

嘉義縣梅山鄉太和國民小學

109 學年度 **第一學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
學期學習目標			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法， 2. 了解臺灣各地出產的農特產， 3. 能夠認識各種臺灣小吃， 4. 以逛	1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和	1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3. 尊重並接納不同國家的飲	1. 了解經濟學的基本觀念。 2. 了解經濟活動中消費、生產，以及投資等各種經濟活動的基本原理。 3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。 4. 認識臺灣各時期	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論	1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。	1. 認識質數、合數、質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分	1. 練習中打。 2. 介紹基本 Microsoft Word。 3. 圖文合併。 4. 介紹基本 Microsoft Excel。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	夜市的經驗描述臺灣小吃, 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文, 6. 能夠說出各種天災的說法, 7. 能學會各種	聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能聽懂並應用各課的俚語。 6. 能認識各課名人及其小	分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題, 了解小數除法中, 被除數、除數和商之間的關係, 並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的	食文化。 4. 能明白原住民族的飲食習俗與生活環境的關係。 5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6. 練習「POWER 問題解決五步驟」, 不讓負面批評影響自己。	的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。 5. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。 6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。	5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變, 並進一步發現有些物質受熱後, 性質會改變, 不可復原, 而有些則只是形態改變, 性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質, 受熱後, 都會產生熱脹冷縮的現象,	力, 規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務; 了解社會服務的意義與價值; 主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息, 體恤家人對家庭的付	各種藝術風格、特色, 探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術作品中視點運用, 並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色, 感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的	6. 認識律詩的形式與特色, 能將律詩、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章, 對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」, 能理解個人喜好, 欣賞他人優點, 自然大方與青春期異	數的問題; 能解決異分母分數除法的問題, 並能求出餘數; 能根據除數和 1 的關係, 判斷商和被除數的大小關係。 3. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題; 利用乘除互逆, 來驗算除法的答數; 能藉由除數與 1 的大小關係, 判斷被除數與商的大小關係; 能用四捨五入法, 對小數取概數;	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度，8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法，9. 透過課文情境，讓學生了	故事。7. 能閱讀並了解短文大意。8. 能聽辨、認讀各字音及其字母拼讀單字。	意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。6. 能理解	7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。8. 能身體力行減碳生活。9. 能體驗慢跑時的身心感受。10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。	7. 探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。8. 了解科技發展應顧及環境永續，以安全的生活為理想。9. 認識亞洲主要文化的特色。10. 認識中華文化多樣的飲	並知道熱脹冷縮在生活中的應用。8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。9. 認識保溫與散熱的原理與方法。10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。11. 從實驗與觀察中，發現	出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或	版種分類。10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。13. 探索劇場的空間組成與應用。14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工	性相處，不感到警扭。11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。15. 能透過自	能做小數的加減乘除估算。4. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。5. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。6. 能察覺圖形		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			解冬至活動及其他相關傳統節日, 10. 能夠說出各種藝文活動的說法, 11. 了解中西文化之差異, 進而學會欣賞各種藝文活	扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖, 能理解正比的現象, 並發展正比的觀念, 解決生活中的問	11. 能藉由活動培養足球的技巧。 12. 能完成側手翻、合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13. 能了解跳高比賽的簡易規則。 14. 能了解八人制拔河比賽的規則。 15. 能藉由活動練習	食、服飾及藝術特色, 以及儒家、道家與道教等思想信仰。 11. 探究中華文化對周邊國家及世界的影響。 12. 了解東南亞、東亞、南亞、西亞阿拉伯等地區的飲食、服飾、藝術、信仰	水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成, 不同的岩石或礦物之間, 也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響, 而碎裂成小石頭, 最後變成土壤的一部分, 就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵, 認識指北針的	避免人為危機發生。	作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時, 體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來	我反思, 澄清比賽得失的價值。	的簡單規律; 透過具體觀察及探索, 察覺簡易數量樣式的特性; 觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變); 觀察生活中的數量關係, 並以文字或符號表徵這些數量。 7. 能理解成正比的意義, 並解決生活中的問題。 8. 能理解等量公理; 能用未			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			動,	題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位, 進行直接、間接比較, 並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中, 邊和邊、面和面、邊和面之間的關係, 及柱體表面積的	培養手球傳接的要領。	等文化特色。 13. 認識歐洲、非洲、美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術、信仰等, 認識亞洲以外各地主要文化的特色。	指針具有磁性, 所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁, 學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗, 觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性, 製作簡易小馬達。	的影響。 20. 發揮創意與巧思, 發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論, 瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素	知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量, 並列成等式; 能運用等量公理, 求等式的解並驗算。 9. 能以適當的正方形單位, 對曲線圍成的平面區域估算其面積; 能理解圓面積公式, 並求算圓面積; 能應用圓面積公式, 計算簡單扇形面積; 能應用圓面積公式, 解決複合圖形的面積。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
									享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲調。 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
									時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
										文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。				
1	8/31-9/4	註冊、正式上課 第 1 週 家庭教育活動 書法課程 防災教育宣導	品格修養 / 一、神奇的藍絲帶 1-3-1 【人權教育】	臺灣的好食物 / 一、紙箱仔 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Starter Unit 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5 , 1-1-7 , 1-1-8 , 1-1-	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育	一、經濟生活面面觀 第 1 課經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	一、天氣的變化 / 大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	發現不同的自己 / 1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-1	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等教育】 【環境教育】	電腦教室的使用規則 【資訊倫理或素養】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
				1-9 , * 1-11 , 2-1- 3 , 2-1 -4 , 2- 1-8, 2- 1-9 , 2 -1-11 , 6-1-2 , 6-1- 3, 6-1- 4 , 6-1 -9, 6-1 -12, 6- 1-13, 7 -1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、	5-2-4	◎家政教育 7-3-1 7-3-2			1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
						C-E-4								
2	9/7-9/11	性侵害犯罪防治課程 交通安全宣導	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2【人	臺灣的好食物 一、紙箱仔 二、揣朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2	第1單元 質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結: C-R-1、C-T-1、	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4	一、經濟生活面面觀 第1課經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	一、天氣的變化/大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	發現不同的自己/ 2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 【性別平等教育】	認識 office-Word

