

嘉義縣大林鎮 排路國民小學

109 學年度 **第一學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			國語 (5) (康軒)			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技學堂 (1)	社團 (2)	英語學堂 (1)	主題課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技學堂 (1)	社團 (2)	英語學堂 (1)	主題課程 (1)
學期學習目標			<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞大自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞大自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞大自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞大自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞大自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞大自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞大自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞大自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞大自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞大自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞大自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞大自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技學堂 (1)	社團 (2)	英語學堂 (1)	主題課程 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)												
1	8/31-9/06	8/31 開學日	親近大自然／一、阿里山上看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【環境教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1、4-2-1	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量／一、一億以內的數 4-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮 1. 大家來賞月 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、美麗的家鄉／ 1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等教育】	● 區域網路和國際網路的差異與網路生活的關係 ● 什麼是雲端服務 ● 如何上網及上網有哪些模式 ● 網站與網頁的關係	一、10000以內的數 二、一億以內的數				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)												
2	9/7 9/13	<ul style="list-style-type: none"> ● 週會: 水域安全宣導 (集合) ● 水域安全 (周五導師宣導) ● 教育優先區直笛班週六班開始 ● 藝文教師指導學生製作教師節卡片活動 ● 高齡教育宣導 	親近大自然 / 一、阿里山上看日出 / 二、秋色入山林 6-2-10-1 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【環境教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 對應能力指標 1-2-2 、 1-2-6 、 2-2-1 、 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1 4-2-1 、 5-2-2	數與量 / 一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮 2. 月亮位置的移動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、美麗的家鄉 / 1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	第一單元 豐富的文化饗宴 活動一 體驗文化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	一、逗陣來玩球 / 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等教育】	● 認識 Chrome 瀏覽器 ● 學會開啟學校網站 ● 學會將學校網站設為首頁	一、10000 以內的數 二、一億以內的數					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技學堂 (1)	社團 (2)	英語學堂 (1)	主題課程 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)												
3	9/14 9/20	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內慶祝教師節活動(9/18) ● 週會:性侵害防治課程(1) ● 水域安全(周五導師宣導) ● 雲水書坊-行動圖書館 ● 家政教育融入 	親近大自然 二、秋色入山林 三、老鷹不飛 6-2-10-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 【環境教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	節慶教學 Festivals : The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮 2. 月亮位置的移動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、美麗的家鄉 2. 居住型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	第一單元 豐富的文化饗宴 活動二 文化生活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 3-2-4	一、逗陣來玩球 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】	● 認識搜尋引擎 ● 認識 Google 搜尋引擎網頁 ● 學會搜尋關鍵字	一、四位數的加減 二、整數的乘法				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技學堂 (1)	社團 (2)	英語學堂 (1)	主題課程 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)												
4	9/21 9/27	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/26 補上班上課日 ● 週會: 交通安全教育議題 ● 性侵害犯罪防治(自行1) ● 家庭暴力防治宣導(自行2) ● 融入海洋教育 	親近大自然 / 三、老鷹不飛 / 活動一 / 人物寫真 / 四、馬偕永遠的馬	一、生活的環境 2. 大樓對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 / 二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮 2. 月亮位置的移動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、美麗的家鄉 / 2. 居住型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	第一單元 豐富的文化饗宴 活動二 文化生活小記者 (3) 【環境教育】 3-2-4	一、逗陣來玩球 / 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】	● 學會更多 Google 搜尋技巧 ● 學會使用 Chrome 翻譯網頁	一、四位數的加減 二、整數的乘法				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技學堂 (1)	社團 (2)	英語學堂 (1)	主題課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
