

# 嘉義縣阿里山鄉來吉國民小學

109 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)   |                                     |  |  |   |  |  |  | 彈性學習節數(每週 5 節數)   |  |  |  |   |   |
|--------|----|-------|--|-------------------------------------|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|---|
|        |    |       | 語文   |                                     |  | 數學<br>(4)<br>(南一)                          | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)                                   | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)                                    | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)  | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編)                                    | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編)                                | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編)  | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編)   | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編)                       |
|        |    |       | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會)        | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |
| 學期學習重點 |    |       | <p>提升閱讀理解能力，認識現代詩、律詩的形式，學習文言文古典小說及議論文表述方式並運用在說話和寫作上，並能透過自我反思，澄清價值。</p> | <p>能拼讀鄒語符號，理解其意，並能運用句型進行基本生活對話。</p> | <p>能描述天氣與常見之休閒活動，能詢問並說出常見國家名稱與方位。</p> <p>能詢問並說出常見交通工具名稱、能詢問並說出常見食物與味道。</p> <p>能詢問他人並說出自己的健康狀況、能了解農曆新年的習俗及相關用語。</p> | <p>經驗質數、理解最簡分數，認識比、比值，理解圓周率及速率並認識等量公理。</p> | <p>知道溫度能使水的型態改變知道水循環的途徑、認世衛星雲圖及地面天氣圖、察覺熱脹冷縮現象、從實驗發現水流量與地形的關係與製作電磁鐵。</p> | <p>了解台灣土地利用情形，認識生產、消費、投資及理財，能區分道德與法律的不同並了解自由的範圍與法治的理念，了解台灣從農業轉型為工商業社會的過程與對女性的影響。</p> | <p>能知道本土藝術之美感與特質，瞭解本土音樂文化風格，透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物與音樂藝術。</p> | <p>能以正向的思考感恩自己所擁有的一切，並從他人的分享中擷取合宜的環境適應策略，解決生活中的困境。</p> | <p>了解球類比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契，能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度。</p> | <p>1. 增進健康、安全、友善的操作與觀察，相關知識與技能。</p> <p>2. 培養環境保護的正確態度。</p> | <p>能透過實際操作與觀察，瞭解鄒族文化的內涵，能自行製作、使用鄒族各項生活器具，並能學會鄒族歌謠。</p> | <p>1. 提升學生閱讀的興趣與習慣，增進閱讀能力。</p> <p>2. 藉由閱讀教育的實施，促進兒童創造思考的能力。</p> <p>3. 結合各領域教學，擴大學習範疇，以拓展學生的學習視野。</p> | <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫</p> <p>4-3-3-2 能應用筆、畫、偏旁、變化和間架結構原理寫字</p> <p>4-2-7 能激發寫字的興趣</p> <p>4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖的特色</p> | <p>能熟悉電腦硬體環境的操作，熟悉各種軟體的使用，並能運用軟體完成工作。</p> |

| 週次 | 日期           | 學校行事曆                               | 學習領域(每週27節數)  |  |  |   |   |   |   |  | 彈性學習節數(每週5節數)                      |                             |                         |  |  |                     |
|----|--------------|-------------------------------------|---|--|--|---|---|---|---|--|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--|--|---------------------|
|    |              |                                     | 語文  |  |  | 數學<br>(4)<br>(南一)   | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)                            | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)               | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編)     | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編)  | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編)                    | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編) |
|    |              |                                     | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會)   | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |   |   |   |   |  |                                    |                             |                         |  |  |                     |
| 1  | 8/31~<br>9/4 | 8/31 第1<br>學期開學<br>日<br>註冊、正<br>式上課 | 第壹單元<br>旅人之歌<br>第一課旅客<br>留言簿<br>(5)<br>【環境教<br>育】<br>3-3-4<br>3-3-4-2<br>5-3-3<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>6-3-4<br>6-3-4-1<br>6-3-4-2<br>6-3-4-3<br>6-3-4-4 | toosa' o<br>Lesson 1<br>How' s<br>the<br>Weather?<br>1-1-2, 1-<br>1-3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, 1-1-<br>9, 1-1-<br>10, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>7, 2-1-<br>8, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>2, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 4-1-<br>3, 4-1-<br>6, 5-1-2<br>【環境教<br>育】 | 第1單元質<br>因數分解和<br>短除法<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>N-3-04<br>N-3-05<br>6-n-01<br>6-n-02<br>6-n-03<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>T-1、C-T-<br>2、C-S-2、<br>C-S-4、C-<br>S-5、C-C-<br>1、C-C-3、<br>C-C-5、C-<br>C-6、C-C-<br>8、C-E-4 | 一、天氣的<br>變化／大氣<br>中的水<br>1-3-5-4, 2-<br>3-4-3, 2-3-<br>4-4, 3-3-0-<br>1, 6-3-1-<br>1, 6-3-2-3<br>【資訊教<br>育】 | 第一單元臺<br>灣的自然資<br>源與物產<br>與生活<br>(3)<br>【海洋教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>1-3-4<br>1-3-10<br>1-3-12 | 壹、藝想新<br>世界<br>一、視覺藝<br>術點線面<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10 | 一、良好的<br>家人互動<br>1. 讓我更懂<br>你<br>◎家政教育<br>2-3-3 | 單元一、馳<br>騁球場<br>活動1上籃<br>練習<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>3-2-2<br>3-2-3 | 友善校園週<br>宣導<br>【性侵害犯<br>罪防治課<br>程】 | 鄒族的漁<br>獵文化-<br>打獵方法<br>及禁忌 | 家<br>【高齡教<br>育】         | 先備知識<br>①準備文<br>房四寶。<br>②上課方<br>式③本課<br>程教材。<br>④使用方<br>法。⑤洗<br>筆方法。 | 1. 電腦教<br>室的使用<br>規則<br>2. 網路安<br>全與網路<br>禮節 |                     |

| 週次 | 日期       | 學校行事曆     | 學習領域(每週27節數)  |  |  |   |  |   |   | 彈性學習節數(每週5節數)   |                      |                             |                         |                     |                            |                     |
|----|----------|-----------|---|--|--|---|--|---|---|---|----------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|
|    |          |           | 語文  |  |  | 數學<br>(4)<br>(南一)   | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)                            | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)   | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林) | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編)     | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編)  | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編) |
|    |          |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會)   | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |   |  |   |   |   |                      |                             |                         |                     |                            |                     |
| 2  | 9/7~9/11 | 性侵害犯罪防治課程 | 第壹單元<br>旅人之歌<br>第二課遊<br>走在世界的<br>市場裡<br>(5)<br>【人權教<br>育】<br>【生涯發<br>展教育】<br>【資訊教<br>育】<br>3-3-4<br>3-3-4-2<br>5-3-3<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>6-3-4<br>6-3-4-1<br>6-3-4-2<br>6-3-4-3<br>6-3-4-4 | Lesson 1<br>How's<br>the<br>Weather?<br>1-1-2, 1-<br>1-3, 1-1-<br>8, 1-1-<br>9, 1-1-<br>10, 1-1-<br>11, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>2, 3-1-<br>3, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 3-1-<br>8, 3-1-<br>11, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 4-1-<br>6, 4-1-<br>7, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-7<br>【環境教<br>育】 | 第1單元質<br>因數分解和<br>短除法<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>N-3-04<br>N-3-05<br>6-n-01<br>6-n-02<br>6-n-03<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>T-1、C-T-<br>2、C-S-2、<br>C-S-4、C-<br>S-5、C-C-<br>1、C-C-3、<br>C-C-5、C-<br>C-6、C-C-<br>8、C-E-4 | 一、天氣的<br>變化／大氣<br>中的水<br>1-3-5-4, 2-<br>3-4-3, 2-3-<br>4-4, 3-3-0-<br>1, 6-3-1-<br>1, 6-3-2-3<br>【資訊教<br>育】 | 第一單元臺<br>灣的自然資<br>源與物產<br>第1課資源<br>與生活<br>(3)<br>【海洋教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>1-3-4<br>1-3-10<br>1-3-12 | 壹、藝想新<br>世界<br>一、視覺藝<br>術點線面<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>【生涯發<br>展教育】<br>【性別平等<br>教育】<br>【家政教<br>育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10 | 一、良好的<br>家人互動<br>1. 讓我更懂<br>你<br>◎家政教育<br>2-3-3 | 單元一、馳<br>聘球場<br>活動1上籃<br>練習<br>活動2防守<br>動作與移位<br>步伐<br>(3)<br>【生涯發展<br>教育】<br>【人權教<br>育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-3 | 飲食營養教<br>育           | 鄒族的漁<br>獵文化-<br>打獵方法<br>及禁忌 | 家<br>【高齡教<br>育】         | 橫劃、豎<br>劃(一)        | 專題-外<br>來生物對<br>台灣生態<br>影響 |                     |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週27節數)   |   |  |  |  |   |   | 彈性學習節數<br>(每週5節數)  |  |                            |                         |                     |                            |                     |
|----|---------------|------------|--|---|--|--|--|---|---|--|--|----------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|
|    |               |            | 語文   |   |  | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)                            | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)   | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編)    | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編)  | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編) |
|    |               |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會)  | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |  |  |   |   |  |  |                            |                         |                     |                            |                     |
| 3  | 9/14~<br>9/18 | 全民國防<br>教育 | 第壹單元<br>旅人之歌<br>第三課我<br>乘雲朵歸<br>來<br>(5)<br>【資訊教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>2-3-1-1<br>3-3-4-2<br>5-3-2<br>5-3-2-1<br>5-3-3-2<br>5-3-8<br>5-3-8-3<br>6-3-1-1 | toosa' o<br>Lesson 1<br>How' s<br>the<br>Weather?<br>1-1-2, 1-<br>1-3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, 1-1-<br>9, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>10, 2-1-<br>12, 2-1-<br>13, 3-1-<br>2, 3-1-<br>3, 3-1-<br>6, 3-1-<br>8, 3-1-<br>9, 3-1-<br>10, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-<br>4, 5-1-5<br>【環境教<br>育】 | 第2單元分<br>數的除法<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>N-3-05<br>N-3-10<br>6-n-03<br>6-n-04<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>T-1、C-T-<br>2、C-S-2、<br>C-S-3、C-<br>S-4、C-S-<br>5、C-C-1、<br>C-C-3、C-<br>C-5、C-C-<br>6、C-C-8、<br>C-E-4 | 一、天氣的<br>變化／認識<br>天氣的變化<br>1-3-5-1, 1-<br>3-5-4, 2-3-<br>4-2, 2-3-6-<br>3, 4-3-2-<br>3, 4-3-2-<br>4, 6-3-1-1<br>6-3-2-3, 7-<br>3-0-2【海<br>洋教育】<br>【資訊教<br>育】 | 第一單元臺<br>灣的自然資<br>源與物產<br>第2課物產<br>概況<br>(3)<br>【海洋教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>1-3-12<br>7-3-4<br>9-3-5 | 壹、藝想新<br>世界<br>一、視覺藝<br>術點線面<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>【生涯發展<br>教育】<br>【性別平等<br>教育】<br>【家政教<br>育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10 | 一、良好的<br>家人互動<br>2. 貼心的服<br>務<br>◎家政教育<br>2-3-3 | 單元一、馳<br>騁球場<br>活動2 防守<br>動作與移位<br>步伐<br>活動3 對戰<br>遊戲<br>(3)<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-3<br>3-2-4 | 校園安全宣<br>導<br>(學童自我保<br>護教育)<br>【性侵害犯<br>罪防治課<br>程】 <b>【全民國<br/>防教育】</b> | 鄒族民俗<br>植物的用<br>途(二)<br>舌菊 | 一隻有教<br>養的狼             | 橫劃、豎<br>劃(二)        | 專題—外<br>來生物對<br>台灣生態<br>影響 |                     |

