

嘉義縣番路鄉大湖國民小學
109 學年度第一學期五年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)	(4) (康軒)	(4) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (康軒)	(3) (南一)
		學期學習重點	1.能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。 2.能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 3.能創作描述事物的詩歌。 4.知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。 5.認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 6.用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的景象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。 7.能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。 8.知道如何準備演說、演說的要領。 9.認識科普書籍的分類和小說。 10.學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。 11.了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。 12.明白絕句是近體詩的一種。 13.學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 14.能以具體的事例表現抽象的情意。 15.寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課字彙。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合音和特殊音及 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解換分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘三位數的問題；能解決末幾位都是 0 的整數乘除問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的求法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10. 練習用二分法將植物進行分類。 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的質量會增加。 12. 察覺食鹽水溶液的蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。 18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。 2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。 3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。 4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。 5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。 6. 認識 D、C 反始記號、D、S 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。 7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。 8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。 9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。 10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。 11. 認識 a 小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。 12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。 13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。 14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。 15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。	1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享有的權利。 2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4. 能說出外食的選擇技巧。 5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性抒解情緒的方式。 7. 能了解險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。 8. 能運用飛盤做出指定動作。 9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。 10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。 11. 能了解有氣運動對心肺功能的重要性。 12. 了解武術運動具有增進體能的效果。 13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。 14. 能藉由活動練習培養羽毛球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。 15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。
1	08/30-09/05	08/30 開學日	第一單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	暖身預備週 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-10	一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽/1. 會發光發熱的星球 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡/1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	(單元 1 徜徉雕刻藝術) 尋找生活中的雕刻 (單元 5 當我們同在一起) 珍貴的友情 (單元 9 工作高手) 職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4
2	09/06-09/12		第一單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7	一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽/2. 太陽位置的變化 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡/1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	(單元 1 徜徉雕刻藝術) 雕刻大不同 (單元 5 當我們同在一起) 認識反覆記號 (單元 9 工作高手) 職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4

					5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-9 6-1-13						
3	09/13-09/19		第一單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1.阿和人人表 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、2-3-6、 3-3-1、4-3-1 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】 1-1-2 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13	二、因數與倍數 5-n-04,5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽/2.太陽位置的變化 1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡/2.臺灣的經度與緯度 1-3-1,1-3-4【海洋教育】	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉 浮雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元9 工作高手〉人物雕像 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	新生活進行式/2.走出自己的路 2-3-2【性別平等教育】	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5
4	09/20-09/26	09/26 補 10/02 課程	第一單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	Culture & Festivals: Moon Festival 【家政教育】 1-3-7 4-2-3 4-4-5 【環境教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2	二、因數與倍數 5-n-04,5-n-05 【生涯發展教育】	一、觀測太陽/2.太陽位置的變化 3.太陽與生活 1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡/2.臺灣的經度與緯度 1-3-1,1-3-4【海洋教育】	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉 圓雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元9 工作高手〉行業放大鏡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	新生活進行式/2.走出自己的路 2-3-2【性別平等教育】	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5
5	09/27-10/03	10/01-10/04 中秋節連假	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、2-3-6、 2-3-9、4-3-1 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	三、擴分、約分和通分 5-n-06,5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽/3.太陽與生活 二、植物世界面面觀/1.植物根、莖、葉的功能 1-3-1,2-3-1,2-3-3,3-2-1,3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、自然環境/1.臺灣的地形 1-3-1,1-3-3,1-3-4【環境教育】 【資訊教育】	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉 圓雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉銅管樂器、認識樂器 〈單元9 工作高手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	人際跑跳碰/1.人格特質大不同 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、青春無限 三、青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4
6	10/05-10/10	10/09-10/11 國慶日連假	第二單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、3-3-1、 4-3-1 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2	三、擴分、約分和通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、植物世界面面觀/1.植物根、莖、葉的功能 1-3-1,2-3-1,2-3-3,4-3-4,5-3-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境/2.臺灣的氣候 1-3-1,1-3-3,1-3-4【環境教育】 【資訊教育】	〈單元2 心中的感受〉 捕捉心中的感受 〈單元6 生命的體驗〉 生命的體驗 〈單元9 工作高手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11	人際跑跳碰/1.人格特質大不同 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、青春無限 四、青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4

