

嘉義縣番路鄉大湖國民小學
109 學年度第一學期四年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)									
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (何嘉仁 E-STAR)	(4) (康軒)	(2) (南一)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (南一)	(3) (康軒)	
		學期學習重點	1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞工作內容有基本的了解。 10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 11. 認識媒體帶來生活的便利。 12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人性格。 13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。 14. 認識故事體的因果關係。 15. 學會運用閱讀策略理解文本。	1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 4. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 5. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 6. 學會和第二課相關的俗語。 7. 能複習第一單元所學。 8. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。 9. 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 10. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 11. 能吟唱第四課課文，並練習句型。 12. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 13. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 14. 能複習第二單元課程。 15. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 17. 了解古早物的用途，並複習第五課。 18. 能複習第三單元課程。 19. 學生能學會吟唱傳統童謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 20. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 21. 能複習本學期所學的語詞與句型。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似字音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2. 熟練四位數乘一位數、一或二位數乘以三位數的直式計算，並能用幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10. 能報讀長條圖和折線圖。	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域環境，察覺水中有生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。 7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。 9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。 10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。 11. 認識生活中各類運輸工具和特性。 12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。 15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護泥土、珍愛文化資產的態度。 6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長與興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6. 能說出服務他人的經驗和當時的感受。 7. 能說出在服務他人時應注意的事項。 8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。 9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。 10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。 11. 分享與家人休閒活動的經驗與感受。 12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。 15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。	1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與健康的關係。 3. 認識牙齒的種類和功用，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。 5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鼓舞的動作。	
1	08/30-09/05	08/30 開學日	第一單元植物嘉年華 第一課窗戶邊的臺灣樂樹 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活的環境 1. 草地風景靖 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、4-2-1	教室用語、發音複習、角色介紹 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	一、一億以內的數 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1 【環境教育】 2-2-1 4-n-01	一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-6 覺察聚落的形成在於符合人類聚居生活的需求。 【環境教育】 1-2-3	一、迎接朝陽/天亮了 三、美就在你身邊/對稱之美五、生活魔法師/換個角度看世界 1-2-2、1-2-4、2-2-7 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、追陣來玩球/1. 輕鬆上手 3-2-1、3-2-3、3-2-4、4-2-5【性別平等教育】		
2	09/06-09/12		第一單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5	一、生活的環境 1. 草地風景靖 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	一、一億以內的數 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-2 4-n-01 4-n-02	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-6 覺察聚落的形成在於符合人類聚居生活的需求。 【環境教育】 1-2-3	一、迎接朝陽/天亮了 三、美就在你身邊/對稱之美五、生活魔法師/換個角度看世界 1-2-2、1-2-4、2-2-7 【環境教育】	一、健康生活安全行 一、飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2	一、追陣來玩球/1. 輕鬆上手 3-2-1、3-2-3、3-2-4、4-2-5【性別平等教育】	
3	09/13-09/19		第一單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1	一、生活的環境 1. 草地風景靖 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-2、1-2-5、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4	二、乘法 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 4-n-03	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。 【環境教育】 2-2-1	一、迎接朝陽/天亮了 三、美就在你身邊/反覆之美五、生活魔法師/換個角度看世界 1-2-2、1-2-4、2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、健康生活安全行 二、向傳染病說「不」 7-2-1	一、追陣來玩球/2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1、3-2-3、3-2-4【性別平等教育】	

					3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3						
4	09/20-09/26	09/26 補 10/02 課程	語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1	一、生活的環境 2. 大樓 【環境教育】 2-2-1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	二、乘法 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-2 4-n-03	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 【環境教育】 2-2-1	一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6 【環境教育】	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不」 7-2-1	一、退牌來玩球/3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4【性別平等教育】
5	09/27-10/03	10/01-10/04 中秋節連假	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3	一、生活的環境 2. 大樓 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	三、 角度 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 4-n-16 4-s-04	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異 【海洋教育】 4-2-4 4-2-5	一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	壹、健康生活安全行 三、寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3	二、危機總動員/1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2【生涯發展教育】
6	10/05-10/10	10/09-10/11 國慶日連假	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1	一、生活的環境 2. 大樓 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	三、 角度 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異 【海洋教育】 4-2-4 4-2-5	一、迎接朝陽／苗聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	壹、健康生活安全行 四、我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1	二、危機總動員/2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3【生涯發展教育】
7	10/11-10/17	10/15-10/16 第一次定期考查	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活的環境 2. 大樓 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、4-2-1	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12	四、 公里 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-3 【環境教育】 1-2-4 4-n-15	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 第三課 水資源與生活 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。 【海洋教育】 1-2-5 4-2-2 5-2-7	一、迎接朝陽／苗聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】【生涯發展教育】	壹、健康生活安全行 五、消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3	二、危機總動員/3. 救護小光鋒 5-2-3【生涯發展教育】