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			權教育】 【生涯發展教育】	, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4									
3	9/14 -9/18	環境教育 書法課程	品格修養 二、跑道 三、說話也要停看聽 6-3-2-3, 1-3-2, 2-	臺灣的好食物 一、紙箱仔 揣朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-	第2單元 分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3	一、經濟生活面面觀 第2課投資理財 ◎資訊教育 7-3-3	一、天氣的變化 認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教	我是生活大師 1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育	二、分數除法 【家政教育】	Word 基本編輯

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-7-1 【生涯發展教育】 【人權教育】	-8, 1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4				育】 【資訊教育】		【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)		
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)										
4	9/21-9/25	9/26 補行上課、上班日原係 10 月 2 日五課、班書法課程	品格修養 / 三、說話也要停看聽 / 四、朱子治家格言選	臺灣的好食物 / 二、夏夜市	Unit 1 Be an Early Bird 1-3-5, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-1, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	第 2 單元 分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、經濟生活面面觀 〈社會放大鏡〉聰明消費有一套 ◎資訊教育	一、天氣的變化 / 認識天氣的變化 / 颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	我是生活大師 / 2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等教育】	Word 基本編輯	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			教育】		4, 6-1 -9, 6-1 -12, 6-1 -13, 7-1 -4 【人權教育】 【家政教育】	C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4								
5	9/28 -10/ 2	中秋連假：10 月 2 日 (五) 調 整放假，連假 4 天 環境教育	統整活動一 4-3-5, 5-3-5	臺灣的好食物 ／二、 麩夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5 -5, 1-1-7 -1, 1-1-8 , 1-1-9 , * 1-1-11	第 3 單元 小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06	壹、成長與 蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3	二、戰後臺灣的經濟 發展 第 1 課戰後 經濟的 重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2	語文天地一	三、小數除法 【人權教育】 【性別平等教育】	表格介紹與製作

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
				, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 2-6-1-2, 2-6-1-3, 2-6-1-4, 2-6-1-9, 2-6-1-12, 2-6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	6-n-07 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4		7-3-4			1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9				
6	10/5-10/	國慶連假：10月9日五調整	統整活動一／	臺灣的好食物	Unit 2 I Could	第3單元 小數的除	壹、成長與蛻變	二、戰後臺灣的經濟	二、熱對物質的影響／物質	我是生活大師／3.	壹、藝想新世界	第貳單元文學之窗	三、小數除法【人權教育】	圖文整合