					5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13						
7	10/11-10/17	10/15-10/16 第一次定期考查	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀/1. 植物的根、莖、葉的功能 2. 植物的繁殖 1-3-1,4-3- 4,1-2-1,3-2-1,3-2- 2,2-3-2,3-3-6【環境教 育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境/3.臺灣 的河川與海岸 1-3-1,1- 3-3,1-3-10 【環境教育】【海洋教 育】	〈單元 2 心中的感受〉 感受藝術家的豐富情感 〈單元 6 生命的體驗〉 認識音程 〈單元 10 廣播劇時間〉 來聽廣播劇 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	人際跑跳碰/2.相處有 策略 3-3-1【性別平等教 育】【家政教育】【人權教 育】	貳、青春無限 五.小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5
第二次定期考查方式			紙筆評量	口頭評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	紙筆評量
8	10/18-10/24		第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8 ◎環境教育 ◎家庭教育	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	四、多邊形與扇形 5-s-01,5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀/2. 植物的繁殖 1-3-1,4-3- 4,1-2-1,3-2-1,3-2- 2,2-3-2,3-3-6【環境教 育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境/3.臺灣 的河川與海岸 1-3-1,1- 3-3,1-3-10【環境教育】 【海洋教育】	〈單元 2 心中的感受〉 畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉 認識音程 〈單元 10 廣播劇時間〉 玩一玩聲音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	人際跑跳碰/3.互動有 妙招 3-3-1【性別平等教 育】【家政教育】【人權教 育】	參、活力滿分 六.來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
9	10/25-10/31		語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-8 ◎環境教育 ◎家庭教育	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13	五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀/2. 植物的繁殖 3.植物的分 類 1-3-1,4-3-4,1-2- 1,3-2-1,3-2-2,2-3- 2,3-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範/1. 社會規範面面觀 4-3- 4,5-3-1【人權教育】	〈單元 2 心中的感受〉 畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉 認識人聲的種類 〈單元 10 廣播劇時間〉 聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重關懷/1.美食 無國界 3-3-3【性別平等 教育】【人權教育】【海洋 教育】	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4
10	11/01-11/07		〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、3-3-1、 ◎環境教育 ◎家庭教育	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-2 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀/3. 植物的分類 1-3-1,4-3- 4,1-2-1,3-2-1,3-2- 2,2-3-2,3-3-6【環境教 育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範/1. 社會規範面面觀 4-3- 4,5-3-1【人權教育】	〈單元 2 心中的感受〉 畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉 合唱之美 〈單元 10 廣播劇時間〉 聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重關懷/2.文化 你我他 3-3-3【性別平等 教育】【人權教育】【海洋 教育】	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