					3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
第一次定期考查方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	10/18-10/24		第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1	二、身軀會講話 3.急性的阿明 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1、1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、2-2-5、 2-2-7、2-2-8、3-2-2	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4	五、除法 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 1-2-3 5-2-1 4-n-03	二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 【環境教育】 1-2-3 【國防教育】	一、迎接朝陽／苗聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1,1-2-6 【生涯發展教育】	貳、活力有健康 六.快樂運動,活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4	二、危機總動員/4.親水遊戲3-2-1,5-2-1【性別平等教育】【海洋教育】
9	10/25-10/31		第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1	二、身軀會講話 3.急性的阿明 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1、1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、2-2-5、 2-2-7、2-2-8、3-2-2	Review 1 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	五、除法 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 1-2-3 5-2-1 4-n-03 4-n-04	二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 【環境教育】 1-2-3 【家庭教育】	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1,1-2-2,2-2-6,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	貳、活力有健康 六.快樂運動,活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3	二、危機總動員/4.親水遊戲3-2-1,5-2-1【性別平等教育】【海洋教育】
10	11/01-11/07		語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-2、1-2-6、1-2-8、 2-2-2、2-2-3、2-2-8、 4-2-	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3	綜合與應用(一) 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-2 【海洋教育】 5-2-7 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、水中生物 2.水生植物、3.水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 【環境教育】 1-2-3 【資訊教育】	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-4,2-2-9,3-2-12 【生涯發展教育】	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	三、跑跑跳跳樂/1.跑步充電站 3-2-1,3-2-2【生涯發展教育】
11	11/08-11/14		(閱讀列串)樹木真重要 ◎環境教育 ◎家政教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-2、1-2-6、1-2-8、 2-2-2、2-2-3、2-2-8、 4-2-	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8	六、四則運算 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-2-4	二、水中生物 3.水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 【環境教育】 2-2-1	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-2,1-2-3,2-2-7,2-2-8,2-2-9,3-2-12,3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	三、跑跑跳跳樂/2.跳躍樂無窮 1-2-2,3-2-1,3-2-2【生涯發展教育】【人權教育】

					2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9						
12	11/15-11/21		第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-2、1-2-6、1-2-8、 2-2-2、2-2-3、2-2-8、 4-2-	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11	六、四則運算 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-2-4 4-n-04 4-n-05	三、光的世界 1.光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4 【海洋教育】 2-2-1	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12 【環境教育】	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-4【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】
13	11/22-11/28		第參單元媒體二三事 第九課網際人間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-2、1-2-6、1-2-8、 2-2-2、2-2-3、2-2-8、 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	七、三角形 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-2-4 3-2-01 4-s-02 4-s-06	三、光的世界 2.光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 【環境教育】 1-2-3	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	四、飲食與運動／1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2【家政教育】
14	11/29-12/05	12/03-12/04 第二次定期考查	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-2、1-2-6、1-2-8、 2-2-2、2-2-3、2-2-8、 4-2-	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	七、三角形 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【環境教育】 3-2-2 4-s-01 4-s-06 4-s-08	三、光的世界 2.光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 【環境教育】 1-2-3	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【環境教育】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4	四、飲食與運動／2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6【資訊教育】
15	12/06-12/12		語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 八、分數	三、臺灣古早物 5.風鼓 【資訊教育】 【家政教育】 1-2-2、1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、2-2-4、 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 1-2-3 3-2-4	八、分數 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 4-n-08	三、光的世界 3.美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4	五、滾跳好體能／1. 前翻後滾 3-2-2, 3-2-4

