

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)											
					1. 數：(1)建立 10000 以內的數量概念及數詞序列, (2)認識位值； 10000 以內數的化聚與大小比較, (3)能用 >、= 和 < 表示 10000 以內, (4)在連續量和離散量		1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古今家庭生活中的倫理表現。 3. 學習班級自治, 提升素養。 4. 認識		1. 引導兒童認識人生各階段, 以及身體發展順序。 2. 協助兒童以健康的態度面對老化, 並且透過已故親人或朋友的經驗, 引導其了解死亡的概念。 3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲, 促進兒童身體協調性的發展。 4. 透過學習判斷運動場地的安全性, 教導兒童正確的處理方式, 以及如何避免不必要的意外傷害。 5. 引導兒童了解分辨食物安		1. 認識數線, 在數上做比較、加、減的操作。 2. 認識 10000 以內的數和 1000 元, 能進行位值單位換算。 3. 熟練 10000					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)												
1	8/31 -9/06	8/31 開學日	【一、爸爸的相簿】 1-2-3-1 2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 【家政教育】	一、過節真趣味 1.過中秋 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1	一、 10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 4-2-1 【環境教育】 1-2-2 3-2-2	一、我的家庭/ 1.我們的姓名 6-2-4 【人權教育】	壹、創意·夢想·家一、創意大玩家 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2	單元一 生命的樂章 活動 1 奇妙的生命 1. 認識新生命的誕生過程。 2. 了解各項身體的特徵是遺傳的結果。 3. 能體會媽媽生產的辛勞並心存感謝。 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。 【人權教育】 1-2-1	一、 10000 以內的數 二、一 億以內的數						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)												
2	9/7 9/13	<ul style="list-style-type: none"> 週會：水域安全宣導 (集合) 水域安全導師 (周五師宣導) 教育優先區直笛開週六班開始 藝文教師指導學生製作節卡 	<p>【一、爸爸的相簿】</p> <p>6-2-1-3</p> <p>【二、過中秋這件事】</p> <p>1-2-1</p> <p>2-2-2-2</p> <p>3-2-1-1</p> <p>4-2-3-2</p> <p>5-2-1</p>	<p>一、過節真趣味</p> <p>1.過中秋</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1、</p> <p>1-2-2、</p> <p>1-2-6、</p> <p>2-2-2、</p> <p>2-2-3、</p> <p>2-2-4、</p>	<p>一、</p> <p>10000 以內的數</p> <p>3-n-01</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、植物的身體</p> <p>1、植物的葉子、莖和根</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-2-4</p> <p>1-2-5-2</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-4</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【資訊</p>	<p>一、我的家庭／</p> <p>1.我們的姓名</p> <p>6-2-4</p> <p>【人權教育】</p>	<p>壹、創意·夢想·家一、創意大玩家</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-6</p>	<p>第一單元</p> <p>當我們同在一起</p> <p>活動一認識你我他(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>	<p>單元一 生命的樂章</p> <p>活動 2 成長的奧妙</p> <p>活動 3 關懷銀髮族 活動 2 成長的奧妙</p> <p>1.知道身體發展會漸漸趨於成熟。</p> <p>2.知道身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。</p> <p>3.了解生長速度有個別差異。</p> <p>活動 3 關懷銀髮族</p> <p>1.願意關懷和照顧家中的老年人。</p> <p>2.能以健康的態度面對老化。 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老</p>	<p>一、</p> <p>10000 以內的數</p> <p>二、一億以內的數</p>						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)											
3	9/14 9/20	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內慶祝教師節活動 (9/18) ● 週會: 性侵害防治課程 (1) ● 水域安全 (周五導師宣導) ● 雲水書坊-行動圖書館 ● 家政教育融入 	<p>【二、長大這件事】 6-2-6-1</p> <p>【三、老寶貝】 1-2-3-2</p> <p>2-2-2-3</p> <p>3-2-2-3</p> <p>4-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、過節真趣味</p> <p>1. 過中秋</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2、4-2-1</p>	<p>二、四位數的加減</p> <p>3-n-02</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、植物的身體</p> <p>2、植物的花、果實和種子</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>7-2-0-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-2-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>3-2-2</p>	<p>一、我的家庭／</p> <p>2. 家庭的生活</p> <p>3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4</p> <p>【家政教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>壹、創意·夢想·家一、創意大玩家 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-6</p>	<p>第一單元 當我們同在一起</p> <p>活動二 共同的任務 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>	<p>單元一 生命的樂章</p> <p>活動 4 永恆的回憶</p> <p>1. 了解死亡的概念及死亡帶給人的感覺。</p> <p>2. 以健康的態度來面對已故的親人或朋友。 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-2</p> <p>4-2-3</p>						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)												