| 週次 | 日期            | 學校行事曆        | 學習領域(每週27節數)   |   |  |  |  |   |   | 彈性學習節數(每週5節數)  |   |                            |                         |                     |                            |                     |
|----|---------------|--------------|--|---|--|--|--|---|---|--|---|----------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|
|    |               |              | 語文   |   |  | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)                            | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)                                    | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編)    | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編)  | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編) |
|    |               |              | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會)  | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |  |  |   |   |  |   |                            |                         |                     |                            |                     |
| 4  | 9/21~<br>9/25 | 家庭暴力<br>防治課程 | 第壹單元<br>旅人之歌<br>第四課再<br>別康橋<br>(5)<br>【生涯發<br>展教育】<br>【資訊教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>3-3-4<br>3-3-4-2<br>5-3-3<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>6-3-4<br>6-3-4-1<br>6-3-4-2<br>6-3-4-3<br>6-3-4-4 | Lesson 2<br>Where Are<br>You From?<br>1-1-2, 1-<br>1-3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, 1-1-<br>9, 1-1-<br>10, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>7, 2-1-<br>8, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>2, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 4-1-<br>3, 4-1-<br>6, 5-1-2<br>【環境教<br>育】 | 第2單元分<br>數的除法<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>N-3-05<br>N-3-10<br>6-n-03<br>6-n-04<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>T-1、C-T-<br>2、C-S-2、<br>C-S-3、C-<br>S-4、C-S-<br>5、C-C-1、<br>C-C-3、C-<br>C-5、C-C-<br>6、C-C-8、<br>C-E-4 | 一、天氣的<br>變化／認識<br>天氣的變化<br>／颱風 1-<br>3-5-1, 1-3-<br>5-4, 2-3-4-<br>2, 2-3-6-<br>3, 4-3-2-3,<br>6-3-1-1, 6-<br>3-2-3, 7-3-<br>0-2【海洋<br>教育】【資<br>訊教育】 | 第一單元臺<br>灣的自然資<br>源與物產<br>第2課物產<br>概況<br>(3)<br>【海洋教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>1-3-12<br>7-3-4<br>9-3-5 | 壹、藝想新<br>世界<br>二、視覺藝<br>術大進擊<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>【生涯發展<br>教育】<br>【性別平等<br>教育】<br>【家政教<br>育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9 | 一、良好的<br>家人互動<br>2. 貼心的服<br>務<br>◎家政教育<br>2-3-3 | 單元一、馳<br>騁球場<br>活動4趣味<br>鬥牛賽<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>3-2-3<br>3-2-4<br>6-2-6 | 家暴防治教<br>育(兒少)<br>【性侵害犯<br>罪防治課<br>程】<br>【家庭暴力<br>防治課程】 | 鄒族民俗<br>植物的用<br>途(二)<br>舌菊 | 一隻有教<br>養的狼             | 橫<br>折(一)           | 專題—外<br>來生物對<br>台灣生態<br>影響 |                     |

| 週次 | 日期            | 學校行事曆   | 學習領域(每週27節數)   |  |   |   |   |   |   | 彈性學習節數(每週5節數)  |                          |                         |                         |                     |                            |                     |
|----|---------------|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|
|    |               |   | 語文   |  |   | 數學<br>(4)<br>(南一)   | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)                          | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)     | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編)  | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編) |
|    |               |   | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會)   | 英語<br>(2)<br>(康軒)   |   |   |   |   |  |                          |                         |                         |                     |                            |                     |
| 5  | 9/28~<br>10/2 | 9/26 補行<br>上課、上<br>班日原係<br>10/2 課、<br>班<br>10/1-4 中<br>秋節連假<br>10/2 調整<br>放假，連<br>假4天<br>高齡教育 | 第壹單元<br>旅人之歌<br>統整活動<br>一<br>(5)<br>【資訊教<br>育】<br>5-3-4-2<br>5-3-5-1<br>5-3-5-2<br>5-3-8-1<br>5-3-8-2<br>6-3-3-1<br>6-3-4-1<br>6-3-6-1 | Lesson 2<br>Where Are<br>You From?<br>1-1-2, 1-<br>1-3, 1-1-<br>8, 1-1-<br>9, 1-1-<br>10, 1-1-<br>11, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>2, 3-1-<br>3, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 3-1-<br>8, 3-1-<br>11, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 4-1-<br>6, 4-1-<br>7, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-7<br>【環境教<br>育】 | 第3單元小<br>數的除法<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>N-3-10<br>N-3-11<br>N-3-12<br>6-n-06<br>6-n-07<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>R-2、C-R-<br>4、C-T-1、<br>C-T-2、C-<br>S-1、C-S-<br>2、C-S-3、<br>C-S-5、C-<br>C-3、C-C-<br>5、C-C-6、<br>C-C-8、C-<br>E-1、C-E-4 | 一、天氣的<br>變化／颱風<br>1-3-5-1, 1-<br>3-5-4, 2-3-<br>4-2, 2-3-6-<br>3, 4-3-2-3,<br>6-3-1-1, 6-<br>3-2-3, 7-3-<br>0-2【海洋<br>教育】【資<br>訊教育】 | 第二單元生<br>產與消費<br>第1課生產<br>活動面面觀<br>(3)<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-3-3<br>7-3-1<br>7-3-4 | 壹、藝想新<br>世界<br>二、視覺藝<br>術大進擊<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>【生涯發展<br>教育】<br>【性別平等<br>教育】<br>【家政教<br>育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9 | 二、你我更<br>靠近<br>1. 互動有訣<br>竅<br>◎家政教育<br>2-3-3 | 單元二、輕<br>如鴻毛<br>活動1<br>「羽」翼飛<br>翔<br>(3)<br>【生涯發展<br>教育】<br>【性別平等<br>教育】<br>3-2-1<br>3-2-4 | 水域安全宣<br>導<br>【高齡教<br>育】 | 探索皮雕                    | 我永遠愛<br>你               | 橫<br>折 (二)          | 專題—外<br>來生物對<br>台灣生態<br>影響 |                     |

| 週次 | 日期            | 學校行事曆  | 學習領域(每週27節數)  |  |   |   |   |  |   |  | 彈性學習節數(每週5節數)            |                         |                         |                     |                            |                     |
|----|---------------|--|---|--|---|---|---|--|---|--|--------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|
|    |               |  | 語文  |  |   | 數學<br>(4)<br>(南一)   | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)                          | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)     | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編)  | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編) |
|    |               |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會)   | 英語<br>(2)<br>(康軒)   |   |   |  |   |  |                          |                         |                         |                     |                            |                     |
| 6  | 10/5~<br>10/9 | 10/9-11<br>國慶日連<br>假<br>10/9 調整<br>放假,連假<br>3天 | 第貳單元<br>溫情處處<br>第五課滿<br>修女採訪<br>記<br>(5)<br>【人權教<br>育】<br>1-3-1<br>2-3-1<br>2-3-2-7<br>3-3-3<br>3-3-3-2<br>3-3-4<br>4-3-1-2<br>4-3-3-2<br>5-3-1<br>5-3-1-1<br>5-3-3<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-5-2<br>5-3-8-1<br>6-3-1<br>6-3-2<br>6-3-4<br>6-3-4-1 | Lesson 2<br>Where Are<br>You From?<br>1-1-2, 1-<br>1-3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, 1-1-<br>9, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>10, 2-1-<br>12, 2-1-<br>13, 3-1-<br>2, 3-1-<br>3, 3-1-<br>6, 3-1-<br>8, 3-1-<br>9, 3-1-<br>10, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-<br>4, 5-1-5<br>【環境教<br>育】 | 第3單元小<br>數的除法<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>N-3-10<br>N-3-11<br>N-3-12<br>6-n-06<br>6-n-07<br>連結:<br>C-R-1、C-<br>R-2、C-R-<br>4、C-T-1、<br>C-T-2、C-<br>S-1、C-S-<br>2、C-S-3、<br>C-S-5、C-<br>C-3、C-C-<br>5、C-C-6、<br>C-C-8、C-<br>E-1、C-E-4 | 二、熱對物<br>質的影響/<br>物質受熱後<br>的變化<br>1-3-1-2, 1-<br>3-5-4, 2-3-<br>1-1, 2-3-3-<br>3, 6-3-1-<br>1, 6-3-2-<br>3, 7-3-0-2<br>【海洋教<br>育】【資訊<br>教育】【性<br>別平等教<br>育】【環境<br>教育】【生<br>涯發展教<br>育】 | 第二單元生<br>產與消費<br>第1課生產<br>活動面面觀<br>(3)<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-3-3<br>7-3-1<br>7-3-4 | 壹、藝想新<br>世界<br>三、版畫藝<br>術<br>(3)<br>【生涯發展<br>教育】<br>【家政教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-9<br>3-3-14 | 二、你我更<br>靠近<br>1. 互動有訣<br>竅<br>◎家政教育<br>2-3-3 | 單元二、輕<br>如鴻毛<br>活動1<br>「羽」翼飛<br>翔<br>(3)<br>【生涯發展<br>教育】<br>【性別平等<br>教育】<br>3-2-1<br>3-2-4 | 健康體位教<br>育(健促:<br>85210) | 探索皮雕                    | 我永遠愛<br>你               | 撇捺 (一)              | 專題-外<br>來生物對<br>台灣生態<br>影響 |                     |



| 週次 | 日期              | 學校行事曆 | 學習領域(每週27節數)   |                              |  |   |  |  |  |   | 彈性學習節數(每週5節數)  |   |                         |                     |                           |                            |
|----|-----------------|-------|--|------------------------------|--|---|--|--|--|---|--|---|-------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------------|
|    |                 |       | 語文   |                              |  | 數學<br>(4)<br>(南一)   | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)   | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)                           | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)   | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編)                           | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編) | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編)        |
|    |                 |       | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會) | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |   |  |  |  |   |  |   |                         |                     |                           |                            |
| 8  | 10/19<br>~10/23 |       | 第貳單元<br>溫情處處<br>第七課助人就是在<br>助己<br>(5)<br><b>【環境教育】</b><br>1-3-2<br>2-3-2-1<br>2-3-2-4<br>3-3-1-1<br>3-3-3-3<br>3-3-4<br>4-3-1-2<br>4-3-1-3<br>4-3-2<br>5-3-1<br>5-3-1-1<br>5-3-2<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3 | toosa'o                      | Lesson 3<br>How Can<br>We Get<br>There?<br>1-1-2, 1-<br>1-3, 1-1-<br>8, 1-1-<br>9, 1-1-<br>10, 1-1-<br>11, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>2, 3-1-<br>3, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 3-1-<br>8, 3-1-<br>11, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 4-1-<br>6, 4-1-<br>7, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-7<br><b>【家政教育】</b> | 第4單元比<br>和比值<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>N-3-15<br>6-n-09<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>R-2、C-R-<br>4、C-T-1、<br>C-T-2、C-<br>T-4、C-S-<br>2、C-S-4、<br>C-S-5、C-<br>C-1、C-C-<br>3、C-C-5、<br>C-C-6、C-<br>C-8、C-E-<br>1、C-E-2 | 二、熱對物<br>質的影響/<br>熱的傳播<br>1-3-1-2, 1-<br>3-4-4, 1-3-<br>5-3, 2-3-1-<br>1, 2-3-3-<br>3, 2-3-5-<br>1, 3-3-0-<br>1, 5-3-1-<br>1, 6-3-3-<br>2, 7-3-0-<br>1, 7-3-0-2<br><b>【性別平等<br/>           教育】</b> <b>【資<br/>           訊教育】</b> <b>【<br/>           生涯發展<br/>           教育】</b> <b>【家<br/>           政教育】</b> | 第二單元生<br>產與消費<br>第2課消費<br>與生活<br>(3)<br><b>【家政教<br/>           育】</b><br>7-3-2 | 貳、表演任<br>我行<br>一、千變萬<br>化的劇場<br>(3)<br><b>【人權教<br/>           育】</b><br><b>【生涯發展<br/>           教育】</b><br><b>【性別平等<br/>           教育】</b><br><b>【環境教<br/>           育】</b><br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>1-3-4<br>3-3-12 | 二、你我更<br>靠近<br>2. 溝通管道<br>多<br>◎家政教育<br>2-3-3 | 單元三、排<br>球樂無窮<br>活動1 高手<br>傳球<br>(3)<br><b>【生涯發展<br/>           教育】</b><br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 | 學校人口販<br>運宣導<br><b>【家庭暴力<br/>           防治課程】</b> | 鄒族的野外<br>求生-山野取<br>材一   | 我的妹妹<br>聽不見         | 右<br>點 (一)                | 專題-外<br>來生物對<br>台灣生態<br>影響 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆             | 學習領域(每週27節數)   |                              |   |  |  |  |  | 彈性學習節數<br>(每週5節數)   |   |                         |                         |                     |                           |                     |
|----|-----------------|-----------------------|--|------------------------------|---|--|--|--|--|---|---|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
|    |                 |                       | 語文   |                              |   | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)                                  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)   | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)   | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)  | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編) | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編) |
|    |                 |                       | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會) | 英語<br>(2)<br>(康軒)   |  |  |  |  |   |   |                         |                         |                     |                           |                     |
| 9  | 10/26<br>~10/30 | 性侵害犯罪防治課程<br>家庭暴力防治課程 | 第貳單元<br>溫情處處<br>統整活動<br>二<br>(5)<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>4-3-1-1<br>5-3-8-1<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>6-3-4-1 | leyaezoyi                    | Lesson 3<br>How Can We Get There?<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5<br>【家政教育】 | 第5單元圓周率和圓面積<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>N-3-23<br>S-3-07<br>A-3-06<br>6-n-14(6-s-03)<br>6-a-03<br>連結：<br>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播<br>1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 第二單元生產與消費<br>第3課生產與消費的關係<br>(3)<br>【家政教育】<br>7-3-2 | 貳、表演任我行<br>一、千變萬化的劇場<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>1-3-4<br>3-3-12 | 三、暖化警戒綠色生活<br>1. 大自然的反撲<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎海洋教育<br>4-3-3 | 單元三、排球樂無窮<br>活動1 高手傳球<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 | 犯罪被害人保護宣導<br>【家庭暴力防治課程】 | 被遺忘的祭典故事<br>(一)不敬粟女神的懲罰 | 春神跳舞的森林             | 右點 (二)                    | 專題—外來生物對台灣生態影響      |