			5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9		4-2-5 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11	4-n-10	5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	【資訊教育】 4-2-1 【環境教育】 1-2-3			
16	12/13-12/19		第肆單元故事典藏館 第十一課 有錢人可能很窮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、臺灣古早物 5.風鼓 【資訊教育】 【家政教育】 1-2-2、1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、2-2-8、 5-2-2	Review 2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	八、分數 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 4-n-08 4-n-10	三、光的世界 3.美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 【資訊教育】 4-2-1 【環境教育】 1-2-3	二、動聽的故事／苗聲 飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	參、運動真好玩 十一.單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	五、滾跳好體能／2.箱上小精靈3.繩索體操3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】
17	12/20-12/26		第肆單元故事典藏館 第十二課 孫悟空三借芭蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、臺灣古早物 5.風鼓 【資訊教育】 【家政教育】 1-2-2、1-2-6、1-2-8、 2-2-2、2-2-8、3-2-2	Culture & Festivals: Christmas 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4	九、小數 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 4-n-11 4-n-12	四、運輸工具與能源 1.運輸工具の種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 4-2-2 列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。 【家政教育】 3-2-1 【海洋教育】 3-2-9	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-6,2-2-8 【環境教育】	參、運動真好玩 十二.熱血躲避球 3-2-1 3-2-4	五、滾跳好體能／4.輕快來跳繩 3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】
18	12/27-01/02	01/01-01/03 元旦連假	第肆單元故事典藏館 第十三課 快樂的油漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、臺灣古早物 5.風鼓 【資訊教育】 【家政教育】 1-2-1 3-2-1-2-2、1-2-6、2-2-2、 2-2-3	Final Review 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4	九、小數 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 2-2-1 4-n-11 4-n-12	四、運輸工具與能源 2.運輸工具的構造、3.能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 4-2-2 列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。 【家政教育】 3-2-1 【海洋教育】 3-2-9	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 【環境教育】	參、運動真好玩 十二.熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	六、口腔保衛戰／1.認識牙齒2.口腔疾病知多少1-2-1,1-2-3,5-2-3,7-2-1
19	01/03-01/09		第肆單元故事典藏館 第十四課 巨人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	傳統念謠-天烏烏 【資訊教育】 1-2-2 【環境教育】 1-2-1 3-2-1-2-2、1-2-6、1-2-8、 2-2-1、2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-7、2-2-8、 4-2-1	Final Review 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4	十、統計圖 【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 4-d-01 4-d-02	四、運輸工具與能源 3.能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 4-2-2 列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。 【家政教育】 3-2-1 【海洋教育】 3-2-9	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 【生涯發展教育】	參、運動真好玩 十三.繩子奇技 3-2-2 3-2-4	六、口腔保衛戰／2.口腔疾病知多少3.護齒大作戰 1-2-3,5-2-4,7-2-1
20	01/10-01/16	01/14-01/15 第三次定期考查	語文天地四 3-2-2 3-2-3-5	歡喜來過節-重陽節 古詩吟唱-尋隱者不遇 【生涯發展教育】	期末成績考查 【生涯發展教育】 3-2-2	綜合與應用(二) 【環境教育】 1-2-1	四、運輸工具與能源 3.能源 ◎人權教育	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-	參、運動真好玩 十三.繩子奇技 3-2-2	七、舞動一身／1.空間造型派對 1-2-2,3-2-1,3-2-2,6-2-3【性別平

			3-2-4-1 5-2-3	3-2-91-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-1、4-2-5	【家政教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12	3-2-2 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 4-2-2 列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。 【家政教育】 3-2-1 【海洋教育】 3-2-9	2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-2-4	等教育】	
21	01/17-01/20	01/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
第三次定期考查方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣番路鄉大湖國民小學

