

### 嘉義縣民雄鄉三興國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧，</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係，</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法，</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作，</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作，</p>

1	8/31   9/04	8/31 (一) 開學 日 (含公幼) 發社團調查表	親近大自然／一、 阿里山上 看日出 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2【環境教育】	一、生活的環境 1.草地風景 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-1、 4-2-1	教室用語、字 母複 習、字 母拼讀 複習 Get Ready— Classroom English , ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯 發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元一億 以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8	一、月亮／你 知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、我們的 家鄉 第1課發現 家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、興趣專長 大搜索 1.興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	一、逗陣來玩球／ 1.輕鬆上手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4, 4- 2-5【性別平等教育】
2	9/07   9/11	預計社團開始上課	親近大自然／一、 阿里山上 看日出／ 二、秋色	一、生活的環境 1.草地風景 對應能力	字母拼讀和單 字 Starter	第1單元一億 以內的數 ◎性別平等教育	一、月亮／月 亮的位置變化 1-2-1-1, 1-2- 2-2, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-	一、我們的 家鄉 第1課發現 家鄉	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】	一、興趣專長 大搜索 1.興趣面面觀 ◎性別平等教育	一、逗陣來玩球／ 1.輕鬆上手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4, 4- 2-5【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
			入山林 6- 2-10-1 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2【環境教 育】	<b>指標</b> 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-4、2- 2-8、4-2- 1、5-2-2	Unit (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8	2-1-1, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	◎環境教育 1-2-1 1-2-4	【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
3	9/14   9/18		親近大自然 / 二、秋色入山林 / 三、老鷹不飛 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1 <b>【環境教育】</b>	一、生活的環境 1. 草地風景 <b>景娟</b> <b>對應能力指標</b> 1-2-2、1-2-5、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festivals 1 <b>【人權教育】</b> (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	一、月亮 / 月亮的位置變化 / 月相的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	一、逗陣來玩球 / 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 <b>【性別平等教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)	
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)							
4	9/21   9/25	9/25 台南水利署 到校辦理講習活 動 9/26 (六) 補行 上課、上班日原 係 10 月 2 日 五課、班	親近大自然 / 三、 老鷹不飛 / 統整活 動一 / 人物寫真 / 四、永遠 的馬偕 6- 2-1-1, 1- 2-2, 3-2- 2-2, 6-2- 4-1, 1-2-4 【環境教 育】人權 教育】	一、生活 的環境 2.大樓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-3、 2-2-4、4- 2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別 平等教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	一、月亮 / 月 相的變化 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-4-2, 3- 2-0-3, 5-2-1- 1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、我們的 家鄉 〈社會放大 鏡〉從「蛤 仔難」到宜 蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	一、逗陣來玩球 / 3. 桌球好手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4 【性 別平等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)	
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)							
5	9/28   10/02	10/1(四)-4 (日)中秋節連 假,10月2日 五調整放假,連 假4天	人物寫真 /四、永 遠的馬偕 2-2-2- 3,3-2-1- 1,4-2-1- 1,5-2-8-2 【人權教 育】【環境 教育】	一、生活 的環境 2.大樓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、2- 2-8、4-2- 1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別 平等教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-5、C- C-6、C-E-1	一、月亮/月 相的變化 1-2-2-1,1-2- 5-1,1-2-5- 2,2-2-4-2,3- 2-0-3,5-2-1- 1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、家鄉的 自然環境 第1課家鄉 的地形與生 活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	二、走向我, 走向你 1.表達看聽 ◎性別平等教 育 3-2-1	二、危機總動員/ 1.危險就在身邊 5-2-1,5-2-2【生 涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
6	10/05   10/09	<b>10/9 (五) -11 (日) 國慶日連 假, 10月9日 五調整放 假, 連假3天</b>	人物寫真 四、永遠 的馬偕/ 五、海 倫·凱勒 的奇蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2- 2-2-3, 3- 2-1-4, 4- 2-3-2【人 權教育】 【環境教 育】【生涯 發展教 育】	一、生活 的環境 2.大樓 <b>對應能力 指標</b> 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-2、 2-2-4、2- 2-8、3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別 平等教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-5、C- C-6、C-E-1	二、水生家族 /認識水域環 境 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	二、家鄉的 自然環境 第2課家鄉 的氣候與生 活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	二、走向我， 走向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教 育 3-2-1	二、危機總動員/ 2. 可怕的火災 5- 2-1, 5-2-2, 5-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