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)		
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)										
9	放假, 連假 3 天 總複習週	臺灣印象 / 五、山的巡禮 6-3-5, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1 【環境教育】	／二、 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 1-8, 1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-	法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、	四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6	發展 第 2 課當前 挑戰與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育	【性別平等教育】			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
					-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4								
7	10/12-10/16	10/13-14 第 1 次定期考查	臺灣印象 / 五、山的巡禮 / 六、東海岸鐵路 4-3-2-2, 5-3-8-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-	臺灣的好食物 / 單元活動一 1-3-3, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-8, 4-3-4, 4-3-5	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-	第 4 單元 比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結: C-R-1、	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5	二、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶—檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4	二、熱對物質的影響 / 物質受熱後的變化 / 熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	發現不同的自己 / 3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	評量週 第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育	四、比與比值 【環境教育】 【性別平等教育】	圖文整合-邀請卡製作 【資訊倫理或素養】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			2-1【環境教育】	3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2									
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
8	10/1 9-10	家庭教育活動 書法課程	臺灣印象 六、東	天災地變 三、地	Unit 2 I Could Eat a	第 4 單元 比和比值	壹、成長與 蛻變	三、科技的 發展	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播	服務收穫 多／1. 服務 的真諦	貳、表演任我 行 一、千變萬化	語文天地二	五、圓周率與 圓周長 【生涯發展教	練習中文打字

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
/23			海岸鐵路 / 七、沉城之謎 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7【環境教育】	動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、	五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6	第1課古代科技的發展與突破 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	1-3-1-2, 1-3-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】	3-3-4【性別平等教育】	的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
					1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2								
9	10/26-10/30	品德教育	臺灣印象 / 七、沉城之謎 / 統整活動二 / 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4, 4-3-3, 4-3-5 【環境教育】	天災地變 / 三、地動 / 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4 【環境教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 3-1-12, 3-1-13, 3-1-14, 3-1-15, 3-1-16, 3-1-17, 3-1-18, 3-1-19, 3-1-20, 3-1-21, 3-1-22, 3-1-23, 3-1-24, 3-1-25, 3-1-26, 3-1-27, 3-1-28, 3-1-29, 3-1-30, 3-1-31, 3-1-32, 3-1-33, 3-1-34, 3-1-35, 3-1-36, 3-1-37, 3-1-38, 3-1-39, 3-1-40, 3-1-41, 3-1-42, 3-1-43, 3-1-44, 3-1-45, 3-1-46, 3-1-47, 3-1-48, 3-1-49, 3-1-50, 3-1-51, 3-1-52, 3-1-53, 3-1-54, 3-1-55, 3-1-56, 3-1-57, 3-1-58, 3-1-59, 3-1-60, 3-1-61, 3-1-62, 3-1-63, 3-1-64, 3-1-65, 3-1-66, 3-1-67, 3-1-68, 3-1-69, 3-1-70, 3-1-71, 3-1-72, 3-1-73, 3-1-74, 3-1-75, 3-1-76, 3-1-77, 3-1-78, 3-1-79, 3-1-80, 3-1-81, 3-1-82, 3-1-83, 3-1-84, 3-1-85, 3-1-86, 3-1-87, 3-1-88, 3-1-89, 3-1-90, 3-1-91, 3-1-92, 3-1-93, 3-1-94, 3-1-95, 3-1-96, 3-1-97, 3-1-98, 3-1-99, 3-1-100	第5單元 圓周率與圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-	貳、身體力與美 六、青春奔跑 4-2-4 4-2-5	三、科技的發展 第2課現代科技的發展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	二、熱對物質的影響 / 熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	服務收穫多 / 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	五、圓周率與圓周長 【性別平等教育】 【家政教育】	練習中文打字

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
				-1-2 , s-03) 3-1-5, 3-1-7 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5 , 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4 , 5-1 -5 , 5- 1-6, *5 -1-7, 6 -1-1, 6 -1-2 , 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 , 6-1-	6-a-03 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1									

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
				3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權	6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1									

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			【生涯發展教育】	-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4									
12	11/16-11/20		思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖	生活真趣味／四、圓仔圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2,	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2, 1-1-3, 1-1-	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23	貳、身體力與美 八、足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1	四、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望 ◎環境教	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	七、成正比 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	圖文整合-整合網頁資料