|    |            |   |           |   |   |   |   |   |   |   |                |                         |         |        |                |
|----|------------|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|-------------------------|---------|--------|----------------|
| 10 | 11/2~11/6  | 閱讀樂園<br>一<br>用心動腦<br>話科學<br>(5)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-1<br>3-3-2<br>3-3-4<br>5-3-3<br>5-3-5<br>5-3-8<br>5-3-10<br>6-3-1<br>6-3-3 | leyaezoyi | Review 1<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-12, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 第5單元圓周率和圓面積<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>加油小站一<br>N-3-23<br>S-3-07<br>A-3-06<br>6-n-14(6-s-03)<br>6-a-03<br>連結：<br>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 二、熱對物質的影響／保溫與散熱<br>1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 第三單元投資理財與經濟活動<br>第1課貨幣與生活<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>7-3-2 | 貳、表演任我行<br>二、我的創意小舞臺<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-9<br>1-3-4<br>1-3-5 | 三、暖化警戒綠色生活<br>1. 大自然的反撲<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎海洋教育<br>4-3-3 | 單元三、排球樂無窮<br>活動2運動安全你我他<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>5-2-5 | 防災教育<br>【高齡教育】 | 被遺忘的祭典故事<br>(一)不敬粟女神的懲罰 | 春神跳舞的森林 | 直鈞 (一) | 專題—外來生物對台灣生態影響 |
| 11 | 11/9~11/13 | 第參單元作家與作品——四時有感<br>第八課春天的雨<br>(5)   | leyaezoyi | Review 1<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10  | 第6單元扇形面積<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>N-3-23  | 三、大地的奧秘／多變的大地景觀<br>1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-   | 第三單元投資理財與經濟活動<br>第1課貨幣與生活<br>(3)<br>【生涯發展教育】          | 貳、表演任我行<br>二、我的創意小舞臺<br>(3)<br>【生涯發展教育】   | 三、暖化警戒綠色生活<br>2. 節能減碳行動<br>◎環境教育<br>◎家政教育                   | 單元四、體能 UP! UP! UP!<br>活動1運動一級棒<br>活動2一指神功<br>(3)              | 愛滋病防治教育        | 鄒族的歌謠-亡魂曲<br>miyome     | 恐龍離婚記   | 直鈞 (二) | 專題—外來生物對台灣生態影響 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週27節數)  |                              |   |  |   |  |                         |   | 彈性學習節數<br>(每週5節數)    |                         |                         |                     |                           |                     |
|----|----|-----------|---|------------------------------|---|--|---|--|-------------------------|---|----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
|    |    |           | 語文  |                              |   | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)    | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)   | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林) | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編) | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會) | 英語<br>(2)<br>(康軒)   |  |   |  |                         |   |                      |                         |                         |                     |                           |                     |
|    |    |           | <b>【資訊教育】</b><br>2-3-2-1<br>2-3-2-7<br>3-3-3-3<br>5-3-1<br>5-3-4<br>5-3-4-1<br>5-3-8<br>5-3-8-1<br>5-3-5<br>6-3-2-1<br>6-3-3-1<br>6-3-2-3 |                              | 10, 3-1-<br>2, 3-1-<br>6, 3-1-<br>10, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 4-1-<br>5, 4-1-<br>6, 4-1-<br>7, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-<br>4, 5-1-5<br><b>【環境教育】</b><br><b>【家政教育】</b> | S-3-01<br>6-n-14<br>6-s-01<br>6-s-03<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>R-2、C-R-<br>4、C-T-1、<br>C-T-2、C-<br>S-1、C-S-<br>2、C-S-3、<br>C-S-5、C-<br>C-3、C-C-<br>5、C-C-6、<br>C-C-8、C-<br>E-1、C-E-4 | 1, 3-3-0-<br>1, 5-3-1-<br>2, 6-3-1-<br>1, 7-3-0-<br>1, 7-3-0-2<br><b>【生涯發展<br/>教育】【環<br/>境教育】</b> | <b>【性別平等<br/>教育】</b><br><b>【資訊教<br/>育】</b><br><b>【環境教<br/>育】</b><br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-9<br>1-3-4<br>1-3-5 | ◎海洋教育<br>4-3-3<br>◎品德教育 | <b>【生涯發展<br/>教育】</b><br><b>【家政教<br/>育】</b><br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-4 |                      |                         |                         |                     |                           |                     |

| 週次 | 日期              | 學校行事曆                 | 學習領域(每週27節數)   |                              |   |  |   |  |   |  | 彈性學習節數(每週5節數)   |                          |                         |                     |                           |                     |
|----|-----------------|-----------------------|--|------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
|    |                 |                       | 語文   |                              |   | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)  | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編)  | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編) | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編) |
|    |                 |                       | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會) | 英語<br>(2)<br>(康軒)   |  |   |  |   |  |   |                          |                         |                     |                           |                     |
| 12 | 11/16<br>~11/20 | 性侵害犯罪防治課程<br>家庭暴力防治課程 | 第參單元作家與作品——四時有感<br>第九課記得螢火蟲(5)<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>3-3-4<br>3-3-4-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>6-3-4<br>6-3-4-1<br>6-3-4-3<br>6-3-4-4 | leyaezoyi                    | Review 1<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 | 第6單元扇形面積<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>N-3-23<br>S-3-01<br>6-n-14<br>6-s-01<br>6-s-03<br>連結：<br>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 三、大地的奧秘／多變的大地景觀<br>1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 第三單元投資理財與經濟活動<br>第2課投資與理財(3)<br>【生涯發展教育】<br>7-3-2<br>7-3-3 | 貳、表演任我行<br>三、當戲曲遇見歌劇(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11 | 三、暖化警戒綠色生活<br>2. 節能減碳行動<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎海洋教育<br>4-3-3<br>◎品德教育 | 單元四、體能 UP! UP! UP!<br>活動3 飛鴿傳書(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2 | 菸害防治教育(健促)<br>【家庭暴力防治課程】 | 鄒族的歌謠-亡魂曲<br>miyome     | 恐龍離婚記               | 豎彎鈎(一)                    | 個人網頁製作              |

| 週次 | 日期              | 學校行事曆        | 學習領域(每週27節數)  |                              |   |   |   |  |   |  | 彈性學習節數(每週5節數)  |                         |                         |                     |                           |                     |
|----|-----------------|--------------|---|------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
|    |                 |              | 語文  |                              |   | 數學<br>(4)<br>(南一)   | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)   | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編) | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編) |
|    |                 |              | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會) | 英語<br>(2)<br>(康軒)   |   |   |  |   |  |  |                         |                         |                     |                           |                     |
| 13 | 11/23<br>~11/27 | 家庭暴力<br>防治課程 | 第參單元<br>作家與作<br>品——四<br>時有感<br>第十課秋<br>去秋來<br>(5)<br>【人權教<br>育】<br>3-3-4<br>3-3-4-2<br>5-3-3<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>6-3-4<br>6-3-4-1<br>6-3-4-2<br>6-3-4-3<br>6-3-4-4 | zitensa                      | Lesson 4<br>It' s Too<br>Hot to<br>Drink<br>1-1-2, 1-<br>1-3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, 1-1-<br>9, 1-1-<br>10, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>7, 2-1-<br>8, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>2, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 4-1-<br>3, 4-1-<br>6, 5-1-2<br>【家政教<br>育】 | 第7單元正<br>比<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>N-3-15<br>6-n-10<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>R-2、C-R-<br>4、C-T-1、<br>C-T-2、C-<br>T-4、C-S-<br>2、C-S-4、<br>C-S-5、C-<br>C-1、C-C-<br>3、C-C-5、<br>C-C-6、C-<br>C-8、C-E-<br>1、C-E-2 | 三、大地的<br>奧祕／多變<br>的大地景觀<br>1-3-3-2, 1-<br>3-4-2, 2-3-<br>4-4, 3-3-0-<br>4, 5-3-1-<br>2, 6-3-3-2<br>【性別平等<br>教育】【生<br>涯發展教<br>育】【環境<br>教育】 | 第三單元投<br>資理財與經<br>濟活動<br>第2課投資<br>與理財<br>(3)<br>【生涯發展<br>教育】<br>7-3-2<br>7-3-3 | 貳、表演任<br>我行<br>三、當戲曲<br>遇見歌劇<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>【生涯發展<br>教育】<br>【家政教<br>育】<br>1-3-1<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11 | 三、暖化警<br>戒綠色生活<br>3. 綠色生活<br>達人<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎海洋教育<br>4-3-3<br>◎品德教育 | 單元四、體<br>能 UP! UP!<br>UP!<br>活動4 盤中<br>乾坤<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-3<br>3-2-4 | 家庭教育<br>【家庭暴力<br>防治課程】  | 初試工具                    | 爺爺有沒<br>有穿西裝        | 豎彎<br>鉤 (二)               | 個人網頁<br>製作          |



| 週次 | 日期             | 學校行事曆        | 學習領域(每週27節數)  |                              |  |  |  |  |   | 彈性學習節數(每週5節數)  |  |                                |                         |                     |                           |                     |
|----|----------------|--------------|---|------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
|    |                |              | 語文  |                              |  | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)   | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編)        | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編) | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編) |
|    |                |              | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會) | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |  |  |  |   |  |  |                                |                         |                     |                           |                     |
| 15 | 12/7~<br>12/11 | 家庭暴力<br>防治課程 | 第參單元<br>作家與作<br>品——四<br>時有感<br>統整活動<br>三<br>(5)<br>【人權教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>5-3-3-1<br>5-3-5-1<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>6-3-4-1<br>6-3-6<br>6-3-6-1 | zitensa                      | Lesson 4<br>It' s Too<br>Hot to<br>Drink<br>1-1-2, 1-<br>1-3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, 1-1-<br>9, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>10, 2-1-<br>12, 2-1-<br>13, 3-1-<br>2, 3-1-<br>3, 3-1-<br>6, 3-1-<br>8, 3-1-<br>9, 3-1-<br>10, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-<br>4, 5-1-5<br>【家政教<br>育】 | 第8單元速<br>率<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>N-3-16<br>N-3-17<br>6-n-11<br>6-n-12<br>6-n-13<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>R-2、C-T-<br>1、C-T-2、<br>C-T-4、C-<br>S-1、C-S-<br>2、C-S-5、<br>C-C-1、C-<br>C-3、C-C-<br>5、C-C-6、<br>C-C-8、C-<br>E-1、C-E-4 | 三、大地的<br>奧祕／岩石<br>與礦物1-<br>3-3-2, 1-3-<br>4-2, 3-3-0-<br>4, 5-3-1-<br>2, 6-3-3-2<br>【性別平等<br>教育】【環<br>境教育】 | 第四單元法<br>治你我他<br>第2課法律<br>就在你身邊<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>5-3-5<br>6-3-3 | 參、音樂美<br>樂地<br>一、音樂藝<br>術點線面<br>(3)<br>【性別平等<br>教育】<br>【家政教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-12 | 四、生命的<br>樂章<br>1. 生命軌跡<br>◎性別平等<br>教育<br>◎環境教育<br>1-3-5<br>◎品德教育 | 單元四、體<br>能 UP! UP!<br>UP!<br>活動6有趣<br>的體能遊戲<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-3<br>4-2-3 | 酗酒危害防<br>治教育<br>【家庭暴力<br>防治課程】 | 介紹野味<br>及野菜下<br>-1      | 愛心樹                 | 人字<br>旁(一)                | 個人網頁<br>製作          |