					6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13						
11	11/08-11/14		<p>第參單元美的發現 第八課美，是一種感動</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-5、1-3-7、 2-3-1、2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8</p> <p>◎環境教育</p>	<p>Review 1 【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4</p>	<p>六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>三、水溶液/1. 溶解現象 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6, 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>三、生活中的規範/2. 法律你我他 6-3-3【性別平等教育】【人權教育】</p>	<p>〈單元 3 包在我身上〉 探索手工包的蹤跡 〈單元 7 花花世界〉花 花世界 〈單元 10 廣播劇時間〉 我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12</p>	<p>尊重關懷/2. 文化 你我他 3-3-3【性別平等 教育】【人權教育】【海洋 教育】</p>	<p>參、活力滿分 八、旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2</p>
12	11/15-11/21		<p>第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6</p> <p>◎環境教育</p>	<p>Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 【家政教育】</p> <p>1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13</p>	<p>六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>三、水溶液/1. 溶解現象 2. 水溶液中的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>四、人民的權利與義務 /1. 權利人人享 6-3-4 【人權教育】</p>	<p>〈單元 3 包在我身上〉 創意巧思的手工包、手 工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認 識三拍子 〈單元 10 廣播劇時間〉 我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12</p>	<p>尊重關懷/3. 讓愛 傳出去 3-3-3【性別平等 教育】【人權教育】【海洋 教育】</p>	<p>參、活力滿分 八、旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5</p>
13	11/22-11/28		<p>第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音 樂飛翔</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標</p> <p>1-3-5、1-3-7、2-3-6、 3-3-1</p> <p>◎環境教育</p>	<p>Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【家政教育】</p> <p>1-1-3 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13</p>	<p>六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>三、水溶液/2. 水溶液中 的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>四、人民的權利與義務 /2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4【人權教育】</p>	<p>〈單元 3 包在我身上〉 手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認 識三拍子 〈單元 10 廣播劇時間〉 我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12</p>	<p>尊重關懷/3. 讓愛 傳出去 3-3-3【性別平等 教育】【人權教育】【海洋 教育】</p>	<p>參、活力滿分 九、活力有氣 3-2-1 3-2-2</p>
14	11/29-12/05	12/03-12/04 第二次定期考查	<p>第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女 子</p> <p>◎家政教育 ◎環境教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-7、2-3-4、 2-3-6</p> <p>◎環境教育</p>	<p>Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【家政教育】</p> <p>1-1-3 1-2-2 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13</p>	<p>七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>三、水溶液/2. 水溶液中 的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>四、人民的權利與義務 /2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4【人權教育】</p>	<p>〈單元 3 包在我身上〉 手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認 識圓舞曲 〈單元 11 岳飛打張飛〉 生活中的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14</p>	<p>環境守護者/1. 大自然 受傷了 4-3-3【環境教 育】【家政教育】【海洋 教育】</p>	<p>參、活力滿分 十、投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>
第二次定期考查方式		紙筆評量	口頭評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	紙筆評量
15	12/06-12/12		<p>語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-4、1-3-7、 2-3-5、2-3-6、2-3-8、 4-3-5</p>	<p>Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 2-2-1 2-2-3</p>	<p>七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>三、水溶液/2. 水溶液中 的酸鹼性 3. 水溶液的導 電性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】</p>	<p>五、臺灣的先民/1. 史 前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【人權教育】</p>	<p>〈單元 3 包在我身上〉 創意手工包展 〈單元 7 花花世界〉維 也納新年音樂會 〈單元 11 岳飛打張飛〉 戲劇裡的人物</p>	<p>環境守護者/1. 大自然 受傷了 4-3-3【環境教 育】【家政教育】【海洋 教育】</p>	<p>參、活力滿分 十、投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>

			4-3-5-4	◎多元文化教育 ◎人權教育	3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】		◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育		
16	12/13-12/19		第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-1 ◎多元文化教育 ◎人權教育	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/1.力的作用 2-3-2,4-3-1,3-2-2,1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民/2.原住民族文化 1-3-2,2-3-1,3-3-1,4-3-3【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	〈單元 4 同心協力〉團結力量大、藝術家 VS. 同心協力 〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡喜慶團圓 〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	環境守護者/2.綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十一、大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	12/20-12/26		第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、4-3-5 ◎多元文化教育 ◎人權教育	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13	八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/1.力的作用 2-3-2,4-3-1,3-2-2,1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民/2.原住民族文化 1-3-2,2-3-1,3-3-1,4-3-3【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	〈單元 4 同心協力〉一起來做集體創作 〈單元 8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	環境守護者/2.綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5
18	12/27-01/02	01/01-01/03 元旦連假	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-7、2-3-5、2-3-6、 ◎多元文化教育 ◎人權教育	Review 2 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/1.力的作用 2.物體運動的快慢 2-3-2,4-3-1,3-3-2,3-2-2,1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣/1.海上來的紅毛人 2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2 【人權教育】	〈單元 4 同心協力〉一起來做集體創作 〈單元 8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	化解環境危機/1.颱風地震應變通 4-3-1【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4
19	01/03-01/09		語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	俗語、 歡喜來過年-二九睏 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、3-3-1、 4-3-5 ◎多元文化教育	Review 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3	九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/2.物體運動的快慢 3.摩擦力的快慢 2-3-2,4-3-1,3-3-2,3-2-2,1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣/1.海上來的紅毛人 2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2 【人權教育】	〈單元 4 同心協力〉一起來做集體創作 〈單元 8 歡喜慶團圓〉平安夜 〈單元 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	化解環境危機/1.颱風地震應變通 4-3-1【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十三、羽球高手 3-2-1 3-2-4

