

# 109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部八年級第一學期社會領域歷史科 教學計畫表

設計者：\_\_\_\_\_ (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：翰林版國中社會 8 上

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃 (無則免填)
一	8/31-9/4	第三篇中國與東亞 (上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 1. 認識中國古代文化多元並立的發展。 2. 認識商代封建的萌芽。 3. 知曉周代封建的發展。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
二	9/7-9/11	第三篇中國與東亞 (上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 1. 認識中國古代文化多元並立的發展。 2. 認識商代封建的萌芽。 3. 知曉周代封建的發展。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

						人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
三	9/14-9/1	第三篇中國與東亞 (上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 1. 認識中國古代文化多元並立的發展。 2. 認識商代封建的萌芽。 3. 知曉周代封建的發展。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異。 人 J13 理解戰爭、 和平對人類生活的 影響。	
四	9/21-9/25	第三篇中國與東亞 (上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 1. 了解華夏民族的形 成。 2. 了解古代草原民族與 中原農耕民族的對抗。 3. 了解漢人向南方遷徙 的原因與影響。	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的 互動。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的 群體和文 化，尊重並欣賞其 差異。 人 J13 理解戰爭、 和平對人類生活的 影響。	
五	9/28-10/2	第三篇中國與東亞 (上) 第二章商周至隋唐時	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 1. 了解華夏民族的形	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化	1. 問題討論 2. 紙筆測	【人權教育】 人 J5 了	

		期的民族與文化	成。 2. 了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。 3. 了解漢人向南方遷徙的原因與影響。	的互動。	驗 3. 分組討論	解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
六	10/5-10/9	第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 1. 了解華夏民族的形成。 2. 了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。 3. 了解漢人向南方遷徙的原因與影響。	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
七	10/12-10/16	複習+段考週					
八	10/19-10/23	第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 1. 認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。 2. 知曉遼的興起與稱霸。 3. 明瞭金的崛起與北宋的滅亡。	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動 4. 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

						人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
九	10/26-10/30	第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 1. 認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。 2. 知曉遼的興起與稱霸。 3. 明瞭金的崛起與北宋的滅亡。	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異。 人 J13 理解戰爭、 和平對人類生活的 影響。	
十	11/2-11/6	第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 1. 認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。 2. 知曉遼的興起與稱霸。 3. 明瞭金的崛起與北宋的滅亡。	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異。 人 J13 理解戰爭、 和平對人類生活的 影響。	
十一	11/9-11/13	第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 1. 認識明代的建立與外	歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變	1. 問題討論 2. 紙筆測	【人權教育】 人 J5 了	

		世界的變動	族的關係。 2. 認識明代的流寇與帝國的滅亡。 3. 了解清帝國的建立與統治政策	動。	驗 3. 課外活動	解社會上有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異。 人 J13 理解戰爭、 和平對人類生活的 影響。	
十二	11/16- 11/20	第三篇中國與東亞 (上) 第四章明清時期東亞 世界的變動	社-J-A2 社-J-B3 社-J- C3 1. 認識明代的建立與外 族的關係。 2. 認識明代的流寇與帝 國的滅亡。 3. 了解清帝國的建立與 統治政策	歷 Hb-IV-1 明、清時期東 亞世界的變 動。	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 課外活 動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了 解社會上 有不同的 群體和文 化，尊重 並欣賞其 差異。 人 J13 理 解戰爭、 和平對人 類生活的 影響。	
十三	11/23- 11/27	第三篇中國與東亞 (上) 第四章明清時期東亞 世界的變動	社-J-A2 社-J-B3 社-J- C3 1. 認識明代的建立與外 族的關係。 2. 認識明代的流寇與帝 國的滅亡。 3. 了解清帝國的建立與 統治政策	歷 Hb-IV-1 明、清時期東 亞世界的變 動。	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 課外活 動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了 解社會上 有不同的 群體和文 化，尊重 並欣賞其 差異。 人 J13 理 解戰爭、	

