

109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部九年級第一學期社會領域公民科 教學計畫表

設計者：賴昱誼 (九年一貫) (表十二之二)

一、教材版本：康軒版第 5 冊

二、本領域每週學習節數：3(本科每週學習節數：1)

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	8/31-9/4	單元 1 選擇與消費	一、認知目標 1. 了解經濟問題源自於「稀少性」。 2. 認識經濟財與自由財的意義。 3. 了解經濟問題就是選擇問題。 4. 認識機會成本的意義。 二、情意目標 5. 體會「資源有限，慾望無窮」。 6. 了解任何選擇都有其機會成本。 三、技能目標 7. 學會如何計算機會成本。	3-4-1 4-4-1	一、經濟問題的產生 二、選擇與機會成本 1. 利用金錢來衡量的機會成本 2. 不利用金錢來衡量的機會成本	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【家政教育】
二	9/7-9/11	單元 1 選擇與消費	一、認知目標 1. 了解經濟問題源自於「稀少性」。 2. 認識經濟財與自由財的意義。 3. 了解經濟問題就是選擇問題。 4. 認識機會成本的意義。 二、情意目標 5. 體會「資源有限，慾望無窮」。 6. 了解任何選擇都有其機會成本。 三、技能目標 7. 學會如何計算機會成本。	3-4-1 4-4-1	一、經濟問題的產生 二、選擇與機會成本 1. 利用金錢來衡量的機會成本 2. 不利用金錢來衡量的機會成本	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【家政教育】
三	9/14-9/1	單元 1 選擇與消費	一、認知目標 1. 認識影響消費行為的因素。 2. 認識與消費者保護相關的法律。 二、情意目標 3. 了解消費者和消費行為的意義。 4. 了解消費者保護法與公民交易法的不 同。 三、技能目標 5. 認識保護消費者權益的途徑。	3-4-1 4-4-1	三、影響消費行為的因素 1. 商品價格 2. 所得水準 3. 個人偏好 4. 預期心理 四、消費者的權益保障 1. 消費者的權益 2. 消費者保護法規與負責單位	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【家政教育】
四	9/21-9/25	單元 1 選擇與消費	一、認知目標 1. 認識影響消費行為的因素。 2. 認識與消費者保護相關的法律。 二、情意目標 3. 了解消費者和消費行為的意義。	3-4-1 4-4-1	三、影響消費行為的因素 1. 商品價格 2. 所得水準 3. 個人偏好 4. 預期心理	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量	【家政教育】