4	9/21 9/27	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/26 補上班上課日 ● 週會：交通安全教育議題 ● 性侵害犯罪防治(自行車1) ● 家庭暴力防治宣導(自行車2) ● 融入海洋教育 	<p>【三、老寶貝】 6-2-4-3</p> <p>【四、辦桌】 1-2-3-1 2-2-2-4 4-2-5-2 5-2-8-3</p> <p>【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、過節真趣味 1.過中秋</p> <p>對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4</p>	<p>二、四位數的加減 3-n-02</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>一、我的家庭/ 2.家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4</p> <p>【家政教育】 【性別平等教育】</p>	<p>壹、創意·夢想·家 二、創意冒險地圖 (3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】</p>	<p>第一單元 當我們同在一起 活動二共同的任務(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>單元二傳球遊戲樂無窮 活動1 傳球樂 1.學會雙手胸前和頭頂傳球。 2.學會將球傳遠的控球技能。 3.學會接球的動作技能。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 2-2-1</p>	<p>一、四位數的加減 二、整數的乘法</p>						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)											
5	9/28 10/4	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/1-4 中秋節連假 ● 週會：生命教育宣導 ● 水域安全(周五導師宣) ● 融入人權教育 	<p>【四、辦桌】 6-2-5-1 【統整活動一】 6-2-9 6-2-4-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>二、時間的跬步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3</p>	<p>三、角 3-n-17 3-s-04 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、植物的身體 3、植物與生活 1-2-1-1 1-2-2-4 3-1-0-2 5-2-1-1 6-2-1-1 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-2-1 【環境教育】 1-2-2 3-2-2</p>	<p>二、家庭與倫理 1. 親人的往來 3-2-1 【家政教育】</p>	<p>壹、創意·夢想·家 三、奇幻世界 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5</p>	<p>第一單元 當我們同在一起 活動二共同的任務(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2</p>	<p>單元二傳球遊戲樂無窮 活動 2 拋接自如 學會小球的各種拋接動作。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 2-2-1</p>	<p>一、角 二、角度</p>					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)												
6	10/5 10/1 1	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/9-11 國慶日連假 ● 水域安全(周五導師宣導) ● 交通安全教育議題融入七大領域(集合) ● 性侵害犯罪防治(自行車2) 	<p>【五、有點黏又不會太黏】</p> <p>1-2-4 2-2-2 -1 3-2-4 -3 4-2-5 -1 5-2-6 -1</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>二、時間的跬步</p> <p>2. 禮拜日</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2</p>	<p>三、角</p> <p>3-n-17 ,</p> <p>3-s-04 ,</p> <p>3-s-07 【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>二、奇妙的磁鐵</p> <p>1、磁鐵的磁力</p> <p>1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-2 2-2-3-1 3-2-0-1 5-2-1-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 【性別平等教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>二、家庭與倫理/1. 親人的往來</p> <p>3-2-1</p> <p>【家政教育】</p>	<p>壹、創意·夢想·家</p> <p>四、家人 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12</p>	<p>第二單元情緒萬花筒</p> <p>活動一情緒觀測站(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-3</p>	<p>單元二傳球遊戲樂無窮</p> <p>活動 3 安全運動停看聽</p> <p>1. 在學校能選擇正確且適合的場地進行運動。</p> <p>2. 學會檢核學校運動場地是否安全的方法。</p> <p>3. 了解如何處理危險的運動場地或設施。</p> <p>5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。</p> <p>5-1-5 說明並演練預防及處理運動傷害的方法。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>		一、角 二、角 度					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)											
7	10/12 10/18	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一次定期評量週 ● 家庭暴力防宣(自宣) ● 週會: 衛生教育宣 	<p>【五、有點黏又不會太黏】 6-2-5-1</p> <p>【六、不一樣的捷運站】 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1</p> <p>【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>二、時間的腳步 2. 禮拜日</p> <p>對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-8</p>	<p>四、乘法 3-n-04</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-2 3-2-0-1</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1</p> <p>【性別平等教育】 1-2-1</p>	<p>二、家庭與倫理/2. 家庭的組成 3-2-1, 6-2-4</p> <p>【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>壹、創意·夢想·家 四、家人 (3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】</p> <p>1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12</p>	<p>第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】</p> <p>1-2-3</p>	<p>單元三健康家庭有妙招 活動 1 飲食安全小偵探 1. 能以感官分辨食物、食品的安全性。 2. 能選購包裝完整的安全食品。 2-1-4 辨識食物的安全性, 並選擇健康的營養餐點。 【家政教育】</p> <p>1-1-2</p>		<p>一、乘法 二、整數的除法</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3)(康 軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育(3) (翰林)(混齡教 學, 3節)	資訊 (1)	數學 補救 教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)(混 齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰 林)											