						和平對人類生活的影響。	
十四	11/30-12/4	複習+段考週					
十五	12/7-12/11	第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 1. 知曉甲午戰爭的影響。 2. 了解戊戌變法實施的背景、內涵。	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 問題討論 2. 課外活動 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異。 人 J13 理解戰爭、 和平對人類生活的 影響。 人 J10 了解人權的 起源與歷史發展對 人權維護的意義。	
十六	12/14- 12/18	第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 1. 知曉甲午戰爭的影響。 2. 了解戊戌變法實施的背景、內涵。	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 問題討論 2. 課外活動 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異。 人 J13 理解戰爭、 和平對人	

						類生活的影響。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	
十七	12/21-12/25	第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 1. 知曉甲午戰爭的影響。 2. 了解戊戌變法實施的背景、內涵。	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 問題討論 2. 課外活動 3. 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	
十八	12/28-1/1	第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 1. 了解晚清社會新媒體與通訊事業的發展。 2. 認識西方思潮之下晚清家族意義的轉變。	歷 Ic-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。 歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其	

						差異。	
十九	1/4-1/8	第三篇中國與東亞 (上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 1. 了解晚清社會新媒體與通訊事業的發展。 2. 認識西方思潮之下晚清家族意義的轉變。	歷 Ic-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。 歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
廿	1/11-1/15	第三篇中國與東亞 (上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 1. 了解晚清社會新媒體與通訊事業的發展。 2. 認識西方思潮之下晚清家族意義的轉變。	歷 Ic-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。 歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
廿一	1/18-1/22	複習+段考週					

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

# 109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部八年級第二學期社會領域歷史科 教學計畫表

設計者：\_\_\_\_\_ (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：翰林版國中社會 8 下

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養：

結A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 結A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃 (無則免填)
一	2/15-2/19	第二篇中國與東亞 (下) 第一章中華民國的建立	社-J-A2 社-J-B1 1. 認識革命運動。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	<b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重點詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
二	2/22-2/26	第二篇中國與東亞 (下) 第一章中華民國的建立	社-J-A2 社-J-B1 1. 認識革命運動。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 人 J4 了	

		立		展。	驗 3. 課堂觀察	解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重 要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
三	3/1-3/5	第二篇中國與東亞 (下) 第一章中華民國的建立	社-J-A2 社-J-B1 1. 認識革命運動。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	<b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重 要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝	

						通。	
四	3/8-3/12	第二篇中國與東亞 (下) 第二章舊傳統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1 1. 了解新文化運動	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等的互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重點詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求	

						<p>選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利 用適當的管道獲得文本資 源。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p>	
五	3/15-3/19	<p>第二篇中國與東亞 (下) 第二章舊傳統與新思潮</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 1. 了解新文化運動</p>	<p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p><b>【閱讀素</b></p>	

						<p><b>【養教育】</b>  閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利得適當管道獲得文本資源。</p> <p><b>【人權教育】</b>  人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p>	
六	3/22-3/26	第二篇中國與東亞 (下) 第二章舊傳統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1 1. 了解新文化運動	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀	<p><b>【性別平等教育】</b>  性 J3 檢視家庭、學校、職</p>	

					察	場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性J11 去除性別刻板偏見的情緒表達與溝通，具備與他人平等的互動能力。 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重點詞彙，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利 用適當的管道獲得	
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>文本資源。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p>	
七	3/29-4/2	複習+段考週					
八	4/5-4/9	<p>第二篇中國與東亞（下）</p> <p>第三章現代國家的挑戰</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1</p> <p>1. 了解共產黨在中國的成立。</p> <p>2. 說明孫中山先生為什麼要實行「聯俄容共」政策。</p>	<p>歷 Kb-IV-1</p> <p>現代國家的建制與外交發展。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 心得報告</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p><b>【人權教</b></p>	

						<p><b>育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	
九	4/12-4/16	<p>第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 1. 了解共產黨在中國的成立。 2. 說明孫中山先生為什麼要實行「聯俄容共」政策。</p>	<p>歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 心得報告</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 <b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原</p>	