			<p>4. 了解消費者保護法與公民交易法的不同。</p> <p>三、技能目標</p> <p>5. 認識保護消費者權益的途徑。</p>		<p>四、消費者的權益保障</p> <p>1. 消費者的權益</p> <p>2. 消費者保護法規與負責單位</p>	<p>6. 情境測驗</p>	
五	9/28-10/2	單元 2 生產與利潤	<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識生產者和生產行為的意義。</p> <p>2. 了解財貨與勞務的意義。</p> <p>3. 認識生產要素的意義。</p> <p>二、情意目標</p> <p>4. 關心生活週遭生產者的生產行為。</p>	7-4-4	<p>一、生產行為與生產要素</p> <p>1. 生產者與生產行為</p> <p>2. 生產要素</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	【環境教育】
六	10/5-10/9	單元 2 生產與利潤	<p>一、認知目標</p> <p>1. 了解生產時所應考慮的三課題。</p> <p>二、情意目標</p> <p>2. 關心生活週遭生產者的生產行為。</p> <p>三、技能目標</p> <p>3. 會畫出供給曲線圖</p>	7-4-4	<p>二、生產的課題</p> <p>1. 生產什麼</p> <p>2. 如何生產</p> <p>3. 為誰生產</p> <p>三、供給曲線</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	【環境教育】
七	10/12-10/16	單元 2 生產與利潤	<p>一、認知目標</p> <p>1. 了解生產成本和銷貨收入對生產者利潤之影響。</p> <p>二、情意目標</p> <p>3. 了解價格係由供需關係決定。</p> <p>4. 學會「利潤=銷貨收入-生產成本」。</p> <p>5. 學會「銷貨收入=單位價格×銷售量」。</p> <p>6. 了解任何投資都有風險。</p>	7-4-4	<p>四、生產的目的</p> <p>1. 降低生產成本</p> <p>2. 增加銷貨收入</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	【環境教育】
八	10/19-10/23	第一次段考					
九	10/26-10/30	單元 3 市場與貨幣	<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識市場的意義。</p> <p>2. 了解經濟活動循環的過程。</p> <p>3. 認識商品市場的意義。</p> <p>4. 認識生產要素市場的意義。</p> <p>5. 了解價格是影響交易的重要因素。</p> <p>6. 認識市場機能（價格機能）的意義。</p>	7-4-1 7-4-2 7-4-8	<p>一、市場的經濟活動</p> <p>1. 商品市場</p> <p>2. 生產要素市場</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	【生涯發展教育】
十	11/2-11/6	單元 3 市場與貨幣	<p>一、認知目標</p> <p>1. 了解交易成交的價格及「市場價格」。</p> <p>2. 了解市場價格受供需雙方影響。</p> <p>二、情意目標</p> <p>3. 認識自由經濟制度的意義和內涵。</p>	7-4-1 7-4-2 7-4-8	<p>二、市場價格的形成</p> <p>1. 市場價格的調整</p> <p>2. 市場經濟制度</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	【生涯發展教育】
十一	11/9-11/13	單元 3 市場與貨幣	<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識貨幣的沿革和各種形式。</p> <p>2. 了解貨幣的功能。</p> <p>3. 了解信用卡延期清償的特性。</p> <p>4. 認知物價水準穩定是中央銀行的責任之一。</p> <p>5. 了解中央銀行的功能。</p> <p>二、情意目標</p>	7-4-1 7-4-2 7-4-8	<p>三、貨幣便利市場交易</p> <p>1. 貨幣的演進</p> <p>2. 貨幣的功能</p> <p>四、通貨膨脹影響市場交易</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	【生涯發展教育】

			6. 體認通貨膨脹對個人及整體社會的影響。				
十二	11/16-11/20	單元 4 分工與貿易	一、認知目標 1. 了解絕對利益和比較利益的區別。 2. 了解比較利益和機會成本的關聯。 二、情意目標 3. 體會「天生我材必有用」的道理。 三、技能目標 4. 學會如何計算比較利益。	7-4-1 7-4-2 7-4-3 9-4-1	一、絕對利益與比較利益 1. 絕對利益 2. 比較利益	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【生涯發展教育】
十三	11/23-11/27	單元 4 分工與貿易	一、認知目標 1. 了解國際分工的道理和實例。 二、情意目標 2. 了解國與國相互依存的全球連結關係。	7-4-1 7-4-2 7-4-3 9-4-1	二、國際分工	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【生涯發展教育】
十四	11/30-12/4	單元 4 分工與貿易	一、認知目標 1. 了解國際貿易如何進行和實例。 2. 理解外匯和幣值的升貶的影響。 二、情意目標 3. 了解國與國相互依存的全球連結關係。	7-4-1 7-4-2 7-4-3 9-4-1	三、國際貿易與外匯	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【生涯發展教育】
十五	12/7-12/11	第二次段考					
十六	12/14-12/18	單元 5 家庭的經濟生活	一、認知目標 1. 認識就業的意義。 2. 理解創業的風險。 3. 了解失業的定義，及其對個人、社會的影響。 二、情意目標 4. 體會家庭儲蓄的重要性。	7-4-2 7-4-7 7-4-9	一、就業與失業 1. 就業 2. 失業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
十七	12/21-12/25	單元 5 家庭的經濟生活	一、認知目標 1. 了解「收入－儲蓄＝支出」的含意。 2. 了解「家務有給」的意涵。 3. 認識民法中關於夫妻財產制度的修正情形。 二、情意目標 4. 體會家庭儲蓄的重要性。	7-4-2 7-4-7 7-4-9	二、家庭經濟規劃 1. 開源節流 2. 家庭財產的分配	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
十八	12/28-1/1	單元 5 家庭的經濟生活	一、認知目標 1. 認識各種理財工具與運作方式。 2. 認識「投資報酬率」的意義及其運算。 二、情意目標 3. 體會家庭儲蓄的重要性。	7-4-2 7-4-7 7-4-9	三、理財與風險 1. 理財的重要性 2. 常見的理財工具 3. 理財的風險	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
十九	1/4-1/8	單元 6 經濟發展的倫理規範	一、認知目標 1. 體認個人工作倫理在社會上所扮演的角色。 二、情意目標 2. 了解就業者應有的工作態度。	7-4-2 7-4-6 8-4-1 8-4-2	一、工作倫理 1. 發揮敬業精神 2. 遵守專業倫理 3. 面對工作挑戰	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