7	10/12   10/16		人物寫真 ／五、海 倫·凱勒 的奇蹟／ 六、讀書 報告—— 林書豪的 故事 5-2-11, 6-2-5- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-3-2 【人權教 育】【生涯 發展教 育】	一、生活 的環境 2.大樓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-2、 2-2-8、4- 2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	二、水生家族 ／認識水域環 境／水生植物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-2- 2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的 自然環境 〈社會放大 鏡〉澎湖的 特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教 育 3-2-3	二、危機總動員／ 3·救護小先鋒 5- 2-3【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
8	10/19   10/23		人物寫真 ／六、讀 書報告— 林書豪 的故事／ 七、攀登 生命的高 峰 5-2-8-1, 6-2-7- 4,1-2-3- 2,2-2-2- 3,3-2-3- 5,4-2-3-2 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】【人權 教育】	二、身軀 會講話 3.急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元除法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	二、水生家族 ／水生植物 1-2-1-1,1-2- 2-4,2-2-2- 2,5-2-1-1,6- 2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的 開發 第1課家鄉 的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	三、校園服務 隊 1.服務你我他 ◎性別平等教 育 3-2-3	二、危機總動員／ 4.親水遊戲 3-2- 1,5-2-1【性別平 等教育】【海洋教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
9	10/26   10/30		人物寫真 ／七、攀 登生命的 高峰／統 整活動二 5-2-7- 1, 6-2-6- 1, 5-2- 11, 6-2-4- 2【性別平 等教育】 【環境教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】	二、身軀 會講話 3.急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-8、 5-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元三角 形 ◎生涯發展教 育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-E-1	二、水生家族 ／水生植物／ 水生動物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-2- 2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的 開發 第2課開發 城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 3-2-3	二、危機總動員／ 4. 親水遊戲 3-2- 1, 5-2-1【性別平 等教育】【海洋教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
10	11/02   11/06	11/3 (二) - 4 (三) 第一次月 考(暫訂)	閱讀開門 一、種樹 的人 5-2-5, 5- 2-14	二、身軀 會講話 3.急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2-8、 2-2-2、2- 2-5、2-2- 7、2-2-8、 3-2-2	複習一 Review 1 (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水生家 族／水生動 物 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 2-2- 1-1, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【環境教 育】【海洋 教育】	三、家鄉的 開發 〈社會放大 鏡〉淡水的 今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 3-2-3	三、跑跑跳跳樂／ 1. 跑步充電站 3- 2-1, 3-2-2 【生涯 發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測 驗	多元評 量	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	活動參與 資料收集 態度評定 討論發表	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
11	11/09   11/13		世界風情 ／八、美 味的一堂 課 1-2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6-1 【資訊教 育】【人權 教育】	二、身軀 會講話 4.阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-1、 2-2-3、4- 2-1	期中評 量 Exam 1 (1) 【人權 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-1-1, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0- 3 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、家鄉的 產業 第1課居民 與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	三、跑跑跳跳樂／ 2. 跳躍樂無窮 1- 2-2, 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
12	11/16   11/20		世界風情 ／九、走 進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1-1 【環境教 育】	二、身軀 會講話 4.阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、2-2- 8、5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、家鄉的 產業 第1課居民 與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	三、跑跑跳跳樂／ 2. 跳躍樂無窮 3. 認 識體適能 1-2- 2, 2-2-6, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-4 【生涯 發展教育】【人權 教育】【資訊教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
13	11/23   11/27		世界風情 ／十、建 築界的長 頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-1- 1, 5-2-3- 1, 6-2-7-2	二、身軀 會講話 4.阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、2- 2-8、3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容量 和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-8	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1- 2-5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、家鄉的 產業 第2課家鄉 產業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	四、飲食與運動／ 1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2【家 政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