| 週次 | 日期              | 學校行事曆               | 學習領域(每週27節數)   |                              |  |  |   |  |   | 彈性學習節數(每週5節數)  |  |                                |                         |                     |                           |                     |
|----|-----------------|---------------------|--|------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|--------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
|    |                 |                     | 語文   |                              |  | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)   | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編)        | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編) | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編) |
|    |                 |                     | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會) | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |  |   |  |   |  |  |                                |                         |                     |                           |                     |
| 16 | 12/14<br>~12/18 | 性侵害犯罪防治課程<br>全民國防教育 | 第肆單元<br>藝術天地<br>第十二課<br>跳躍的音符<br>(5)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>2-3-2-1<br>2-3-2-2<br>2-3-2-7<br>3-3-3-3<br>5-3-1<br>5-3-4<br>5-3-4-1<br>5-3-4-3<br>5-3-6-2<br>5-3-8<br>5-3-8-1<br>5-3-10-1<br>6-3-2-1 | zitensa                      | Lesson 5<br>What' s<br>Wrong?<br>1-1-2, 1-<br>1-3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, 1-1-<br>9, 1-1-<br>10, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>7, 2-1-<br>8, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>2, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 4-1-<br>3, 4-1-<br>6, 5-1-2<br>【家政教育】 | 第8單元速<br>率<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>N-3-16<br>N-3-17<br>6-n-11<br>6-n-12<br>6-n-13<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>R-2、C-T-<br>1、C-T-2、<br>C-T-4、C-<br>S-1、C-S-<br>2、C-S-5、<br>C-C-1、C-<br>C-3、C-C-<br>5、C-C-6、<br>C-C-8、C-<br>E-1、C-E-4 | 三、大地的<br>奧秘／岩石<br>與礦物／風<br>化與土壤<br>1-3-1-1, 1-<br>3-3-1, 1-3-<br>4-2, 1-3-5-<br>3, 3-3-0-<br>4, 5-3-1-<br>2, 6-3-3-<br>2, 7-3-0-2<br>【性別平等<br>教育】【環<br>境教育】<br>【資訊教<br>育】 | 第四單元法<br>治你我他<br>第3課法治<br>與人權保障<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>5-3-5<br>6-3-3 | 參、音樂美<br>樂地<br>一、音樂藝<br>術點線面<br>(3)<br>【性別平等<br>教育】<br>【環境教<br>育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-12 | 四、生命的<br>樂章<br>1. 生命軌跡<br>◎性別平等<br>教育<br>◎環境教育<br>1-3-5<br>◎品德教育 | 單元五、環<br>保行動家<br>活動1 護河<br>小達人<br>活動2 垃圾<br>偵查員<br>(3)<br>【環境教<br>育】<br>7-2-5<br>7-2-6 | 正確用藥宣<br>導(健促)<br>【全民國防<br>教育】 | 介紹野味<br>及野菜下<br>-2      | 愛心樹                 | 人字<br>旁(二)                | 個人網頁<br>製作          |

| 週次 | 日期                  | 學校行事曆   | 學習領域(每週27節數)      |   |  |   |   |   |   |                     | 彈性學習節數(每週5節數)        |                         |                         |                     |                           |                     |
|----|---------------------|---|-------------------|---|--|---|---|---|---|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
|    |                     |   | 語文                |   |  | 數學<br>(4)<br>(南一)   | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活動<br>(3)<br>(南一) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林) | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編) | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編) |
|    |                     |   | 國語<br>(5)<br>(翰林) | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會)  | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |   |   |   |   |                     |                      |                         |                         |                     |                           |                     |
| 17 | 12/21<br>~12/2<br>5 | 學 校 行 事 曆<br><br>第肆單元<br>藝術天地<br>第十三課<br>孫翠鳳和<br>歌仔戲<br>(5)<br>【性別平<br>等教育】<br>【家政教<br>育】<br>【資訊教<br>育】<br>3-3-4<br>3-3-4-2<br>5-3-3<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>6-3-4<br>6-3-4-1<br>6-3-4-2<br>6-3-4-3<br>6-3-4-4 | yonto vasu        | Lesson 5<br>What' s<br>Wrong?<br>1-1-2, 1-<br>1-3, 1-1-<br>8, 1-1-<br>9, 1-1-<br>10, 1-1-<br>11, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>2, 3-1-<br>3, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 3-1-<br>8, 3-1-<br>11, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 4-1-<br>6, 4-1-<br>7, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-7<br>【家政教<br>育】 | 第9單元形<br>體關係和柱<br>體表面積<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>S-3-01<br>S-3-08<br>6-s-01<br>6-s-04<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>T-1、C-T-<br>2、C-T-3、<br>C-T-4、C-<br>S-1、C-S-<br>2、C-S-3、<br>C-C-1、C-<br>C-5、C-C-<br>6、C-E-4 | 四、電磁作<br>用／指北針<br>和地磁／電<br>磁鐵1-3-<br>1-1, 1-3-3-<br>1, 1-3-3-<br>2, 1-3-4-<br>2, 1-3-5-<br>3, 2-3-1-<br>1, 2-3-5-<br>5, 3-3-0-<br>1, 3-3-0-<br>4, 5-3-1-<br>2, 6-3-3-<br>2, 7-3-0-<br>2, 7-3-0-<br>3, 7-3-0-4<br>【性別平等<br>教育】 | 第五單元社<br>會變遷<br>第1課從農<br>業社會到工<br>商業社會<br>(3)<br>【環境教<br>育】<br>7-3-1<br>7-3-4 | 參、音樂美<br>樂地<br>二·中西的<br>音樂藝術<br>(3)<br>【性別平等<br>教育】<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-3-1<br>2-3-9<br>3-3-11 | 四、生命的<br>樂章<br>2. 讓青春飛<br>揚<br>◎性別平等<br>教育<br>◎環境教育<br>1-3-5<br>單元五、環<br>保行動家<br>活動2 垃圾<br>偵查員<br>活動3 綠色<br>消費愛地球<br>(3)<br>【環境教<br>育】<br>7-2-3<br>7-2-5<br>7-2-6 | 性別平等教<br>育(兒少)      | 戰祭與家<br>族任務          | 精彩過一<br>生               | 雙人<br>旁 (一)             | 個人網頁<br>製作          |                           |                     |

| 週次 | 日期            | 學校行事曆                   | 學習領域(每週27節數)   |                              |   |  |  |  |   |   | 彈性學習節數(每週5節數)  |                         |                         |                     |                           |                     |
|----|---------------|-------------------------|--|------------------------------|---|--|--|--|---|---|--|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
|    |               |                         | 語文   |                              |   | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)   | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)   | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編) | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編) |
|    |               |                         | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會) | 英語<br>(2)<br>(康軒)   |  |  |  |   |   |  |                         |                         |                     |                           |                     |
| 18 | 12/28<br>~1/1 | 1/1-3 開<br>國紀念日<br>連假3天 | 第肆單元<br>藝術天地<br>第十四課<br>蒙娜麗莎<br>的微笑<br>(5)<br>【人權教<br>育】<br>【性別平<br>等教育】<br>【家政教<br>育】<br>3-3-4<br>3-3-4-2<br>5-3-3<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>6-3-4<br>6-3-4-1<br>6-3-4-2<br>6-3-4-3<br>6-3-4-4 | yonto vasu                   | Lesson 5<br>What' s<br>Wrong?<br>1-1-2, 1-<br>1-3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, 1-1-<br>9, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>10, 2-1-<br>12, 2-1-<br>13, 3-1-<br>2, 3-1-<br>3, 3-1-<br>6, 3-1-<br>8, 3-1-<br>9, 3-1-<br>10, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-<br>4, 5-1-5<br>【家政教<br>育】 | 第9單元形<br>體關係和柱<br>體表面積<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>S-3-01<br>S-3-08<br>6-s-01<br>6-s-04<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>T-1、C-T-<br>2、C-T-3、<br>C-T-4、C-<br>S-1、C-S-<br>2、C-S-3、<br>C-C-1、C-<br>C-5、C-C-<br>6、C-E-4 | 四、電磁作<br>用／電磁鐵<br>1-3-1-1, 1-<br>3-3-1, 1-3-<br>5-3, 2-3-5-<br>5, 3-3-0-<br>1, 3-3-0-<br>3, 3-3-0-<br>5, 6-3-2-<br>2, 6-3-3-<br>2, 7-3-0-<br>2, 7-3-0-<br>3, 7-3-0-4<br>【性別平等<br>教育】 | 第五單元社<br>會變遷<br>第2課家庭<br>性別新關係<br>(3)<br>【性別平等<br>教育】<br>5-3-3 | 參、音樂美<br>樂地<br>二·中西的<br>音樂藝術<br>(3)<br>【性別平等<br>教育】<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-3-1<br>2-3-9<br>3-3-11 | 五、關懷你<br>我他<br>1. 族群溫馨<br>情<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>3-3-3 | 單元六、健<br>康焦點新聞<br>活動1 遠離<br>酒害<br>活動2 防毒<br>沾身<br>(3)<br>【生涯發展<br>教育】<br>【家政教<br>育】<br>5-2-4 | 環境教育<br>高齡教育            | 戰祭與家<br>族任務             | 精彩過一<br>生           | 雙人<br>旁(二)                | 個人網頁<br>製作          |

| 週次 | 日期      | 學校行事曆  | 學習領域(每週27節數)   |                              |   |   |   |   |   |   | 彈性學習節數(每週5節數)         |                         |                         |                     |                           |                     |
|----|---------|--------|--|------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
|    |         |        | 語文   |                              |   | 數學<br>(4)<br>(南一)   | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)   | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)  | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編) | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編) |
|    |         |        | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會) | 英語<br>(2)<br>(康軒)   |   |   |   |   |   |                       |                         |                         |                     |                           |                     |
| 19 | 1/4~1/8 | 全民國防教育 | 第肆單元<br>藝術天地<br>統整活動<br>四<br>(5)<br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【資訊教育】</b><br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>6-3-4-1<br>6-3-6<br>6-3-6-1 | yonto vasu                   | Review 2<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7<br><b>【家政教育】</b> | 第10單元<br>等量公理<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>A-3-02<br>N-3-18<br>A-3-03<br>A-3-04<br>A-3-05<br>6-a-01<br>6-a-02<br>6-a-04<br>6-n-13<br>連結：<br>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 | 四、電磁作用／電磁鐵<br>1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4<br><b>【性別平等教育】</b> | 第六單元福爾摩沙我的家<br>第1課親近生活中的歷史<br>(3)<br><b>【家政教育】</b><br>1-3-9<br>3-3-2<br>4-3-1 | 參、音樂美樂地<br>二·中西的音樂藝術<br>(3)<br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【生涯發展教育】</b><br>1-3-1<br>1-3-9<br>3-3-11 | 五、關懷你我他<br>1. 族群溫馨情<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>3-3-3<br>單元六、健康焦點新聞<br>活動3 壓力調適<br>活動4 急救須知<br>(3)<br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【家政教育】</b><br>5-2-1<br>5-2-3<br>6-2-4 | <b>交通安全教育【全民國防教育】</b> | <b>部落地理—走進塔山走進來吉</b>    | <b>你最重要的東西是什麼</b>       | <b>右斜鉤 (一)</b>      | <b>個人網頁製作</b>             |                     |

| 週次 | 日期            | 學校行事曆   | 學習領域(每週27節數)  |  |  |  |   |   |   |                     | 彈性學習節數(每週5節數)        |                         |                         |                     |                           |                     |
|----|---------------|---------|---|--|--|--|---|---|---|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
|    |               |         | 語文  |  |  | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活動<br>(3)<br>(南一) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林) | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>書法<br>(1)<br>(自編) | 彈性資<br>訊(1)<br>(自編) |
|    |               |         | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會)   | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |  |   |   |   |                     |                      |                         |                         |                     |                           |                     |
| 20 | 1/11~<br>1/15 | 第3次定期考查 | 閱讀樂園<br>二<br>煮酒論英雄<br>(5)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-1<br>3-3-2<br>3-3-4<br>5-3-3<br>5-3-5<br>5-3-8<br>6-3-1<br>6-3-3 | yonto vasu<br>Review 2<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5<br>【家政教育】 | 第10單元<br>等量公理<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>加油小站二<br>A-3-02<br>N-3-18<br>A-3-03<br>A-3-04<br>A-3-05<br>6-a-01<br>6-a-02<br>6-a-04<br>6-n-13<br>連結：<br>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 | 四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用<br>1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-3-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 第六單元福爾摩沙我的家<br>第2課關心居住的大地<br>(3)<br>【家政教育】<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-3-10<br>3-3-4<br>4-3-1<br>9-3-1 | 參、音樂美<br>樂地<br>三、聽音樂<br>說故事<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】<br>1-3-2<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12 | 五、關懷你我他<br>2. 關懷無距離<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>3-3-3<br>單元七知性<br>時間<br>活動1<br>「性」是什麼<br>活動2與異性相處<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>1-2-4<br>1-2-5<br>1-2-6 | 性侵害防治教育(兒少)         | 部落地理-走進塔山走進來吉        | 你最重要的東西是什麼              | 簡易作品創作                  | 個人網頁製作              |                           |                     |



