

附件九

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>23</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、 國-E-A3、國-E-B1、 國-E-B3、國-E-C2、 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。式與人友善互動，願意共同完工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	健體-E-A2 健體-E-C2 健體-E-B1 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、 4-I-1、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、 4-I-6、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、Aa-I-4、 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-6、Ac-I-2、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-2、 Bb-I-3、Ca-I-1</p>		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
1	8/30 9/5	開學日(8/31) 新生家長座談會、小 一新生贈書活動 (8/31) 友善校園週—生命教育 體驗	首冊 第壹單元幸福甜 蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】 數-E-A1	第一單元我上一年級 開學了 生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 健康又安全／第1課 校園好健康、第2課 危險！不 能那樣玩 Ca-I-1;Db-I-1;Ba-I-1/ 1a-I-1;4a-I-1;2a-I-1;2b-I- 1 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
2	9/6 9/12	校務會議(9/3)	首冊 第壹單元幸福甜 蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-A3 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園 地 【環境教育】 數-E-A1	第一單元我上一年級 認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全／第3課 就要這樣玩 Ba-I-1/ 2a-I-1;2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
3	9/13 9/19	安全及生活教育 家長日、 家庭教育週 校內英文單字王比賽	首冊 第壹單元幸福甜 蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】 數-E-A2	第一單元我上一年級 認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第二單元 小心！危險／第1課 上下學安全行 Ba-I-1/ 1a-I-1;2a-I-1 【安全教育】
4	9/20 9/26	防災教育 9/26(六)補行上課、 上班日，原係10月2 日(五)	首冊 第貳單元快樂手 牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比、練習園 地 【科技教育】 數-E-A2	第一單元我上一年級 快樂學習樂趣多 生活-E-A1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險／第2課 保護自己 Db-I-2/ 1b-I-1;2a-I-1;3b-I-3;4b-I- 1 【人權教育】 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
5	9/27 10/3	感恩教師週、中秋節 連假 4 天	首冊 第貳單元快樂手 牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指 標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】 數-E-A1	第二單元一起來玩吧 快來玩吧 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力／第1課 乾淨的我 Da-I-1/ 1a-I-2;1b-I-1;2a-I-1;3a-I- 13a-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
6	10/4 10/10	品格教育週	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)一比多少 【戶外教育】 數-E-A1	第二單元一起來玩吧 有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力／第2課 飲食好習慣 Da-I-1;Ea-I-2;Fa-I-2/ 1a-I-2;2a-I-1;2b-I-1;2b-I-2;4a-I-2 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
7	10/11 10/17	能源教育、國慶日放假一天 10/13、10/14(第一次定期考查) (10/09)調整放假,連假3天	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 4-1分分看、4-2合起來 【家庭教育】 數-E-A2	第二單元一起來玩吧 有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力/第3課好好愛身體 Da-I-1;Db-I-1;Db-I-2/ 1a-I-2;1b-I-1;2b-I-1;3a-I-2;4a-I-2 【性別平等教育】
第一次定期評量方式			不考	第一次定期評量方式	不考	不考	隨堂測驗
8	10/18 10/24	生命品德教育	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 4-3 0的認識、4-4分與合 【戶外教育】 數-E-A2	第三單元走,校園探索去 校園大探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多/第1課傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c-I-1 -1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
9	10/25 10/31	人權法治教育	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】 數-E-B1	第三單元走，校園探索去 校園安全行動家 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多／第1課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ lc-I -1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4 c-I-1
10	11/1 11/7	語文競賽週 健康促進教育	統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼 【科技教育】 數-E-B1	第三單元走，校園探索去 校園安全行動家 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多／第1課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ lc-I -1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4 c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
11	11/8 11/14	語文競賽週 性侵害防治 教育 一年級注音符號闖關 活動	〈數字列車〉 第壹單元一起玩 遊戲 單元頁-聆聽故事 ① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-C2 國-E-A1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	第四單元風兒吹過來 風會做什麼 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多／第2課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2
12	11/15 11/21	環境教育 本土教育週	第壹單元一起玩 遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 國-E-B1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】 數-E-A2	第四單元風兒吹過來 風會做什麼 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多／第2課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
13	11/22 11/28	語文競賽週	第壹單元一起玩 遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 E-B3	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加 法練習 【安全教育】 數-E-A2	第四單元風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多／第2課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2