5	9/28 10/4	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/1-4 中秋節連假 ● 週會:生命教育宣導 ● 水域安全 (周五導師宣導) ● 融入人權教育 	親近大自然 / 三、老鷹不飛 / 活動一 / 人物寫真 / 四、永偕 一、生活的環境 2. 大樓對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量、幾何 / 三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、月亮 3. 月相的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、家鄉 巡禮 / 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第一單元 豐富的文化饗宴 活動二 文化生活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 3-2-4	二、危機總動員 / 1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教育】	● 學會管理 ● 了解個人資料的重要性	一、角度 二、角度				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)												
6	10/5 10/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/9-11 國慶日連假 ● 水域安全 (周五導師宣導) ● 交通安全教育議題融入七大領域 (集合) ● 性侵害犯罪防治(自行2) 	人物寫真 四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、生活的環境 2. 大樓對應能力指標 1-2-2 、 1-2-6 、 1-2-8 、 2-2-2 、 2-2-4 、 2-2-8 、 3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量、幾何/三、角度 4-n-16, 4-s-04, 4-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、月亮 3. 月相的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、家鄉巡禮/1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	二、危機總動員 /2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3【生涯發展教育】	● 了解是什麼是電子郵件 ● 學會申請電子郵件 ● 學會登入與登出Gmail信箱	一、角 二、角 度				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)												
7	10/12 10/18	<ul style="list-style-type: none"> 第一次定期評量週 家庭暴力防治宣導 (自行3) 週會:衛生教育宣導 	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟／六、讀書報告——林書豪的故事 5-2-11, 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2 【人權教育】【生涯發展教育】	一、生活的環境 2. 大樓對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-2 1-1-3、1-1-8、2-1-3、2-1-4、2-1-9、2-1-11、2-1-12、3-1-7、5-1-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3、1-1-8、2-1-3、2-1-4、2-1-9、2-1-11、2-1-12、3-1-7、5-1-2	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二.水生生物的世界 1.認識水域 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1、1-2-2-4、1-2-5-1、1-2-5-2、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-2-1、6-2-3-1、7-2-0-3	二、家鄉巡禮／2.廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、2-2-6	第二單元 散播關懷 散播愛 活動一 志工「心」體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	二、危機總動員／3.救護小先鋒 5-2-3【生涯發展教育】	● 學會收發信件的技巧 ● 學會在中檔附件增加與插入圖片	一、乘法 二、整數的除法				
第一次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量	實作評量	多元評量				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)												
8	10/19 10/25	<ul style="list-style-type: none"> 雲水書坊-行動圖書館 水域安全宣導(周五導師宣導) 週會:性別平等教育課程安排 性侵害犯罪防治(自行3) 	人物寫真／六、讀書告——書豪的事／七、攀登生命的高峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2 、 1-2-6 、 2-2-1 、2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二.水生生物的世界 1.認識水域 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	二、家鄉巡禮／2.廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	二、危機總動員／4.親水遊戲 3-2-1, 5-2-1【性別平等教育】 【海洋教育】	● 學會封鎖垃圾 ● 學會管理通訊錄 ● 學會使用通訊錄的地址快發信件 ● 認識網路	一、乘法 二、整數的除法				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)											
9	10/26 ~ 11/1	家庭教育課程 安排(自行1)	人物寫真 ／七、攀 登生命的 高峰／統 整活動二 5-2-7-1, 6-2-6-1, 5-2-11, 6 -2-4-2 【性別平 等教育】 【環境教 育】【人 權教育】 【生涯發 展教育】	二、身 軀會講 話 3. 急性 的阿明 對應能 力指標 1-2-2 1-2-6 、 2-2-2 、 2-2-8 、5-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／ 五、三角 形 4-s-01, 4- s-02 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	二、水生 生物的世界 2. 水生 生物的祕 密 (3) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	三、家鄉 生活大不 同／1. 生 產方式的 改變 1-2-2, 2- 2-1, 5-2- 2, 8-2-1, 8-2-2 【環境教 育】【生 涯發展教 育】	貳、表演 任我行 一、只要 我長大 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二 社區服 務體驗 (3) 【生涯發 展教育】 3-2-3	二、危機 總動員 ／4. 親水 遊戲 3-2-1, 5- 2-1【性 別平等教 育】【海 洋教育】	●認識 Google 地圖 ●學會 使用 Google 地圖搜 尋地址	一、周 界與周 長 二、三 角形			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)											