# 嘉義縣阿里山鄉來吉國民小學

109 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)  |  |  |  |   |  |  |   |  | 彈性學習節數(每週 5 節數)                           |   |  |  |                                      |
|--------|----|-------|---|--|--|--|---|--|--|---|--|---|---|--|--|--------------------------------------|
|        |    |       | 語文  |  |  | 數學<br>(4)<br>(南一)                      | 自然與生活科技<br>(3)<br>(康軒)                                  | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)                           | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)                                   | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)   | 學校行事<br>(1)<br>(自編)                       | 校本課程<br>(1)<br>(自編)                             | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編)  | 彈性社團<br>(1)<br>(自編)  | 彈性資訊<br>(1)<br>(自編)                  |
|        |    |       | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會)<br>(混齡教學 1 節) | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |  |   |  |  |   |  |   |   |  |  |                                      |
| 學期學習重點 |    |       | 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息，從文中對話分析人物的性格，認識倒敘的敘寫方式，學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 | 能拼讀鄒語符號，理解其意，並能運用句型進行基本生活對話。               | 能了解並正確使用各課句型對話，模擬各課主角人物演出對話內容，辨識並使用各課所學之應用字彙，辨識、讀出及摹寫各課所教字母，熟悉並正確跟讀各課會話短句。 | 培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力，並學習應用問題的解題方法。 | 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。察覺微生物對人類生活的影響。知道人類活動對環境的影響。 | 認識人類社會的宗教。認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。了解地球村的觀念，以及全球所面臨的問題與問題發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 | 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝文作品。 | 能認真踴躍參與活動並發表自己的意見，探討各種災害的防災知識，確實在生活中實踐各種品格行動並省思自己的行為。 | 能善用社區運動資源從事身體活動，了解運動規則的重要性，建構認知與技能，了解如何選擇新鮮、安全的食物，知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 | 1. 增進健康、安全、友善的相關知識與技能。<br>2. 培養環境保護的正確態度。 | 能透過實際操作與觀察，瞭解鄒族文化的內涵，能自行製作、使用鄒族各項生活器具，並能學會鄒族歌謠。 | 1. 提升學生閱讀的興趣與習慣，增進閱讀能力。<br>2. 藉由閱讀教育的實施，促進兒童創造思考的能力。<br>3. 藉由讀報教育的實施，連結各領域教學以拓展學生視野。 | 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫。<br>4-3-3-2 能應用筆、畫、偏旁變化、架結構原理寫字。<br>4-2-7 能激發寫字的興趣。<br>4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖的特色。 | 能熟悉電腦硬體環境的操作，熟悉各種應用軟體的使用，並能運用軟體完成工作。 |

|   |           |   |  |            |   |   |   |   |  |  |   |                             |                  |    |           |            |
|---|-----------|---|--|------------|---|---|---|---|--|--|---|-----------------------------|------------------|----|-----------|------------|
| 1 | 2/15~2/19 | 2/17 第2學期開學日<br>註冊、正式上課<br>2/20(六) 上班日原係<br>2/10(三) 班 | 第壹單元<br>巧妙的語言<br>第一課不可以翻魚(5)<br>【人權教育】<br>【資訊教育】<br>3-3-4<br>3-3-4-2<br>5-3-3<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>6-3-4<br>6-3-4-1<br>6-3-4-2<br>6-3-4-3<br>6-3-4-4 | yontaceont | Lesson 1<br>What Subjects Do You Like?<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 第1單元柱體的體積<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>N-3-24<br>S-3-10<br>S-3-01<br>A-3-06<br>6-n-15<br>6-s-05<br>6-s-01<br>6-a-03<br>連結：<br>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4 | 一、簡單機械／認識槓桿<br>1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 第一單元放眼世界看文化<br>第一課宗教與人類生活(3)<br>【人權教育】<br>4-3-2 | 壹·視覺驚艷<br>一·為你留影(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8 | 一、自主學習樂<br>1. 亮點大搜查<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-3 | 單元<br>一、聰明選購，開心運動<br>活動1<br>誰「羽」爭鋒(3)<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2 | 友善校園週宣導<br>【性侵害犯罪防治課程】      | 鄒族的漁獵文化-陷阱的製作(一) | 星月 | 上學期基本筆劃複習 | 網路安全與網路隱私權 |
| 2 | 2/22~2/26 |   | 第壹單元<br>巧妙的語言<br>第二課橋化為枳(5)  | yontaceont | Lesson 1<br>What Subjects Do You Like?<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 第1單元柱體的體積<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>N-3-24<br>S-3-10<br>S-3-01<br>A-3-06<br>6-n-15<br>6-s-05<br>6-s-01<br>6-a-03<br>連結：<br>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4 | 一、簡單機械／認識槓桿／滑輪與輪軸<br>1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-2, 1-3-4-3   | 第一單元放眼世界看文化<br>第一課宗教與人類生活(3)                    | 壹·視覺驚艷<br>一·為你留影(3)<br>【生涯發展教育】  | 一、自主學習樂<br>1. 亮點大搜查<br>◎性別平等教育                     | 單元<br>一、聰明選購，開心運動<br>活動2  | 校園安全宣導(運動安全)<br>【性侵害犯罪防治課程】 | 鄒族的漁獵文化-陷阱的製作(一) | 星月 | 口的練習 (一)  | 影像處理應用     |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週27節數)  |  |  |  |  |                        |   |                            | 彈性學習節數<br>(每週5節數)   |                         |                         |                     |                     |                     |
|----|----|-----------|---|--|--|--|--|------------------------|---|----------------------------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|    |    |           | 語文  |  |  | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)      | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)        | 健康與體<br>育<br>(3)<br>(翰林)  | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>(1)<br>(自編) | 彈性資訊<br>(1)<br>(自編) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土<br>語言<br>(1)<br>(原民會)<br>(混齡教學<br>1節) | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |  |  |                        |   |                            |   |                         |                         |                     |                     |                     |
|    |    |           | <b>【生涯發展教育】</b><br><b>【資訊教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br>3-3-4<br>3-3-4-2<br>5-3-3<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>6-3-4<br>6-3-4-1<br>6-3-4-2<br>6-3-4-3<br>6-3-4-4 |  | Like?<br>1-1-<br>2, 1-1-<br>3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, *1-1-<br>10, 2-<br>1-2, 2-<br>1-3, 2-<br>1-9, 2-<br>1-<br>10, 2-<br>1-<br>11, *2-<br>1-12, 3-<br>1-2, 3-<br>1-5, 4-<br>1-3, 4-<br>1-4, 4-<br>1-5, 5-<br>1-2, 5-<br>1-3, 5-<br>1-4<br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【家政教育】</b> | N-3-24<br>S-3-10<br>S-3-01<br>A-3-06<br>6-n-15<br>6-s-05<br>6-s-01<br>6-a-03<br>連結:<br>C-R-1、C-<br>T-1、C-T-<br>2、C-T-3、<br>C-T-4、C-<br>S-2、C-S-<br>3、C-C-1、<br>C-C-5、C-<br>C-6、C-E-4 | 3, 1-3-5-<br>2, 2-3-5-<br>4, 3-3-0-<br>3, 4-3-1-<br>1, 4-3-1-<br>2, 4-3-2-<br>1, 4-3-2-2,<br>4-3-2-4, 5-<br>3-1-2, 6-3-<br>3-2, 7-3-0- | <b>【人權教育】</b><br>4-3-2 | <b>教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【家政教育】</b><br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8 | 教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>1-3-3 | 龍爭虎<br>鬥<br>活動3<br>認真<br>挑、聰<br>明購<br>(3)<br><b>【人權教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【家政教育】</b><br>3-2-3<br>3-2-4<br>7-2-4 |                         |                         |                     |                     |                     |

|   |  |   |                |  |  |   |   |  |   |  |                            |                                     |            |               |            |
|---|--|---|----------------|--|--|---|---|--|---|--|----------------------------|-------------------------------------|------------|---------------|------------|
| 3 | 2/27-3/1<br>和平紀念<br>日連假<br><br>3/1~3/5 | 第壹單元<br>巧妙的語<br>言<br>第三課自<br>嘲是幽默<br>的最高境<br>界<br>(5)<br>【人權教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>3-3-4<br>3-3-4-2<br>5-3-3<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>6-3-4<br>6-3-4-1<br>6-3-4-2<br>6-3-4-3<br>6-3-4-4 | yonta<br>ceon# | Lesson<br>2<br>My<br>Favorit<br>e<br>Season<br>Is<br>Winter<br>1-1-<br>2, 1-1-<br>3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, *1-1-<br>10, 2-<br>1-2, 2-<br>1-3, 2-<br>1-9, 2-<br>1-<br>10, 2-<br>1-<br>11, *2-<br>1-12, 3-<br>1-2, 3-<br>1-5, 4-<br>1-3, 4-<br>1-4, 4-<br>1-5, 5-<br>1-2, 5-<br>1-3, 5-<br>1-4<br>【環境教<br>育】 | 第2單元怎<br>樣解題(一)<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>N-3-18<br>A-3-02<br>6-n-13<br>6-a-04<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>R-2、C-T-<br>1、C-T-2、<br>C-T-3、C-<br>S-2、C-S-<br>4、C-S-5、<br>C-C-1、C-<br>C-3、C-C-<br>5、C-C-6、<br>C-C-8、C-<br>E-1 | 一、簡單機<br>械／滑輪與<br>輪軸 1-3-<br>2-1, 1-3-2-<br>2, 1-3-4-<br>3, 1-3-5-<br>2, 2-3-5-<br>4, 3-3-0-<br>3, 4-3-2-<br>4, 4-3-3-<br>1, 5-3-1-<br>2, 6-3-3-2,<br>7-3-0-4<br>【性別平等<br>教育】【資<br>訊教育】 | 第一單元放<br>眼世界看文<br>化<br>第二課穿越<br>時空看文化<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>2-3-3 | 壹·視覺驚<br>艷<br>二·我的故<br>事書<br>(3)<br>【生涯發展<br>教育】<br>【性別平等<br>教育】<br>【家政教<br>育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-14 | 一、自主學<br>習樂<br>2. 我的學習<br>計畫<br>◎性別平等<br>教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>1-3-3 | 單元<br>二、桌<br>球運動<br>我最愛<br>活動 1<br>正面迎<br>擊<br>(3)<br>【生涯<br>發展教<br>育】<br>【家政<br>教育】<br>3-2-2<br>3-2-4 | 全民健保宣導(健<br>促)【全民國防教<br>育】 | 鄒族在植<br>物上的山<br>林智慧<br>(一)真<br>正的竹子 | 祝你生日<br>快樂 | 口的練<br>習 (二)  | 影像處理應<br>用 |
| 4 | 3/8~3/<br>13                           | 第壹單元<br>巧妙的語<br>言<br>統整活動<br>一<br>(5)<br>【生涯發<br>展教育】   | yonta<br>ceon# | Lesson<br>2<br>My<br>Favorit<br>e<br>Season<br>Is<br>Winter  | 第2單元怎<br>樣解題(一)<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展<br>教育   | 一、簡單機<br>械／滑輪與<br>輪軸／動力<br>的傳送 1-<br>3-2-1, 1-3-<br>2-2, 1-3-4-<br>3, 1-3-5-<br>2, 2-3-5-   | 第一單元放<br>眼世界看文<br>化<br>第二課穿越<br>時空看文化<br>(3)<br>【人權教<br>育】          | 壹·視覺驚<br>艷<br>二·我的故<br>事書<br>(3)<br>【生涯發展<br>教育】<br>【性別平等<br>教育】   | 一、自主學<br>習樂<br>2. 我的學習<br>計畫<br>◎性別平等<br>教育<br>◎生涯發展<br>教育          | 單元<br>二、桌<br>球運動<br>我最愛<br>活動 1<br>正面迎<br>擊<br>活動 2  | 健康體位教育<br>(健促：四電少<br>於二)   | 鄒族在植<br>物上的山<br>林智慧<br>(一)真<br>正的竹子 | 祝你生日<br>快樂 | 日和的<br>練習 (一) | 影像處理應<br>用 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週27節數)  |   |  |   |                            |   |                      |   | 彈性學習節數<br>(每週5節數)        |                         |                         |                     |                     |                     |
|----|----|-----------|---|---|--|---|----------------------------|---|----------------------|---|--------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|    |    |           | 語文  |   |  | 數學<br>(4)<br>(南一)   | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林) | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)   | 健康與體<br>育<br>(3)<br>(翰林) | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>(1)<br>(自編) | 彈性資訊<br>(1)<br>(自編) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土<br>語言<br>(1)<br>(原民會)<br>(混齡教學<br>1節)  | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |   |                            |   |                      |   |                          |                         |                         |                     |                     |                     |
|    |    |           | 【資訊教育】<br>4-3-1-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-2<br>5-3-5-1<br>5-3-5-2<br>5-3-8-1<br>5-3-8-2 | 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4<br>【環境教育】 | N-3-18<br>A-3-02<br>6-n-13<br>6-a-04<br>連結：<br>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 2-3-3                      | 教育】<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-14 | 教育<br>1-3-3          | 一決勝負<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>3-2-2<br>3-2-3<br>3-2-4<br>6-2-5 |                          |                         |                         |                     |                     |                     |