14	11/29 12/5	教學評量週第二次定期評量(12/2、12/3) 交通安全宣導	第壹單元一起玩 遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、10 以內的加法 練習園地 數-E-A2	第四單元風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來／第1課 安全運動王、第2課 伸展好舒適 Cb-I-1/ 1c-I-2;3c-I-2;4c-I-1;1c-I- 1;2d-I-2;3c-I-1 【性別平等教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	第二次定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	隨堂測驗
15	12/6 12/12	性別平等教育	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式、7-2 0 的減法 【戶外教育】 數-E-A2	第五單元聽！那是什麼聲音 聲音的訊息 生活-E-A2 生活-E-B1	第五單元 跑跳動起來／第3課 健康起步走 Ga-I-1/ 1d-I-1;3c-I-2 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
16	12/13 12/19	創校 106 週年校慶 12/12(六)	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事 ② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 國-E-A3 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-3 減法練習、7-4 加 一加、減一減 【安全教育】 數-E-A2	第五單元聽！那是什麼聲音 聲音大合奏生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來／第 3 課 健康起步走 Ga-I-1/ 1d-I-1;3c-I-2 【性別平等教育】
17	12/20 12/26	校慶補休(12/14) 聖誕英語活動	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指 標 國-E-C	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】 數-E-A1	第六單元過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來／第 4 課 和繩做朋友 1c-I-1/ 1c-I-1;3c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
18	12/27 1/2	品格教育 好書介紹活動	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地、遊戲中學數學(二) 一湊 10 配對 【安全教育】 數-E-A1	第六單元過年囉 快樂新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 全身動一動／第 1 課 拳掌好朋友 Bd-I-1/ 1d-I-1;2c-I-1;3c-I-1;4d-I-2 【人權教育】
19	1/3 1/9	家庭暴力防治宣導 110 年元旦連假 3 天 (1/1-1/3)	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】 數-E-B1	第六單元過年囉 更好的自己 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 全身動一動／第 2 課 大樹愛遊戲 1a-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-1;4c-I-1;4d-I-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
20	1/10 1/16	學習輔導策略研討 學習輔導小組會議	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指 標 國-E-A1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時 間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】 數-E-B1 學習加油讚(二) 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1	第六單過年囉 肯定自己 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 全身動一動/第3課 和風一起玩 Ib-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1;4d-I- 2 【人權教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	第三次定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	隨堂測驗
21	1/17 1/23	1/20(三)休業式	休業式	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	休業式	休業式	第六單元 全身動一動/第3課 和風一起玩 Ib-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1;4d-I- 2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養		國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生	健體-E-A2 健體-E-C2 健體-E-B1 健體-E-A1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、3-I-2、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-1、 Be-I-2、Ca-I-1</p>		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>		

1- I -1 能聽辨閩南語常用

學習表現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
1	2/14 2/20	開學正式上課 2/17(三) 2/20(六)補行上班日	第壹單元大自然 教室 第一課太陽是充 電機 ◎戶外教育 ◎能源教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 數-E-A2	更好的自己 肯定自己生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 保護身體好健康/ 第 2 課 五個好幫手 Da- I -2/ 1a- I -2;2a- I -1;4a- I -2
2	2/21 2/27	友善校園週、校務會議	第壹單元大自然 教室 第二課春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練 習園地 【品德教育】 數-E-A2	更好的自己 讓自己更好生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第二單元 健康飲食聰明吃/ 第 1 課 飲食紅綠燈、第 2 課 健 康飲食我決定 Ea- I -1;Ea- I -2;Fb- I -1/ 1a- I -1;2a- I -1;2a- I -2;2b- I -1;2b- I -2;3b- I -3
3	2/28 3/06	家長日、和平紀念日 3/1 調整放假，連假 3 天	第壹單元大自然 教室 第三課山中音樂 會 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 國-E-C1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	大樹小花我愛你 大樹小花點點名生 活-E-A1 生活-E-A3	第二單元 健康飲食聰明吃/ 第 2 課 健康飲食我決定、第 3 課 健康食物感恩吃 Ea- I -1;Ea- I -2;Fb- I -1/ 1a- I -1;2a- I -1;3b- I -3;4a- I -2 【品德教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	3/07 3/13	交通安全教育	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、長度 2-2 長度的合成和分 解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	大樹小花我愛你 大樹小花點點名生 活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩／第1課 身體不舒服 Fb- I -2;Bb-I-1/ 1a-I-1;2a-I-1
5	3/14 3/20	性別平等教育	閱讀列車〈雷公公 愛拍照〉 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比 比看 【環境教育】 數-E-A2	大樹小花我愛你 大樹小花的訪客生 活-E-A1 生活-E-A3	第三單元 健康防護罩／第2課 遠離疾病有法寶 Fb- I -1;Fb- I -2/1a- I -1;2a- I -1;2b- I -1;3a- I -1;4b- I -1