10	11/2 ~ 11/8	性別平等教育 課程安排(自行 3)	閱讀開門 一、種樹 的人 5-2-5, 5- 2-14	二、身 軀會講 話 3. 急性 的阿明 對應能 力指標 1-2-1 、 1-2-2 、 1-2-6 、 1-2-8 、 2-2-2 、 2-2-5 、 2-2-7 、 2-2-8 、 3-2-2	複習一 Review 1 (1) 【生涯 發展教 育】	幾何 / 五、三角形 4-s-02, 4- s-03, 4-s- 08 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	二.水生生 物的世界 2.水生生 物的祕密 (3) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	三、家鄉 生活大不 同 / 2. 生 活器物的 改變 5-2-2, 7- 2-2, 8-2- 2 【環境教 育】 【家政 教育】	貳、表演任我 行 二、聲音萬花 筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第二單元散 播關懷散播 愛、 第三單元我 家的大小事 活動二社區 服務體驗 、 活動 一生活妙管 家 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 2-2-3 3-2-3	三、跑跑跳跳樂 / 1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2-2【生 涯發展教育】	● 學會 使用 Google 地圖規 劃路線	一、周 界與周 長 二、三 角形			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)											
11	11/9 ~ 11/15	性別平等教育 課程安排(自行 4)	世界風情 /八、美 味的一堂 課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【資訊教 育】【人權 教育】	二、身 軀會講 話 4. 阿寶 感冒 對應能 力指標 1-2-2 、 1-2-6 、 1-2-8 、 2-2-1 、 2-2-3 、4-2-1	期中評 量 Exam 1 (1) 【人權 教育】 【人權教 育】	數與量/ 六、整數四 則計算 4-n-04 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	二.水生 生物的世界 2.水生生 物的祕密 (3) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	四、家鄉 的生活作 息/1.傳 統的生活 作息 3-2-1, 4- 2-2 【環境教 育】【家 政教育】 【海 洋教育】	貳、表演任 行 二、聲音萬 花 筒 (3) 【人權教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	第三單元我 家的大小事 活動一生活 妙管家 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 2-2-3	三、跑跑跳跳樂 /2.跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3- 2-2【生涯發展教 育】【人權教育】	●學 會 使 用 Google 街 景 服 務 ●學 會 使 用 Google 地 球 模 式 遊 覽 世界	一、加 減併式 與估算 二、整 數四則 計算			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)												
12	11/16 ~ 11/22	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育課程安排(自行車5) ● 性侵害防治課程(3) 	世界風情 /九、走 進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【環境教 育】	二、身 軀會講 話 4. 阿寶 感冒 對應能 力指標 1-2-2 、 1-2-6 、 2-2-1 、 2-2-2 、 2-2-3 、 2-2-4 、 2-2-8 、 5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量/ 六、整數四 則計算 4-n-04, 4- a-01 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	二.水生 生物的世界 3.保護水 生生物的 家 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	四、家鄉 的生活作 息/1.傳 統的生活 作息 3-2-1, 4- 2-2 【環境教 育】 【家政 教育】 【海 洋教育】	貳、表演任 行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我 家的大小事 活動一生活 妙管家 活動 、 二家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 2-2-3	三、跑跑跳跳樂 /2.跳躍樂無窮 3.認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3- 2-1, 3-2-2, 4-2- 4 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【資訊教育】	● 學會用 Google 地圖探 索月 球、火 星與海 底沉 迷並能 遵守上 網守則	一、加 減併式 與估算 二、整 數四則 計算				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)												
13	11/23 ~ 11/29	雲水書坊-行動 圖書館	世界風情 /十、建 築界的長 頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2	二、身 軀會講 話 4. 阿寶 感冒 對應能 力指標 1-2-2 、 1-2-6 、 2-2-2 、 2-2-3 、 2-2-4 、 2-2-8 、3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量/ 七、分數 4-n-08 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	三. 運輸 工具與能 源 1. 認識運 輸工具 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	四、家鄉 的生活作 息/2. 現 代的生活 作息 2-2-1, 3- 2-1, 8-2- 2 【環境教 育】 【家政 教育】 【人權教 育】	貳、表演任我 行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第三單元我 家的大小事 活動二家庭 活動智多星 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 2-2-3	四、飲食與運動 /1. 神奇的營養 素 2-2-1, 2-2-2 【家政教育】	● 學會 下載檔 案 ● 認識 創用 CC ● 學壓 會解壓 縮檔案	一、除 法 二、分 數				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)												英語 (1) (翰林)
14	11/30 ~ 12/6	第二次評量週	世界風情 ／統整活 動三／閱 讀天地／ 十一、水 果們的晚 會 4-2-5-4、 6-2-7-2、 1-2-2【家 政教育】	二、身 軀會講 話 4. 阿寶 感冒 對應能 力指標 1-2-2 、 1-2-6 、 1-2-8 、 2-2-2 、 2-2-3 、 2-2-8 、4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／ 七、分數 4-n-08 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	三. 運輸 工具與能 源 1. 認識運 輸工具 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	四、家鄉 的生活作 息／2. 現 代的生活 作息 2-2-1, 3- 2-1, 8-2- 2 【環境教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】	貳、表演任 行 四、舞蹈欣 賞 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我 家的大小事 活動二家庭 活動智多星 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 2-2-3	四、飲食與運動 ／2. 飲食運動要 意 2-2-1, 2-2-2, 2- 2-6【資訊教育】	● 學 從網 中搜 圖片 文字 應 用 Word Pad 進 行 編 輯 ● 了 解 電 腦 病 毒 防 護 ● 認 識 網 路 著 作 權	一、除 法 二、分 數			
第二次段考評量方式			紙筆 評量	多元 評量	紙筆 評量	紙筆評 量	紙筆評 量	紙筆評 量	多元評 量	多元評 量	多元評 量	實作 評量	多元 評量			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)												