|   |           |  |   |                |  |  |   |  |  |  |   |                            |            |       |           |      |
|---|-----------|--|---|----------------|--|--|---|--|--|--|---|----------------------------|------------|-------|-----------|------|
| 5 | 3/15~3/19 |  | 第貳單元萬物有情<br>第四課我不和你談論<br>(5)<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>2-3-2-1<br>2-3-2-7<br>3-3-3-3<br>5-3-1<br>5-3-4<br>5-3-4-1<br>5-3-8<br>5-3-8-1<br>6-3-2-1 | hcuylu taivang | Lesson 2<br>My Favorite Season<br>Is Winter<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 | 第3單元基準量和比較量<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>N-3-18<br>A-3-02<br>A-3-04<br>A-3-05<br>6-n-13<br>6-a-04<br>連結：<br>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 | 一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3<br>【性別平等教育】 | 第一單元放眼世界看文化<br>第三課今日世界文化面面觀 (3)<br>【人權教育】<br>2-3-3 | 壹·視覺驚艷<br>三·藝術瑰寶 (3)<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-3-1<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-11<br>3-3-12 | 二、我的青春歲月<br>1. 特質大集合<br>◎性別平等教育<br>3-3-2 | 單元三、FUTSAL 樂無窮<br>活動1 最佳門將<br>活動2 射門得分 (3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-2-2<br>3-2-2<br>3-2-4 | 3010 護眼教育 (健促)<br>高齡教育     | 部落工藝-竹子大變身 | 威威找記憶 | 日和的練習 (二) | 網頁製作 |
| 6 | 3/22~3/26 |  | 第貳單元萬物有情<br>第五課留得枇杷聽鳥鳴<br>(5)<br>【人權教育】   | hcuylu taivang | Lesson 2<br>My Favorite Season<br>Is Winter  | 第3單元基準量和比較量<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展   | 一、簡單機械／動力的傳送<br>二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-  | 第二單元瞭望國際社會<br>第一課文化交流看世界 (3)<br>【人權教育】<br>3-3-1    | 壹·視覺驚艷<br>三·藝術瑰寶 (3)<br>【人權教育】<br>【家政教   | 二、我的青春歲月<br>1. 特質大集合<br>◎性別平等教育<br>3-3-2 | 單元三、FUTSAL 樂無窮<br>活動2 射門得分  | 防災教育<br>【全民國防教育】<br>【高齡教育】 | 部落工藝-竹子大變身 | 威威找記憶 | 日的練習 (一)  | 網頁製作 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週27節數)  |   |  |   |                            |  |  | 彈性學習節數<br>(每週5節數)   |                          |                         |                         |                     |                     |                     |
|----|----|-----------|---|---|--|---|----------------------------|--|--|---------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|    |    |           | 語文  |   |  | 數學<br>(4)<br>(南一)   | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)   | 綜合活動<br>(3)<br>(南一) | 健康與體<br>育<br>(3)<br>(翰林) | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>(1)<br>(自編) | 彈性資訊<br>(1)<br>(自編) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土<br>語言<br>(1)<br>(原民會)<br>(混齡教學<br>1節)  | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |   |                            |  |  |                     |                          |                         |                         |                     |                     |                     |
|    |    |           | 【環境教育】<br>2-3-2-1<br>2-3-2-7<br>3-3-3-3<br>5-3-1<br>5-3-4<br>5-3-4-1<br>5-3-8<br>5-3-8-1<br>6-3-2-1 | 1-1-<br>2, 1-1-<br>3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, *1-1-<br>10, 2-<br>1-2, 2-<br>1-3, 2-<br>1-9, 2-<br>1-<br>10, 2-<br>1-<br>11, *2-<br>1-12, 3-<br>1-2, 3-<br>1-5, 4-<br>1-3, 4-<br>1-4, 4-<br>1-5, 5-<br>1-2, 5-<br>1-3, 5-<br>1-4<br>【環境教育】 | 教育<br>N-3-18<br>A-3-02<br>A-3-04<br>A-3-05<br>6-n-13<br>6-a-04<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>R-2、C-T-<br>1、C-T-2、<br>C-T-3、C-<br>S-2、C-S-<br>3、C-S-5、<br>C-C-1、C-<br>C-3、C-C-<br>5、C-C-6、<br>C-C-8 | 4-1, 1-3-5-<br>4, 2-3-1-<br>1, 2-3-5-<br>4, 3-3-0-<br>1, 3-3-0-<br>3, 5-3-1-<br>2, 6-3-1-<br>1, 6-3-3-<br>2, 7-3-0-<br>2, 7-3-0-4<br>【性別平等<br>教育】 | 9-3-2                      | 育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-3-1<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-11<br>3-3-12 | 活動3<br>合作無<br>間<br>(3)<br>【性別<br>平等教<br>育】<br>3-2-2<br>3-2-4 |                     |                          |                         |                         |                     |                     |                     |

|           |          |  |  |                         |   |   |   |   |  |  |  |                                  |               |         |          |      |
|-----------|----------|--|--|-------------------------|---|---|---|---|--|--|--|----------------------------------|---------------|---------|----------|------|
| 7         | 3/29~4/2 | 第1次定期考查<br>4/2-5 兒童節暨民族掃墓節連假4天<br>防災教育 | 第貳單元萬物有情的語言<br>(5)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>2-3-2-1<br>2-3-2-7<br>3-3-3-3<br>5-3-1<br>5-3-4<br>5-3-4-1<br>5-3-8<br>5-3-8-1<br>6-3-2-1<br>6-3-2-3 | hcuyu ta taivang        | Review 1<br>1-1-<br>2, 1-1-<br>3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, *1-1-<br>10, 2-<br>1-2, 2-<br>1-3, 2-<br>1-9, 2-<br>1-<br>10, 2-<br>1-<br>11, *2-<br>1-12, 3-<br>1-2, 3-<br>1-5, 4-<br>1-3, 4-<br>1-4, 4-<br>1-5, 5-<br>1-2, 5-<br>1-3, 5-<br>1-4<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 第4單元縮圖和比例尺<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>S-3-04<br>6-s-02<br>連結：<br>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 二、微生物與食品保存／生活中的微生物<br>1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 第二單元瞭望國際社會第一課文化交流看世界<br>(3)<br>【人權教育】<br>3-3-1<br>9-3-2 | 貳·表演任我行<br>一·導演開麥拉<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】<br>1-3-1<br>1-3-3<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12 | 二、我的青春歲月<br>2. 相處學問大<br>◎性別平等教育<br>3-3-2 | 單元三、FUTSAL 樂無窮<br>活動4 五人制足球賽<br>活動5 運動飲料知多少<br>(3)<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>2-2-6<br>3-2-3 | 法治教育(反詐騙)【家庭暴力防治課程】              | 鄒族的野外求生-生火技能一 | 頑皮公主不出嫁 | 日的練習 (二) | 網頁製作 |
| 第一次段考評量方式 |          |  | 紙筆測驗50%<br>平時成績50%   | 紙筆測驗<br>聽力測驗<br>平時成績50% | 紙筆測驗<br>聽力測驗<br>平時成績50%   | 紙筆測驗50%<br>平時成績50%  | 紙筆測驗50%<br>平時成績50%  | 紙筆測驗50%<br>平時成績50%                                      | 實作測驗   | 實作測驗                                     | 實作測驗   | 實作測驗                             | 實作測驗          | 實作測驗    | 實作測驗     | 實作測驗 |
| 8         | 4/5~4/9  | 防災教育                                   | 第貳單元萬物有情的統整活動二<br>(5)<br>【生涯發展教育】  | hcuyu ta taivang        | Review 1<br>1-1-<br>2, 1-1-<br>3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, *1-1-   | 第4單元縮圖和比例尺<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育   | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因<br>1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-   | 第二單元瞭望國際社會第二課國際社會變化多<br>(3)<br>【人權教育】                   | 貳·表演任我行<br>一·導演開麥拉<br>(3)<br>【人權教育】  | 三、性別好互動<br>1. 成長新鮮事<br>◎性別平等教育           | 單元四、舞動精采<br>活動1 翻轉自如<br>活動2  | 校園性侵害、性騷擾、性霸凌防治宣導<br>【性侵害犯罪防治課程】 | 鄒族的野外求生-生火技能一 | 頑皮公主不出嫁 | 短挑 (一)   | 網頁製作 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週27節數)   |  |  |  |   |                   |  | 彈性學習節數<br>(每週5節數)   |   |                         |                         |                     |                     |                     |
|----|----|-----------|--|--|--|--|---|-------------------|--|---------------------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|    |    |           | 語文   |  |  | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林) | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)   | 綜合活動<br>(3)<br>(南一) | 健康與體<br>育<br>(3)<br>(翰林)  | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>(1)<br>(自編) | 彈性資訊<br>(1)<br>(自編) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(1)<br>(原民會)<br>(混齡教學<br>1節) | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |  |   |                   |  |                     |   |                         |                         |                     |                     |                     |
|    |    |           | 【資訊教育】<br>5-3-1<br>5-3-4<br>5-3-4-1<br>5-3-8<br>5-3-8-1<br>6-3-2-1<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>6-3-4-1<br>6-3-6<br>6-3-6-1 |  | 10, 2-<br>1-2, 2-<br>1-3, 2-<br>1-9, 2-<br>1-<br>10, 2-<br>1-<br>11, *2-<br>1-12, 3-<br>1-2, 3-<br>1-5, 4-<br>1-3, 4-<br>1-4, 4-<br>1-5, 5-<br>1-2, 5-<br>1-3, 5-<br>1-4<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 教育<br>S-3-04<br>6-s-02<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>R-2、C-R-<br>4、C-T-1、<br>C-T-2、C-<br>S-1、C-S-<br>2、C-S-4、<br>C-S-5、C-<br>C-3、C-C-<br>5、C-C-6、<br>C-C-8、C-<br>E-1、C-E-4 | 1, 2-3-3-<br>1, 3-3-0-<br>3, 3-3-0-<br>5, 5-3-1-<br>3, 6-3-1-<br>1, 6-3-2-3,<br>6-3-3-2, 7-<br>3-0-1, 7-3-<br>0-2【性別<br>平等教育】 | 9-3-3<br>9-3-4    | 【生涯發展<br>教育】<br>【性別平等<br>教育】<br>【家政教<br>育】<br>【資訊教<br>育】<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-7<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 3-3-2               | 肢體力<br>與美<br>(3)<br>【生涯<br>發展教<br>育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |                         |                         |                     |                     |                     |

