

嘉義縣番路鄉大湖國民小學

109 學年度第一學期三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			國語			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (南一)	(3) (康軒)	(3) (南一)
學期學習重點			1.能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。 2.能了解如何協助與關懷他人,體會「施比受更有福」與感恩的真意。 3.能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。 4.能欣賞新詩的表現手法,感受詩人創作的情感。 5.能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。 6.懂得欣賞布袋戲的戲偶,增加美感的經驗。 7.能理解因國籍不同而造成的文化差異,培養欣賞多元文化的視野。 8.可找出段落中主要意思的句子,更快的理解出整段的意思。 9.能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。 10.能培養關懷大自然的態度,加深受對臺灣鄉土的印象,奠定愛鄉愛家的情懷。 11.學會運用「類疊」的修辭法寫作。 12.能體會不同區域、不同工作性質的差異,並尊重及感懷。 13.說話能說出重點和整體性。 14.懂得蒐集寫作材料,用以表達文章的主要思想。 15.運用「感官摹寫」描述親身經驗。	(一)認識各種節日與節日食品,並學會吟誦第一課課文。 (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法,並進行造句練習。 (三)學習與節日相關的俗語,並能了解其意義。 (四)了解各種節日的意義及活動,並複習第一單元。 (五)能吟唱第二課課文,並學會相關句型。 (六)學會月份、星期的閩南語說法,並進行造句練習。 (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。 (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法,並認識第二課音標。 (九)認識時間,並學會吟唱第三課課文。 (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法,並進行造句練習。 (十一)能用閩南語正確的說出時間,並學習本課音標。 (十二)了解時間的寶貴,學會守時的重要,並複習第二單元。 (十三)認識常見電器,並吟唱第四課課文。 (十四)學會常見電器用品的閩南語說法,並進行造句練習。 (十五)認識家中常見電器的功能,並認識第四課音標。 (十六)認識不同的商店,並學會吟唱第五課課文。 (十七)學會常見商店的閩南語說法,並進行造句練習。 (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店,並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統童謠,並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1.能聽辨及正確讀出字母 Aa - Zz。 2.能書寫字母 Aa - Zz 的大小寫印刷體。 3.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4.能書寫各課的主要單字。 5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6.能吟唱各課的歌謠或韻文。 7.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1.數:建立 10000 以內的數量概念及數詞序列;認識位值;10000 以內的化聚與大小比較;能用 >、= 和 < 表示 10000 以內的認識奇數和偶數;在連續量和離散量的情境中,認識單位分數的意義;單位分數的說、讀、聽、寫、做;術語。 2.計算:理解三、四位數的加減法直式算則;利用加減互逆關係驗算答案;用直式記錄乘法的解題過程和結果;解決二、三位數乘以一位數的問題;能在具體情境中,解決加、減與乘法的解題過程和結果;解決含有括號的混合問題(不含併式);在具體情境中,解決兩步驟問題(連加併式、連減併式、加減混合併式);三位數以內的加減估算;能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程;能解決有餘數的除法問題;認識被除數、除數、商和餘數;能用除法算式,記錄除法問題和結果;認識除法直式,並解決二位數除以一位數,商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.量與實測:角的認識與直接與間接比較;認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界;認識周長,並做實測;能理解正方形與長方形周長的計算,並應用;認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀;認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係;建立 1 公斤以內重量的量感與估感;能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算;能做重量的加減計算;使用圓規測量長度。 4.幾何:認識角「∠」的符號和直角;能由邊長和角的特性,認識正方形和長方形;認識圓及其構成要素;使用圓規畫圖。	1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。 2.培養測量樹圍、用放大的鏡觀察等拜訪自然的能力。 3.認識植物在日常生活用途,並且珍惜自然資源。 4.察覺磁鐵只能吸引鐵製品,而且磁力的大小,跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。 5.知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質,並應用磁鐵特性,進行、製作有趣的磁力玩具。 6.了解磁鐵在日常生活應用,並發現增強磁鐵吸力的方法。 7.察覺空氣占有空間,具可壓縮、沒有固定形狀的特性。 8.知道空氣流動會形成風,並製作空氣玩具及簡易風向風力計。 9.察覺空氣的重要性,並知道日常生活中空氣和風的應用。 10.利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。 11.觀察溶解的現象,察覺影響溶解情況的因素。 12.察覺生活中的溶解現象,知道應以較環保的方式來清潔物品。	1.了解良好的學習態度及方法,善用學習資源及課餘時間。 2.了解身為家庭一分子的權力和責任,並能表現對家人的尊重與關懷,參與家庭活動的討論。 3.認識班級自治的目的與意義,培養民主法治的態度,參與學校自治活動。 4.了解各種學習活動的內容與意義,並能主動參與各種學習活動。 5.了解每個人的特色各不相同,並學習解決人際互動中所產生的問題。 6.探究生活中可能潛藏的危機,並討論校園內外與學童安全密切相關的事物,與可能發生的狀況。	1.能發現並體驗透過不同媒材所產生不同線條及其美感特質。 2.學習剪刀的剪摺技巧體驗剪摺的變化,將剪摺作為創作表現的一種形式。 3.了解陶製製品除了可應用於日常生活之外,透過設計與美學型塑,將轉換形式成為藝術。 4.欣賞與討論藝術家的作品,發現詮釋作品時色彩變化的異同。 5.透過欣賞課本圖片發現傳統剪紙與現代剪紙在題材呈現方式上的差異及變化。 6.認識五線譜與高音譜記號,並透過歌曲(線與間),加強對五線譜和間的概念。 7.能拍念全音符、二分音符、四分音符的正確時值。 8.以課本提供的聲音為例,讓學生模仿動物的聲音,認識聲音的強弱和力度記號。 9.認識並欣賞(動物狂歡節)樂曲,體會音樂的聲音及特質。 10.以暖身遊戲(猜拳遊戲、追逐遊戲)開始,發展感官遊戲和專注、反應遊戲。 11.喚醒肢體能力,開發身體動作的可能性,讓身體更有表現性。 12.以隨機造型模仿各種生活物品的造型,以及多人模仿組成動態的機器或工具,並能組合成一組戲劇畫面。 13.讓學生透過與父母相處的經驗,想像、擬仿一段情節以動物家庭為主題的情節,體驗創作情節的發展過程。 14.運用「身體」當作工具,將一天的生活用舞蹈的方式呈現,並嘗試以舞蹈作為表達情緒的媒介。 15.探索生活中的動作,發現身體動作律動感及節奏,從生活體驗中尋找素材和體驗發展創作過程。	1.參與小組與班級的自治活動;訂定並執行愛班行動;參與討論、學習聆聽與發表意見;樂於承擔班級與小組的工作,養成自律、負責與遵守規範的態度。 2.覺察自己各方面的進步情形;欣賞並展現自己的長處;覺察並接納自己的短處。 3.覺察自己與他人相處時的情形;發現自己與他人相處時的情緒;適當處理自己與他人相處時的情緒。 4.覺察校園環境中潛藏的危險,並避免危險發生;覺察居家環境中潛藏的危險,並避免危險發生。 5.覺察個人的飲食、穿著、儀態及生活禮儀等日常行為;具備個人生活技能,並於日常生活中應用;了解與實踐招待客人的禮儀與行為;體會日常保健的重要性。	1.能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。 2.能多運動,做到強化骨骼三要訣。 3.能了解吃當季食物的益處。 4.能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。 5.能盡力做出不同的身體姿態和動作,突破障礙。 6.手腳並用的完成動作。 7.能藉由活動培養基礎的球感。 8.利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位,表現出接球的動作。 9.能體會跑步的樂趣。 10.能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接球。 11.能盡力做出向上及向前跳躍的動作。 12.能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。 13.察覺只要居民能樂於參與社區活動,主動關懷社區環境與鄰居,必能共同營造充滿人情味的社區生活環境,有益居民身心健康。 14.適當的溝通可以更貼近對方的感受。 15.能了解一般交通安全常識。