15	12/7 ~ 12/13	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/12 校慶活動 ● 補救教學成長測驗開始 ● 人權法治宣導(兒童朝會) ● 週會: 性交易防治宣導規劃(集合)合併閱讀活動進行 ● 家庭教育課程安排(自行1) 	閱讀天地 / 十一、水果們的晚會 / 十二、兩兄弟 5. 風鼓 三、臺灣古早物 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量 / 八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	五、家鄉的節慶與節日 / 1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	五、滾跳好體能 / 1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4	● 認識 YouTube 網路影音服務 ● 學會瀏覽 YouTube 影片 ● 學會使用 YouTube 瀏覽播放清單 ● 學會使用關鍵字搜尋 YouTube 影片	一、重量 二、容量與重量					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)												
16	12/14 ~ 12/20	<ul style="list-style-type: none"> 教育部補助 10110 年度游泳與自救能力教學及水域各項經費申請週會:家庭教育課程安排(集合) 	閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者 2-3-2-7、3-2-2-3、4-2-3-2、5-2-10、6-2-7-2、1-2-3-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-8、5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	五、滾跳好體能 2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	● 學會登入 YouTube ● 學會將影片加入播放清單 ● 學會發佈影片到 YouTube ● 了解即時通訊服務反色情、反詐騙	一、重量 二、容量與重量				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)											
17	12/21 ~ 12/27	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育課程安排 (自行2) ● 家庭教育課程安排 (自行3) 	閱讀天地 ／十三、 棉花上的 沉睡者／ 十四、完 璧歸趙 2-2-2-3、 3-2-1-2、 4-2-2-1、 5-2-1、5- 2-8-1、6- 2-3-2、6- 2-6-1、1- 2-2-2【家政 教育】【人 權教育】	三、臺 灣古早 物 5.風鼓 對應能 力指標 1-2-2 、 1-2-6 、 1-2-8 、 2-2-2 、 2-2-8 、3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／ 九、小數 4-n-11 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	四.燈泡亮 了 1.讓燈泡 亮起來 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	五、家鄉 的節慶與 節日／2. 現代的節 日 9-2-1 【家政教 育】【環 境教育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	參、音樂美 樂 二、音樂與節 奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第四單元性 別觀察家 活動一生活 觀察員 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	五、滾跳好體能 ／4.輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4【生 涯發展教育】	●認識 Google 雲端硬 碟	一、重 量 二、小 數			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)												
18	12/28 ~ 1/3	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/1-3 開國紀念日 ● 雲水書坊-行動圖書館 	閱讀天地／十四、完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1【人權教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	五、家鄉的節慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	六、口腔保衛戰 ／1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1	● 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案 ● 學會安裝使用桌面版 Google 雲端硬碟 ● 學會線上編輯 Google 文件	一、圓 二、小數				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)											
19	1/4 ~ 1/10	● 寒假行事曆預備	閱讀天地 ／統整活 動四／閱 讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-3-1, 6-2-7-2, 5-2-5	傳統念 謠～天 鳥鳥 對應能 力指標 1-2-2 、 1-2-6 、 1-2-8 、 2-2-1 、 2-2-2 、 2-2-3 、 2-2-4 、 2-2-7 、 2-2-8 、4-2-1	期末評 量 Exam 2 (1) 【人權 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／ 九、小數 4-n-12 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	四.燈泡亮 了 2.串聯與 並聯 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	六、話我 家鄉／1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 1, 7-2-2 【環境教 育】	參、音樂美 樂 地 三、音樂與和 聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性 別觀察家 活動二性別 共和國 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	六、口腔保衛戰 ／2.口腔疾病知 多少 3.護齒大作 戰 1-2-3, 5-2-4, 7- 2-1	●認識 協作平 台 ●學會 建立 Google 協作平 台 ●學 會插 入圖 片與 橫幅	一、分 數 二、小 數			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)												
20	1/11 ~ 1/17	第三次評量 週	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-5	歡喜來 過節~ 重陽節 古詩吟 唱~尋 隱者不 遇 對應能 力指標 1-2-1 、 1-2-2 、 1-2-6 、 1-2-8 、 2-2-1 、 2-2-2 、 2-2-3 、 4-2-1 、4-2-5	文化教 學 Culture: Food Around the World (1) 【人權 教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	統計與機 率/十、統 計圖 4-d-01, 4- d-02 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	四.燈泡亮 了 3.電池玩 具 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、話我 家鄉/1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 1, 7-2-2 【環境教 育】	參、音樂美 樂 地 三、音樂與和 聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性 別觀察家 活動二性別 共和國 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	七、舞動一身/ 1.空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3- 2-2, 6-2-3【性別 平等教育】	●學會 在協作 平台建 立頁面 ●學會 在協作 平台插 入雲端 硬碟文 件與共 用	一、分 數 二、統 計圖				
第三次段考評量方式			紙筆 評量	多元 評量	紙筆 評量	紙筆評 量	紙筆評 量	紙筆評 量	多元評 量	多元評 量	多元評 量	多元 評量	多元 評量				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)											