				◎人權教育	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 □ 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4				◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
20	01/10-01/16	01/14-01/15 第三次定期考查	〈閱讀列車〉大戰年糕 妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱-金縷衣、 閩南語歌欣賞-天燈 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-2、2-3-6、 2-3-8、2-3-10、4-3-5 ◎多元文化教育 ◎生涯規劃教育	Review 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 □ 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/3.摩擦力 2-3-2,4-3-1,3-3-2,3-2-2,1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣/2. 鄭氏時代的經營 2-3-1,2-3-2【人權教育】	〈單元 4 同心協力〉分 享合作的成果 〈單元 8 歡喜慶團圓〉 歡樂歡酒歌 〈單元 11 岳飛打張飛〉 岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	化解環境危機/2.火災 意外慎因應 4-3-1【性別 平等教育】【人權教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十三、羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
21	01/17-01/20	01/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
第三次定期考查方式			紙筆評量	口頭評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	紙筆評量

嘉義縣番路鄉大湖國民小學
109 學年度第二學期五年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)	(4) (康軒)	(5) (康軒)	(3) (康軒)	() ()	(3) (康軒)	(3) (南一)
		學期學習重點	1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 5. 了解父親愛孩子比別人好，是希望他貢獻能改變世界。 6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。 7. 了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。 9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。 10. 能了解兵馬備被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。 11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。 12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。 15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型及相關詞彙。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歌後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關連句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歌後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歌後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關詞彙、歌後語。 9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掇行東門城」。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容積的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答數；能做簡單小數與分數的互換。 7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 9. 能在情境中，理解比率的觀念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 11. 能在情境中，理解比率的觀念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 12. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫助動物分類。 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19. 知道聲音的意義，了解聲音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1. 能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。 2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的要素與特質。 3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。 4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。 5. 能認識雙簧管與低音管。 6. 能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。 7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。 8. 能正確的認識南管音樂的樂器。 9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。 10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。 11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。 12. 能發揮創意與連項，應用零件拼排造型，並組合牢固的作品。 13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。 14. 能感受戲劇人物的內心世界。 15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。	1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。	1. 能明瞭食品正確的保存方式。 2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 3. 能建立正確的珍療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。 4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。 6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。 7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。 8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。 9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。 10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。 11. 能了解拉鈴並運用拉鈴器材進行，簡單的遊戲。 12. 熟練武術動作並能加以應用。 13. 能藉由活動練習培養團隊傳接球的技巧。 14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。 15. 能以適當的速度擊出竹竿舞的節奏。
1	02/14-02/20	02/17 開學日	第一單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 ◎性別平等教育 ◎人權教育	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量、代數／一、體積的計算 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】	一、美麗的星空/1. 星星與星座 2. 觀測星空 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	(單元 1 臺灣印象) 美的印象、美的傳播 (單元 5 音樂裡的故事) 小紅帽 (單元 9 原住民之舞) 「原」音重現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	快樂做自己/1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	壹、健康防護站 一、消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5
2	02/21-02/27		第一單元書香處處飄 第二課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	一、快樂的囡仔時 1. 歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】【生涯發展教育】	一、美麗的星空/2. 觀測星空 3. 星星位置的改變 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	(單元 1 臺灣印象) 美的探索 (單元 5 音樂裡的故事) 認識六八拍 (單元 9 原住民之舞) 舞動身體 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	快樂做自己/1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	壹、健康防護站 一、消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5
3	02/28-03/06	02/27-03/01 二二八連假	第一單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育	一、快樂的囡仔時 1. 歌 對應能力指標	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01【性別平等教育】	一、美麗的星空/3. 星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-	(單元 1 臺灣印象) 美的探索 (單元 5 音樂裡的故事)	快樂做自己/2. 調整與嘗試 1-3-2【生涯發展教育】	壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康 ◎家政教育

			◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育	2-2-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	育【生涯發展教育】	3-2,1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2,3-3-5,4-3-2 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	認識六八拍 (單元 9 原住民之舞) 「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3
4	03/07-03/13		第一單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、 <u>道</u> 的因仔時 2.門牌來迎 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量/三、容積 5-n-21【生涯發展教育】【環境教育】	二、燃燒和生鏽/1. 氧氣 2-2-1,4-2-4 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	(單元 1 臺灣印象)美的探索 (單元 5 音樂裡的故事)音樂裡的故事 (單元 9 原住民之舞)「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	快樂做自己/3. 畫情的展現 1-3-2【生涯發展教育】	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4
5	03/14-03/20		語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、 <u>道</u> 的因仔時 2.門牌來迎 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13	數與量/三、容積 5-n-21【生涯發展教育】【環境教育】	二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 2-2-1,4-2-4,3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	(單元 1 臺灣印象)美的印記 (單元 5 音樂裡的故事)音樂裡的故事 (單元 9 原住民之舞)大家來跳舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4
6	03/21-03/27		第二單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、 <u>道</u> 的因仔時 2.門牌來迎 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量/四、小數的乘法 5-n-11【家政教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 2-2-1,4-2-4,3-2-2【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	(單元 2 歡樂的慶典)不同的慶典、版畫家眼中的歡樂氣氛 (單元 6 傳統音樂之美)臺灣的傳統音樂 (單元 9 原住民之舞)大家來跳舞 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	貳、青春組曲 四、飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5
7	03/28-04/03	03/30-03/31 第一次定期考查	第二單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育	一、快樂的因仔時 2.門牌來迎 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】 1-1-2	數與量/四、小數的乘法 5-n-11【家政教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 3. 鐵生鏽 2-2-1,4-2-4,3-2-2【環境教育】	二、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2	(單元 2 歡樂的慶典)當版遇到墨(-) (單元 6 傳統音樂之美)南管音樂	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	貳、青春組曲 五、家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育

			◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	2-3-4 2-3-5 2-3-6 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		【生涯發展教育】	【海洋教育】 【人權教育】	〈單元10 我們來唱歌〉 認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		◎生涯發展教育 6-2-2
第一次定期考查方式			紙筆評量	口頭評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	紙筆評量
8	04/04-04/10	04/02-04/05 兒童節、民俗掃墓節連假	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉3.迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 ◎多元文化教育 ◎人權教育	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 7-1-4	幾何/五、線對稱圖形 5-s-04【海洋教育】	二、燃燒和生鏽/3.織生鏽 2-2-1,4-2-4,3-2-2【環境教育】	三、生產與消費/1.生產活動 3-3-3,7-3-1 【生涯發展教育】	〈單元2 歡樂的慶典〉 當版遇到墨(一) 〈單元6 傳統音樂之美〉 北管音樂 〈單元10 我們來唱歌〉 認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	與壓力共處/2.正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	參、樂活跑磁跳 六、班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4
9	04/11-04/17	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5(○) 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉3.迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5 ◎多元文化教育 ◎人權教育	Culture & Festivals: Earth Day 【家政教育】 3-2-6 3-3-2 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 4-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-10 6-1-11 6-1-16 7-1-1	數與量/六、整數、小數 除以整數 5-n-10,5-n-12,5-n-13【家政教育】 【海洋教育】	二、燃燒和生鏽/3.織生鏽 2-2-1,4-2-4,3-2-2【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費/2.消費行為 7-3-2 【家政教育】	〈單元2 歡樂的慶典〉 當版遇到墨(二) 〈單元6 傳統音樂之美〉 認識郭芝苑與作品 歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	戶外活動樂趣多/1.活動萬花筒 4-3-2【資訊教育】 【海洋教育】	參、樂活跑磁跳 七、急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	
10	04/18-04/24	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、咱的故鄉3.迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5 ◎多元文化教育 ◎人權教育	Review 1 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量/六、整數、小數 除以整數 5-n-10,5-n-12,5-n-13【家政教育】 【海洋教育】	三、動物世界面面觀/1.動物如何求生存 5-3-1,4-3-1,1-3-1 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費/2.消費行為 7-3-2 【家政教育】	〈單元2 歡樂的慶典〉 當版遇到墨(二) 〈單元6 傳統音樂之美〉 認識郭芝苑與作品 〈單元10 我們來唱歌〉 歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	戶外活動樂趣多/2.旅遊活動計畫 4-3-2【資訊教育】 【海洋教育】	參、樂活跑磁跳 八、旋轉之美 3-2-2 4-2-5	
11	04/25-05/01	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1	二、咱的故鄉4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-1 3-1-5	代數/七、列式與解題 5-a-04【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物世界面面觀/1.動物如何求生存 5-3-2,1-3-1 【資訊教育】 【環境教育】	四、投資與理財/1.理財面面觀 7-3-2	〈單元3 解構•重組•新造型〉外面裡面不一樣 〈單元7 有聲有色〉漫步在有聲有色的世界 〈單元10 我們來唱歌〉	戶外活動樂趣多/3.戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	參、樂活跑磁跳 八、旋轉之美 3-2-2 3-2-4	