14	11/30   12/04		世界風情 ／統整活 動三／閱 讀天地／ 十一、水 果們的晚 會 4-2-5- 4,6-2-7- 2, 1-2-2【家 政教育】	二、身軀 會講話 4.阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-2、 2-2-3、2- 2-8、4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數 四則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1,1-2- 3-3,1-2-4- 1,1-2-4-2,1- 2-5-2,2-2-5- 1,3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、家鄉的 產業 〈社會放大 鏡〉重視食 安，桃園的 有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	四、飲食與運動／ 2. 飲食運動要注 意 2-2-1, 2-2-2, 2- 2-6【資訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
15	12/07   12/11		閱讀天地 ／十一、 水果們的 晚會／十 二、兩兄 弟 2-2-1- 2, 3-2-2- 2, 3-2-3- 1, 4-2-1- 1, 5-2-4- 2, 5-2-8- 1, 6-2-1- 3, 1-2-1 【家政教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】	三、臺灣 古早物 5.風鼓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數 四則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8	三、奇妙的光 ／美麗的色光 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2- 2-5-1, 3-2-0- 3 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的 科技 第1課科技 的進步與家 鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳好體能／ 1. 前翻接後滾 3- 2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
16	12/14   12/18		閱讀天地 ／十二、 兩兄弟／ 十三、棉 花上的沉 睡者 2-3-2- 7, 3-2-2- 3, 4-2-3- 2, 5-2- 10, 6-2-7- 2, 1-2-3-2 【人權教 育】【家政 教育】【生 涯發展教 育】	三、臺灣 古早物 5.風鼓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3、2- 2-8、5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6	三、奇妙的光 ／美麗的色光 四、交通工具 與能源／常見 的交通工具 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 1- 2-5-3, 2-2-5- 1, 2-2-6-2, 3- 2-0-3, 4-2-1- 1 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的 科技 第2課現代 生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳好體能／ 2·箱上小精靈 3· 繩索體操 3-2-2, 3- 2-4【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
17	12/21   12/25		閱讀天地 ／十三、 棉花上的 沉睡者／ 十四、完 壁歸趙 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-2- 1, 5-2- 1, 5-2-8- 1, 6-2-3- 2, 6-2-6- 1, 1-2-2 【家政教 育】【人權 教育】	三、臺灣 古早物 5.風鼓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-2、 2-2-8、3- 2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6	四、交通工具 與能源／常見 的交通工具／ 陸上交通工具 的構造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的 科技 〈社會放大 鏡〉多功能 的日月潭水 庫 ◎環境教育 8-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	五、和家人有 約 2.全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳好體能／ 4·輕快來跳繩 3- 2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
18	12/28   1/01	1/1(五)-3 (日)開國紀念 日,連假3天	閱讀天地 /十四、 完璧歸趙 2-2-2- 4,3-2-2- 5,4-2-3- 2,5-2-14- 3,6-2-10- 1【人權教 育】	三、臺灣 古早物 5.風鼓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3	複習二 Review 2 (1) 【家政 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元長 度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	四、交通工具 與能源/陸上 交通工具的構 造 1-2-5-3,2-2- 6-2,4-2-1- 1,5-2-1-1,5- 2-1-2,6-2-2- 1 【環境教育】 【資訊教育】	六、愛護家 鄉 第1課家鄉 的自然資源 與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	六、期末成果 發表會 1.籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰/ 1.認識牙齒 2.口 腔疾病知多 1-2- 1,1-2-3,5-2-3,7- 2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
19	1/04   1/08		閱讀天地 ／統整活 動四／閱 讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2- 3-1, 6-2- 7-2, 5-2-5	傳統念謠~ 天烏烏 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-1、 2-2-2、2- 2-3、2-2- 4、2-2-7、 2-2-8、4- 2-1	期末評 量 Exam 2 (1) 【人權 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 10 單元長 度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造／認識能源 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1 【環境教育】 【資訊教育】	六、愛護家 鄉 第 2 課保護 家鄉齊心努 力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰／ 2. 口腔疾病知多 少 3. 護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2- 1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
