

嘉義縣里山鄉（鎮、市）來吉國民小學

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

學期核心素養

<p>國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 原-U-A1 能以原住民族文化主體性的觀點，積極拓展學習或使用族語的場域，自我精進族語的溝通能力，具備實踐生命價值的能力與熱忱，進而樂於傳承民族文化。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
--	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1節)			
				<p>作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>		

學期學習重點

	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。 1-I-3。2-I-1。 2-I-2。2-I-3。 3-I-2。3-I-3。 3-I-4。4-I-1。 4-I-2。4-I-3。 4-I-4。4-I-5。 5-I-1。5-I-2。 5-I-3。5-I-4。 5-I-6。5-I-7。 6-I-1。6-I-2。 6-I-3。6-I-4。 6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。 Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。 Ba-I-4。Bb-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2</p>	<p>1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用日常鄒語、以合適的方式與各種人士對話。 3. 能以鄒語從事各種情況溝通。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。 1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。 2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。 2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。 3a-I-2。3b-I-3。3c-I-1。 3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。 4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。 4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1。Ba-I-2。Bb-I-2。 Bc-I-1。Bd-I-2。Cb-I-1。 Cb-I-3。Ce-I-1。Da-I-2。 Ea-I-1。Ea-I-2。Eb-I-1。 Fa-I-1。Ga-I-1。Ga-I-2。 Gb-I-1。Ha-I-1。Hb-I-1。 Ia-I-1。Ib-I-1</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的 運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並 能應用與解題。</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含 位值積木操作活動。結合 點數、位值表徵、位值 值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計 算：用位值理解多位數加 減計算的原理與方法。初 期可操作、橫式、直式等 方法並陳，二年級最後歸 結於直式計算，做為後續 更大位數計算之基礎。直 式計算的基礎為位值概念 與基本加減法，教師須說 明直式計算的合理性。</p>	<p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現 與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與 形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異 同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式， 表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各 種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的 立場及學習體諒他人，並尊重和自己 不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方 法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合 作的重要性。學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創 新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>
--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1節)			
						D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	
1	8/31~9/4	8/31 第 1 學期開學日 註冊、正式上課	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	母音 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。	數與量 一、200 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	防震小達人 地震來了不慌張生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1節)			
2	9/7~9/11	性侵害犯罪防治課程	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	母音 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。	數與量、關係 一、200以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	防震小達人 地震來了不慌張生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
3	9/14~9/18	全民國防教育	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	母音 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。	數與量 二、量長度 -E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 地震應變有方法生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1節)			
4	9/21~9/25	家庭暴力防治課程	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	母音手寫 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。	數與量 二、量長度 -E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
5	9/28~10/2	9/26 補行上課、上班 日原係 10/2 課、班 10/1-4 中秋節連假 10/2 調整放假，連假 4 天 高齡教育	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	子音 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。	數與量 三、二位數的直式加減- E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1節)			
6	10/5~10/9	10/9-11 國慶日連假 10/9 調整 放假, 連假 3 天	第三冊第貳單元: 觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	子音 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。	數與量 三、二位數的直式加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	光影好好玩 光和影生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
7	10/12~10/16	第 1 次定期考查 全民國防教育	第三冊第貳單元: 觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	子音手寫 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。	數與量、關係 三、二位數的直式加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
第一次定期評量方式			紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1節)			
8	10/19~10/23		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	子音 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。	數-E-A1, 數-E-B1	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
9	10/26~10/30	性侵害犯罪防治課程 家庭暴力防治課程	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	子音 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。	數-E-A1, 數-E-B1	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1節)			
10	11/2~11/6	第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	子音手寫 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。	數數與量 五、面積-E-A1, 數-E-B1	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B3	
11	11/9~11/13	第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	子音 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。	數數與量、關係 六、兩步驟的加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-B3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1節)			
12	11/16~11/20	性侵害犯罪防治課程 家庭暴力防治課程	第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	子音 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。	數與量 六、兩步驟的加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	玩泡泡 泡泡變變變生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
13	11/23~11/27	家庭暴力防治課程	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	子音手寫 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。	數與量 七、2、5、4、8的乘法-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 一起到處去看看生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1節)			
14	11/30~12/4	第2次定期考查	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	子母音 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。	數與量 七、2、5、4、8的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 一起到處去看看生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
第二次定期評量方式			紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	實作評量
15	12/7~12/11	家庭暴力防治課程	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	yhc' ɨ na' a 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。	數與量 七、2、5、4、8的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 一起到處去看看生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1節)			
16	12/14~12/18	性侵害犯罪防治課程 全民國防教育	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、門大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	ytc' ʰ na' a 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。	空間與形狀 八、平面圖形與立體形體 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B3	歲末傳溫情 耶誕鈴聲響生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
17	12/21~12/25		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	ytc' ʰ na' a 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。	數與量 九、3、6、9、7的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	歲末傳溫情 傳送我的愛生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1節)			
18	12/28~1/1	1/1-3 開國紀念日 連假 3 天	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	yuɬ'ɨ na'a 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。	數與量 九、3、6、9、7 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	米粒魔術師 五花八門的米食' 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
19	1/4~1/8	全民國防教育	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	yuɬ'ɨ na'a 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。	數與量 十、容量與重量數-E-A1, 數-E-B1	米粒魔術師 創意米食生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1節)			
20	1/11~1/15	第3次定期考查	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	уhc'н na'a 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。	數與量、關係 十、容量與重量數-E-A1, 數-E-B1	米粒魔術師 珍惜食物生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1節)			
21	1/18~1/20	第3次定期考查 1/20 休業式 1/21 寒假開始	第三冊第壹到肆 單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	總複習	數與量、關係 一、1000 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	實作評量