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			4-3-2, 5-3-2- 1, 6-3- 4-4, 1- 3-1, 2- 3-2-7, 3-3-2- 1【生涯 發展教 育】	4-3-5	4 , 1-1 -5, 1-1 -7, 1-1 -8 , 1- 1-9 , * 1-1-11 , 2-1- 3 , 2-1 -4 , 2- 1-8, 2- 1-9 , 2 -1-11 , 6-1-2 , 6-1- 3, 6-1- 4 , 6-1 -9, 6-1 -12, 6- 1-13, 7 -1-4 【人權 教育】	S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、	3-2-2 3-2-4	育 8-3-4 9-3-4	育】【生涯發展 教育】【環境教 育】	【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
					【生涯發展教育】	C-E-4								
13	11/23-11/27	總複習週	思考的藝術／九、沉思三帖／十、狐假虎威 【生涯發展教育】【人權教育】	生活真趣味／四、圓仔圓圓 1-3-6, 2-3-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2 【生涯發展教育】【人權教育】	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, * 1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-	第7單元 正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、	貳、身體力與美 八、足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	四、科技的危機與因應 〈社會放大鏡〉從複製羊到複製人 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	評量週 第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	七、成正比 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	整合網路資料_以家鄉為主題

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			育】		-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2								
14	11/30-12/4	12/1-2 第二次定期考查	思考的藝術／十、狐假虎威／統整活動三 4-3-2, 5-3-8-	生活真趣味／四、圓仔圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2,	Lesson 4 You' r e under My Umbrel la 1-1-2	第 7 單元 正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	貳、身體力與美 九、體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1	五、亞洲的文化 第 1 課中華文化 ◎人權教育 ◎家政教	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	語文天地三	八、等量公理與應用 【人權教育】 【家政教育】	整合網路資料_以家鄉為主題

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			3, 6-3-4-4, 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4 【人權教育】	4-3-5	, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4	展教育 N-3-15 6-n-10 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、	3-2-2	育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	等教育】	【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
					【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	C-E-2								
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
15	12/7 -12/ 11		統整活動三／文學長廊／十一、我願	生活真趣味／五、搬戲	Lesson 4 You' r e under My Umbrel la	第 8 單元 速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育	五、亞洲的文化 第 2 課亞洲其他地區 文化 ◎人權教育 ◎家政教育	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	九、圓面積 【環境教育】 【家政教育】	Excel 基本功能介紹

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			涯發展 教育】	-8, 1- 1-9, * 1-1-11 , 2-1- 3, 2-1- -4, 2- 1-8, 2- 1-9, 2- -1-11 , 6-1-2 , 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- -9, 6-1- -12, 6- 1-13, 7 -1-4 【人權 教育】 【家政 教育】 【生涯	連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	4-3-3			3-3-12					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
16	12/14-12/18	全民國防教育	文學長廊 / 十一、我願 / 十二、最好的味覺禮物 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-8-2, 6-3-7-2, 1-3-1, 2-3-1-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	生活真趣味 / 五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	Lesson 4 You're under My Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-	第 8 單元 速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	五、亞洲的文化 <社會放大鏡> 普渡眾生的佛教 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2	三、大地的奧秘 / 岩石與礦物 / 風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	寶貝我的家 / 3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	九、圓面積 【性別平等教育】 【家政教育】	Excel 基本功能介紹

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
					1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4								
17	12/21-12/25	資訊教育	文學長廊 / 十、最好的味覺禮物	生活真趣味 / 五、搬戲 1-3-7,	Lesson 4 You're under My	第 9 單元 形體關係和柱體表面積	參、運動競技場 十. 現代輕功	六、亞洲以外的世界 第 1 課歐洲文化與非	四、電磁作用 / 指北針和地磁 / 電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2,	反制危機大作戰 / 1. 危機要提防 4-3-1 【性別平	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3)	語文天地四	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯發展教育】	製作 Excel 表格

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			／ 十三、空城計 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-4-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1 Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, * 1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-11	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、	◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
					-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	C-C-6、 C-E-4								
18	12/28-1/1	開國紀念日連假 3 天 性別平等活動	文學長廊 / 十三、空城計 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	生活真趣味 / 單元活動 三 1-3-8, 2-3-6, 4-3-5, 5-3-1	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9,	第 9 單元 形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4	六、亞洲以外的世界 第 1 課歐洲文化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3	四、電磁作用 / 電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	反制危機大作戰 / 2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	評量週 〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	認識.tw 網域名稱與註冊