						6. 情境測驗	
廿	1/11-1/15	單元 6 經濟發展的倫理規範	一、認知目標 1. 了解企業型態的分類 2. 認識環境倫理的內涵。 3. 了解綠色消費的用意與效用。 二、情意目標 4. 了解企業經營時所應有的社會責任。 5. 感受政府、企業及消費者對於永續發展的作為。	7-4-2 7-4-6 8-4-1 8-4-2	二、企業倫理 1. 企業經營的型態 2. 企業倫理 三、環境倫理 1. 環境倫理的內涵 2. 永續發展的作為	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
廿一	1/18-1/22	第三次段考					

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部九年級第二學期社會領域公民科 教學計畫表

設計者： 賴昱誼 (九年一貫)(表十二之二)

一、教材版本：康軒版第6冊

二、本領域每週學習節數：3(本科每週學習節數:1)

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	2/15-2/19	單元1 全球化的資訊傳播與文化交流	一、認知目標 1. 了解全球化的現象。 2. 認識傳播媒體的功能。 二、情意目標 3. 體會媒體素養的重要。 三、技能目標 4. 舉出全球化現象的例子。 5. 懂得區分各種傳播媒體的功能。	8-3-1 8-3-2 9-4-1 9-4-2 9-4-3	一、全球化與資訊社會 二、全球化下的傳播媒體 2. 資訊傳播的多元化 3. 媒體規範與媒體素養	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【人權教育】
二	2/22-2/26	單元1 全球化的資訊傳播與文化交流	一、認知目標 1. 理解資訊傳播多元化的內涵 2. 認知媒體規範 3. 認識強勢文化的主導情形 4. 認知外來文化衝擊下，我們應有的態度 二、情意目標 1. 體會媒體素養的重要 2. 體會全球化下文化交流的衝擊及其調適 三、技能目標 1. 舉出全球化下傳播媒體的現象 2. 舉出全球化下文化交流的現象 3. 舉出接納多元文化的正確態度	8-3-1 8-3-2 9-4-1 9-4-2 9-4-3	三、全球化下的文化交流 1. 文化交流的衝擊 2. 文化衝擊的調適	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【人權教育】
三	3/1-3/5	單元2 科技發展與科技倫理	一、認知目標 1. 認識資訊科技與資訊公開 2. 認識智慧財產權 3. 認識智慧財產權的相關法律 二、情意目標 1. 培養資訊倫理的正確觀念 2. 培養使用智慧財產權的正確觀念 三、技能目標 1. 分析資訊科技的衝擊 2. 說出智慧財產權的內涵及自身感想	8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4	一、資訊科技與資訊倫理 1. 資訊時代的運用 2. 資訊科技的衝擊 3. 資訊立法與資訊倫理 二、智慧財產權 1. 智慧財產權的保障 2. 智慧成果的分享	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【資訊教育】
四	3/8-3/12	單元2 科技發展與科技倫理	一、認知目標 1. 認識生物科技的發展與運用 二、情意目標 2. 培養生物倫理的正確觀念	8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4	三、生物科技與生命倫理 1. 生物科技的運用範圍 2. 生物科技的衝擊 3. 生物科技的規範	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【資訊教育】