20	1/11   1/15	1/13 (三) -14 (四) 第二次月 考(暫訂)	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-5	歡喜來過 節~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不 遇 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2-8、 2-2-1、2- 2-2、2-2- 3、4-2-1、 4-2-5	文化教 學 Culture : Food Around the World (1) 【人權 教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、交通工 具與能源／認識 能源 2-2-6-2, 5-2- 1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	六、愛護家 鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新 生的雲林縣 成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果 發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	七、舞動一身／ 1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 6-2-3【性別平 等教育】
21	1/18   1/22	1/20 (三) 休業 式 1/21 (四) 寒假 開始	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-14	咱來熟似 語詞俚句 型 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-1、 2-2-2、2- 2-8	期末總 複習 Final Review (1) 【家政 教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	休業式	四、交通工 具與能源／ 認識能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2- 2-6-2, 4-2- 1-1 【資訊教 育】	休業式	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	休業式	七、舞動一身／ 2. 擊鞋舞 1-2- 2, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2)(翰 林)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	活動參與 資料收集 態度評定 討論發表	多元評量

嘉義縣民雄鄉三興國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。	1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。	1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。	1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。	1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。	1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則， 2. 了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念， 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領， 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力， 5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣， 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康， 7. 具備田徑和游泳的基本技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/15   2/19	2/17 (三) 開學 日(含公幼)	從心出發 /一、心 動不如行 動 1-2-3- 1, 2-2-1- 1, 3-2-3- 5, 4-2-3- 3, 5-2-8-2 【生涯發 展教育】	一、臺灣好 所在 1.臺灣 是寶島 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	教室用 語、字母 複習、字 母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發 展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	一、家鄉的 機構與組織 第1課認識 家鄉的機構 與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 6-2-1	一、時間的測 量/時間的規 律性/計時的 方法 1-2-5-1, 6-2- 1-1, 6-2-2- 4, 7-2-0-2, 【生涯發展教 育】	一、家鄉的 機構與組織 第1課認識 家鄉的機構 與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 6-2-1	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動 全紀錄 1. 校園生態調 查 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	一、我們是球友/ 1. 傳接與投籃 3- 2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
2	2/22   2/26	2/27 (六) -3/1 (一) 和平紀念 日連假	從心出發 /一、心動不如行動/二、一束鮮花 6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、時間的測量/計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2-1-1 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	一、我們是球友/ 1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
3	3/01   3/05		從心出發 ／二、一束鮮花／ 三、往夢想前進 6- 2-6-1, 1- 2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2-1- 1, 4-2-3-2 【環境教育】 【家政教育】	一、臺灣好 所在 1.臺灣 是寶島 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元分數 的加減和整數 倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-5、 C-C-8	一、時間的測 量／進步的計 時工具 1-2-4-1, 1-2- 5-1, 3-2-0- 1, 3-2-0-2, 5- 2-1-2, 6-2- 1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】	一、家鄉的 機構與組織 〈社會放大 鏡〉撒播希 望種子的花 蓮縣青少年 公益組織 ◎生涯發展 教育 6-2-3	壹、視覺藝術你 我他 二、捕捉剎那間 的動作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體 驗 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	一、我們是球友／ 3. 傳接躲避球 4. 桌 球小天地 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
4	3/08   3/12		從心出發 ／三、往 夢想前進 ／統整活 動一 5-2- 4-1, 6-2-6- 1, 2-2-2- 1, 2-2-2- 3, 2-2-2- 4, 6-2-7-2 【環境教 育】	一、臺灣好 所在 2.臺灣 文化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第2單元分數 的加減和整數 倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-5、 C-C-8	一、時間的測 量／進步的計 時工具 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 3- 2-0-2, 5-2- 1-2, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】【資訊教 育】	二、家鄉的 交通 第1課早期 的交通型態 與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體 驗 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	一、我們是球友／ 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/15   3/19		文化廣角鏡 ／四、米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2【環境教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2	二、水的移動／毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期／ 1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
