	環境 教育	繪畫/ 陶笛	全力打 擊機器 人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2)(翰 林)											
13		5/15 (六) -16 (日) 國中教育 會考	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩 祝福4.我 已經大漢 對應能力 指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣 候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6- n-13, 6-a- 04【人權教 育】	三、生物與 環境／人類 活動對環境 的影響 1- 3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1- 1, 3-3-0- 4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1 【環境教 育】【資訊 教育】【性 別平等教 育】	三、放眼看 世界／2. 人 口與資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9- 3-4【家政教 育】【資訊 教育】	參、音樂美樂 地 一·跨「樂」 世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等 教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共 同的回憶 活動2當我 們同在一起 (3) 【性別平等 教育】 1-3-1	五、舞動青春／ 2·方塊舞 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 5, 6-2-3【性別平 等教育】	閱讀 寫作	家庭 暴力 防治 課程	環境 教育	繪畫/ 陶笛	強力壓 麵機

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)						彈性學習節數 (每週 5 節數)							
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2)(翰 林)											
14			〈閱讀 列車〉 名偵探 福爾摩 斯 ◎生涯 發展教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10- 1	三、感恩 祝福4.我 已經大漢 對應能力 指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6- n-13, 6-a- 04【人權教 育】 1-3-1-2, 1- 3-5-4, 3-3- 0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1 【環境教 育】【資訊 教育】【性 別平等教 育】	三、生物與 環境／人類 活動對環境 的影響／珍 惜自然資源 1-3-1-2, 1- 3-5-4, 3-3- 0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1 【環境教 育】【資訊 教育】【性 別平等教 育】	三、放眼看 世界／3. 全 球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教 育】【人權教 育】	參、音樂美樂 地 二、民歌唱遊 趣 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共 同的回憶 活動2當我 們同在一起 (3) 【性別平等 教育】 1-3-1	五、舞動青春／ 2·方塊舞 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 5, 6-2-3【性別平 等教育】	書法	家庭 暴力 防治 課程	環境 教育	繪畫/ 陶笛	強力壓 麵機

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2)(翰 林)											
15			第參單元給年輕的你第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物與環境/珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界/3.全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心/ 1.餐飲衛生 2.食安守門員 2-2-5【家政教育】	書法	家庭暴力防治課程	環境教育	繪畫/陶笛	貨車機器人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (6) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性 閱讀 (1)	彈性- 全校 活動/ 議題 融入 (1)	彈性- 校本 特色 (1)	彈性- 藝文 深耕/ 美感 專題 (1)	彈性- 資訊 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2)(翰 林)											
16		6/1 (一) -3 (三) 應屆畢業 生定期考查	第參單元給年輕的你第十課 打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、關心我們的地球 1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心 ／3·食品中毒解密 4·食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5【生涯發展教育】	說故事指導	全民國防教育	環境教育	繪畫/陶笛	貨車機器人

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。