

嘉義縣中埔國民小學 109 學年度特殊類型教育集中式特教班英語領域 教學計畫表 設計者： 陳健彰

一、教材來源：□自編 ■編選-翰林版中年級英語課本簡化及線上資源 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象:特教班中高年級學生 2 人

學生姓名	年級	障礙類別/ 程度	學生姓名	年級	障礙類別/ 程度
阮○○	三	自閉症/重度	林○○	五	智障/中度

四、核心素養、學習重點、學年目標 、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>B 溝通互動： 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>學習內容調整：</p> <p>學習表現</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>1.能聽懂辨別英文 26 個字母的名稱 (letter name)、字詞、短句和打招呼的日常用語。</p> <p>2.能正確說出英文字母、字詞和簡易的用語。</p> <p>3.能辨識大小寫字母和字詞</p> <p>4.能了解國外基本的節慶習俗。</p> <p>5.能書寫字母、動物名稱和抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>6.能集中精神聆聽學習並積極參與課堂活</p>	<p>紙筆 實作 問答 觀察 指認</p>

<p>C 社會參與： 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	<p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>學習內容 A 語言知識 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 →印刷體大寫字母的辨識。(簡化、減量) Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 →第二學習階段所學字詞十個。(簡化、減量) ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 →簡易的生活用語五個。(簡化、減量) B 溝通功能 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 →第二學習階段所學字詞(十個)及句型(五個)的生活溝通。(簡化、減量) C 文化與習俗 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>動，並完成教師交待的作業。 7.能善用預習、複習強化學習效果。 8.能了解國內基本的節慶習俗。</p>	
---	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~ 五	Hello ! 聽懂辨別英文 26 個字母/ 1.常用的英文字母 2.英文 A 到 Z 字母 3.字詞 4.常用的打招呼短句	六 ~ 十	How old are you ? 說出英文字母、字詞/ 1.說出 A 到 Z 2.複誦數字字詞 3.了解數字用語 4.複誦簡易的有關數字用語	十一 ~ 十五	What is this ? 辨識大小寫/ 1.大小寫 2.配對大小寫字母 3.複誦簡易的疑問句、回答	十六 ~ 二十一	Halloween 書寫字母/ 1.印刷體 2.書寫自己的英文名字 3.臨摹字詞。 4.抄寫字詞。 5.認識國外節慶習俗

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~ 五	Is it a cat ? 認讀與聽寫/ 1.英文字母大小寫 2.分辨字母在格線上的位置 3.寫出與唸出 26 個英文字母 4.聽懂動物的單字	六 ~ 十	Is it big ? 集中精神聆聽學習/ 1.專心聆聽 2.練習活動 3.小組活動	十一 ~ 十五	Who is she ? 預習、複習強化學習/ 1.聽 CD 2.唸給家人或同學聽 3.確實訂正 4.能聽懂打招呼用語	十六 ~ 二十一	Mother's Day 認識國內節慶習俗/ 1.聆聽和吟唱歌謠 2.國內節慶習俗

備註：請列出第一學期及第二學期學習領域（國語文、英語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）之教學計畫表