嘉義縣阿里山鄉（鎮、市）來吉國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			

學期核心素養

<p>國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 原-U-A1 能以原住民族文化主體性的觀點，積極拓展學習或使用族語的場域，自我精進族語的溝通能力，具備實踐生命價值的能力與熱忱，進而樂於傳承民族文化。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2</p>
---	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
				數-E-C2 樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的問 題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心 多元文化或語言的數學表 徵的素養，並與自己的語 言文化比較。			

學期學習重點

	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。 1-I-3。2-I-1。 2-I-2。2-I-3。 3-I-2。3-I-3。 3-I-4。4-I-1。 4-I-2。4-I-3。 4-I-4。4-I-5。 5-I-1。5-I-2。 5-I-3。5-I-4。 5-I-5。5-I-6。 5-I-7。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。 6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。 Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。 Ba-I-4。Bb-I-1。Be-I-2。Ca-I-1。Cb-I-1。</p>	<p>1. 能運用詞組的替換與組合練習擴句。 2 能正確使用表達感謝的語句。 3 能運用學過的句子，來表達對母親及家人的感謝。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-6 認識單位分數。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 d-I-1 認識分類的模式，</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4c-I-1。4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2。Cc-I-1。Cd-I-1。Da-I-1。Fa-I-2。Fb-I-1。Gb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ic-I-1</p>
--	---	---	--	--	--

	Cb-I-2	<p>能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為</p>	<p>用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
--	--------	--	--	--

			<p>目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>	
--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
1	2/15~2/19	2/17 第 2 學期開學 日 註冊、正式上課 2/20(六)上班日原係 2/10(三) 班	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	複習母音 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。	數與量 一、1000 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	減塑行動家 塑膠垃圾好可怕生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元愛人又愛己 第二課健康好選擇健體-E-A2
2	2/22~2/26		第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	母音手寫 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。	數與量、關係 一、1000 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	減塑行動家 我的減塑行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元保健小學堂 第一課疾病不要來健體-E-A1
3	3/1~3/5	2/27-3/1 和平紀念日連假	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	複習子音 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。	數與量 二、三位數的加減數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	減塑行動家 我的減塑行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元保健小學堂 第二課症狀大集合、第三課出遊「藥」注意健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
4	3/8~3/13		第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2	複習子音 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。	數與量、關係 二、三位數的加減數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	種子大發現 種子藏哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓健體-E-A1
5	3/15~3/19		第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	子音手寫 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。	數與量 三、公尺與公分數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3	種子大發現 好想種種看生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
6	3/22~3/26		第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	複習子母音 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。	數與量 三、公尺與公分數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3	種子大發現 好想種種看生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼健體-E-A2
7	3/29~4/2	第 1 次定期考查 4/2-5 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天 防災教育	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課想念同學 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	複習子母音 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。	數與量 四、乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	種子大發現 種子用處多生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂、第二課你丟我接一起跑健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
8	4/5~4/9	防災教育	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	子母音手寫 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。	數與量、關係 四、乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	磁鐵真好玩 磁鐵妙用多生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑健體-E-A1
9	4/12~4/16		第四冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	複習子母音 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。	資料與不確定性 五、分類與統計數-E-A1, 數-E-B2,	磁鐵真好玩 磁鐵找朋友生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
10	4/19~4/23		來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-B1 國-E-C1	複習子母音 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。	資料與不確定性 五、分類與統計數-E-A1, 數-E-B2,	磁鐵真好玩 磁鐵小创客生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2
11	4/26~4/30	家庭教育課程	第四冊第參單元：好奇動手做第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	子母音手寫 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。	數與量 六、兩步驟應用問題數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第一課動手動腳趣味多健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
12	5/3~5/7	家庭教育課程	第四冊第參單元：好奇動手做第八課實驗室的意外 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	拼音練習 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。	數與量 六、兩步驟應用問題數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2
13	5/10~5/14		第四冊第參單元：好奇動手做第九課點亮世界的人 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	雙母音練習 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。	數與量 七、年、月、日數-E-A1 數-E-B1	有您真好 我愛家人有行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
14	5/17~5/21	第 2 次定期考查	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2	雙母音練習 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。	數與量 七、年、月、日數-E-A1 數-E-B1	有您真好 感謝家人我愛您生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	實作評量
15	5/24~5/28		第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	fɪnɛʃi'ia ci smɪsɪŋ 1-1-3-1	數與量 八、分分看數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	我們的小市集 惜福愛物好點子 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
16	5/31~6/4	應屆畢業生定期考查	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	fʰɛsɿ'ia ci sɿɿsɿɿ 1-1-3-1	數與量 八、分分看數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	我們的小市集 準備小市集 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課跳繩同樂健體-E-C2
17	6/7~6/11	6/12-14 端午節連假連假 3 天	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	Bɿbɿvɿɿ 1-1-3-1 1-2-3-4	數與量 九、分數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1,	我們的小市集 準備小市集 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課劈開英雄路健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
18	6/14~6/18	畢業典禮	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	Βιβλιονη 1-1-3-1	數與量 九、分數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1,	我們的小市集 小市集開張囉! -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課平衡好身手健體-E-A2
19	6/21~6/25	第 3 次定期考查 交通安全教育 水域安全宣導	第四冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	Βιβλιονη 1-1-3-1 1-2-3-4	數與量、空間與形狀 十、周界與周長數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	我的成長故事 快樂的學習 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
20	6/28-30	第 3 次定期考查 6/30 休業式全日正常上課	來閱讀二：三隻小豬 【品德教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	總複習	數與量、空間與形狀 十、周界與周長數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	我的成長故事 迎向三年級 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	紙筆測驗 50% 平時表現 50%	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。