21	1/18 ~ 1/24	1/20 休業式 1/21 寒假開 始	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-14	咱來熟 似語詞 俗句型 對應能 力指標 1-2-1 、 1-2-2 、 1-2-6 、 2-2-1 、 2-2-2 、2-2-8	期末總 複習 Final Review (1) 【家政 教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	統計與機 率/十、統 計圖 4-d-01, 4- d-02 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	四.燈泡亮 了 4.電池與 環保 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	一、飲水 思源/1. 家鄉的居 民 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 8 【環境教 育】 【海洋 教育】	參、音樂美 樂 地 四、音樂與旋 律 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性 別觀察家 活動二性別 共和國 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	一、我們是球友 /1.傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3, 3-2-4【生涯 發展教育】	●網路 交流禮 節	統整活 動			

週次	日期	學校行事曆	彈性學習節數 (每週 6 節數)												
			學 習 領 域 (每週 25 節數)			自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技學堂 (1)	社團 (2)	英語學堂 (1)	主題課程 (1)
			語文												
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)										
學期學習重點			<p>1. 為未來構架夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精美。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「馬面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。(七) 能複習第一單元學所。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……就……」，並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關語。</p> <p>(十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二) 能依照課程內容進行造句練習及討論練習。</p> <p>(十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關語和謎語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元課程。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a.e, e, e, i, i, e, o, o, e, u, u, e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。</p> <p>3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。</p> <p>4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。</p> <p>5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。</p> <p>10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通管特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</p> <p>2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。</p> <p>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</p> <p>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了</p> <p>5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討戲劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反復記號)。</p> <p>13. G大調與I、IV、V級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要</p>	<p>1. 藉由學生分享生活主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並確認所喜愛的</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了</p> <p>5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討戲劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反復記號)。</p> <p>13. G大調與I、IV、V級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要</p>	<p>1. 了解籃球、桌球的動作要領、比賽規則。</p> <p>2. 了解青春期的變化，建立正確的性別觀念。</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。</p> <p>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</p> <p>7. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>	<p>1. 奠定學生使用資訊與技術的知識與技能。</p> <p>2. 使學生熟練文書處理軟體的操作，能製作圖文並茂的電子文件。</p>	<p>1. 掌握數量、形體關係。</p> <p>2. 培養日常所需的數學素養。</p> <p>3. 培養數學的批判分析能力。</p>			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技學堂 (1)	社團 (2)	英語學堂 (1)	主題課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
1	2/17 ~ 2/21	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/17 開學日 ● 無力繳交代辦費及學生數及經費需求調查 	<p>從心出發 / 一、心動不如行動</p> <p>1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2【生涯發展教育】</p>	<p>一、臺灣好所在</p> <p>1. 臺灣是寶島</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-3, 2-2-8</p>	<p>教室用語、字母複習、字母拼讀複習</p> <p>Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1, 1-1-2, 1-1-7, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 3-1-1, 3-1-7, 5-1-3, 5-1-6</p>	<p>數與量、代數 / 一、整數四則混合計算</p> <p>4-n-05, 4-a-01, 4-a-02</p> <p>【性別平等教育】【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-3, 1-2-3-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-1-1, 7-2-0-2</p> <p>一、有趣的力</p> <p>1. 力的作用 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、飲水思源 / 1. 家鄉的居民</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-8</p> <p>【環境教育】【海洋教育】</p>	<p>壹、視覺藝術你我他</p> <p>一、自塑自畫 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-11</p>	<p>第一單元家庭休閒樂悠遊</p> <p>活動一家庭休閒 123 (3)</p> <p>【家政教育】 2-2-3</p>	<p>一、我們是球友 / 1. 傳接與投籃</p> <p>3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識文書處理 ● 建立文書編輯體觀念 ● 瞭解 Word 的介面 	<p>一、除法</p> <p>二、整數四則混合計算</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰 林)											