1	08/30-09/05	08/30 開學日	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	一、過節真趣味 1.過中秋 【性別平等教育】【生涯發展教育】 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3 4-2-1	暖身週 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	數與量/一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 1-2-1-1,1-2-2-1,3-1-0-2,5-2-1-1,6-2-3-1 【環境教育】	一、植物的身體/植物的莖 1-2-1-1,1-2-2-1,3-1-0-2,5-2-1-1,6-2-3-1 【環境教育】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 ◎生涯發展 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-3 【海洋教育】 5-2-7	〈單元 1 線條遊樂園〉 生活中的線條 〈單元 5 音樂的線條〉 音樂在線條裡 〈單元 9 遊戲好好玩〉 從遊戲開始 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	愛班一起來/1.活力小組 3-2-2【性別平等教育】【人權教育】	壹、成長健康行 一、骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4
2	09/06-09/12		第一單元 我會快樂學習 第二課 送愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	一、過節真趣味 1.過中秋 【性別平等教育】【生涯發展教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、2-2-4、 4-2-1、5-2-2	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	數與量/一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 1-2-1-1,1-2-2-1,1-2-2-4,1-2-5-2-1-1,6-2-3-1 【環境教育】【性別平等教育】	一、植物的身體/植物的莖和根 1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2-1-1 【環境教育】【性別平等教育】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 【生涯發展】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-3 【海洋教育】 5-2-7	〈單元 1 線條遊樂園〉 線條真有趣 〈單元 5 音樂的線條〉 音樂在線條裡、五線譜是音符的家 〈單元 9 遊戲好好玩〉 聽得仔細看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	愛班一起來/1.活力小組 3-2-2【性別平等教育】【人權教育】	壹、成長健康行 一、骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4 5-1-1 5-1-3
3	09/13-09/19		第一單元 我會快樂學習 第三課 東東的感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	一、過節真趣味 1.過中秋 【性別平等教育】【生涯發展教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-4、3-2-1、 3-2-2、4-2-1	Unit 1 What's Your Name? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量/一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	一、植物的身體/植物的莖和根 1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2-1-1 【環境教育】	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間 ◎資訊教育 1-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1	〈單元 1 線條遊樂園〉 線條真有趣 〈單元 5 音樂的線條〉 五線譜是音符的家 〈單元 9 遊戲好好玩〉 聽得仔細看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	愛班一起來/2.班級小公民 3-2-2【性別平等教育】【人權教育】	壹、成長健康行 二、飲食與生活 ◎環境教育 2-1-2
4	09/20-	09/26	語文天地一	一、過節真趣味	Unit 1 What's Your	數與量/二、四位數的	一、植物的身體/植物	第二單元 家庭生活	〈單元 1 線條遊樂園〉	愛班一起來/2.班級小	壹、成長健康行

	09/26	補 10/02 課程	6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	1. 過中秋 【性別平等教育】【生涯發展教育】 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4	Name? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	加減 3-n-02 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	的莖和根/植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-1, 2-1-1-1, 5-2-1-1 【環境教育】	第一課 家庭與我 3-2-1 6-2-2 6-2-3 【性別平等教育】 2-2-6 2-2-7 【家政教育】 4-2-2 4-2-4 4-3-1	線條會說話、線條遊戲 (單元 5 音樂的線條) 五線譜是音符的家、美妙笛音 (單元 9 遊戲好好玩) 反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	公民 3-2-2【性別平等教育】【人權教育】	三. 健康動起來 3-1-1 3-1-4
5	09/27-10/03	10/01-10/04 中秋節連假	第貳單元生活新鮮事 第四課伯公的戲偶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日 【性別平等教育】【生涯發展教育】 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3	Unit 1 What's Your Name? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量/二、四位數的加減 3-n-02 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	一、植物的身體/植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 3-1-0-2, 5-2-1-1 【環境教育】【家政教育】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 3-2-1 6-2-2 6-2-3 【性別平等教育】 2-2-6 2-2-7 【家政教育】 4-2-2 4-2-4 4-3-1	(單元 1 線條樂園) 線條遊戲 (單元 5 音樂的線條) 美妙笛音 (單元 9 遊戲好好玩) 反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	愛班一起來/3. 愛班行動 3-2-2【性別平等教育】【人權教育】	貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 3-1-2 3-1-4
6	10/05-10/10	10/09-10/11 國慶日連假	第貳單元生活新鮮事 第五課幸福春港香 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日 【人權教育】【生涯發展教育】 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3	Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量/幾何/三、角 3-n-17, 3-s-07 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	二、神奇磁力/磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 2-2-3-1, 3-2-0-1 【性別平等教育】【生涯發展教育】	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 5-2-1 6-2-1 【性別平等】 2-2-4 【家政教育】 4-2-3	(單元 2 神奇剪刀手) 剪刀世界真美妙 (單元 6 大自然的樂音) 音樂無處不在 (單元 10 身體魔法師) 一二三木頭人 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	我的成長/1. 看見我的好 1-2-1【性別平等教育】【家政教育】	貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4
