

附件九

嘉義縣番路鄉大湖國民小學  
109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 學習內容 Aa-I-1 Bb-I-2 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1
1	08/30-09/05	08/30 開學日	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 一、10 以內的數 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級 開學了 生活-E-A1 生活-E-B2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
2	09/06-09/12		首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 閩-E-A2	數與量 一、10 以內的數 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級 認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
3	09/13- 09/19		首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、空間與形狀 二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級 認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
4	09/20- 09/26	09/26 補 10/02 課程	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、空間與形狀 二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級 快樂學習樂趣多 生活-E-A1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
5	09/27- 10/03	10/01-10/04 中秋節連假	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 ◎品德教育 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、一起來玩吧 快樂玩吧 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/05- 10/10	10/09-10/11 國慶日連假	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 ◎品德教育 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、一起來玩吧 有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	10/11- 10/17	10/15-10/16 第一次定期考查	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 ◎品德教育 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、一起來玩吧 有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期考查方式				口語評量			
8	10/18- 10/24		首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	三、走，校園探索去 校園大探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	10/25- 10/31		首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	三、走，校園探索去 校園安全行動家 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
10	11/01- 11/07		首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	空間與形狀 五、方盒、圓罐、球 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	三、走，校園探索去 校園安全行動家 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
11	11/08-11/14		〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 閩-E-B1	空間與形狀 五、方盒、圓罐、球 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	四、風兒吹過來 風會做什麼 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	11/15-11/21		第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-B1	三、古錐的動物 4. 烏仔 ◎環境教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 六、30 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、風兒吹過來 風會做什麼 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	11/22-11/28		第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 E-B3	三、古錐的動物 4. 烏仔 ◎環境教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、30 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
14	11/29-12/05	12/03-12/04 第二次定期考查	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 烏仔 ◎環境教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、30 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期考查方式				口語評量			
15	12/06-12/12		語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 ◎環境教育 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、關係 七、10 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、聽！那是什麼聲音 聲音的訊息 生活-E-A2 生活-E-B1	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
16	12/13- 12/19		第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 ◎環境教育 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、關係 七、10 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、聽！那是什麼聲音 聲音的訊息 生活-E-A2 生活-E-B1	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
17	12/20- 12/26		第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、古錐的動物 5. 數字歌 ◎環境教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、聽！那是什麼聲音 聲音大合奏 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
18	12/27- 01/02	01/01-01/03 元旦連假	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、古錐的動物 5. 數字歌 ◎環境教育 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 八、10 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、過年囉 熱鬧迎新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
19	01/03- 01/09		第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	傳統念謠 一放雞 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 八、10 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
20	01/10- 01/16	01/14-01/15 第三次定期考查	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節 舊曆過年 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	六、過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
21	01/17- 01/20	01/20 休業式	總複習	歡喜來過節 舊曆過年 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	六、過年囉 快樂新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	休業式
第三次定期考查方式				口語評量			

**嘉義縣番路鄉大湖國民小學**  
109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-2、6-I-4、6-I-6 Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Be-I-2、Ca-I-1	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1 學習內容 Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Bb-I-2 Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1 學習內容 N-I-1、N-I-2、N-I-3、N-I-4、N-I-5 (同 S-I-1)、N-I-6	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-3、5-I-2、6-I-1、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5、學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1 學習內容 Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
1	02/14-02/20	02/17 開學日	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、更好的自己 肯定自己生活 生活-E-A1 生活-E-B2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
2	02/21-02/27		第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、更好的自己 讓自己更好生活 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
3	02/28-03/06	02/27-03/01 二二八連假	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、更好的自己 讓自己更好生活 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
4	03/07-03/13		語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 二、18 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	二、大樹小花我愛你 大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
5	03/14- 03/20		閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 二、18 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	二、大樹小花我愛你 大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七、反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育
6	03/21- 03/27		第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀、資料與不確定性 三、圖形與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	二、大樹小花我愛你 大樹小花的訪客 生活-E-A1 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七、反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
7	03/28- 04/03	03/30-03/31 第一次定期考查	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀、資料與不確定性 三、圖形與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	二、大樹小花我愛你 護樹護花小尖兵 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期考查方式				口語評量			
8	04/04- 04/10	04/02-04/05 兒童節、民俗掃墓節連假	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、18 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	三、和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	04/11- 04/17		第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 ◎人權教育 生涯規劃教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、18 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	三、和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
10	04/18- 04/24		語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的世界 3.美麗的學校 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 五、有多長 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	三、和書做朋友 班級圖書角 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
11	04/25- 05/01		第參單元有你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的世界 3.美麗的學校 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 五、有多長 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、玩具同樂會 我們的玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
12	05/02- 05/08		第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-B1	三、我的身軀 4.我 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、100 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、玩具同樂會 動手做玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
13	05/09- 05/15	05/11-05/12 第二次定期考查	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 4.我 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、100 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、玩具同樂會 超級大玩家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
第二次定期考查方式							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
14	05/16- 05/22	06/01-06/02 畢業生定期考查	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	三、我的身軀 4. 我 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 七、認識錢幣 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	五、五月五慶端午 粽子飄香慶端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四、自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十、手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
15	05/23- 05/29		閱讀列車〈樂樂怎麼選 沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、我的身軀 4. 我的身軀 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 七、認識錢幣 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	五、五月五慶端午 鼓聲咚咚賽龍舟 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四、自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十、手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
16	05/30- 06/05		第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 4. 我的身軀 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五、五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四、自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十、手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
17	06/06- 06/12		第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、我的身軀 4. 我的身軀 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五、五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五、抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十、手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
18	06/13- 06/19	06/12-06/14 端午節連假	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育 對應核心素養指標 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我的身軀 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	六、生活中的水 親水趣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
19	06/20- 06/26	06/23 畢業典禮 06/24-06/25 第三次定期考查	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	傳統唸謠 阿財天頂跋落來 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	六、生活中的水 珍惜水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
20	06/27- 06/30		閱讀列車〈火雞與孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C3	傳統唸謠 阿財天頂跋落來 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	六、生活中的水 珍惜水 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
第三次定期考查方式				口語評量			