6	3/22   3/26		文化廣角鏡／四、米食飄香／五、遠方的來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2【環境教育】【性別平等教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2	二、水的移動／毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的交通 第2課現代的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期／ 2. 青春你我他 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/29   4/02	4/2 (五) -5 (一) 兒童節暨 民族掃墓節，連 假 4 天	文化廣角 鏡／五、 遠方的來 信／六、 掌中天地 6-2-6-1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3-2 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	一、臺灣好 所在 2.臺灣 文化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 4 單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- E-1	二、水的移動 ／毛細現象／ 虹吸現象 1-2-4-1, 2-2- 3-2, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6- 2-3-2, 7-2-0- 2 【生涯發展教 育】【人權教 育】【海洋教 育】	二、家鄉的 交通 〈社會放大 鏡〉戀戀舊 山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創意 故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生 活 2. 參訪社區機 構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期／ 3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1【性別 平等教育】【人權教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
8	4/05   4/09		文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、環保大代誌 3.做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、水的移動／虹吸現象 1-2-2-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	三、槓鈴平衡樂／ 1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/12   4/16		文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4 【環境教育】	二、環保大代誌 3.做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	二、水的移動／認識連通管 1-2-2-2, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、社區小志 工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	三、槓鈴平衡樂／ 2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
10	4/19   4/23	4/20(二)-21 (三)第一次月 考(暫訂)	文化廣角 鏡/統整 活動二 /閱讀開 門一、國 王的噴泉 5-2-14- 2, 5-2-5, 5-2-14-3	二、環保大 代誌 3.做環 保 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 /認識連通管 1-2-4-1, 2-2- 3-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 2, 6-2-3-1, 7- 2-0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】【環境教 育】【生涯發 展教育】	三、家鄉的 人口 〈社會放大 鏡〉寧靜山 城 北埔記 事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、社區小志 工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	三、槓鈴平衡樂/ 3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2- 5, 6-2-3【性別平等 教育】【生涯發展教 育】
第一次定期評量方式			紙筆測 驗	多元評量	多元評 量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	活動參與 資料收集 態度評定 討論發表	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/26   4/30		探索與發現／八、小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1 【生涯發展教育】	二、環保大代誌 3.做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、昆蟲家族／認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	四、天然災害知多少／1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
12	5/03   5/07		探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2【生涯發展教育】 【環境教育】	三、咱的生活4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、昆蟲家族／認識昆蟲／昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	四、天然災害知多少／ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6【家政教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/10   5/14	5/15 (六) -16 (日) 國中教育 會考	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 6-2-4- 2, 1-2-3- 2, 2-2-1- 2, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-5 【環境教育】	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2- 2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R- 3、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲家族 ／昆蟲的一生 1-2-5-1, 2-2- 2-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 第2課愛護古蹟與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	五、舞蹈小精靈／ 1. 線條之舞 1-2- 2, 3-2-1, 3-2-2, 6- 2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