7	10/11-10/17	10/15-10/16 第一次定期考查	單元複習	二、時間的跬步 2. 禮拜日 【海洋教育】【生涯發展教育】 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2	Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量/四、乘法 3-n-04 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	二、神奇磁力/磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 3-2-0-1 【性別平等教育】	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 5-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-5 【人權教育】 1-2-1 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2	(單元 2 神奇剪刀手) 摺一摺、剪一剪、變出新花樣 (單元 6 大自然的樂音) 有趣的節奏 (單元 10 身體魔法師) 身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	我的成長/2. 展現我的好 1-2-1【家政教育】【人權教育】	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乓乒乓真有趣 3-1-1 3-1-3
第一次定期考查方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	10/18-10/24		第貳單元生活新鮮事 第六課花童 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日 【性別平等教育】【生涯發展教育】 1-2-2、1-2-6、2-2-3、	Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】	數與量/四、乘法 3-n-04 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	二、神奇磁力/磁力現象 2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1 【性別平等教育】【生涯發展教育】	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 6-2-1	(單元 2 神奇剪刀手) 把剪刀當畫筆的創作、聽我說故事 (單元 6 大自然的樂音) 有趣的節奏	我的成長/2. 展現我的好 1-2-1【家政教育】【人權教育】	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育

			4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5	3-2-1、3-2-2	1-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		發展教育】【人權教育】	6-2-3 6-2-5 【人權教育】 1-2-1 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2	〈單元 10 身體魔法師〉 身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		2-2-1
9	10/25-10/31		第貳單元生活新鮮事 第七課當西瓜的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、時間的政步 3. 走相逐 【性別平等教育】【生涯發展教育】 1-2-2、1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、4-2-5	Review 1& 期中成績考查 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	幾何／五、周界與周長 3-s-01, 3-s-02 【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用 3-2-0-1, 4-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】【人權教育】	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 5-2-1 6-2-1 6-2-3 【人權教育】 1-2-1 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2	〈單元 2 神奇剪刀手〉 聽我說故事 〈單元 6 大自然的樂音〉 好玩的木魚 〈單元 10 身體魔法師〉 創意遊樂場 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	我的成長／3. 我想變更好 1-2-1【性別平等教育】【人權教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1
10	11/01-11/07		〈閱讀列車〉擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	二、時間的政步 3. 走相逐 【性別平等教育】【生涯發展教育】 1-2-2、1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、2-2-4、 2-2-5、2-2-8	Culture & Festivals: Halloween 【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	幾何／五、周界與周長 3-s-01, 3-s-02 【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、神奇磁力／磁鐵的生活應用 三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1 【性別平等教育】【生涯發展教育】	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 5-2-1 6-2-1 6-2-3 【人權教育】 1-2-1 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2	〈單元 2 神奇剪刀手〉 神奇剪刀手 〈單元 6 大自然的樂音〉 美妙笛音 〈單元 10 身體魔法師〉 童話故事秀一下 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3【性別平等教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1
11	11/08-11/14		第參單元動物世界 第九課有學問的魚 ◎生涯發展教育 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3	二、時間的政步 3. 走相逐 【性別平等教育】【生涯發展教育】 1-2-2、1-2-6、2-2-2、 2-2-4、2-2-8、3-2-1、 3-2-2	Unit 3 What's This? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量／六、加減併式與估算 3-n-03 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1 【性別平等教育】【生涯發展教育】	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 5-2-2 6-2-4 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-3 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1	〈單元 3 新陶器時代〉 小陶子的前世今生 〈單元 7 美妙的歌聲〉 美妙的歌聲 〈單元 11 動物家庭〉 可愛的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3【性別平等教育】	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1
12	11/15-11/21		第參單元動物世界 第九課有學問的魚 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1	二、時間的政步 3. 走相逐 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-3 【生涯發展教育】 1-2-2、1-2-6、2-2-2、 2-2-8	Unit 3 What's This? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量／六、加減併式與估算 3-n-03 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	三、看不見的空氣／空氣的特性 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 5-2-2 6-2-4 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-3 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1	〈單元 3 新陶器時代〉 看我七十二變 〈單元 7 美妙的歌聲〉 美妙的歌聲、認識符號 〈單元 11 動物家庭〉 遊戲時間 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3【性別平等教育】	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1

			5-2-14-3 5-2-14-5		1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4			1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1	◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13		