第一次段考評量方式			紙筆測 驗			紙筆測 驗	紙筆測 驗	紙筆測 驗		學習單、發 表	多元評量 加上課表現		多元 評量 加上 課表 現			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)											
8	10/19 10/25	<ul style="list-style-type: none"> 雲水書坊-行動圖書館 水域安全宣導(周導師宣導) 週會: 性別平等教育課程安排 性侵害犯罪防治(自行車) 	<p>【六、不一樣的捷運站】 5-2-8-1</p> <p>二、時間的腳步 2. 禮拜日 【對應能力指標】 1-2-2、1-2-6、2-2-3、3-2-1、3-2-2</p>	<p>五、周界與周長 3-s-01、3-s-02</p> <p>【家政環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 2-2-3-1 2-2-5-1 5-2-1-1</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1</p> <p>【性別平等教育】 1-2-1</p>	<p>二、家庭與倫理/3. 家庭倫理 3-2-1、6-2-3</p> <p>【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>貳、表演任我行 一、玩具總動員(3)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13</p>	<p>第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 1-2-3</p>	<p>單元三健康家庭有妙招 活動 2 飲食紅綠燈 1. 能分辨自己平時攝取的點心是否健康營養。 2. 能檢討自己的飲食習慣, 並提出改善方法。 2-1-4 辨識食物的安全性, 並選擇健康的營養餐點。 【家政教育】 1-2-1 1-2-3</p>		一、乘法 二、整數的除法					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)												
9	10/26~11/1	家庭教育課程安排(自行1)	【七、馬太鞍的巴拉告】 5-2-1 3-2 6-2-6-1 【統整活動二】 5-2-4-1 5-2-7-1 6-2-2-1 6-2-3-3 6-2-4-1 6-2-6-1 【環境教育】	二、時間的跫步 3.走相逐 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-5	五、周界與周長 3-s-01 , 3-s-02 【家政 境教育】 【性別 平等教育】 【人 權教育】 【生涯 發展教 育】	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 2-2-3-1 2-2-5-1 5-2-1-1 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 1-2-1	三、學校的生活 1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、表演 一、玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-3	單元三健康家庭有妙招 活動3 健康消費知多少 3 1. 分享保健用品使用經驗。 2. 知道如何選購保健用品。 3. 能夠指出常見保健用品的產品標示內容。 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 【家政教育】 3-1-3		一、周界與周長 二、三角形					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)											
10	11/2 ~ 11/8	性別平等教育課程安排 (自行 3)	【閱讀開門一、傘】 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-1-0 5-2-1-3 5-2-1-4-2 5-2-1-4-4 【生涯發展教育】	二、時間的跬步 3.走相逐 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5、 2-2-8	五、周界與周長 3-s-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-6	三、學校的生活 1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	貳、表演任我行 二、玩具奇遇 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元三健康家庭有妙招 活動 4 健康小高手 3 1. 能運用資訊選擇及利用醫療服務。 2. 認識不同的藥物及使用方法。 3. 能說出正確的用藥觀念。 5-1-4 認識藥物及其對身體的影響, 並能正確使用。 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程, 並能辨認其正確性與有效性。 【生涯發展教育】 3-2-2		一、周界與周長 二、三角形				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)											
11	11/9 ~ 11/15	性別平等教育課程安排 (自行 4)	【八、淡水小鎮】 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3 【環境教育】	二、時間的腳步 3.走相逐 對應能力指標	六、加減併式與估算 3-n-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體 二、奇妙的磁鐵 2-2-1-1 3-2-0-1 6-2-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、學校的生活 / 2. 校園安全 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、玩具奇遇記 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-2	單元四運動健康多 活動 1 活力家庭愛運動 3 1. 認識運動 210 的概念。 2. 了解家人運動參與情形, 並願意鼓勵家人一起從事運動。 4-1-3 養成規律運動習慣, 保持良好體適能。 【家政教育】 3-2-2 3-2-3		一、加減併式與估算 二、整數四則計算				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)											
12	11/16~11/22	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育課程安排(自行5) ● 性侵害防治課程(3) 	<p>【九、回到鹿港】 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-9-1 6-2-4-2 【環境教育】</p>	<p>二、時間的跫步 3.走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-8</p>	<p>六、加減併式與估算 3-n-03 3-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>三、空氣和風 1、空氣的性質 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-1-1 7-2-0-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】 1-2-1</p>	<p>二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13</p>	<p>第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-2</p>	<p>單元四運動健康多 活動 2 巧拼樂 3 1. 能利用組合墊，進行促進體適能運動。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 【家政教育】 3-2-3</p>	<p>一、加減併式與估算 二、整數四則計算</p>					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)											