2	2/22 ~ 2/28	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/27-3/1 和平紀念日連假 ● 週會：地震防災演練 ● 週會：交通安全教育議題融入 	<p>從心出發 / 一、心動不如行動 / 二、一束鮮花</p> <p>6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2</p> <p>【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】</p>	<p>一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2</p>	<p>故事教學、字母拼讀法、數字</p> <p>Starter Unit (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量 / 二、公里</p> <p>4-n-15</p> <p>【性別平等教育】【生涯發展教育】</p>	<p>一、有趣的力</p> <p>2. 力的大小和方向 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2</p>	<p>一、飲水思源 / 2. 家鄉的開發</p> <p>1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>壹、視覺藝術你我他</p> <p>一、自塑自畫 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11</p>	<p>第一單元家庭休閒樂悠遊</p> <p>活動二家庭休閒你我他 (3)</p> <p>【家政教育】 2-2-3</p>	<p>一、我們是球友 / 1. 傳接與投籃</p> <p>2. 小組對抗賽</p> <p>3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會開啟存檔 ● 學會編輯文字樣式 	<p>一、除法</p> <p>二、整數四則混合計算</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰 林)											
3	3/1 ~ 3/7	● 性別平等教育(集合1)	從心出發 ／ 二、一束 鮮花 ／ 三、往夢 想前進 6-2-6-1 ,1-2-3- 2,2-2-2 -4, 3-2-1-1 ,4-2-3- 2【環境 教育】 【家政 教育】	一、臺灣 好所在 1.臺灣是 寶島 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家 政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 ／ 二、公 里 4-n-15 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	一、有趣的 力 2.力的大小 和方向 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	二、家鄉 的人口 ／ 1.人口的 變化 1-2-1,1- 2-5,8-2- 2 【環 境 教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-3 2-2-7 3-2-11	壹、視覺藝術 你我他 二、捕捉剎那 間的動作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	第一單元家 庭休閒樂悠 遊 活動二家庭 休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	一、我們是 球友 ／ 3.傳 接 躲 避 球 4.桌球小 天 地 3-2-1,3-2- 2,3-2-3,3- 2-4【生涯發 展教育】	● 讓學生了解文中片段的觀念 ● 學會調整文件大小方向	一、分數 二、公里			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰 林)											
4	3/8 ~ 3/14	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育(自行2) ● 申請夏日樂學試辦計畫 	從心出發 三、往夢想前進 / 統整活動一 5-2-4-1 , 6-2-6-1 , 2-2-2-1, 2-2-2-3 , 2-2-2-4, 6-2-7-2 【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量 / 三、分數 4-n-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的人口 / 1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動三 家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	一、我們是球友 / 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用頁面色彩 ● 學會使用頁面框線 ● 學會使用文字藝術師 ● 學會運用尺規 	一、分數 二、公里			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰 林)											
5	3/15 ~ 3/21	109 年度教育優先 區計畫執行檢討 會	文化廣 角鏡 /四、米 食飄香 6-2-7-2 1-2-3- 2, 2-2-3 -1, 3-2- 1-2, 4-2 -3-2, 5- 2-8-2 【環境 教育】	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文 化節 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家 政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 /三、分 數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10 【性別 平等教 育】 【生 涯發展 教育】	一、有趣的 力 3.浮力 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉 的人口/ 2. 人口的 組成 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 5 【性別平 等教育】 【環境教 育】	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故 事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第一單元家 庭休閒樂悠 遊 活動三家庭 休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	二、迎向青 春期/1. 成 長路快慢行 1-2-1, 1-2- 4【生涯發展 教育】	●學會 插入片 ●學會 調整片 大小 ●學會 列印	一、時間 二、分數			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰 林)											
6	3/22 ~ 3/28	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育 (自行3) ● 週會衛生教育宣導 ● 雲水書坊-行動圖書館 (3/27) 	文化廣場 角鏡／ 四、米食 飄香／ 五、遠方 的來信 6-2-4-2	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文 化節 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家 政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	幾何／ 四、四邊 形 4-s-01, 4-s-06 【性別 平等教 育】 【生 涯發展 教育】	二、昆蟲王 國 1. 認識昆蟲 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	三、家鄉 的人口／ 1. 農、牧 業和漁業 8-2-1, 8- 2-2 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創 意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	第二單元 走！出去玩 活動一戶外 活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	二、迎向青 春期／2. 青 春你我他 1-2-4	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識文件的編排 ● 學會複製與貼上文字 ● 學會製文字格式 	一、時間 二、分數			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰 林)											