						則，並在 生活中實 踐。	
十	4/19-4/23	第二篇中國與東亞 (下) 第三章現代國家的挑 戰	社-J-A2 社-J-B1 1. 了解共產黨在中國的 成立。 2. 說明孫中山先生為什 麼要實行「聯俄容共」 政策。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建 制與外交發 展。	1. 紙筆測 驗 2. 分組討 論 3. 心得報 告	【閱讀素 養教育】 閱 J3 理 解學科知 識內的重 要詞彙的 意涵，並 懂得如何 運用該詞 彙與他人 進行溝 通。 閱 J4 除 紙本閱讀 之外，依 學習需求 選擇適當 的閱讀媒 材，並了 解如何利 用適當的 管道獲得 文本資 源。 【人權教 育】 人 J4 了 解平等、 正義的原 則，並在 生活中實 踐。	
十一	4/26-4/30	第二篇中國與東亞	社-J-B1 社-J-A2	歷 Kb-IV-2	1. 討論發	【閱讀素	

		(下) 第四章現代國家的變局	1. 認識中日八年抗戰。	日本帝國的對外擴張與衝擊。	表 2. 紙筆測驗 3. 習題評量	<b>【養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重 要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利 用適當的管道獲得文本資源。 <b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
十二	5/3-5/7	第二篇中國與東亞 (下) 第四章現代國家的變局	社-J-B1 社-J-A2 1. 認識中日八年抗戰。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1. 討論發表 2. 紙筆測驗 3. 習題評	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重	

					量	<p>要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利於用適當管道獲得文本資源。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	
十三	5/10-5/14	第二篇中國與東亞 (下) 第四章現代國家的變局	社-J-B1 社-J-A2 1. 認識中日八年抗戰。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 習題評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重 要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞</p>	

						<p>彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利 用適當的管道獲得文本資源。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	
十四	5/17-5/21	複習+段考週					
十五	5/24-5/28	第二篇中國與東亞(下) 第五章共黨政權在中國	社-J-A2 社-J-B1 1. 認識中華人民共和國。 2. 了解大躍進運動。 3. 認識文化大革命。 4. 了解中國改革開放情形。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 口頭評量 2. 作業習題 3. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重 要詞彙的意涵，並 懂得如何運用該詞 彙與他人進行溝 通。	

						<p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利 用適當的管道獲得文本資源。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	
十六	5/31-6/4	第二篇中國與東亞(下) 第五章共黨政權在中國	社-J-A2 社-J-B1 1. 認識中華人民共和國。 2. 了解大躍進運動。 3. 認識文化大革命。 4. 了解中國改革開放情形。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 口頭評量 2. 作業習題 3. 課堂觀察	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重 要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求</p>	

						選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
十七	6/7-6/11	第二篇中國與東亞 (下) 第五章共黨政權在中國	社-J-A2 社-J-B1 1. 認識中華人民共和國。 2. 了解大躍進運動。 3. 認識文化大革命。 4. 了解中國改革開放情形。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 口頭評量 2. 作業習題 3. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利	

						<p>用適當的管道獲得文本資源。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	
十八	6/14-6/18	<p>第二篇中國與東亞（下）</p> <p>第六章當代東亞的局勢</p>	<p>社-J-B1 社-J-A2</p> <p>1. 了解冷戰時期的東亞對立局勢。</p>	<p>歷 Lb-IV-1</p> <p>冷戰時期東亞國家間的競合。</p>	<p>1. 資料蒐集與整理</p> <p>2. 訪問紀錄</p> <p>3. 討論發表</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重點詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利</p> <p>用適當的管道獲得文本資源。</p>	

						<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	
十九	6/21-6/25	<p>第二篇中國與東亞 (下) 第六章當代東亞的局勢</p>	<p>社-J-B1 社-J-A2 1. 了解冷戰時期的東亞對立局勢。</p>	<p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。</p>	<p>1. 資料蒐集與整理 2. 訪問紀錄 3. 討論發表</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重點詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利便適當管道獲得文本資源。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、</p>	

						正義的原則，並在生活中實踐。	
廿	6/28-7/2	第二篇中國與東亞 (下) 第六章當代東亞的局勢	社-J-B1 社-J-A2 1. 了解冷戰時期的東亞對立局勢。	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	1. 資料蒐集與整理 2. 訪問紀錄 3. 討論發表	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重點詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利 用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。