			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	◎環境教育 ◎人權教育	【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13				粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14		
12	05/02-05/08		第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5 ◎環境教育 ◎人權教育	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-1 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13	代數／七、列式與解題 5-a-04【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物世界面面觀/2. 動物如何延續生命 5-3-1,2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、投資與理財/1.理財 面面觀 7-3-2	〈單元 3 解構・重組・新造型〉重組的藝術 〈單元 7 有聲有色〉認識附點八分音符 〈單元 10 我們來唱戲〉 粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	戶外活動樂趣多/3.戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	05/09-05/15	05/11-05/12 第二次定期考查	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5 ◎環境教育 ◎人權教育	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20,5-s-07【環境教育】 【人權教育】	三、動物世界面面觀/2. 動物如何延續生命 3.動物的分類 3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、投資與理財/2.投資 活動 7-3-3	〈單元 3 解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型(一) 〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫 〈單元 10 我們來唱戲〉 粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	互動調色盤/1.發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧圓球 3-2-1 3-2-4
第二次定期考查方式			紙筆評量	口頭評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	紙筆評量
14	05/16-05/22	06/01-06/02 畢業生定期考查	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6 ◎環境教育 ◎人權教育	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-11	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20,5-s-07【環境教育】 【人權教育】	三、動物世界面面觀/ 3.動物的分類 四、聲音與樂器/1.生活 動常聽見的聲音 3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的自然災害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】	〈單元 3 解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型(二) 〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	互動調色盤/1.發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧圓球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

15	05/23-05/29		語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 ◎環境教育 ◎海洋教育	6-1-13 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 【資訊教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13	數與量／九、比率與百分率 5-n-14【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器/1. 生活中常聽見的聲音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	〈單元 3 解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型(二) 〈單元 7 有聲有色〉認識樂器 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	肆、運動你我他 十一、跳箱高手 3-2-1 3-2-2
16	05/30-06/05		第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1 ◎環境教育 ◎海洋教育	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13	數與量／九、比率與百分率 5-n-14【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器/2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	〈單元 4 我的新發現〉拜訪社區公共藝術、公共藝術進入校園 〈單元 8 藝術萬花筒〉快樂的捕鳥人 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉牆上的角色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	肆、運動你我他 十一、跳箱高手 3-2-1 3-2-2
17	06/06-06/12		第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的都市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 ◎環境教育 ◎海洋教育	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16	數與量／十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器/2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術創作者的創意、校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉認識歌劇 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉真心話 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	聽見嗎采與卓見/1. 欣賞你我他 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十二、大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2
18	06/13-06/19	06/12-06/14 端午節連假	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2 ◎環境教育 ◎海洋教育	Review 2 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量／十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17【性別平等教育】	四、聲音與樂器/3. 製作簡易樂器 4-3-4, 1-3-6, 3-3-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	聽見嗎采與卓見/1. 欣賞你我他 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十三、單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2

19	06/20-06/26	06/23 畢業典禮 06/24-06/25 第三次定期考查	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	俗語、傳統童謠~耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 ◎人權教育	6-1-4 Review 2 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量/十、生活中的單位與換算 5-n-16,5-n-17【性別平等教育】	四、聲音與樂器/科學閱讀 2-3-2,4-3-1,3-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/3.永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	〈單元 4 我的新發現〉 校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉 認識芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	聽見嗎采與卓見/2.溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-4
20	06/27-06/30	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱~夜雨寄北、 閩南語歌欣賞~月光掙 佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5 ◎人權教育	期末成績考查 & 成果發表, 結業式 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	數與量/十、生活中的單位與換算 5-n-16,5-n-17【性別平等教育】	科學閱讀 2-3-2,4-3-1,3-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/3.永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	〈單元 4 我的新發現〉 校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉 我是歌劇作曲家 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	聽見嗎采與卓見/2.溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期考查方式			紙筆評量	口頭評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	紙筆評量