

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域教學計畫表 設計者：陳健彰

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版二年級數學課本簡化及線上資源 二、每週學習節數：1 節

三、教學對象：學障 2 年級 1 人

四、安置類型：普通班接受特教服務

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動：</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問</p>	<p>學習內容調整：</p> <p>學習表現</p> <p>數與量 (n)</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>空間與形狀 (s)</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>1.認識 200 以內的數</p> <p>2.認識公分並測量長度</p> <p>3.二位數的直式加減</p> <p>4.能認識幾時幾分</p> <p>5.認識面積</p> <p>6.認識兩步驟的加減</p> <p>7.認識 2、5、4、8 的乘法</p> <p>8.認識平面圖形與立體形體</p> <p>9.認識 3、6、9、7 的乘法</p> <p>10.認識容量和重量</p> <p>11.認識 1000 以內的</p>	<p>1.互相討論</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.分組報告</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.實作評量</p>

<p>題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>B 溝通互動：</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E- B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>C 社會參與：</p> <p>數-E-C1</p>	<p>關係 (r)</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>資料與不確定性 (d)</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4)</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。</p>	<p>數</p> <p>12. 認識三位數的加減法</p> <p>13. 認識公尺與公分</p> <p>14. 認識 10、1、0 的乘法</p> <p>15. 認識分類與統計</p> <p>16. 認識兩步驟的乘法</p> <p>17. 認識月曆和日期</p> <p>18. 認識等分除問題</p> <p>19. 認識分數</p> <p>20. 認識周界和周長</p>	
---	---	---	--

<p>具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。</p> <p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p>		
--	---	--	--

	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。		
	D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。		

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	200 以內的數/認識百位	八	幾時幾分/能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分	十五	2、5、4、8 的乘法/熟練 2、5、4、8 的乘法
二	200 以內的數/能比較數的大小關係	九	幾時幾分/透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻	十六	平面圖形與立體形體/認識生活中物體上的平面、邊和角
三	量長度/認識公分並測量長度	十	面積/能做面積的直接比較	十七	平面圖形與立體形體/認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數
四	量長度/能做長度的合成和分解	十一	兩步驟的加減/能在具體情境中，解決兩步驟問題	十八	3、6、9、7 的乘法/解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 \leq 10)
五	二位數的直式加減/能做加減法的直式紀錄	十二	兩步驟的加減/能在具體情境中，解決兩步驟問題	十九	3、6、9、7 的乘法/熟練 3、6、9、7 的乘法
六	二位數的直式加減/能理解並用直式計算二位數的加減問題	十三	2、5、4、8 的乘法/認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題	二十	容量與重量/認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較

七	二位數的直式加減/認識加減法的互逆關係	十四	2、5、4、8的乘法/解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 ≤ 10)	二十一	容量與重量/認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較
---	---------------------	----	--	-----	-------------------------------

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	1000以內的數/1000以內的說、讀、聽、寫、做。	八	乘法/能在具體情境中，認識乘法交換律	十五	分分看/能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題
二	1000以內的數/認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用	九	分類與統計/能對生活中的事物做分類	十六	分分看/能操作具體物解決等分除問題
三	三位數的加減/能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)	十	分類與統計/能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果	十七	分數/在連續量的情境中，認識平分的意義
四	三位數的加減/能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題	十一	兩步驟的乘法/能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)	十八	分數/能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)
五	公尺與公分/認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算	十二	兩步驟的乘法/能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)	十九	周界與周長/認識平面圖形的內部、外部及其周界
六	公尺與公分/透過實測培養長度的量感，並進行估測	十三	年、月、日/認識年、月、日的關係	二十	周界與周長/認識周長，並能做周長的實測與計算
七	乘法/能解決10、1、0的乘法問題	十四	年、月、日/能查月曆做年、月、星期和日的化聚	二十一	周界與周長/認識周長，並能做周長的實測與計算

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。