			三、技能目標 3. 分析生物科技的衝擊			5. 實作評量 6. 情境測驗	
五	3/15-3/19	單元 3 國際社會	一、認知目標 1. 認識國際社會的成員 2. 認識國際社會的互動形式 二、情意目標 3. 體會國際社會互動的重要性 三、技能目標 4. 能分辨各種國際社會互動的類型	8-4-2 9-4-4 9-4-6	一、國際社會的互動 1. 國際交流 2. 國際合作 3. 國際援助 4. 國際衝突 二、認識國際組織 1. 全球性與區域性的國際組織 2. 政府與非政府的國際組織	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【人權教育】
六	3/22-3/26	單元 3 國際社會	一、認知目標 1. 理解國際組織的分類方式。 2. 分析國際組織的功能。 3. 體認臺灣的外交困境。 二、情意目標 1. 理解國際組織在國際社會中的重要性。 2. 明白臺灣參與國際社會的努力。 三、技能目標 1. 能舉出具有不同功能的國際組織。 2. 說出目前臺灣已經加入的國際組織。	8-4-2 9-4-4 9-4-6	三、國際組織的功能 1. 化解國際衝突 2. 保障國際安全 3. 均衡區域發展 4. 關注特定議題 四、臺灣的國際參與 1. 臺灣的外交困境 2. 臺灣參與國際社會的努力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【人權教育】
七	3/29-4/2	單元 4 世界公民	一、認知目標 1. 認識全球關連現象 2. 了解全球關連的重大議題 3. 認識現今全球課題的解決之道 二、情意目標 2. 體會世界公民具備國際觀的重要性 三、技能目標 3. 培養自身的國際觀	4-4-4 9-4-5 9-4-7	一、世界公民的國際觀 二、世界各國面臨的課題 1. 疾病傳播 2. 貧富差距 3. 環境生態 4. 國際犯罪 5. 人權議題	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【人權教育】
八	4/5-4/9	第一次段考					
九	4/12-4/16	第一冊主題三總復習	1. 認識個人五個不同層次的需求 2. 學習性別角色的意義，及其相關的學習管道 3. 瞭解性別平等的意義，以及如何破除性別刻板印象 4. 體認建立公平與和諧的善意社會，才能追求平等的性別關係 5. 認知家庭的功能 6. 體認現代家庭面臨的新考驗 7. 認識法律對夫妻與子女的保障 8. 體認同儕互動與師生互動的重要 9. 明白面對性騷擾、性侵害與性霸凌時應有的處理方式及態度 10. 認識學校規範的意義與內涵 11. 明白學生自製的意義及會議中的規範 12. 明白社區參與的意義及其途徑	4-4-1 4-4-5 5-4-1 5-4-2 5-4-3 5-4-6	單元 1 悠揚的生命樂章 單元 2 和諧的性別關係 單元 3 因緣匯聚一家人 單元 4 家庭協奏曲 單元 5 友善的校園生活 單元 6 社區參與好厝邊	紙筆測驗	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
十	4/19-4/23	第二冊主題三總復習	1. 探索身分與角色的奧妙，並瞭解角色衝突的原因	3-4-2 3-4-5	單元 1 個人與社會生活 單元 2 社會中的團體	紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 明白社會化的管道有哪些及其所造成的影響 3. 瞭解在開放社會中每個人都能公平的爭取社會資源 4. 我們應該用包容及友善的態度，面對開放社會中的每一個人 5. 明白團體的意義與功能 6. 認識結社自由的重要性與其法令的限制 7. 認識社會互動的意義及其類型 8. 明白社會規範的內涵與種類 9. 瞭解文化的意義及內涵 10. 以關懷、尊重心態來欣賞其他文化 11. 認識不同族群之間的差異，及包容臺灣社會的多元文化 12. 瞭解社會變遷所造成的影響 13. 瞭解我國社會福利政策及其法源 	<p>4-4-4 5-4-4 5-4-5 5-4-6 7-4-2</p>	<p>單元3 社會互動與社會規範 單元4 社會中的文化 單元5 社會變遷 單元6 社會福利</p>		<p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p>
十一	4/26-4/30	第三冊主題三總復習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解國家的意義與組成要素 2. 知道以國體與政體區分的國家類型 3. 明瞭政府權力分立的意義 4. 瞭解中央與地方政府的關係 5. 瞭解地方自治的意義與重要性 6. 知道地方行政機關之職權 7. 瞭解政黨的意義 8. 瞭解利益團體的意義及運作方式 9. 認識政治參與的意義與方法 10. 培養關心公共事務的態度 11. 瞭解選舉的意義 12. 清楚政府的支出與收入 13. 分辨租稅的原則 14. 明白公共財的定義及其在生活中的重要性 15. 認識政府在維持公平交易及經濟秩序中扮演的角色 	<p>4-4-2 5-4-5 5-4-6 6-4-2 6-4-6 7-4-5 7-4-6</p>	<p>單元1 現代國家與民主政治 單元2 中央政府 單元3 地方政府 單元4 政黨與利益團體 單元5 政治參與和選舉 單元6 政府的經濟職能</p>	紙筆測驗	<p>【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>
十二	5/3-5/7	第四冊主題四總復習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解法律的功能 2. 體會民主國家應以法治為基礎 3. 明白政府權力必須受到法律的約束 4. 認識基本權利的主要內涵 5. 認知憲法所規定的義務之內涵 6. 認識所做行為的民事責任與法律效果 7. 瞭解民事責任的意義與主要內容 8. 認識罪刑法定原則 9. 認識行政法規的主要內涵 10. 瞭解和解的意義與方式 11. 瞭解調解的意義與方式 12. 認識仲裁的意義與效力 13. 瞭解訴訟的意義 14. 瞭解在法治國家中解決糾紛、保障自我權利需透過法定途徑進行 15. 認識保障兒童及少年權益的法律 16. 認識網路上的言論自由權利 	<p>3-4-2 5-4-4 5-4-5 6-4-3 6-4-4 6-4-5 8-4-1</p>	<p>單元1 法律的基本概念 單元2 人民的基本權利與義務 單元3 民法與生活 單元4 刑法與行政法規 單元5 權利救濟 單元6 少年的法律常識</p>	紙筆測驗	【人權教育】

