

109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部八年級第一學期綜合活動領域家政科 教學計畫表

設計者： 黃靜雪 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：南一版第三冊

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃 (無則免填)
一	8/31-9/4	主題一、青春魔法師 (家政) 單元一、美味「食」 驗室	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決	善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 食物的選購、保存與有效運用。	1. 口語分享 2. 學習紀錄 3. 高層次紙筆評量	運用家庭資源，規劃個人生活目標	

			生活議題。				
二	9/7-9/11					運用家庭資源，規劃個人生活目標	
三	9/14-9/1	主題一、青春魔法師 (家政) 單元一、美味「食」 驗室	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 食物的選購、保存與有效運用。	口語分享 2. 學習紀錄	運用家庭資源，規劃個人生活目標	
四	9/21-9/25	主題一、青春魔法師 (家政) 單元一、美味「食」 驗室	善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長 飲食的製備與創意運用。	1. 口語分享 2 高層次紙筆評量	運用家庭資源，規劃個人生活目標	
五	9/28-10/2		善用科技、資訊與媒體	展現自己的興趣	1. 口語評量	運用家庭資	

		主題一、青春魔法師 (家政) 單元一、美味「食」 驗室	等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	與多元能力，接納自己，以促進個人成長 飲食的製備與創意運用	2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	源，規劃個人生活目標	
六	10/5-10/9	主題一、青春魔法師 (家政) 單元一、美味「食」 驗室	善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長 飲食的製備與創意運用	1. 口語評量 2. 活動參與	運用家庭資源，規劃個人生活目標	
七	10/12- 10/16	段考					

八	10/19-10/23	主題一、青春魔法師 (家政) 單元二、「衣」美專家	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感 飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	1. 口語評量 2. 活動參與	了解不同群體間如何看待彼此的文化。 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
九	10/26-10/30	主題一、青春魔法師 (家政) 單元二、「衣」美專家	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感 飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	1. 口語評量 2. 活動參與	了解不同群體間如何看待彼此的文化。 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
十	11/2-11/6	主題一、青春魔法師 (家政) 單元二、「衣」美專家	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感 飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	1. 口語評量 2. 活動參與	了解不同群體間如何看待彼此的文化。 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
十一	11/9-11/13	主題一、青春魔法師 (家政) 單元二、「衣」美專家	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升	欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，	1. 口語評量 2. 活動參與	了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

			生活品質。	展現美感 飾的選搭、美感 展現與個人形象 管理。		了解與家人溝 通互動及相互 支持的適切方 式。	
十二	11/16- 11/20	主題一、青春魔法師 (家政) 單元二、「衣」美專家	運用創新的能力豐富生 活，於個人及家庭生活 環境中展現美感，提升 生活品質。	欣賞多元的生活 文化，運用美學 於日常生活中， 展現美感 飾的選搭、美感 展現與個人形象 管理。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量	覺察與實踐青 少年在家庭中的 角色責任。 規劃與執行家 庭的各種活動 休閒、節慶 等。	
十三	11/23- 11/27	主題一、青春魔法師 (家政) 單元二、「衣」美專家	運用創新的能力豐富生 活，於個人及家庭生活 環境中展現美感，提升 生活品質。	欣賞多元的生活 文化，運用美學 於日常生活中， 展現美感 飾的選搭、美感 展現與個人形象 管理。	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量	覺察與實踐青 少年在家庭中的 角色責任。 規劃與執行家 庭的各種活動 休閒、節慶 等。	
十四	11/30-12/4	複習評量					
十五	12/7-12/11	段考					
十六	12/14- 12/18	主題一、青春魔法師 (家政) 單元三、幸福一家人	尊重、包容與欣賞他 人，適切表達自己的意 見與感受，運用同理心 及合宜的溝通技巧，促 進良好的人際互動。 綜-J-B3	探索自我與家庭 發展的過程，覺 察並分析影響個 人成長因素及調 適方法。 家庭組成對自我	1. 口語評量 2. 活動參與	了解不同群體 間如何看待彼 此的文化。 了解與家人溝 通互動及相互 支持的適切方	