14	5/17   5/21		探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1【環境教育】	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲家族／昆蟲的一生／昆蟲與環境 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	五、舞蹈小精靈／ 2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/24   5/28		閱讀天地 ／十一、 臺灣的孩 子 1-2-2, 2- 2-1, 3-2- 2, 4-2- 4, 5-2- 4, 6-2-3 【海洋教 育】【環境 教育】【生 涯發展教 育】	三、咱的生 活 5.校園的 安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1- 2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where 's My Kite? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元時間 的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 5、C-C-2、C- C-5	四、奇妙的電 路／燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-2-2, 5- 2-1-2, 5-2-1- 1, 6-2-2-1 【生涯發展教 育】	五、家鄉的 生活 第 1 課家鄉 古早味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、性別新視 界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	六、健康耳鼻喉／ 1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/31   6/04	6/1 (一) -3 (三)應屆畢業 生定期考查	閱讀天地 十二、有用好還是 沒用好? 1-2-3- 2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 1, 4-2-1- 2, 5-2-4- 2, 6-2-7-2 【環境教 育】	三、咱的生 活 5.校園的 安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1- 2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where 's My Kite? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第8單元時間 的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 5、C-C-2、C- C-5	四、奇妙的電 路／燈炮亮了 ／電路與開關 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 1, 5-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2, 7- 2-0-3 【生涯發展教 育】	五、家鄉的 生活 第2課家鄉 的多元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、性別新視 界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	六、健康耳鼻喉／ 2. 耳鼻喉守護者 1- 2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
17	6/07   6/11	<b>6/12(六)-14 (一)端午節連 假3天</b>	閱讀天地 十三、動物 啟示錄 1-2-3- 1, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-2- 1, 5-2- 13, 5-2-8- 1, 6-2-6-1 【環境教 育】	三、咱的生 活 5.校園的 安全 <b>對應能力指 標</b> 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	位置 Unit 4 Where 's My Kite? (1) 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值 分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-5、C- C-8、C-E-1	四、奇妙的電 路／電的應用 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 1, 2-2-3-1, 5- 2-1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】	五、家鄉的 生活 〈社會放大 鏡〉跟世界 做朋友！臺 灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、性別新視 界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游／ 1. 棒棒相接 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
18	6/14   6/18	6/17(四)-23 (三)畢業典禮	閱讀天地 /十三、 動物啟示 錄 /十四、 愛心樹 1- 2-4, 2-2- 1-2, 3-2- 2-2, 4-2- 1-3, 5-2- 13, 6-2-1- 3【環境教 育】	三、咱的生 活 5.校園的 安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	複習二 Review 2 (1) 【家政 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值 分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-5、C- C-8、C-E-1	四、奇妙的電 路/電的應用 2-2-5-1, 4-2- 1-1, 4-2-2- 1, 4-2-2-3, 5- 2-1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2, 7-2-0- 3【家政教育】	六、家鄉新 願景 第1課家鄉 的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	六、男生女生 向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游/ 2. 耐力小鐵人 3. 沙 坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 3, 4-2-5【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
19	6/21   6/25	6/23 (三) -24 (四) 第二次月 考(暫訂)	閱讀天地 ／統整活 動四／閱 讀開門 二、她是 我姐姐 5- 2-5, 5-2- 14-2, 5-2- 14-3, 6-2- 1-3, 6-2- 2, 6-2-10- 1, 5-2-14- 2	傳統念謠~烏 面祖師公 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	期末評 量、文 化教學 Exam 2 & Cultur e: Houses Around the World (1) 【人權 教育】 【家政 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5	第10單元立 方公分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-23 4-n-19 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-E-1	四、奇妙的電 路／電的應用 1-2-5-3, 4-2- 1-1, 5-2-1- 1, 7-2-0-2 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	六、家鄉新 願景 第2課家鄉 新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生 向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游/ 4. 游泳前哨站 3-2- 1, 3-2-2, 7-2-4【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (4) (翰林)	綜合活動 (三) (南一)	健康與體育 (康軒)(3)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
20	6/28   7/02	6/30 (三) 休業式，全日正常上課 7/1 (四) 暑假開始	閱讀開門二、她是我姐姐 5-2-14-3	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、奇妙的 電路／科學 閱讀 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2 【資訊教育】	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田滿小組：宜蘭農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游／ 4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	活動參與 資料收集 態度評定 討論發表	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。