13	11/22-11/28		第參單元動物世界 第十課昆蟲的保命妙招 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7	三、進步的社會 4. 電器變把戲 【生涯教育】 【性別平等教育】 1-2-2、1-2-6、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、4-2-1	Unit 3 What's This? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量/七、除法 3-n-05 【性別平等教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	三、看不見的空氣/空氣流動形成風 1-2-2-1, 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	第四單元 與同學相處 第二課 和樂相處 5-2-2 6-2-2 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-3 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1	〈單元 3 新陶器時代〉 變身高手小陶子 〈單元 7 美妙的歌聲〉 認識符號 〈單元 11 動物家庭〉我的家庭真可愛 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	情緒管理員/2. 情緒週記 1-2-3【性別平等教育】	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1
14	11/29-12/05	12/03-12/04 第二次定期考查	語文天地三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	三、進步的社會 4. 電器變把戲 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-6、 2-2-2、5-2-2	Unit 4 What Color Is It? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量/七、除法 3-n-05 【性別平等教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	三、看不見的空氣/空氣和風的應用 1-2-2-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 6-2-3-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 5-2-1 5-2-2 【人權教育】 1-2-1 1-2-3 2-2-4 【生涯發展教育】 2-2-1	〈單元 3 新陶器時代〉 變身高手小陶子 〈單元 7 美妙的歌聲〉 合奏真快樂 〈單元 11 動物家庭〉我的家庭真可愛 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	安全防護站/1. 校園安全急轉彎 4-2-1【性別平等教育】【人權教育】	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1
第二次定期考查方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
15	12/06-12/12		第肆單元臺灣風情畫 第十一課跟神木說的情話 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 【家政教育】 【性別教育】 1-2-2、1-2-6、2-2-2、 2-2-4、3-2-1、3-2-2、 4-2-1	Unit 4 What Color Is It? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量/八、重量 3-n-16 【性別平等教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	三、看不見的空氣/空氣和風的應用 四、廚房裡的科學/調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 3-2-0-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 5-2-1 5-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1	〈單元 3 新陶器時代〉 當我們同在一起 〈單元 7 美妙的歌聲〉 合奏真快樂 〈單元 12 身體生活日記〉我的一天 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12	安全防護站/1. 校園安全急轉彎 4-2-1【性別平等教育】【人權教育】	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育 4-2-1
16	12/13-12/19		第肆單元臺灣風情畫 第十二課美麗的海中地標 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5	三、進步的社會 5. 買物件 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2、1-2-4、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、2-2-4、 2-2-5	Unit 4 What Color Is It? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10	數與量/八、重量 3-n-16 【性別平等教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	四、廚房裡的科學/調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】【家政教育】	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 5-2-1 6-2-3 【資訊教育】 4-2-1 【環境教育】 1-2-1 3-2-2	〈單元 3 新陶器時代〉 當我們同在一起 〈單元 8 動物狂歡節〉 聲音變化多 〈單元 12 身體生活日記〉大家來找碴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4	安全防護站/2. 居家安全搜查線 4-2-1【性別平等教育】【人權教育】	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1

					2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12		
17	12/20-12/26		第肆單元臺灣風情畫 第十三課有朋自遠方來 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	三、進步的社會 5.買物件 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2、1-2-6、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、5-2-2	Review 2 生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量/八、重量 3-n-16 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	四、廚房裡的科學/溶解量比一比 1-2-1-1,1-2-3-3,3-2-2-3-1,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-2-1,7-2-0-2 【生涯發展教育】【家政教育】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 1-2-4 6-2-2 【環境教育】 4-1-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	〈單元4 色彩奇幻王國〉 神奇的色彩、藝術家玩色彩 〈單元 8 動物狂歡節〉 認識拍子 〈單元 12 身體生活日記〉 身體生活日記 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	安全防護站/2.居家安全 搜查線 4-2-1【性別平等教育】【人權教育】	五、安全的校園空間 2.改造小空間 ◎人權教育 4-2-1
18	12/27-01/02	01/01-01/03 元旦連假	第肆單元臺灣風情畫 第十四課蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	三、進步的社會 5.買物件 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-4、3-2-1、 3-2-2	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	幾何/九、圓 3-s-03 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	四、廚房裡的科學/溶解量比一比/生活中的溶解應用 1-2-3-2,1-2-3-3,1-2-5-1,2-2-3-1,3-2-0-1,3-2-0-3,7-2-0-3 【生涯發展教育】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 -2-4 6-2-2 【環境教育】 4-1-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	〈單元4 色彩奇幻王國〉 水彩好好玩 〈單元 8 動物狂歡節〉 認識拍子 〈單元 12 身體生活日記〉 看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	生活樂趣多/1.健康有禮的生活 2-2-1【家政教育】【人權教育】	六、空間魔法師 1.我的好點子 ◎人權教育 4-2-1