6	3/21 3/27	英語教學活動	第貳單元我們一 起玩 第四課書是我的 好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規 律、練習園地、遊戲 中學數學(一)－搶 地遊戲 【品德教育】 數-E-A2	大樹小花我愛你 護樹護花小尖兵生 活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩／第3課 健康好心情 Fa- I -3/ 2a- I -1;3b- I -1;3b- I -3 【生命教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	3/28 4/03	第一次定期評量考查 (3/30-31)	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學(一)－搶地遊戲 【品德教育】 數-E-A2	大樹小花我愛你 護樹護花小尖兵生 活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂/第1課 拍球動一動 Hb- I -1/ 1c- I -1;2c- I -2;3c- I -1; 3d- I -1;4d- I -2 【人權教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	第一次定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	隨堂測驗
8	4/04 4/10	交通安全教育 兒童節暨民族掃墓節 (4/2-4/5) 連假4天	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】 數-E-A1	和書做朋友 我的書朋友生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球樂/第1課 拍球動一動、第2課 拋擲我最行 Hb- I -1;Hc- I -1/1c- I -1; 2c- I -2;3c- I -1;3d- I -1; 4d- I -2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	4/11 4/17	交通安全教育 新生報到	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、 4-4 百數表、練習園地 【科技教育】 數-E-A1	和書做朋友 班級圖書角生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂／第 2 課 拋擲我最行 Hc- I -1/ 1c- I -1;2c- I -2;3c- I -1; 3d- I -1 【人權教育】
10	4/18 4/24	環境教育週	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】 數-E-B1	和書做朋友 班級圖書角生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂／第 3 課 滾動新樂園 Hc- I -1/ 1c- I -1;2c- I -2;3c- I -1; 3d- I -1;4d- I -2 【人權教育】
11	4/25 5/01	全民國防教育	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】 數-E-B1	玩具同樂會 我們的玩具生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂／第 1 課 運動安全又健康 Cb- I -1/ 1c- I -2;3c- I -2;4c- I -2 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	5/02 5/08	本土教育	第參單元有你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 國-E-B3	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	玩具同樂會 動手做玩具生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂／第2課 毛巾伸展操 Bc- I -1/ 1c- I -1;3c- I -1
13	5/09 5/15	水域安全宣導 第二次定期評量考查 (5/12-5/13)	第參單元有你真好 第八課給松鼠的 卡片 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指 標 國-E-B1	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】 數-E-B1	玩具同樂會 超級大玩家生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂／第3課 一起來跳繩 1c- I -1/ 1c- I -1;2c- I -1;3c- I -2;4d- I -1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	第二次定期評量方式	紙筆測驗	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	隨堂測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
14	5/16 5/22	性別平等宣導	第參單元有你好 第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 國-E-C1	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學 (二)一翻翻樂 【家庭教育】 數-E-B1 七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】 數-E-B1	五月五慶端午 鼓聲咚咚賽龍舟生 活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 / 第 3 課 一起來跳繩 1c- I -1 / 1c- I -1; 2c- I -1; 3c- I -2; 4d- I -1
15	5/23 5/29	美感教育 嘉賓藝文聯展	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1 閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】 數-E-B1	五月五慶端午 健康過端午生活 -E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 / 第 4 課 用報紙玩遊戲 Ab- I -1; Ga- I -1 / 3c- I -2; 4d- I -1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	5/30 6/05	藝文教育活動	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 數-E-A2	五月五慶端午 健康過端午生活 -E-A1 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂／第4課 用報紙玩遊戲 Ab- I -1;Ga- I -1/ 3c- I -2;4d- I -1
17	6/06 6/12	水域安全活動	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】 數-E-A2	生活中的水 親水趣生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多／第1課 小巨人和紙鏢 Bd- I -1/ 1d- I -1;2c- I -1;3c- I -1;4d- I -2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
18	6/13 6/19	6/12-6/14 端午節連假 畢業典禮(6/17 四)、	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育 對應核心素養指標 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-3 加一加, 減一減、 練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A2	生活中的水 珍惜水生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多/第2課 模仿滾翻秀 1a-I-1/ 1c-I-1; 2d-I-1; 3c-I-1; 3d-I-1 【人權教育】
19	6/20 6/26	校務會議 第三次定期評量 (6/24、6/25)	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 閱讀列車〈火雞與孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C3	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】 數-E-B2	生活中的水 珍惜水生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多/第3課 走向綠地 1b-I-1/ 1c-I-1; 2c-I-2; 3c-I-1; 4d-I-2 【人權教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	第三次定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
20	6/27 7/03	6/30(三)休業式	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】 數-E-B2	生活中的水 珍惜水生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多／第3課 走向綠地 1b-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1; 4d-I-2 【人權教育】