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
				2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4		4-3-2 4-3-3							
19	1/4-	家庭暴力防治課程	文學長廊 / 十	唸謠 / 臆臺灣	Review 2	第 10 單元 等量公理	參、運動競技場	六、亞洲以外的世界	四、電磁作用 / 電磁鐵	反制危機大作戰 / 地	參、音樂美樂	評量週 休業式	評量週 休業式	評量週 休業式

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
1/8			四、桂花雨 的地名 1-1-2, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 4-3-2, 3, 3-3-4-3-5 3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2【家庭教育】	1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-1	◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、	十一、力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1	第2課美洲文化與大洋洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	總複習 應用軟體	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
					3 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8								
20	1/11 -1/15	總複習週	統整活動四 5-3-3- 3, 6-3- 6, 5-3- 4-1, 6- 3-7	唱節日的 / 一年四季 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1, 1, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2-	第 10 單元 等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站 二 A-3-02 N-3-18 A-3-03	參、運動競技場 十二. 樂 手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	六、亞洲以外的世界 <社會放大鏡> 澳洲 的世界文化遺產 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	四、電磁作用 / 電磁鐵 / 電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	反制危機大作戰 / 3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等教育】 【環境教育】	電腦教室的使用規則 【資訊倫理或素養】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
				1-12, 3 -1-2, 3 -1-5, 3 -1-7, 5 -1-3, 5 -1-4, 6 -1-1, 6 -1-2, 6 -1-3, 6 -1-4, 6 -1-9, 6 -1-12, 6-1-13 【人權 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8					2-3-10 3-3-11 3-3-12				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
21	1/18 -1/2 2	1/19-20 第 3 次定期評量 1/20 休業式全日正常上課 1/21 寒假開始	閱讀階梯二／故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10-1	趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	Culture: Hot Spots 1-1-3 , 1-1-4 , *1-1-10, 2-1-3 , 2-1-10, 3-1-7, 5-1-2 , 5-1-3 , 6-1-1 , 6-1-2 , 6-1-3, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯	休業式	休業式	休業式	四、電磁作用／自由探究 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	發現不同的自己／ 3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	第一單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 【性別平等教育】	認識 office-Word