109 學年度第二學期四年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)							綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	語文 (5) (南一) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)	數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)		
		學期學習重點	1. 認識敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。 11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。 12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。 14. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎語。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9. 學會第五課音標課程和相關語詞。 10. 學會吟唱傳統念誦「馬祖師公」。 11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進位法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平理解整數相除的意義。 7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。	1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具有規律性變化的共同特徵。 4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。 5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。 6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。 7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理的意義。 8. 觀察連通管中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。 9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。 10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對電路亮度的影響。 13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。 14. 學會製作電路，使小馬達轉動。 15. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。	1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間團體的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步觀察、交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力，擴展藝術想像的視野。	1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。 7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。 9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。 10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。 11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。 13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。 14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。 15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。	1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。 2. 了解青春期的變化，建立正確的性別觀念。 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。 5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 7. 具備田徑和游泳的基本技能。
1	02/14-02/20	02/17 開學日	第一單元美味時光 第一課不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 ◎環境教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	教室用語、發音複習、角色介紹 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-4 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-3	一、一億以上的數 【海洋教育】 4-2-4 4-2-5 【環境教育】 2-2-1 4-n-01 4-n-02	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 1-2-5 調查居住地方人口的分布、組成和變遷狀況。 【資訊教育】 4-2-1	一、1 來歌唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	一、我們是球友/1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】
2	02/21-02/27		第一單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 ◎環境教育 ◎國防教育 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Starter Unit 【生涯發展教育】 1-1-2 2-2-1 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	一、一億以上的數 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 4-n-01 4-n-02	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 1-2-5 調查居住地方人口的分布、組成和變遷狀況。 【性別平等教育】	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	一、我們是球友/1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】
3	02/28-03/06	02/27-03/01 二二八連假	第一單元美味時光 第三課熱氣糕 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 ◎環境教育 ◎國防教育 ◎家庭教育 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2	二、概數 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 4-n-06	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 1-2-5 調查居住地方人口的分布、組成和變遷狀況。 【環境教育】 【國防教育】	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	一、我們是球友/3. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】

					4-1-1 6-1-1 6-1-4						
4	03/07-03/13		語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 ◎環境教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	三、四邊形 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-2 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 【環境教育】 【國防教育】	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	一、我們是球友/4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】
5	03/14-03/20		第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 ◎環境教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	三、四邊形 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 4-s-03 4-s-08	一、時間 3. 計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 【環境教育】 【國防教育】	一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期/1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4【生涯發展教育】
6	03/21-03/27		第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 2 What Are You Doing?【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	四、周長與面積 【生涯發展教育】 2-2-1 4-n-18	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 【資訊教育】 【人權教育】	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期/2. 青春你我他 1-2-4
7	03/28-04/03	03/30-03/31 第一次定期考查	第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 ◎環境教育 ◎性別平等教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Unit 2 What Are You Doing?【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	四、周長與面積 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 4-n-17 4-n-18	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 【資訊教育】 【人權教育】	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期/3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1【性別平等教育】 【人權教育】
8	04/04-04/10	04/02-04/05 兒童節、民俗掃墓節連假	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2	二、環保大誌誌 3. 做環保 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Unit 2 What Are You Doing?【生涯發展教育】 1-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4	五、兩個單位的計算 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 4-n-14	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。 【海洋教育】 1-2-4 【環境教育】 1-2-1	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	三、槓鈴平衡樂/1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3【性別平等教育】

			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1		1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4		1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2				
9	04/11-04/17		第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	二、環保大代誌 3. 做環保 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	Review 1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	五、兩個單位的計算 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 1-2-4 4-n-14	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。 【海洋教育】 1-2-4 【環境教育】 1-2-1	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	三、橫鈴平衡樂/2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】
10	04/18-04/24		語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5 第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	二、環保大代誌 3. 做環保 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	Unit 3 Where Are You? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3	六、分數 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 4-n-07 4-n-09 4-n-10	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。 【資訊教育】 【環境教育】	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	三、橫鈴平衡樂/3. 一起給來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6-2-3【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	04/25-05/01		閱讀列車) 胃先生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	二、環保大代誌 3. 做環保 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	Unit 3 Where Are You? 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	六、分數 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 4-n-07	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。 【資訊教育】 【環境教育】	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	四、天然災害知多少/ 1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
12	05/02-05/08		第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5	三、咱的生活 4. 車站 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Where Are You? 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5	七、簡化運算 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。 【海洋教育】 【環境教育】	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	四、天然災害知多少/ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6【家政教育】 【環境教育】