| 週次 | 日期        | 學校行事曆 | 學習領域(每週27節數)  |   |   |  |  |   |   | 彈性學習節數(每週5節數)   |                                   |                            |                     |                     |                     |                     |
|----|-----------|-------|---|---|---|--|--|---|---|---|-----------------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|    |           |       | 語文  |   |   | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 自然與生活科技<br>(3)<br>(康軒)                                     | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)                    | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)   | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)              | 學校行事<br>(1)<br>(自編)        | 校本課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>(1)<br>(自編) | 彈性資訊<br>(1)<br>(自編) |
|    |           |       | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會)<br>(混齡教學1節)  | 英語<br>(2)<br>(康軒)   |  |  |   |   |   |                                   |                            |                     |                     |                     |                     |
| 9  | 4/12~4/16 |       | 閱讀樂園<br>一<br>唐吉訶德——大戰風車<br>(5)<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-1<br>3-3-2<br>3-3-4<br>5-3-1<br>5-3-3<br>5-3-5<br>5-3-8<br>6-3-1<br>6-3-3 | tua ceon# Culture & Festival s: Earth Day<br>1-1-<br>2, 1-1-<br>3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, *1-1-<br>10, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>9, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, *2-1-<br>12, 3-1-<br>2, 3-1-<br>5, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 4-1-<br>5, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-<br>4, 7-1-<br>1, 7-1-<br>3, 7-1-4<br>【環境教育】 | 第4單元縮圖和比例尺<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>S-3-04<br>6-s-02<br>連結：<br>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法<br>1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-1<br>【性別平等教育】 | 第二單元瞭望國際社會<br>第三課漫遊國際組織<br>(3)<br>【人權教育】<br>3-3-1<br>9-3-5 | 貳·表演<br>我行<br>二·好戲就要開鑼<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>1-3-5<br>3-3-11<br>2-3-9<br>2-3-10 | 三、性別好互動<br>1. 成長新鮮事<br>◎性別平等教育<br>3-3-2 | 單元<br>四、舞動精采<br>活動2<br>肢體力與美<br>活動3<br>運動欣賞<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-4<br>4-2-5 | 生命教育<br>【家庭暴力防治課程】<br>【性侵害犯罪防治課程】 | 鄒族傳說故事<br>(九)被遺忘的祭典故事-折箭之約 | 輪椅是我的腳              | 短挑 (二)              | 網頁製作                |                     |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週27節數)   |   |   |  |  |  |   | 彈性學習節數<br>(每週5節數)  |                                  |  |                         |                     |                     |                     |
|----|---------------|-----------|--|---|---|--|--|--|---|--|----------------------------------|--|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|    |               |           | 語文   |   |   | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)                                | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)  | 健康與體<br>育<br>(3)<br>(翰林)         | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編)                    | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>(1)<br>(自編) | 彈性資訊<br>(1)<br>(自編) |
|    |               |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(1)<br>(原民會)<br>(混齡教學<br>1節)  | 英語<br>(2)<br>(康軒)   |  |  |  |   |  |                                  |  |                         |                     |                     |                     |
| 10 | 4/19~<br>4/23 |           | 第參單元<br>生活與學<br>習<br>第七課收<br>集喜悅<br>(5)<br>【性別平<br>等教育】<br>【環境教<br>育】<br>2-3-2-1<br>2-3-2-7<br>3-3-3-3<br>3-3-4<br>3-3-4-2<br>5-3-3<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>6-3-4<br>6-3-4-1<br>6-3-4-2<br>6-3-4-3<br>6-3-4-4 | tua ceon#<br>Lesson 3<br>Where<br>Were You<br>Last<br>Night?<br>1-1-<br>2, 1-1-<br>3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, *1-1-<br>10, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>9, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, *2-1-<br>12, 3-1-<br>2, 3-1-<br>5, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 4-1-<br>5, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-4<br>【環境教<br>育】 | 加油小站一<br>N-3-18<br>A-3-02<br>S-3-04<br>N-3-24<br>S-3-10<br>S-3-01 | 二、微生物<br>與食品保存<br>／保存食物<br>的方法<br>三、生物與<br>環境／生物<br>生長的環境<br>1-3-3-1, 1-<br>3-4-1, 5-3-<br>1-2, 6-3-1-<br>1, 6-3-3-<br>2, 7-3-0-<br>1, 7-3-0-2<br>【性別平等<br>教育】 | 第二單元瞭<br>望國際社會<br>第三課漫遊<br>國際組織<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>3-3-1<br>9-3-5 | 貳·表演任<br>我行<br>二·好戲就<br>要開鑼<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>【生涯發展<br>教育】<br>【性別平等<br>教育】<br>【資訊教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>2-3-9<br>3-3-11<br>3-3-14 | 三、性別好<br>互動<br>2. 發現心互<br>動<br>◎性別平等<br>教育<br>3-3-2 | 單元<br>五、水<br>中樂悠<br>「游」<br>活動1<br>捷泳<br>(3)<br>【海洋<br>教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 | 心理衛生教育<br>(健促)<br>【家庭暴力防治<br>課程】 | 鄒族傳說<br>故事<br>(九)被遺<br>忘的祭典<br>故事-折<br>箭之約 | 輪椅是我<br>的腳              | 豎<br>點 (一)          | 網頁製作                |                     |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週27節數)   |   |   |   |  |  |   |   |   | 彈性學習節數<br>(每週5節數)             |                         |                     |                     |                     |
|----|---------------|------------|--|---|---|---|--|--|---|---|---|-------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|    |               |            | 語文   |   |   | 數學<br>(4)<br>(南一)   | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)                                | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)   | 健康與體<br>育<br>(3)<br>(翰林)                    | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編)       | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>(1)<br>(自編) | 彈性資訊<br>(1)<br>(自編) |
|    |               |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會)<br>(混齡教學<br>1節)  | 英語<br>(2)<br>(康軒)   |   |  |  |   |   |   |                               |                         |                     |                     |                     |
| 11 | 4/26~<br>4/30 | 家庭教育<br>課程 | 第參單元<br>生活與學<br>習<br>第八課落<br>花生<br>(5)<br>【人權教<br>育】<br>【家政教<br>育】<br>【資訊教<br>育】<br>3-3-4<br>3-3-4-2<br>5-3-3<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>6-3-4<br>6-3-4-1<br>6-3-4-2<br>6-3-4-3<br>6-3-4-4 | tua ceon#<br>Lesson 3<br>Where<br>Were You<br>Last<br>Night?<br>1-1-<br>2, 1-1-<br>3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, *1-1-<br>10, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>9, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, *2-1-<br>12, 3-1-<br>2, 3-1-<br>5, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 4-1-<br>5, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-4<br>【環境教<br>育】 | 第5單元四<br>則混合運算<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>N-3-02<br>A-3-01<br>6-n-05<br>6-n-08<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>R-2、C-R-<br>4、C-T-1、<br>C-T-2、C-<br>S-1、C-S-<br>3、C-S-4、<br>C-C-3、C-<br>C-5、C-C-<br>6、C-C-8 | 三、生物與<br>環境/生物<br>生長的環境<br>1-3-1-2, 1-<br>3-5-4, 2-3-<br>2-1, 3-3-0-<br>4, 5-3-1-<br>1, 6-3-3-1<br>【環境教<br>育】【性別<br>平等教育】<br>【海洋教<br>育】 | 第二單元瞭<br>望國際社會<br>第三課漫遊<br>國際組織<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>3-3-1<br>9-3-5 | 貳·表演任<br>我行<br>三·現代表<br>演藝術面面<br>觀<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>【生涯發展<br>教育】<br>【性別平等<br>教育】<br>【家政教<br>育】<br>【資訊教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 三、性別好<br>互動<br>2. 發現心互<br>動<br>◎性別平等<br>教育<br>3-3-2 | 單元<br>五、水<br>中樂悠<br>「游」<br>活動2<br>水中求<br>生知多<br>少<br>(3)<br>【海洋<br>教育】<br>5-2-5 | 兒少保護教育<br>【性侵害犯罪防<br>治課程】<br>【家庭暴力防治<br>課程】 | 鄒族的<br>祭典歌謠<br>-勇士頌<br>nakumo | 長毛公公                    | 人字<br>旁 (一)         | 網頁製作                |                     |

| 週次 | 日期      | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週27節數)  |   |   |  |   |  |  |   |   | 彈性學習節數<br>(每週5節數)             |                         |                     |                     |                     |
|----|---------|------------|---|---|---|--|---|--|--|---|---|-------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|    |         |            | 語文  |   |   | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)   | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)   | 健康與體<br>育<br>(3)<br>(翰林)                              | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編)       | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>(1)<br>(自編) | 彈性資訊<br>(1)<br>(自編) |
|    |         |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會)<br>(混齡教學<br>1節)  | 英語<br>(2)<br>(康軒)   |  |   |  |  |   |   |                               |                         |                     |                     |                     |
| 12 | 5/3~5/7 | 家庭教育<br>課程 | 第參單元<br>生活與學<br>習<br>第九課用<br>愛心說實<br>話<br>(5)<br>【生涯發<br>展教育】<br>【家政教<br>育】<br>3-3-4<br>3-3-4-2<br>5-3-3<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>6-3-4<br>6-3-4-1<br>6-3-4-2<br>6-3-4-3<br>6-3-4-4 | tua ceon#<br>Lesson 3<br>Where<br>Were You<br>Last<br>Night?<br>1-1-<br>2, 1-1-<br>3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, *1-1-<br>10, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>9, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, *2-1-<br>12, 3-1-<br>2, 3-1-<br>5, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 4-1-<br>5, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-4<br>【環境教<br>育】 | 第5單元四<br>則混合運算<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>N-3-02<br>A-3-01<br>6-n-05<br>6-n-08<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>R-2、C-R-<br>4、C-T-1、<br>C-T-2、C-<br>S-1、C-S-<br>3、C-S-4、<br>C-C-3、C-<br>C-5、C-C-<br>6、C-C-8 | 三、生物與<br>環境／生物<br>生長的環境<br>1-3-5-4, 2-<br>3-2-1, 5-3-<br>1-1【環境<br>教育】【性<br>別平等教<br>育】【海洋<br>教育】 | 第三單元人<br>文科技新世<br>界<br>第一課世界<br>e起來<br>(3)<br>【資訊教<br>育】<br>8-3-1 | 貳·表演任<br>我行<br>三·現代表<br>演藝術面面<br>觀<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>【生涯發展<br>教育】<br>【性別平等<br>教育】<br>【家政教<br>育】<br>【資訊教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 四、愛心不<br>落人後<br>1. 認識志願<br>服務<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>3-3-4 | 單元<br>六、健<br>康飲食<br>生活<br>活動1<br>守護家<br>人的健<br>康<br>活動2<br>飲食安<br>全與衛<br>生<br>(3)<br>【生涯<br>發展教<br>育】<br>【家政<br>教育】<br>1-2-1<br>2-2-2<br>2-2-5<br>7-2-1 | 交通安全教育<br>【性侵害犯罪防<br>治課程】<br>【家庭暴力防治<br>課程】<br>【高齡教育】 | 鄒族的<br>祭典歌謠<br>-勇士頌<br>nakumo | 長毛公公                    | 人字<br>旁 (二)         | 網頁製作                |                     |

|           |           |         |   |  |  |   |  |   |  |   |            |         |       |        |      |
|-----------|-----------|---------|---|--|--|---|--|---|--|---|------------|---------|-------|--------|------|
| 13        | 5/10~5/14 | 第2次定期考查 | 第參單元生活與學習統整活動三(5)<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】<br>2-3-2-1<br>2-3-2-7<br>3-3-1-1<br>3-3-2-1<br>3-3-3-3<br>3-3-4-2<br>5-3-1<br>5-3-4<br>5-3-4-1<br>5-3-8<br>5-3-8-1<br>6-3-2-1<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>6-3-4-4 | ετηρη<br>Lesson 4<br>What Did You Do Last Night?<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4<br>【家政教育】 | 第6單元怎樣解題(二)<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>N-3-18<br>A-3-02<br>A-3-04<br>A-3-05<br>6-n-13<br>6-a-04<br>連結：<br>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響<br>1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1<br>【環境教育】<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】 | 第三單元人文科技新世界<br>第二課科技危機與立法(3)<br>【環境教育】<br>8-3-3<br>9-3-4 | 參、音樂美樂地<br>一跨「樂」世界(3)<br>【資訊教育】<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>1-3-1<br>2-3-7<br>2-3-10<br>3-3-12 | 四、愛心不落人後<br>1. 認識志願服務<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>3-3-4 | 單元六、健康飲食生活活動2<br>飲食安全與衛生生活活動3<br>營養標示看仔細(3)<br>【家政教育】<br>2-2-4<br>2-2-5 | 急救教育(CPR)  | 初嚐祭票(一) | 凱琪的包裹 | 雙人旁(一) | 網頁製作 |
| 第二次段考評量方式 |           |         | 紙筆測驗50%<br>平時成績50%  | 紙筆測驗<br>聽力測驗<br>平時成績50%  | 紙筆測驗<br>聽力測驗<br>平時成績50%  | 紙筆測驗50%<br>平時成績50%  | 紙筆測驗50%<br>平時成績50%                                       | 實作測驗  | 實作測驗   | 實作測驗  | 實作測驗       | 實作測驗    | 實作測驗  | 實作測驗   | 實作測驗 |
| 14        | 5/17~5/21 |         | 第肆單元擁抱未來第十課撐開你的傘(5)<br>【生涯發展教育】   | ετηρη<br>Lesson 4<br>What Did You Do Last Night?<br>1-1-2, 1-1-  | 第6單元怎樣解題(二)<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育   | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源<br>1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-   | 第三單元人文科技新世界<br>第三課和諧共生新故鄉(3)<br>【環境教                     | 參、音樂美樂地<br>二·民歌唱遊趣(3)<br>【性別平等教育】   | 四、愛心不落人後<br>2. 在服務中成長<br>◎性別平等教育                   | 單元六、健康飲食生活活動4<br>爺爺過生日  | 正確用藥宣導(健促) | 初嚐祭票(一) | 凱琪的包裹 | 雙人旁(二) | 網頁製作 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週27節數)   |  |  |   |                            |   |                      | 彈性學習節數<br>(每週5節數)  |                          |                         |                         |                     |                     |                     |
|----|----|-----------|--|--|--|---|----------------------------|---|----------------------|--|--------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|    |    |           | 語文   |  |  | 數學<br>(4)<br>(南一)                                     | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(翰林)                           | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林) | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)                                      | 健康與體<br>育<br>(3)<br>(翰林) | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>(1)<br>(自編) | 彈性資訊<br>(1)<br>(自編) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(1)<br>(原民會)<br>(混齡教學<br>1節)   | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |   |                            |   |                      |  |                          |                         |                         |                     |                     |                     |
|    |    |           | 【資訊教育】<br>2-3-2-1<br>2-3-2-7<br>3-3-4<br>3-3-4-2<br>5-3-1<br>5-3-3<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>6-3-2-1<br>6-3-4<br>6-3-4-1<br>6-3-4-2<br>6-3-4-3<br>6-3-4-4 | 3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4<br>【家政教育】 | 教育<br>N-3-18<br>A-3-02<br>A-3-04<br>A-3-05<br>6-n-13<br>6-a-04<br>連結：<br>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3 | 0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1<br>【環境教育】<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】 | 育】<br>8-3-1<br>8-3-2       | 【人權教育】<br>1-3-3<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10 | ◎人權教育<br>3-3-4       | 活動5<br>食物梗塞急救(3)<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>2-2-3<br>5-2-3 |                          |                         |                         |                     |                     |                     |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週27節數)  |  |   |   |  |  |   |   |                                    | 彈性學習節數<br>(每週5節數)       |                         |                     |                     |                     |
|----|---------------|-----------|---|--|---|---|--|--|---|---|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|    |               |           | 語文  |  |   | 數學<br>(4)<br>(南一)   | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)   | 健康與體<br>育<br>(3)<br>(翰林)           | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>(1)<br>(自編) | 彈性資訊<br>(1)<br>(自編) |
|    |               |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土<br>語言<br>(1)<br>(原民會)<br>(混齡教學<br>1節)   | 英語<br>(2)<br>(康軒)   |   |  |  |   |   |                                    |                         |                         |                     |                     |                     |
| 15 | 5/24~<br>5/28 |           | 第肆單元<br>擁抱未來<br>第十一課<br>迎風<br>(5)<br>【生涯發<br>展教育】<br>【資訊教<br>育】<br>2-3-2-1<br>2-3-2-7<br>3-3-4<br>3-3-4-2<br>5-3-3<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-4<br>5-3-4-1<br>5-3-8<br>5-3-8-1<br>6-3-4<br>6-3-4-1<br>6-3-4-2<br>6-3-4-3<br>6-3-4-4 | etарн<br>Lesson 4<br>What Did<br>You Do<br>Last<br>Night?<br>1-1-<br>2, 1-1-<br>3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, *1-1-<br>10, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>9, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, *2-1-<br>12, 3-1-<br>2, 3-1-<br>5, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 4-1-<br>5, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-4<br>【家政教<br>育】 | 第7單元統<br>計圖表<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>D-3-01<br>6-d-01<br>6-d-02<br>6-d-03<br>連結：<br>C-R-1、C-<br>R-2、C-R-<br>4、C-T-1、<br>C-T-2、C-<br>S-1、C-S-<br>2、C-S-4、<br>C-S-5、C-<br>C-1、C-C-<br>3、C-C-5、<br>C-C-6、C-<br>E-1、C-E-3 | 三、生物與<br>環境／珍惜<br>自然資源<br>1-3-1-2, 1-<br>3-4-1, 1-3-<br>5-4, 2-3-1-<br>1, 2-3-3-<br>2, 3-3-0-<br>4, 5-3-1-<br>1, 6-3-3-<br>1, 7-3-0-2<br>【環境教<br>育】【海洋<br>教育】【性<br>別平等教<br>育】 | 第四單元永<br>續經營地球<br>村<br>第一課地球<br>村的經濟趨<br>勢<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>3-3-2<br>3-3-5<br>9-3-4 | 參、音樂美<br>樂地<br>二、民歌唱<br>遊趣<br>(3)<br>【性別平等<br>教育】<br>【人權教<br>育】<br>2-3-7<br>2-3-10<br>3-3-12 | 五、世界一<br>家親<br>1. 世界大不<br>同<br>◎性別平等<br>教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>3-3-5 | 單元<br>七、就<br>醫基本<br>功<br>活動1<br>認識中<br>醫<br>活動2<br>健保一<br>健康有<br>保<br>(3)<br>【人權<br>教育】<br>【家政<br>教育】<br>7-2-2<br>7-2-3 | 節電教育【家<br>庭暴力防治課<br>程】【全民國防教<br>育】 | 部落環境<br>對食材的<br>影響上-1   | 獾的禮物                    | 手字<br>旁 (二)         | 網頁製作                |                     |

