

109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部九年級第一學期綜合活動領域輔導科 教學計畫表

設計者： 蔡嘉昇 (九年一貫) (表十二之二)

一、教材版本：康軒版第 5 冊

二、本領域每週學習節數：1

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	8/31-9/4	一、為自己出征 (輔導)/ 蓄勢待發 高校情報站	【第 1 單元】蓄勢待發 1. 初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2. 覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	【活動 1】三年級，我懂 1. 初步探索與了解國三的生活及其任務。 2. 學會以合宜心態與行動面對三年級生活。 【活動 2】About 壓力 1. 認識壓力的來源及其帶來的正面與負面影響，學習正向看待壓力。 2. 覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。 【活動 1】高校知多少	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問
二	9/7-9/11						
三	9/14-9/1						
四	9/21-9/25						
五	9/28-10/2						
六	10/5-10/9						

			心。 【第2單元】高校情報站 1. 增進對高校生活的認識。 2. 思考高校生活的重要主題。 3. 增進對各類型高校生活的了解。 4. 做好銜接高校生活的準備。		1. 增進對高校生活的了解。 2. 思考關於高校生活的重要主題。 【活動2】高校特派員 1. 擬定高校生活探討問題。 2. 了解完成小組報告之方式與要求。		題及做決定的能力。 【資訊教育】 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。
七	10/12-10/16	複習評量					
八	10/19-10/23	一、為自己出征(輔導)/ 高校情報站	【第2單元】高校情報站 1. 增進對高校生活的認識。 2. 思考高校	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	【活動3】高校報報 1. 增進對各類型高校生活的了解。 【活動1】升學多線道 1. 認識各類型學校的特	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【資訊教
九	10/26-10/30						
十	11/2-11/6	二、發現之旅					
十一	11/9-11/13	(輔導)/					
十二	11/16-	開啟升學大門					

	11/20		生活的重要主題。		色及內涵，做為升學選校的參考。		育】
十三	11/23-11/27		3. 增進對各類型高校生活的了解。	2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	2. 能蒐集運用資源，分辨升學進路，了解自己選擇的理由。		3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。
十四	11/30-12/4		4. 做好銜接高校生活的準備。		【活動2】條條道路通羅馬 1. 能探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。		【生涯發展教育】 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規畫生涯的能力。
			【第1單元】開啟升學大門 1. 認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。		【活動3】升學資訊Q & A 1. 能了解多元入學的管道及最新相關的資訊。		【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-9 能判

			學資訊，為自己的升學做準備。				斷資訊的適用性及精確度。
十五	12/7-12/11	複習評量					
十六	12/14-12/18	二、發現之旅(輔導)/全面啟動	【第2單元】全面啟動 1. 學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2. 針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	【活動1】預約成功 1. 觀察並了解「樂學三年級」學生所具備的能力與特質。 【活動2】成功補給「讚」 1. 能以正向語言表達對自己的肯定與鼓勵。 【活動3】成功晉級 1. 自省並檢核行動計畫書的執行狀況。 2. 針對執行狀況進行行動計畫書內容的修正。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規畫生涯的能力。
十七	12/21-12/25						
十八	12/28-1/1						
十九	1/4-1/8						
廿	1/11-1/15	複習評量					
廿一	1/18-1/22						

註1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社

會等領域)之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部九年級第二學期綜合活動領域輔導科 教學計畫表

設計者： 蔡嘉昇 (九年一貫) (表十二之二)

一、教材版本：康軒版第 6 冊

二、本領域每週學習節數：1

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	2/15-2/19	五、夢想起飛 (輔導)/ 抉擇時刻	【第 1 單元】抉擇時刻 1. 了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2. 透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。 3. 升學備忘錄實作，學習自我負	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【活動 1】升學路上你和我 1. 透過賓果活動檢核個人對升學資訊了解的狀況，並針對不足之處加以補充。 【活動 2】生涯決策分析師 1. 能了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 【活動 3】做明智的決定 1. 能學習做決定的技巧。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭報告 4. 自省	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性
二	2/22-2/26						
三	3/1-3/5						
四	3/8-3/12						
五	3/15-3/19						

			責，掌握重要升學行事。		【活動4】升學備忘錄 1.能蒐集升學資訊，整合各項升學資源，為自己的升學做準備。		別限制。 【資訊教育】 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。
六	3/22-3/26	複習評量					
七	3/29-4/2	五、夢想起飛 (輔導)/ 預見未來	【第2單元】預見未來 1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【活動1】火熱的青春 1.能從名人的年少故事中，找到奠定未來成功的基礎要素。 2.思考自己在高校生活中要發展的能力。 3.在進入高校生活前，發展培養能力的實踐計畫。 【活動2】關鍵未來，自己掌握 1.了解未來將會面對的世界及所須具備的競爭力。 2.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。
八	4/5-4/9						
九	4/12-4/16						
十	4/19-4/23						
十一	4/26-4/30						
十二	5/3-5/7						

十三	5/10-5/14	複習評量					
十四	5/17-5/21	六、祝福與薪傳 (輔導) 我們的故事 傳愛·薪傳	【第1單元】我們的故事 1. 整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2. 能適度表達自己對國中生活的感受。 3. 省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。 【第2單元】傳愛·	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	【活動1】永遠的畫面 1. 整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 【活動2】獨家「心」聞 1. 能適度表達自己對國中生活的感受。 2. 省思自己在國中階段的成長及對其個人的意義。 【活動1】畢業祝福 1. 能省思畢業對個人成長的意義，並珍惜同儕情誼。 2. 學習以多元的方式，向周遭人、事、物表達感恩、祝福與惜別。 【活動2】薪火相傳	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 小組評分 4. 小組分享 5. 口頭發表 6. 文字發表	【性別平等教育】 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興
十五	5/24-5/28						
十六	5/31-6/4						
十七	6/7-6/11						
十八	6/14-6/18						
十九	6/21-6/25						
廿	6/28-7/2						

			<p>薪傳</p> <p>1. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。</p> <p>2. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>3. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p>	<p>3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p>	<p>1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p> <p>3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。</p>		<p>趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>
--	--	--	---	--	---	--	---

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。