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	

嘉義縣梅山鄉太和國民小學

109 學年度 **第二學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
學期學習重點			1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體的閱讀方法，從中思考並體會其內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及寫。	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出	1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中，認讀並使用相關主題之字彙， 3. 能聽懂各課英文字彙及	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的	1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與	1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中事物能成為創作的題材。 5. 能從文中對話分析人物的性格。 6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7. 能知道人與人之間互相支	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化	1. 網頁建置。 2. 練習使用 PPT 做簡報。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			3. 能仔細聆聽相關的相生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書, 增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把方法, 確實	對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解, 了解水節的內涵。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法, 並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和	句型, 並做出相關的對應, 4. 能寫出各課相關之字彙和句子, 4. 能聽懂並應用各種語, 5. 能認識各課名人及其小故, 6. 能閱讀並了解短文大意,	式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用, 並學習繪製縮圖、放大圖, 了解平面圖形放大、縮小對長度和角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中, 解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解	方法, 並認識遭受性侵害的處置方法。 5. 能重視個人與群體的關係, 進而培養樂於助人的態度。 6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人 and 扮小丑, 對團體表現與個人關係的影響。 7. 能分析社區中拉	發展」的態度與行為。 5. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。 6. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球的社會議題。 7. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。 8. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。	物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中, 知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境, 延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中, 擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。	物種滅絕的原因與人類行為的關係; 分析經濟發展和生態保育的關聯; 發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢; 分析不同文化族群的內涵; 關懷生活中不同文化族群面臨的問題; 接納不同文化族群間的差異, 以尊	繪本和動畫有關的運用, 並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境, 美化生活; 運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感, 認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中, 體會	持的重要。 8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10. 認識「倒敘」的敘寫方式 11. 能認識文學家雨果及法國基本資料。 12. 明白作者對世事無常的感嘆之情。 13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15. 認識「選擇	聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較; 能應用距離、時間和速率三者的關係, 解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係; 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積; 能計算複合形體的體積。 4. 認識基準量與比較量; 能了解並運用求母子和的方	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字典，並能利用字典，分辨字義。 7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方	節慶所舉的相關活動。 7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動	7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字	給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	圾汙染對居民健康與安適的影響。 8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 9. 能學會平衡身體的動作。 10. 做出正確的下手發球與參加比賽。 11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。	9. 了解國際組織成立的宗旨和功，以及國際合作的途徑。 10. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 11. 培養關懷弱勢的態度與情操。 12. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。 13. 知道臺灣在國際上	12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。	重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團	句」和「連貫句」。	法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形百	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			式寫作文章。	分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提		12. 能具備水中自救能力。 13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。	面臨的困難與挑戰。 14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 15. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。			隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。		分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
				同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。						社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式, 感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)		
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)										
					-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4									
2	2/22 -2/26	2/20 上班日 (原係 2 月 10 日) 2/27-3/1 和平 紀念日連假 交通安全宣導 書法課程	人間有情 ／一、過 故人莊 ／二、 把愛傳 下去 6-3-8- 1, 1-3- 1, 2-3- 2-7, 3- 3-4-2, 4-3-1- 1, 5-3- 3-1 【家政 教育】 【生涯	多元文化 ／一、地 球人 1-3-5, 2- 3-1, 2-3- 2, 2-3-4, 2- 3-5, 2-3- 7, 4-3-5, 5-3-3【家 政教育】 【人權教 育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1- -3,1-1-4, 1-1-5,1-1- -7,1-1-8, 1-1-9,*1- 1-11,2-1- 3,2-1-4,2- -1-8,2-1- 9,2-1-11, *2-1-12, 3-1-2,3-1- -4,3-1-5, 3-1-7,*3- 1-8,4-1-3 ,4-1-4,4-	第 1 單元柱 體的體積 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結：	壹、青春生 活實踐家 二、關鍵時 刻 ◎人權教 育 5-2-3	一、攜手愛 地球 第 1 課全球 環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、簡單機械 ／認識槓桿 ／滑輪與輪 軸 1-3-2-1, 1-3- -2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- -3-5-4, 3-3- 0-3, 4-3-1-1 , 4-3-1-2, 4- 3-2-1, 4-3-2- -2, 4-3-2-4, 5-3- -1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】【資訊 教育】	生命的故事 ／2. 生 命中的變 化 1-3-5 【性別平 等教育】 【環境教 育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	第壹單元生活 即景 第一課村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育	一、分數與小 數的四則計 算 【性別平等教 育】【家政教 育】	Word 表格設定	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			發展教育】【人權教育】		1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4								
3	3/1-3/5	水域安全宣導	人間有情 二、把愛傳下去 三、山村車軌 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-	多元文化 二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】 【人權教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,	第2單元怎樣解題 (一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	一、攜手愛地球 第2課守護地球家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等	生命的故事 2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎人權教育	二、速率 【人權教育】	功課表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)		
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)										
			3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1 【人權教育】 【環境教育】		*2-1-12, 3-1-2,3-1-4, 3-1-5, 3-1-7,*3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 1-5,4-1-6, 4-1-7,5-1-2, 5-1-3, 5-1-4,5-1-5, 5-1-6, *5-1-7,6-1-1, 6-1-3,6-1-4, 6-1-6, 9,6-1-12, 6-1-13,7-1-4 【家政教育】	A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	◎生涯發展教育 1-2-5	9-3-5	教育】【資訊教育】		2-3-9 3-3-14				
4	3/8-3/12	品德教育	人間有情 / 三、山村車軌	多元文化 / 二、中和潑水節 1-3-5, 2-	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第2單元怎樣解題 (一) ◎性別平	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站	一、攜手愛地球 〈社會放大鏡〉海洋垃	一、簡單機械 / 滑輪與輪軸 / 動力的傳送	保護地球行動 / 1. 生態環境改變 4-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則	二、速率 【人權教育】	數位網頁建置	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			察／統整活動一 6-3-4-1, 1-3-1, 4-3-2, 5-3-4, 4-3-5 【環境教育】	3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】 【人權教育】	1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4	等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、	◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5	圾終結者— 海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4	1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	◎環境教育 ◎人權教育		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)		
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
					【人權教育】 【生涯發展教育】	C-C-8、 C-E-1								
5	3/15 -3/19	性侵害防治課程	海天遊蹤 / 四、迷途 / 統整活動一 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5, 4-3-5-4 【環境教育】 【家政教育】	多元文化 / 二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】 【人權教育】	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-1, 3-2-1, 4-2-1, 8-2-1, 9-2-1, 11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 1-4-3-1, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、 C-R-2、	壹、青春生活實踐家 四、迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5	二、全球議題面面觀 第1課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、簡單機械 / 動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】	保護地球行動 / 1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎人權教育	二、速率 【人權教育】	數位網頁建置