19	01/03-01/09		第肆單元臺灣風情畫 第十四課蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	三、進步的社會 5.買物件 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2、1-2-6、2-2-2、 2-2-4、2-2-5	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量/十、分數 3-n-11 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	四、廚房裡的科學/生活中的溶解應用 3-2-0-3,7-2-0-2,7-2-0-3 【生涯發展教育】	第六單元 安全的生活 第一課 我會注意安全 6-2-3 【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-2-2	〈單元4 色彩奇幻王國〉 奇幻彩虹魚 〈單元 8 動物狂歡節〉 動物狂歡節 〈單元 12 身體生活日記〉 看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	生活樂趣多/2.主客盡歡 2-2-1【家政教育】【生涯發展教育】	六、空間魔法師 1.我的好點子 2.社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1
20	01/10-01/16	01/14-01/15 第三次定期考查	語文天地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	傳統節日-蓋蓋蓋 歡喜來過節-歡喜聖誕節 【家政教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-6、 2-2-3、4-2-1	期末成績考查 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-1 1-2-1 1-2-2 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3	數與量/十、分數 3-n-11 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	四、廚房裡的科學/生活中的溶解應用 4-2-1-1,4-2-2-2,4-2-2-3,7-2-0-2,7-2-0-3 【家政教育】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 6-2-3 【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-2-2	〈單元4 色彩奇幻王國〉 奇幻彩虹魚 〈單元 8 動物狂歡節〉 合奏真有趣 〈單元 12 身體生活日記〉 看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	生活樂趣多/3.感恩同樂會 2-2-1【家政教育】【生涯發展教育】	六、空間魔法師 2.社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1

					2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				3-2-11 3-2-12		
21	01/17- 01/20	01/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
第三次定期考査方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣番路鄉大湖國民小學
109 學年度第二學期三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)							綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)		
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語)(1) (義平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習重點			1.能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。 2.能認識薑蕪園休閒農業區的作物及風光。 3.能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。 4.知道莫內及印象派藝術概念的故事。 5.能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。 6.能認識並掌握五個轉告的重點。 7.能用譬喻法描寫景色之美。 8.能運用視覺仔細觀察，感受週邊事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。 9.能知道「成語」形成的三大來源：歷史故事、寓言傳說、古人語句。 10.能知道「類疊」的修辭法的效果。 11.能培養探索古文明的好奇心。 12.學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。 13.學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。 14.藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。 15.能認識明海報的結構及內容。	1.學會多種衛生用品的閩南語說法，並能發音正確。 2.學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3.學會常見運動項目的閩南語說法。 4.學會常見休閒活動的閩南語說法。 5.學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 7.學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 8.能用閩南語正確吟唱傳統歌謠「火金姑」。 9.能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	1.能聽辨及正確讀出字母 Aa - Zz。 2.能書寫字母 Aa - Zz 的大小寫印刷體。 3.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4.能書寫各課的主要單字。 5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6.能吟唱各課的歌謠或韻文。 7.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1.數： (1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2)從平分活動中，初步經驗等值分數。 (3)認識一位小數(含帶點)。 (4)了解一位小數的位值與化聚。 (5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。 (7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。 2.計算： (1)解決二、三位數除除一位數的問題。 (2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。 (3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母 ≤12、和 <1)。 (4)使用直式計算一位小數的加、減問題。 (5)在整數、小數數線上做加減計算。 (6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。 (7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。 (8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。 3.量與實測： (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2)認識 24 時制，並應用在生活中。 (3)認識時刻和時間。 (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 (5)能做時和分加減計算。 (6)長度的測量與計算。 (7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 (9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。 (10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。 (11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。 (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。 (13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 4.代數： (1)解決同分母分數的加減應用問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。 (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5.幾何： (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 (2)認識「平方公分」的面積單位。 6.統計與機率： (1)能報讀生活中常見的一維表格。 (2)能報讀生活中常見的二維表格。 (3)能做表格的應用。	1.透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2.規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3.學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4.藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5.知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6.知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7.透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8.學習正確使用氣溫計。 9.學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 10.透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 11.利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活關係。 12.透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。 13.察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14.利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。	1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，觀察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4.透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 5.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 6.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	1.能探索並發現蒐集的各種紙張，有不同的材質特性。 2.能正確拍打與念唱附點音符的節奏。 3.能使用直笛正確且清楚的吹奏 G、A、B、C、D、E、F、G。 4.能利用肢體或其他方式將不同情緒表達清楚。 5.能操作各種偶的表演。 6.能透過觀察蒐集，找出哪些材料可以做為版畫印製的材料。 7.能認識高音 G 及直笛吹奏指法。 8.能正確的拍念八分音符、八分休止符的符值。 9.能透過蒐集、觀察、探索人、植物與動物特徵所呈現的美感，並描述特徵。 10.能藉由聽音樂的訓練，了解創作的元素之一「時間」的重要性。 11.能學會與同學合作，共同創造簡單的舞蹈。 12.能運用各種剪貼技巧製作作品。 13.能了解特殊樂器(唢、震盪器、拍板、烏笛或其他)的外觀、演奏方式與音色。 14.能運用自己蒐集的素材，發掘材料本身形狀、肌理等，轉化創作作品。 15.能認識口風琴與手風琴。	1.覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解實踐與大自然正確互動的方式。 2.了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3.覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 4.享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。 5.覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。	1.能覺察自然環境的改變對人類健康造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。 2.能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。 3.能藉由簡單的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。 4.能了解解渴五步驟。 5.能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。 6.能體會不同投擲角度與距離的關係。 7.能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。 8.能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。 9.能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生命的意念。 10.知道武術基本格步連續動作要領。 11.能於活動中運用腳背踢球的動作，並能踢擊不同足球點來完成活動。 12.能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。 13.讓學生了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。 14.能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。 15.能探討影響家庭飲食習慣的因素。
1	02/14-02/20	02/17 開學日	第一單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	教室用語、字母表、角色介紹 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	數與量/一、分數 3-n-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	一、種蔬菜/蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 1-2-1 4-2-1 【環境教育】 1-2-2	〈單元 1 紙張遊樂場〉 發現「紙」的大秘密 〈單元 5 美麗的紙星星〉 美麗的紙星星 〈單元 9 心情觀測站〉 今天心情如何 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	寵物與大自然/1.我的寶貝 1-2-4 【環境教育】	壹、休閒生活趣 一、大自然怎麼了 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-5
2	02/21-02/27		第一單元創意的生活 第二課午餐餐畫 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3	數與量/二、除法 3-n-05, 3-n-06 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	一、種蔬菜/蔬菜大觀園/種菜囉 1-2-1-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 1-2-1 4-2-1 【環境教育】 1-2-2	〈單元 1 紙張遊樂場〉 和「紙」做朋友 〈單元 5 美麗的紙星星〉 認識新節拍 〈單元 9 心情觀測站〉 我可以這樣做 ◎性別平等教育 ◎環境教育	寵物與大自然/1.我的寶貝 1-2-4 【環境教育】	壹、休閒生活趣 二、有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2

			5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1		2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5				◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
3	02/28-03/06	02/27-03/01 二二八連假	第一單元創意的生活 第三課 薑麻樂園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量/二、除法 3-n-07【人權教育】【性別平等教育】	一、種蔬菜/種菜囉/蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】【性別平等教育】	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 1-2-3 1-2-4 【環境教育】 1-2-1 1-2-4	〈單元 1 紙張遊樂場〉 「紙」在我身邊 〈單元 5 美麗的紙星星〉 快樂吹笛笛 〈單元 9 心情觀測站〉 默劇大觀園 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	寵物與大自然/2.走進自然 1-2-4【環境教育】	壹、休閒生活趣 三、強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5
4	03/07-03/13		語文天地一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	一、健康因仔 2.洗唎 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量/三、時間 3-n-13【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	一、種蔬菜/蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環境教育】【性別平等教育】	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 1-2-1 1-2-4 【環境教育】 1-2-1 1-2-4	〈單元 1 紙張遊樂場〉和「紙」做遊戲 〈單元 5 美麗的紙星星〉 敲敲打打真有趣 〈單元 9 心情觀測站〉 你演我猜 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	便利生活網/1.社區資源探索隊 2-2-4【資訊教育】	壹、休閒生活趣 三、強棒出擊 3-1-3 3-1-4