			運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。		式。	
十七	12/21-12/25	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。	1. 口語評量 2. 活動參與	了解不同群體間如何看待彼此的文化。 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
十八	12/28-1/1	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。	1. 口語評量 2. 活動參與	了解不同群體間如何看待彼此的文化。 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
十九	1/4-1/8	主題一、青春魔法師(家政)	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意	運用創新能力，規劃合宜的活	1. 口語評量 2. 高層次紙	覺察與實踐青	

		單元三、幸福一家人	見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	動，豐富個人及家庭生活。 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。	筆評量	少年在家庭中的角色責任。 規劃與執行家庭的各種活動 休閒、節慶等。	
廿	1/11-1/15	段考					
廿一	1/18-1/22	主題一、青春魔法師 (家政) 單元三、幸福一家人	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。	1. 口語評量	覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 規劃與執行家庭的各種活動 休閒、節慶等。	

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部八年級第二學期綜合活動領域家政科 教學計畫表

設計者：黃靜雪 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：南一版第三冊

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃 (無則免填)
一	2/15-2/19	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元一、傾聽心的聲音	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	1. 口語評量	了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任	
二	2/22-2/26	主題三、青春愛加溫 (家政)	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心	自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生	1. 口語評量 2. 學習紀	了解與家人溝通互動及相互	

		單元一、傾聽心的聲音	及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	活的能力。	錄	支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任	
三	3/1-3/5	題三、青春愛加溫(家政) 單元一、傾聽心的聲音	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	1. 口語評量	了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實	

						踐青少年在家庭中的角色責任	
四	3/8-3/12	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元一、傾聽心的聲音	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	1. 口語評量	了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任	
五	3/15-3/19	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元一、傾聽心的聲音	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	1. 口語評量 2. 實作評量	了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任	

六	3/22-3/26	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元一、傾聽心的聲音	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	1. 口語評量 2. 學習紀錄	了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任	
七	3/29-4/2	段考					
八	4/5-4/9	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元二、料理傳家	綜-J-A1 主題三、青春愛加溫 (家政) 單元二、料理傳家	探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。	1. 口語評量	了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	
九	4/12-4/16	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元二、料理傳家	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元二、料理傳家	探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，	1. 口語評量 2. 學習紀錄	了解人際交往、1 親密關係的發展，	

				並協助他人。家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。		以及溝通與衝突處理。	
十	4/19-4/23	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元二、料理傳家	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元二、料理傳家	探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。	2. 實作評量	了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	
十一	4/26-4/30	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元二、料理傳家	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元二、料理傳家	探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人	1. 口語評量 2. 學習紀錄	了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝	

				生命，並協助他人。 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。		突處理。	
十二	5/3-5/7	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元二、料理傳家	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元二、料理傳家	探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。	1. 口語評量 2. 學習紀錄	了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	
十三	5/10-5/14	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元二、料理傳家	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元二、料理傳家	探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。	1. 口語評量	了解人際交往、親密關係的發展，21以及溝通與衝突處理家人溝通與情感表達。	
十四	5/17-5/21	第二次段考週					
十五	5/24-5/28		尊重、包容與欣賞他	培養親密關係		了解與家	

		主題三、青春愛加溫 (家政) 單元三、愛家進行曲	人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	的表達與處理知能。		人溝通互動及相互支持的適切方式。	
十六	5/31-6/4	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元三、愛家進行曲	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	培養親密關係的表達與處理知能。 家人溝通與情感表達。		了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
十七	6/7-6/11	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元三、愛家進行曲	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	培養親密關係的表達與處理知能。 家人溝通與情感表達。		了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
十八	6/14-6/18	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元三、愛家進行曲	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	培養親密關係的表達與處理知能。 家人溝通與情感表達。		了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	

十九	6/21-6/25	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元三、愛家進行曲	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	培養親密關係的表達與處理知能。 家人溝通與情感表達。		了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
廿	6/28-7/2	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元三、愛家進行曲	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	培養親密關係的表達與處理知能。 家人溝通與情感表達。			

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。