8	4/5 ~ 4/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 調查國中小增減班 ● 環境教育(4小時) 	文化广角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5【生涯發展教育】 【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 ／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的 生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口／ 2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第二單元 走！出去玩 活動二可以 這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	三、槓鈴平衡樂／1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3【性別平等教育】	● 學會直書與橫書設定 ● 學會匯出PDF	一、小數 二、四邊形			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰 林)											
9	4/12 ~ 4/18	● 性別平等教育 (自行4)	文化廣 角鏡/ 七、請到 我的家 鄉來/ 統整活 動二 4-2-3-2 ,5-2-13 -2, 6-2-3-2 ,5-2-4 【環境 教育】	二、環保 大代誌 3.做環保 對應能力 指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	節慶 教學 Festiva ls: Easter (1) 【人 權教 育】 【家 政教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 /五、億 以上的 數 4-n-01, 4-n-02 【性別 平等教 育】 【生 涯發 展教 育】	二、昆蟲王 國 2.昆蟲的生 活史 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	三、家鄉 的人口/ 2.工業和 服務業 5-2-2, 8- 2-1, 8-2- 2 【生涯發 展教育】	貳、表演任我 行 一、我的身體 會說話 (3) 【性別平等教 育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	第二單元 走！出去玩 活動二可以 這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	三、槓鈴平 衡樂/2.木 上平衡行 3-2-2, 3-2- 4【生涯發展 教育】	● 學會 建立 表格 ● 學會 縮放 表格	一、統計 表 二、億以 上的數			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技學堂 (1)	社團 (2)	英語學堂 (1)	主題課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰 林)											
10	4/19 ~ 4/25	● 性別平等教育 (自行5	文化廣 角鏡/ 統整活 動二 / 閱讀 開門 一、國王 的噴泉 5-2-14- 2, 5-2-5 , 5-2-14- 3	二、環保 大代誌 3. 做環保 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	複習 一 Revie w 1 (1) 【家 政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 / 六、小 數的乘 法 4-n-12 【性別 平等教 育】 【生涯 發展 教育】	二、昆蟲王 國 3. 昆蟲與環 境 (3) 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	四、產業 與生活/ 1. 產業的 分工與合 作 8-2-1, 8- 2-2 【生涯發 展教育】	貳、表演任我 行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第二單元 走！出去玩 活動二可以 這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	三、槓鈴平 衡樂/3. 一 起鈴來瘋 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-5, 6- 2-3【性別平 等教育】 【生涯發展教 育】	學會調 整圖片 在文件 中的呈 現方式	一、統計 表 二、億以 上的數			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰 林)											
11	4/26 ~ 5/2	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育課程安排 (自行1) ● 性侵害犯罪防治兼網路安全 (集合1) ● 性別平等教育 (自行6) 	探索與發現／八、小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1【生涯發展教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	四、產業與生活／ 1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	四、天然災害知多少／ 1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會編輯儲存表格 ● 學會設定網底色彩 ● 學會在表中對齊文字 ● 學會設定表格框線 ● 學會拖曳表格 	一、長度 二、小數的乘法			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰 林)											
12	5/3 ~ 5/9	<ul style="list-style-type: none"> 性侵害犯罪防治(自行車) 5/7(五)(16:00-21:00)慶祝母親節暨親職教育活動(含藥物濫用防制宣導) 	探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2	三、咱的生活4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	三、水的奇妙現象 1.毛細現象(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	四、產業與生活／ 2.產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	四、天然災害知多少／ 2.颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【家政教育】 【環境教育】	<ul style="list-style-type: none"> 學會文字藝術進階設定 學會插入片為背景 學會在圖片加陰影 	一、長度 二、小數的乘法			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰 林)											
14	5/17 ~ 5/23	<ul style="list-style-type: none"> ● 週會：家庭教育課程安排 (集合1) ● 性侵害犯罪防治 (自行2) ● 游泳教學開始實施 預計學力檢測 	探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	三、咱的生活4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	三、水的奇妙現象 2.連通管(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	五、家鄉的運輸／ 1.早期的運輸 1-2-7 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體(3) 【環境教育】 1-2-4	五、舞蹈小精靈／2.快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【生涯發展教育】	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會調整 SmartArt 色彩與樣式 ● 了解圖層觀念 ● 學會調整物件順序 	一、面積 二、概數			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰 林)											