5	03/14-03/20		第二單元傑出的表現 第四課 黑猩猩的守護者 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3	一、健康因仔 2.洗唎 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量/三、時間 3-n-13【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	一、種蔬菜/蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 2-2-2-1, 5-2-1-3, 2, 6-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【環境教育】【性別平等教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護, 以及如何避免偏見與歧視。 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【家政教育】 3-2-4	〈單元 1 紙張遊樂場〉和「紙」做遊戲、紙張遊樂場 〈單元 5 美麗的紙星星〉 敲敲打打真有趣 〈單元 10 偶來表演〉偶來演戲 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	便利生活網/1.社區資源探索隊 2-2-4【資訊教育】	壹、休閒生活趣 四、戲水安全 ◎人權教育 5-1-2 5-1-5
6	03/21-03/27		第二單元傑出的表現 第五課 捕捉光的畫家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1	一、健康因仔 2.洗唎 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	Unit 2 Are You Tall? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-2-5 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量/四、小數 3-n-12【性別平等教育】【人權教育】	一、種蔬菜/蔬菜成長日記 二、水的奧秘/水和水蒸氣的變化 1-2-1-1, 1-2-4-2, 1-2-5-1, 2-1-1-2, 2-2-2-1, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 6-2-4 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【家政教育】 3-2-4	〈單元 2 剪、貼、印〉你也可以這樣印 〈單元 6 唱起歌兒多快樂〉唱起歌兒多快樂 〈單元 10 偶來表演〉創意玩偶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	便利生活網/2.社區尋寶樂趣多 2-2-4【資訊教育】	壹、休閒生活趣 四、戲水安全 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2
7	03/28-04/03	03/30-03/31 第一次定期考查	單元統整	一、健康因仔 2.洗唎 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	Unit 2 Are You Tall? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-21-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8	數與量/四、小數 3-n-12【性別平等教育】【人權教育】	二、水的奧秘/水和水蒸氣的變化/水和水蒸氣的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】【環境教育】	單元統整	〈單元 2 剪、貼、印〉 蟲紙版畫 〈單元 6 唱起歌兒多快樂〉美好的歌聲 〈單元 10 偶來表演〉創意玩偶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	便利生活網/2.社區尋寶樂趣多 2-2-4【資訊教育】	貳、舞動生命 五、舞動彩巾 3-1-1 3-1-4

第一次定期考查方式	日期	主題	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	04/04-04/10	04/02-04/05 兒童節、民俗掃墓節連假	語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 2 Are You Tall? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-2-5 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	統計與機率/五、統計表 3-d-01【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	二、水的奧秘/水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 【家政教育】 3-2-3	(單元 2 剪、貼、印) 蟲 紙版畫 (單元 6 唱起歌兒多快樂) 高高低低的聲音 (單元 10 偶來表演) 偶來表演，你來看 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	小小服務隊/1. 學校服務 3-2-3【人權教育】	貳、舞動生命 六、投擲高手 3-1-2 3-1-4
9	04/11-04/17	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 3-2-1 3-2-2 5-2-2	Review 1& 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 【人權教育】 1-2-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	統計與機率/五、統計表 3-d-01【環境教育】 【性別平等教育】	二、水的奧秘/水和冰的變化/好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 【家政教育】 3-2-3	(單元 2 剪、貼、印) 蟲 紙版畫 (單元 6 唱起歌兒多快樂) 高高低低的聲音 (單元 10 偶來表演) 偶來表演，你來看 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	小小服務隊/1. 學校服務 3-2-3【人權教育】	貳、舞動生命 七、生命的旅程 1-1-1	
10	04/18-04/24	(閱讀列車) 創意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Unit 3 Who's He? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量/六、長度 3-n-14【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的奧秘/好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-4 了解從事適當的理財可調節自身的消費力。 【家政教育】 3-2-3	(單元 2 剪、貼、印) 變 紙版畫 (單元 6 唱起歌兒多快樂) 優美的旋律 (單元 11 跳躍的身體音符) 身體五線譜 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-11	小小服務隊/2. 社區服務 3-2-3【人權教育】	貳、舞動生命 七、生命的旅程 1-1-1	
11	04/25-05/01	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	Unit 3 Who's He? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量/六、長度 3-n-14【環境教育】 【性別平等教育】	三、認識天氣/天氣的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-1 【環境教育】	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能變廢為寶。 【家政教育】 3-2-6 3-2-7	(單元 3 發現公園的大秘密) 公園的秘密、樹的彩衣 (單元 7 玩具交響曲) 玩具交響曲 (單元 11 跳躍的身體音符) 肢體交響樂(一) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	小小服務隊/2. 社區服務 3-2-3【人權教育】	參、運動好手 八、快樂學武術 ◎生涯發展教育 3-1-1	
12	05/02-05/08	第參單元作家小品集 第九課珍珠雨 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Unit 3 Who's He? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2	數與量/七、分數的加減 3-n-11【人權教育】 【性別平等教育】	三、認識天氣/天氣的變化 2-2-1-1, 3-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 【環境教育】 5-1-1	(單元 3 發現公園的大秘密) 樹的秘密、樹的訪客 (單元 7 玩具交響曲) 玩具交響曲 (單元 11 跳躍的身體音符) 肢體交響樂(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6	我來當家/1. 生活小當家 2-2-1【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、運動好手 九、你來我往 3-1-1 3-1-3	

