

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域本土語言-閩南語科課程教學進度總表設計者：陳健彰、魏裕福

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：抽離 1 節 三、教學對象：自閉症 1 年級 1 人、自閉症 3 年級 1 人、智障 5 年級 1 人，共 3 人。  
 四、安置類型：集中式特教班  
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p><b>A 自主行動：</b>  <b>閩-E-A1</b>                      具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p><b>B 溝通互動：</b>  <b>閩-E-B1</b>                      具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p><b>C 社會參與：</b>  <b>閩-E-C1</b>                      具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p><b>【學習表現】</b>  <b>聆聽：</b>                      A：                      1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<b>減</b>→能在老師引導下聆聽理解閩南語常用字詞。1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<b>減</b>→能在老師引導下聽懂日常生活中閩南語語句。1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<b>減</b>→能在老師引導下聆聽閩南語文課文主題與內容。1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。→無法做到。</p> <p>B：                      1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<b>減</b>→能在老師引導下聆聽理解閩南語。1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<b>簡</b>→能在老師引導下聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<b>簡</b>→能在老師引導下聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>C：                      1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<b>減</b>→能在老師引導下聽懂部分閩南語詞彙。1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<b>減</b>→能在老師引導下注意科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p><b>說話：</b>                      A：                      2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<b>簡</b>→能在老師引導下運用閩南語表達感受、情緒與需求。2-I-3 能正確朗讀所學的</p>	<p>1. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。(A、B、C)                      2. 能正確說出課文相關之性別圖卡詞語。(A)                      能正確說出課文相關之生活詞語。(B)                      能正確說出課文相關之環境詞語。(C)                      3. 能正確表達課文相關之情緒用語。(A、B、C)                      4. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語相關影片。(A、B、C)                      5. 能在提醒下仿寫課文中的生字。(A、B、C)</p> <p>A：張○睿（一年級）                      B：阮○中（三年級）                      C：林○邦（五年級）</p>	<p>實作評量                      口述評量                      行為觀察評量                      校外學習評量</p>

閩南語課文。**減**→能在老師引導下朗讀閩南語課文裡的簡短句子。  
2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。**簡**→能在老師引導下使用閩南語與他人互動。

B：

2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。  
→無法做到。2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。**減**→能在老師引導下用閩南語簡單說出日常生活事物。

C：

2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。**減**→能在老師協助下運用科技媒材仿說閩南語。2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。**減**→能在老師引導下運用閩南語進行對話。2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。**減**→能在老師引導下運用閩南語描述生活周遭事物。2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。**減**→能在老師引導下能念唱簡短的閩南語藝文作品。2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。**減**→能在老師引導下以閩南語口語表達多元事物。2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。**減**→能在老師引導下運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題。

**閱讀：**

A：

3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。**替**→能在老師引導下聽懂部分閩南語日常用語。

B：

3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。**簡**→能在老師協助下說出日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的

閩南語文。**減**→能在老師協助下認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。**減**→能在老師引導下透過聆聽閩南語文，了解為人處事的道理。

C：

3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。**減**→能在老師引導下閱讀了解閩南語文學作品。3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。**減**→能在老師引導下透過閩南語認識在地的文化特色。3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。**減**→能在老師協助下利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。

**寫作：**

A：

4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。**減**→能描寫閩南語生字。

B：

4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。**減**→能在老師協助下描寫閩南語生字。4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。**減**→能在老師協助下描寫閩南語生字。

C：

4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。→無法做到。4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。**減**→能描寫閩南語生字。

**【學習內容】**

A：◎Bb-I-3 數字運用。◎Bg-I-1 生活應對。◎Bg-I-2 口語表達。

**重、簡**→能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。

B：Ab-II-2 句型運用。Bg-II-1 生活應對。**重、簡**→能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。

C：Ab-III-2 句型運用。◎Bg-III-1 生活應對。重、簡→能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。

A：Ba-I-1 身體認識。◎Bg-I-2 口語表達。重、簡、減→能正確說出課文相關之性別圖卡詞語。

B：Ac-II-1 生活故事。Bg-II-2 口語表達。重、簡、減→能正確說出課文相關之生活詞語。

C：Bd-III-3 海洋保育。◎Bg-III-2 口語表達。重、簡、減→能正確說出課文相關之環境詞語。

A：◎Ab-I-2 句型運用。Ba-I-2 親屬稱謂。Bb-I-1 家庭生活。重、簡、減→能正確表達課文相關之情緒用語。

B：◎Ba-II-1 社交稱謂。Bc-II-1 社區生活。重、簡、減→能正確表達課文相關之情緒用語。

C：◎Ba-III-3 情緒表達。◎Bg-III-2 口語表達。重、簡、減→能正確表達課文相關之情緒用語。

A：◎Ab-I-1 語詞運用。◎Ac-I-2 生活故事。重、替→能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。

B：Ab-II-1 語詞運用。Bh-II-2 區域人文。◎Be-II-2 影音媒材。重、替→能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。

C：◎Ab-III-1 語詞運用。Be-III-1 數位資源。◎Be-III-2 影音媒材。Bf-III-2 藝術欣賞。重、替→能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。

A：Aa-I-1 文字認讀。Ba-I-1 身體認識。重、替→能在提醒下仿寫課文中的生字。

B：◎Aa-II-2 漢字書寫。Ab-II-1 語詞運用。重、替→能在提醒下仿

	寫課文中的生字。 C： <sup>◎</sup> Aa-III-2 漢字書寫。 <sup>◎</sup> Ab-III-1 語詞運用。 <b>重</b> 、 <b>替</b> →能在提醒下仿寫課文中的生字。		
--	--	--	--

(五) 本學期課程內涵：

【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-4 週	<u>單元一：男生和女生（一）</u> 跟我一起說/指認圖片/影片觀賞	12-14 週	<u>單元四：這是什麼食物（二）</u> 認讀圖片/我會說台語
5-7 週	<u>單元二：男生和女生（二）</u> 認讀圖片/我會說台語	15-18 週	<u>單元五：我們一起去玩（一）</u> 跟我一起說/指認圖片/影片觀賞
8-11 週	<u>單元三：這是什麼食物（一）</u> 跟我一起說/指認圖片/影片觀賞	19-21 週	<u>單元六：我們一起去玩（二）</u> 認讀圖片/我會說台語

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-4 週	<u>單元七：環境保護一起來（一）</u> 跟我一起說/指認圖片/影片觀賞	12-14 週	<u>單元十：安全健康的生活（二）</u> 認讀圖片/我會說台語
5-7 週	<u>單元八：環境保護一起來（二）</u> 認讀圖片/我會說台語	15-18 週	<u>單元十一：我會保護自己（一）</u> 跟我一起說/指認圖片/影片觀賞
8-11 週	<u>單元九：安全健康的生活（一）</u> 跟我一起說/指認圖片/影片觀賞	19-21 週	<u>單元十二：我會保護自己（二）</u> 認讀圖片/我會說台語

註1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註2：請以單元為單位自行合併週次。