15	5/25 ~ 5/30	<ul style="list-style-type: none"> 週會：家庭教育課程安排(集合2) 性侵害犯罪防治(自行3) 	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、咱的生活5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	五、家鄉的運輸／ 2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 (3) 【環境教育】 1-2-4	六、健康耳鼻喉／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1	<ul style="list-style-type: none"> 學會插入「強調圖片」SmartArt 學會進階列印功能 	一、面積 二、周長與面積			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰 林)											
16	5/31 ~ 6/6	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育課程安排 (自行3) ● 融入人權教育 ● 畢業考 	閱讀天地 十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3-2 , 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2, 6-2-7-2 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量 ／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、光的世界 1. 光在哪裡 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	五、家鄉的運輸 ／ 2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元環保生活 活動一 我有一關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	六、健康耳鼻喉 ／ 2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解什麼快圖是取圖案 ● 了解製作海報的三大原則 ● 了解海報的尺寸 ● 學會讓圖案更有立體感 ● 學會在快圖中新增文字 	一、乘法與除法 二、周長與面積			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰 林)											
17	6/7 ~ 6/13	<ul style="list-style-type: none"> 6/12-14 端午連假 6/13 前送交國小畢業生名冊 	閱讀天地 十三、動物啟示錄 1-2-3-1 ,2-2-2-3,3-2-2 -5,4-2-2-1,5-2-13,5-2-8-1,6-2-6-1 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2-1-2-6 1-2-8-2-2-2-2-2-8 3-2-2-1-1-10 2-1-3-2-1-4 2-1-10-4-1-3 4-1-4-5-1-2 5-1-6-6-1-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 /九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、天涯若比鄰 / 1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元環 保生活 活動一 我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	七、跑跳水中游 /1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】	<ul style="list-style-type: none"> 學會插入文字方塊 學會加入項目符號 學會插入圖說文字 學會運用取案的各種組合圖 	一、乘法與除法 二、時間的計算			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰 林)											
18	6/14 ~ 6/20	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科書評選會議-課發會簽名 ● 家庭暴力防治月家庭暴力防治課程(集合1) ● 補救教學節選測驗(6月) ● 融入海洋教育畢業預演(6年級)(6/17) ● 109 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 	閱讀天地／十三、動物啟示錄／十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3【環境教育】	三、咱的生活5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、天涯若比鄰／ 1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元環保生活 活動一 我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	七、跑跳水中游／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5【生涯發展教育】	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識創用CC授權 ● 學會插入封面範本 ● 學會從網路擷取字並加入文件中 	一、容量 二、時間 的計算			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰 林)											
19	6/21 ~ 6/27	6/23 畢業典禮 第三次評量週	閱讀天地／ 統整活動 四／閱讀 二、她是 我姐姐 5-2-5, 5 -2-14-2 , 5-2-14 -3, 6-2- 1-3, 6-2 -2, 6-2- 10-1, 5- 2-14-2	傳統念謠 ~烏面祖 師公 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	期末評 量、文 化教 學 Exam 2 & Cultur e: Houses Around the World (1) 【人 權教 育】 【家 政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	數與量 ／十、體 積 4-n-19 【性別 平等教 育】 【生涯 發展 教育】 四、光的 世界 2.光的行 進 方向 (3) 【人權 教育】 【環境 教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、天涯 若比鄰／ 2.交通與 生活 1-2-7 【資訊 教育】 【環境 教育】	參、音樂 美樂 地 四、音樂 風情 (3) 【人權 教育】 【生涯 發展 教育】 【性別 平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	第四單元環 保生活 活動二環 保 一起來 (3) 【家政 教育】 【環境 教育】 4-2-3	七、跑跳 水中游／ 4.游泳 前哨站 3-2-1, 3-2- 2, 7-2-4 【生涯 發展 教育】	●學會 擷取 網頁 圖片 ●學會 套用 圖片 樣式 與旋 轉圖 片 ●學會 在圖 案中 內 嵌圖 片	一、容 量 二、體 積				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1)	科技 學堂 (1)	社團 (2)	英語 學堂 (1)	主題 課程 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰 林)											
20	6/28 ~ 6/30	6/30 休業式	閱讀開門二、她是我姐姐 5-2-14-3	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量 /十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、光的世界 3.光的美麗世界 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	六、天涯若比鄰 2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	七、跑跳水中游/4.游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】	●學會加入導引線 ●學會設定網頁連結	一、容量 二、體積			
第三次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量			

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。