					4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4				2-2-7 3-2-11		
13	05/09-05/15	05/11-05/12 第二次定期考查	第參單元作家小品集 第十課破紀錄 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Culture & Festivals: Mother's Day 【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	數與量／七、分數的加減 3-n-11【人權教育】 【性別平等教育】	三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-1, 3-2-0-1 【資訊教育】【環境教育】	第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 【環境教育】 5-1-1 【生涯發展教育】 2-2-3	〈單元 3 發現公園的大秘密〉藝術家的樹 〈單元 7 玩具交響曲〉認識音符 〈單元 11 跳躍的身體音符〉創意天鵝湖(一)、創意天鵝湖(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	我來當家／1. 生活小當家 2-2-1【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、運動好手 十、翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2
第二次定期考查方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
14	05/16-05/22	06/01-06/02 畢業生定期考查	第肆單元小腳走天下 第十一課開羅·金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	三、夜市的好食物 5. 雙 夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-1-1, 2-2-6-1, 3-2-0-1, 4-2-2-3, 7-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 【環境教育】 5-1-1 【生涯發展教育】 2-2-3	〈單元 3 發現公園的大秘密〉一起來畫畫 〈單元 7 玩具交響曲〉認識音符 〈單元 11 跳躍的身體音符〉創意天鵝湖(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	我來當家／2. 家事小當家 2-2-1【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、運動好手 十、翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2
15	05/23-05/29		第肆單元小腳走天下 第十二課彩色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1	三、夜市的好食物 5. 雙 夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、認識天氣／氣象預報 四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-2-2, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 4-2-2-3, 5-2-1-2, 7-2-0-1 【環境教育】	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 【環境教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-1	〈單元 3 發現公園的大秘密〉一起來畫畫 〈單元 7 玩具交響曲〉節奏樂器 〈單元 12 我的生活園〉生活中的人 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13	我來當家／2. 家事小當家 2-2-1【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	肆、生活樂趣多 十一、樂活排球 3-1-1 3-1-3
16	05/30-06/05		第肆單元小腳走天下 第十三課拜訪童話大師的故鄉 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14	三、夜市的好食物 5. 雙 夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	代數／九、乘法與除法 3-a-01【人權教育】 【性別平等教育】	四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 【環境教育】 1-2-2 1-2-3	〈單元 4 動物造型師〉動物造型師 〈單元 8 快樂的木匠〉工作中的人 〈單元 12 我的生活園〉誰是主角 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	社區安全一起來／1. 社區安全追追追 4-2-1【人權教育】	肆、生活樂趣多 十二、樂活排球 3-1-1 3-1-3
17	06/06-06/12		第肆單元小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3	三、夜市的好食物 5. 雙 夜市 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Review 2 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-1 2-2-2 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	代數／九、乘法與除法 3-a-01【人權教育】 【性別平等教育】	四、動物大會師／動物的身體／動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 【環境教育】 1-2-2 1-2-3	〈單元 4 動物造型師〉藝術創作下的動物 〈單元 8 快樂的木匠〉工作中的人 〈單元 12 我的生活園〉我的生活園 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-11	社區安全一起來／1. 社區安全追追追 4-2-1【人權教育】	肆、生活樂趣多 十二、社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5

			5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3		3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				3-2-12 3-2-13		
18	06/13-06/19	06/12-06/14 端午節連假	語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	三、夜市的好食物 5. 雙 夜市 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／十、容量 3-n-15【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】	四、動物大會師／動物的運動／模仿動物的發明 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】【環境教育】	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 1-2-3 5-2-1 【環境教育】 1-1-1 4-1-2 4-2-2	〈單元 4 動物造型師〉到處是創作的材料 〈單元 8 快樂的木匠〉認識音程 〈單元 12 我的生活圈〉我的生活圈 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	社區安全一起來／2. 改善社區環境 4-2-1【人權教育】	肆、生活樂趣多 十二、社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5
19	06/20-06/26	06/23 畢業典禮 06/24-06/25 第三次定期考查	語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	傳統念語-火金姑 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／十、容量 3-n-15【人權教育】【性別平等教育】	四、動物大會師／模仿動物的發明／科學閱讀 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教育】【環境教育】	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 1-2-3 5-2-1 【環境教育】 1-1-1 4-1-2 4-2-2	〈單元 4 動物造型師〉動手做一做 〈單元 8 快樂的木匠〉認識音程 〈單元 12 我的生活圈〉故事大串聯 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	社區安全一起來／2. 改善社區環境 4-2-1【人權教育】	肆、生活樂趣多 十三、飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-3
20	06/27-06/30										
第三次定期考查方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量