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
					1-2,5-1-3 ,5-1-4,5- 1-5,5-1-6 ,5-1-7,6- 1-1,6-1-2 ,6-1-3,6- 1-4,6-1-9 ,6-1-12,6 -1-13,7-1 -4 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8								
6	3/22 -3/26	總複習週	海天遊蹤 / 四、迷途 / 五、馬達加斯加，出發！ 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-	多元文化 / 單元活動一 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、全球議題面面觀 第1課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、簡單機械 / 動力的傳送 二、微生物與食品保存 / 生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-5-4, 3-3-	保護地球行動 / 2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11	語文天地一 三、柱體面、邊的關係與體積 【性別平等教育】 【家政教育】	數位網頁建置	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			2-1, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1 【環境教育】 【家政教育】	-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	7-2-5 7-2-6		0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4【性別平等教育】		3-3-12				
7	3/29	3/30-31 第 1 次定期考查	海天遊蹤 /	阮兜的心適代 /	Review 1	第 4 單元縮圖和比例	貳、運動的樂章	二、全球議題面面觀	二、微生物與食品保存 /	保護地球行動 / 2.	貳·表演任我行 一·導演開麥拉	評量週	三、柱體面、邊的關係與	數位網頁建置

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
-4/2			五、馬達加斯加，出發！ 六、劍橋秋日漫遊 6-3-2-2, 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-2, 5-3-3-3, 5-3-8-3 【環境教育】	三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教育】	1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-6, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】	尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、	六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2	第 2 課全球的社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	〈閱讀列車〉 雛菊 ◎環境教育 ◎資訊教育	體積 【性別平等教育】 【家政教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)			
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)												
					【人權教育】 【生涯發展教育】	C-C-8、 C-E-1、 C-E-4											
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/5- 4/9	4/2-5 兒童節 暨民族掃墓節 家庭教育活動 書法課程	海天遊蹤／劍橋秋日漫遊／統整活動二 6-3-2-2, 2-3-2, 5-3-5, 5-3-4, 6-3-2	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教育】 【環境教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2【性別平等教育】	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	貳·表演任我行一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	四、基準量與比較量 【人權教育】	英打練習			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
					,*5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4		C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4						
9	4/12 -4/16	家庭暴力防治課程	海天遊蹤／統整活動二／閱讀階梯一驚蟄驅蟻記 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-1	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1, 1, 2-1-3	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結：	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	四、基準量與比較量 【人權教育】	介紹系統維護與更新

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			0-1, 1-3-1 【生涯發展教育】		2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	6-s-02 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4		C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-1【性別平等教育】		1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10			
10	4/19-4/2	環境教育 書法課程	童年故事 / 七、油	阮兜的心 適代 / 單元活動二	Unit 3 He Has a	加油小站一	貳、運動的 樂章	加油小站一 N-3-18	二、微生物與 食品保存 / 保存食物的	文化無邊 界 / 2. 在地文化 族	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼	第貳單元徜徉 書海 第七課科學怪	五、怎樣解題 【人權教育】	介紹系統維護 與更新

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
3			條報 紙·文 字夢 2-3-2- 7, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3- 3-1, 6- 3-2-1 【生涯 發展教 育】	1-3-5, 2- 3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3- 5【家政教 育】	Sweet Tooth 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-4, 1-1 -5, 1-1- 7, 1-1-8 , 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3 , 2-1-4, 2-1-8, 2 -1-9, 2- 1-11, *2 -1-12, 3 -1-2, 3- 1-4, 3-1 -5, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1-5, 4 -1-6, 4- 1-7, 5-1 -2, 5-1- 3, 5-1-5 , 5-1-6,	N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	八. 足球小 子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	方法 三、生物與環 境/生物生 長的環境 1-3-3-1, 1-3 -4-1, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 6 -3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0-2 【性別平等 教育】	群探索 3-3-5【性 別平等教 育】【環境 教育】【家 政教育】 【人權教 育】【生涯 發展教育】	(3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	人 ◎環境教育 ◎人權教育		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)		
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			【海洋教育】		-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8		C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8						
12	5/3-5/7		童年故事 八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖	我大漢矣 ／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9,*1-1-1	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎生涯發	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02	三、生物與環境 ／生物生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	活用資源 便利多 1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	語文天地二	五、怎樣解題 【人權教育】 【性別平等教育】	認識 office-power point