			6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
13	05/09-05/15	05/11-05/12 第二次定期考査	第參單元生活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4	三、咱的生活 4.車站 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Unit 4 Where Is the Apple? 生涯發展教育 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	七、簡化運算 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 1-2-4 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、昆蟲世界 2.昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的變遷 2-2-1 了解居住地方的 人文環境與經濟活動的 歷史變遷。 8-2-2 舉例說明科學和 技術的發展,改變了人 類生活和自然環境。 9-2-1 舉例說明外來的 文化、商品和資訊如何 影響本地的文化和生 活。 【資訊教育】 【環境教育】	二、3 笛聲飛揚(1) 四、3 珍惜我們的玩具 (1) 五、2 偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-5,1-2-6,2-2-7,3-2- 11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文化 1.社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	五、舞蹈小精靈/1.線 條之舞 1-2-2,3-2-1,3- 2-2,6-2-3【生涯發展教 育】
第二次定期考査方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
14	05/16-05/22		語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	三、咱的生活 4.車站 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	八、小數 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 4-n-12	三、昆蟲世界 3.昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	第五單元 家鄉居民的 休閒活動 第一課 鄉親的休閒活 動 1-2-1 描述居住地方的 自然與人文特性。 4-2-1 說出自己的意見 與其他個體、群體或媒 體意見的異同。 9-2-1 舉例說明外來的 文化、商品和資訊如何 影響本地的文化和生 活。 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-6	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-5,1-2-6,2-2-7,3-2- 11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文化 2.文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	五、舞蹈小精靈/2.快 樂的跳舞 1-2-2,3-2- 2,4-2-5,6-2-3【生涯發 展教育】
15	05/23-05/29		第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 4.車站 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	八、小數 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 4-n-09 4-n-12	四、神奇電力 1.電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第五單元 家鄉居民的 休閒活動 第一課 鄉親的休閒活 動 1-2-1 描述居住地方的 自然與人文特性。 4-2-1 說出自己的意見 與其他個體、群體或媒 體意見的異同。 9-2-1 舉例說明外來的 文化、商品和資訊如何 影響本地的文化和生 活。 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-6	六、2 甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-5,1-2-6,2-2-7,3-2- 11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、性別新視界 1.家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	六、健康耳鼻喉/1.耳 鼻喉健康診所 7-2-1
16	05/30-06/05		第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 5.校園的 安全 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2- 2-1 2-2-2 2-2-4	Review 2 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5	九、時間的計算 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 4-n-13	四、神奇電力 1.電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第五單元 家鄉居民的 休閒活動 第二課 參與家鄉休閒 活動 1-2-1 描述居住地方的 自然與人文特性。 4-2-1 說出自己的意見 與其他個體、群體或媒 體意見的異同。 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 3-2-6 【資訊教育】 1-2-1	六、2 將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-5,1-2-6,2-2-7,3-2- 12【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、性別新視界 1.家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	六、健康耳鼻喉/2.耳 鼻喉守護者 1-2-3,7-2- 1

					4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4						
17	06/06-06/12	06/08-06/09 畢業生定期考查	第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1	三、咱的生活 5.校園的安全 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	九、時間的計算 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 4-n-13	四、神奇電力 1.電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 【環境教育】 2-2-1 2-2-2	六、2 將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-13【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、性別新視界 2.性別題題板 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游/1.棒棒相接 3-2-1,3-2-2,3-2-3【生涯發展教育】
18	06/13-06/19	06/12-06/14 端午節連假	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 5.校園的安全 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 2-3-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	九、體積 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 4-n-19	四、神奇電力 2.哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 【環境教育】 2-2-1 2-2-2	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2,1-2-3,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、男生女生向前行 1.男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游/2.耐力小鐵人3.沙坑小飛人3-2-1,3-2-2,4-2-3,4-2-5【生涯發展教育】
19	06/20-06/26	06/23 畢業典禮 06/24-06/25 第三次定期考查	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	傳統念語-烏面祖師公 ◎環境教育 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	綜合與應用(二) 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	四、神奇電力 3.電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 【環境教育】 2-2-2	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2,1-2-3,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、男生女生向前行 1.男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游/4.游泳前哨站 3-2-1,3-2-2,7-2-4【生涯發展教育】
20	06/27-06/30	06/30 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
第三次定期考查方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量