13	11/23~11/29	雲水書坊-行動圖書館	【十、參觀安平古堡】 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-3-2 6-2-2-2 【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標	七、除法 3-n-05 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣和風 2、風來了 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-3 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-1	四、學習與成長 1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-2	單元四運動健康多 活動 3 墊上運動安全 活動 4 墊上遊戲 3 活動 3 墊上運動安全 1. 了解進行墊上運動的安全注意事項。 2. 能將墊子擺放於正確的位置。 3. 了解進行滾翻時, 避免運動傷害的動作技巧, 並能處理突發的身體狀況。 活動 4 墊上遊戲 學會墊上前滾翻與模仿動作。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	一、除法 二、分數					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)											
14	11/30 ~ 12/6	第二次評量週	【十一、聽神木說話】 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4-1 6-2-5-1 【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 5-2-2	七、除法 3-n-05 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣和風 2、風來了 1-2-2-1 3-2-0-1 3-2-0-3 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-1	四、學習與成長 2. 多元的學習 1-2-1, 5 -2-2, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-2	單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲 3 學 會墊上前滾翻與模仿動作。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 【性別平等教育】 2-2-1	一、除法 二、分數					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3)(康 軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育(3) (翰林)(混齡教 學, 3節)	資訊 (1)	數學 補救 教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)(混 齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰 林)											
第二次段考評量方式			紙筆測 驗			紙筆測 驗	紙筆測 驗	紙筆測 驗		學習單、發 表	多元評量 加上課表現		多元 評量 加上 課表 現			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文		英語 (1) (翰林)	數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3)(康 軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育(3) (翰林)(混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學 補救 教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)(混 齡教 學, 1 節)												
15	12/7 ~ 12/13	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/12 校慶活動 ● 補救教學成長測驗開始 ● 人權法治宣導(兒童朝會) ● 週會: 性交易防治宣導 ● 家庭課程安排(自行1) 	【統整活動三】 6-2-2 6-2-4 6-2-6 6-2-8 6-2-1 6-2-1 【十 二、文 字變 變變】 1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-1 、 3-2-2 、4-2-1	三、進 步的社 會 4. 電器 變把戲 對應能 力指標 1-2-2 、 1-2-6 、 2-2-2 、 2-2-4 、 3-2-1 、 3-2-2 、4-2-1	八、重 量 3-n-16 【性別 平等教 育】【人 權教 育】 【生涯 發展教 育】	三、空氣 和風 3、好玩 的空氣 遊戲 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-3 【生涯 發展教 育】	五、校園 的人際 關係/ 1. 與同 學相處 4-2-1, 6 -2-4 【生涯 發展教 育】【人 權教育】	參、音樂美 樂地 一、玩具叮 咚 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	第三單元玩 興趣現專長 活動二興趣 專長新發現 (3) 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 【性別平等 教育】 1-2-2	單元四運動健 康多 活動 4 墊上遊 戲 3 學 會墊上前滾翻 與模仿動作。 3-1-1 表 現簡單的全身 性身體活動。 【性別平 等教育】 2-2-1	一、重 量 二、容 量與重 量					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文		英語 (1) (翰林)	數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3)(康 軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育(3) (翰林)(混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	數學 補救 教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)(混 齡教 學, 1 節)												
16	12/14 ~ 12/20	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部補助10110年度游泳與自救能力教學領域經費申請週會：家庭教育課程安排(集合) 	<p>【十二、字字看心情】 3-2-2-5 5-2-1-1 6-2-6-1 【十三、數字好玩】 1-2-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2、 1-2-4、 1-2-6、 1-2-3、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5</p>	<p>八、重量 3-n-16 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>五、校園的人際關係/ 1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二、玩具兵愛樂團(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13</p>	<p>第三單元玩興與現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-2</p>	<p>單元五休閒運動力與美活動 1 飛天旋轉 3 1. 認識飛盤的種類與玩法。 2. 從事簡易的飛盤遊戲。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 【性別平等教育】 2-2-1</p>		<p>一、重量 二、容量與重量</p>				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)												