十三	5/10-5/14	第五冊主題三總復習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解經濟問題就是選擇問題 2. 學會如何計算機會成本 3. 認識需求法則 4. 認識與消費者保護相關的法律 5. 瞭解生產時所應考慮的三個課題 6. 認識「投資」的意義和效益 7. 瞭解任何投資都有風險 8. 認識市場的意義 9. 瞭解經濟活動循環的過程 10. 認識自由經濟制度的意義和內涵 11. 瞭解貨幣的功能 12. 學會如何計算比較利益 13. 瞭解比較利益和機會成本的關連 14. 認識國際分工的道理和實例 15. 理解外匯和幣值的升貶對該國進出口貿易的影響 16. 瞭解失業的定義，及其對個人、社會的影響 17. 認識各種理財工具及其運作方式 18. 認識「投資報酬率」的意義及其運算 19. 體認個人工作倫理在社會上所扮演的角色 20. 瞭解環境立法的重要方向 21. 瞭解綠色消費的用意與效用 	<ol style="list-style-type: none"> 7-4-1 7-4-2 7-4-3 7-4-7 7-4-9 8-4-1 8-4-2 9-4-1 	單元1 選擇與消費 單元2 生產與投資 單元3 市場與貨幣 單元4 分工與貿易 單元5 家庭的經濟生活 單元6 經濟發展的倫理規範	紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
十四	5/17-5/21	會考週					
十五	5/24-5/28	高中銜接課程					(會考結束)
十六	5/31-6/4	高中銜接課程					
十七	6/7-6/11	高中銜接課程					
十八	6/14-6/18						
十九	6/21-6/25						
廿	6/28-7/2						

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。