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			1-3-3, 2-3-2- 4, 3-3- 2-1, 4- 3-2, 5- 3-3, 6- 3-4-1 【環境教育】	1,2-1-3, 2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1-11 ,*2-1-12 ,3-1-2,3 -1-4,3-1 -5,3-1-7 ,*3-1-8, 4-1-3,4- 1-4,4-1- 5,4-1-6, 4-1-7,5- 1-2,5-1- 5,5-1-6, 5-1-7,6- 1-1,6-1- 2,6-1-3, 6-1-4,6- 1-13,7-1- -4 【環境教育】 【家政教育】	展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	3-2-2 3-2-4	A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8		【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14					
13	5/10	5/11-12 第 2 次定期考查	童年故事 /	我大漢矣 / 四、大	Unit 4 Let's	第 6 單元怎樣解題	貳、運動的樂章	第 6 單元怎樣解題(二)	三、生物與環境 / 人類活	活用資源 便利多 /	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世	評量週	六、統計圖 【資訊教育】	基本功能介紹

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
-5/14			九、童年·夏日·棉花糖／統整活動三 【生涯發展教育】	樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1, 1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-4, 6-1-6	(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、	九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、	動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	<閱讀列車> 名偵探福爾摩斯 【性別平等教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
					1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-3		C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-3						
第二次定期評量方式														
14	5/17-5/21		童年故事／成長與祝福 統整活動三／十、追夢的翅膀 2-3-2, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-3-1,	我大漢矣／五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1【環境教育】【資訊教育】【性別平等教育】	活用資源 便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、統計圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	基本功能介紹

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)										
			6-3-8-1, 1-3-1 【生涯發展教育】		,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-3		6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-3							
15	5/24	成長與祝福／我大漢矣	Review 2	第7單元統計圖表	參、歡樂嘉年華	第7單元統計圖表	三、生物與環境／珍惜自	活用資源便利多／	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
-5/28			十、追夢的翅膀 / 十一、祝賀你，孩子 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1, 5-3-3-2 【生涯發展教育】	／五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-11, 5-4-1, 6-4-1, 7-5-1, 2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5,* 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-3、	十一、籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、	然資源 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
					【環境教育】 【家政教育】	C-C-5、 C-C-6、 C-E-1、 C-E-3		C-C-6、 C-E-1、 C-E-3						
16	5/31 -6/4	6/1-3 應屆畢業生定期考查 資訊教育	成長與祝福／十一、祝賀你，孩子／統整活動四 6-3-4-1, 5-3-8 【生涯發展教育】	我大漢矣／單元活動三 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-2、	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、	自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	第參單元給年輕的你 第十一課蟬鳴 ◎環境教育 ◎資訊教育	利用 powerpoint_看圖說故事	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
					-1-6,*5 -1-7,6- 1-1,6-1 -2,6-1- 3,6-1-4 ,6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【環境教育】 【家政教育】	C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1、 C-E-3		C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1、 C-E-3						
17	6/7-6/11	6/12-14 端午連假 環境教育	成長與祝福／統整活動四／閱讀階梯二 桃花源 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5 【生涯發	唸謠/ 好朋友 1-3-7, 1-3-8, 2-3-10, 4-3-14, 3-24-3-5	Culture - Holidays and Colors 1-1-3, 1-1-4,*1-1-10, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-7, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 7	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2 【環境教育】	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
			展教育】		-1-1,7-1-4 【人權教育】									
18	6/14-18	6/17-23 國小畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04 畢業週	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1 畢業週	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04 畢業週	畢業週	畢業週	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 畢業週	第一單元生活即景 第一課村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 畢業週	一、分數與小數的四則計算 【性別平等教育】 【家政教育】 畢業週	認識智慧財產權 畢業週
19	6/21-6/25	總複習週												
20	6/28-7/2	6/29-30 第 3 次定期考查 6/30 休業式 全日正常上課 水域安全宣導 7/1 暑假開始												

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	社會 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	國語文領域 補救教學 (一) (2) (混齡教學, 0 節)	數學領域 補救教學 (二) (2) (混齡教學, 0 節)	資訊教育 (自編) (1) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)									
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。