17	12/21 ~ 12/27	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育課程安排(自行2) ● 家庭教育課程安排(自行3) 	<p>【十三、數字好好玩】 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-1-0-1 【十四、神射手與賣油翁】 1-2-1 2-2-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2 、 1-2-4 、 1-2-6 、 2-2-2 、 2-2-3 、 2-2-4 、2-2-5</p>	<p>八、重量 3-n-16 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>五、校園的人際關係/ 2. 合作與競爭 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二、玩具兵愛樂團(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第四單元為自己加油活動一豎起大拇指(3) 【生涯發展教育】1-2-1</p>	<p>單元五休閒運動力與美活動 2 跳出活力 3 1. 學會個人跳繩基本技巧。 2. 體驗團體跳繩的樂趣。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 【性別平等教育】 2-2-1</p>	<p>一、重量 二、小數</p>						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)												
18	12/28 ~ 1/3	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/1-3 開國紀念日 ● 雲水書坊-行動圖書館 	<p>【十四、神射手與賣油翁】 3-2-1-2 4-2-4-1 5-2-7-1 6-2-6-1 【統整活動四】 5-2-7-1 5-2-10 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2 、 1-2-6 、 2-2-2 、 2-2-3 、 2-2-4 、5-2-2</p>	<p>九、圓 3-s-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯發展教育】</p>	<p>五、校園的人際關係/ 3. 學校是個小社會 6-2-1, 6-2-3 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7</p>	<p>第四單元為自己加油活動一豎起大拇指 (3) 【生涯發展教育】4-2-1</p>	<p>單元五休閒運動力與美活動 2 跳出活力 3 1. 學會個人跳繩基本技巧。 2. 體驗團體跳繩的樂趣。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 【性別平等教育】 2-2-1</p>							

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)											
19	1/4 ~ 1/10	● 寒假行事曆預備	【統整活動四】 5-2-1 2-1 5-2-1 4-4 6-2-1 -1 6-2-3 -2 6-2-7 -2 6-2-1 0-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2 、 1-2-6 、 2-2-2 、 2-2-4 、2-2-5	十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 2、溶解高手 3-2-0-3 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】 1-2-1 2-2-4	六、和諧的相處 /1. 性別平等 5-2-1, 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元為自己加油活動 二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】1-2-1	單元五休閒運動力與美活動 3 迎賓舞 3 1. 認識原住民迎賓舞蹈。 2. 學會簡單的迎賓舞蹈。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動, 了解本土文化。 【家政教育】 3-2-1	一、分數 二、小數					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1)(翰林)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)												
20	1/11 ~ 1/17	第三次評量週	【閱讀開門 二、白鶴的禮物】 5-2-3 -2 5-2-4 -1 5-2-1 0 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	傳統念 謠~羞 羞歡喜來 過節~ 歡喜聖 誕節 對應能力指標 1-2-1 、 1-2-2 、 1-2-6 、 2-2-3 、4-2-1		十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 2、溶解高手 3、溶解的應用 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-1 2-2-4	六、和諧的相處 / 1. 性別平等 5-2-1, 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 四、快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第四單元為自己 自己加油活動 二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】1-2-1	單元五休閒運動力與美 活動 4 竹竿舞 3 1. 認識竹竿舞。 2. 學會利用竹竿進行遊戲和舞蹈。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動, 了解本土文化。 【家政教育】 3-2-1		一、分數 二、統計圖				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	資訊 (1)	數學補救教學 (1)	社團 (2)	游泳 (1)	英語 (1) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)(混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)											
第三次段考評量方式			紙筆測驗			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗		學習單、發表	多元評量 加上課表現		多元評量 加上課表現			
21	1/18 ~ 1/24	1/20 休業式 1/21 寒假開始	複習	咱來熟 似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1 、 1-2-2 、 1-2-6 、 2-2-1 、 2-2-2 、 2-2-8	複習	複習	六、和諧的相處 /2.欣賞與尊重 5-2-1, 6-2-2, 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】	統整活動	複習	單元五 休閒運動力與美 活動 5 舞獅 3 1. 認識舞獅。 2. 練習操作舞獅的基本動作。 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動, 了解本土文化。 【家政教育】 3-2-1		複習				