| 週次 | 日期       | 學校行事曆     | 學習領域(每週27節數)   |  |   |   |   |  |   |  | 彈性學習節數(每週5節數)                                     |                 |                 |                 |                  |                 |
|----|----------|-----------|--|--|---|---|---|--|---|--|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
|    |          |           | 語文   |  |   | 數學(4)<br>(南一)   | 自然與生活科技(3)<br>(康軒)  | 社會(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文(3)<br>(翰林)  | 綜合活動(3)<br>(南一)  | 健康與體育(3)<br>(翰林)                                  | 學校行事(1)<br>(自編) | 校本課程(1)<br>(自編) | 彈性閱讀(1)<br>(自編) | 彈性社團(1)<br>(自編)  | 彈性資訊(1)<br>(自編) |
|    |          |           | 國語(5)<br>(翰林)  | 本土語言(鄒語)(1)<br>(原民會)<br>(混齡教學1節)   | 英語(2)<br>(康軒)   |   |   |  |   |  |   |                 |                 |                 |                  |                 |
| 16 | 5/31~6/4 | 應屆畢業生定期考查 | 第肆單元擁抱未來統整活動四(5)<br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【資訊教育】</b><br>2-3-2-1<br>2-3-2-7<br>3-3-1<br>3-3-1-1<br>3-3-4<br>3-3-4-2<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>6-3-4-1<br>6-3-6<br>6-3-6-1 | etarh<br>Review 2<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4<br><b>【環境教育】</b><br><b>【家政教育】</b> | 第7單元統計圖表<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>D-3-01<br>6-d-01<br>6-d-02<br>6-d-03<br>連結:<br>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3 | 自由探究<br>1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2<br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【資訊教育】</b> | 第四單元永續經營地球村<br>第一課地球村的經濟趨勢(3)<br><b>【人權教育】</b><br>3-3-2<br>3-3-5<br>9-3-4 | 參、音樂美樂地<br>三、音樂新「視」界(3)<br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br>1-3-3<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10 | 五、世界一家親<br>1. 世界大不同<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>3-3-5 | 單元七、就醫基本功<br>活動2 健保一健康有保<br>活動3 珍惜健保資源(3)<br><b>【人權教育】</b><br>7-2-2<br>7-2-3 | 於害防制教育(健促)<br><b>【性侵害犯罪防治課程】</b><br><b>【高齡教育】</b> | 部落環境對食材的影響上-2   | 獾的禮物            | 木字旁(一)          | <b>畢業典禮邀請卡製作</b> |                 |

| 週次 | 日期       | 學校<br>行事曆                    | 學習領域(每週27節數)  |  |   |   |  |   |  |   |   | 彈性學習節數<br>(每週5節數)       |                         |                     |                     |                     |
|----|----------|------------------------------|---|--|---|---|--|---|--|---|---|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|    |          |                              | 語文  |  |   | 數學<br>(4)<br>(南一)                                       | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒)                                       | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)   | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)   | 健康與體<br>育<br>(3)<br>(翰林)  | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>(1)<br>(自編) | 彈性資訊<br>(1)<br>(自編) |
|    |          |                              | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土<br>語言<br>(1)<br>(原民會)<br>(混齡教學<br>1節) | 英語<br>(2)<br>(康軒)   |   |  |   |  |   |   |                         |                         |                     |                     |                     |
| 17 | 6/7~6/11 | 6/12-14<br>端午節連<br>假連假3<br>天 | 閱讀樂園<br>二<br>冬末午後<br>兩點半的<br>高鐵<br>(5)<br>【生涯發<br>展教育】<br>【資訊教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-1<br>3-3-2<br>3-3-4<br>5-3-1<br>5-3-3<br>5-3-4<br>5-3-4-1<br>5-3-5<br>5-3-8<br>5-3-8-1<br>6-3-2-1<br>6-3-1<br>6-3-3 | eayosk#                                  | Review 2<br>1-1-<br>2, 1-1-<br>3, 1-1-<br>5, 1-1-<br>8, *1-1-<br>10, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>9, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, *2-1-<br>12, 3-1-<br>2, 3-1-<br>5, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 4-1-<br>5, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-4<br>【環境教<br>育】<br>【家政教<br>育】 | 加油小站二<br>N-3-02<br>A-3-01<br>N-3-18<br>A-3-02<br>D-3-01 | 科學閱讀<br>1-3-1-2, 1-<br>3-5-4, 5-3-<br>1-1, 7-3-0-<br>2【環境教<br>育】 | 第四單元永<br>續經營地球<br>村<br>第二課地球<br>村的議題<br>(3)<br>【人權教<br>育】<br>3-3-5<br>9-3-4 | 參、音樂美<br>樂地<br>三、音樂新<br>「視」界<br>(3)<br>【性別平<br>等教育】<br>【人權教<br>育】<br>1-3-3<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10 | 五、世界一<br>家親<br>2. 豐富新文<br>化<br>◎性別平等<br>教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>3-3-5 | 單元<br>八、防<br>治疾病<br>一起來<br>活動1<br>認識傳<br>染病<br>(3)<br>【家政<br>教育】<br>7-2-1 | 防溺宣導【家<br>庭暴力防治課<br>程】  | 回饋與感<br>恩~感恩<br>祭       | 一片披薩<br>一塊錢         | 短<br>挑 (一)          | 畢業典禮邀<br>請卡製作       |

| 週次 | 日期        | 學校行事曆                       | 學習領域(每週27節數)  |  |                   |   |                            |   |   |  |   | 彈性學習節數(每週5節數)           |                         |                     |                     |                     |
|----|-----------|-----------------------------|---|--|-------------------|---|----------------------------|---|---|--|---|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|    |           |                             | 語文  |  |                   | 數學<br>(4)<br>(南一)   | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)  | 健康與體<br>育<br>(3)<br>(翰林)  | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>(1)<br>(自編) | 彈性資訊<br>(1)<br>(自編) |
|    |           |                             | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土<br>語言<br>(1)<br>(原民會)<br>(混齡教學<br>1節) | 英語<br>(2)<br>(康軒) |   |                            |   |   |  |   |                         |                         |                     |                     |                     |
| 18 | 6/14-6/18 | 畢業典禮                        | 總複習<br>總複習<br>(5)<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-3-1<br>1-3-3<br>2-3-2-1<br>2-3-2-7<br>3-3-3-3<br>4-3-1-1<br>5-3-1<br>5-3-8<br>5-3-4-1<br>6-3-1-1 | eayoskꞤ                                  | 畢業週               | 數學博覽會<br>N-2-02<br>N-3-15<br>N-2-12<br>N-3-18<br>A-3-02<br>N-3-04 | 畢業週                        | 第四單元永續經營地球村<br>第三課生生不息的地球村<br>(3)<br>【人權教育】<br>5-3-4<br>9-3-4 | 參、音樂美<br>樂地<br>四·愛的樂<br>章<br>(3)<br>【性別平等<br>教育】<br>1-3-3<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10 | 五、世界一家親<br>2.豐富新文化<br>◎性別平等<br>教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>3-3-5 | 單元<br>八、防治疾病<br>一起來<br>活動2<br>認識心<br>血管疾<br>病<br>(3)<br>【家政<br>教育】<br>7-2-1 | 【全民國防教育】                | 回饋與感恩~感恩<br>祭           | 一片披薩<br>一塊錢         | 五言對<br>聯(一)         | 畢業典禮邀請卡製作           |
| 19 | 6/21-6/25 | 第3次定期考查<br>交通安全教育<br>水域安全宣導 |   | eayoskꞤ                                  |                   |   |                            |   |   |  | 性別平等教育<br>【高齡教育】  | 回饋與感恩~感恩<br>祭           | 一片披薩<br>一塊錢             | 五言對<br>聯(一)         | 畢業典禮邀請卡製作           |                     |

| 週次        | 日期          | 學校行事曆                                | 學習領域(每週27節數)       |  |                         |                    |                            |                    |                      |                     |                          | 彈性學習節數<br>(每週5節數)       |                         |                     |                     |                     |      |      |      |      |
|-----------|-------------|--------------------------------------|--------------------|--|-------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------|------|------|------|
|           |             |                                      | 語文                 |  |                         | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 自然與<br>生活科技<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林) | 綜合活動<br>(3)<br>(南一) | 健康與體<br>育<br>(3)<br>(翰林) | 學校<br>行事<br>(1)<br>(自編) | 校本<br>課程<br>(1)<br>(自編) | 彈性閱讀<br>(1)<br>(自編) | 彈性社團<br>(1)<br>(自編) | 彈性資訊<br>(1)<br>(自編) |      |      |      |      |
|           |             |                                      | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(1)<br>(原民會<br>(混齡教學<br>1節)) | 英語<br>(2)<br>(康軒)       |                    |                            |                    |                      |                     |                          |                         |                         |                     |                     |                     |      |      |      |      |
| 20        | 6/28-<br>30 | 第3次定期<br>考查<br>6/30休業<br>式全日正<br>常上課 |                    |  |                         |                    |                            |                    |                      |                     |                          |                         |                         |                     |                     | 海洋教育宣導<br>家庭暴力      |      |      |      |      |
| 第三次段考評量方式 |             |                                      | 紙筆測驗50%<br>平時成績50% | 紙筆測驗<br>聽力測驗<br>平時成績50%                  | 紙筆測驗<br>聽力測驗<br>平時成績50% | 紙筆測驗50%<br>平時成績50% | 紙筆測驗50%<br>平時成績50%         | 紙筆測驗50%<br>平時成績50% | 實作測驗                 | 實作測驗                | 實作測驗                     | 實作測驗                    | 實作測驗                    | 實作測驗                | 實作測驗                | 實作測驗                | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。