

109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部七年級第一學期綜合活動領域家政科 教學計畫表

設計者：黃靜雪 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：康軒版一冊

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃 (無則免填)
一	8/31-9/4	第一主題人我新關係 第1單元友誼起飛	釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 了解個人儀態與禮儀，並運用在日常生活中。	1. 口語評量		
二	9/7-9/11	第一主題人我新關係 第1單元友誼起飛	釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 了解個人儀態與禮儀，並運用在日常生活中。	1. 口語評量		

三	9/14-9/1	第一主題人我新關係 第1單元友誼起飛	釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 了解個人儀態與禮儀，並運用在日常生活中。	1. 口語評量		
四	9/21-9/25	第一主題人我新關係 第1單元友誼起飛	釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 了解個人儀態與禮儀，並運用在日常生活中。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量		
五	9/28-10/2	第一主題人我新關係 第1單元友誼起飛	釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 了解個人儀態與禮儀，並運用在日常生活中。	2. 實作評量		
六	10/5-10/9	第一主題人我新關係 第1單元友誼起飛	釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 了解個人儀態與禮儀，並運用在日常生活中。	2. 高層次紙筆評量		
七	10/12-10/16	段考					

八	10/19- 10/23	第三主題生活新人王 第2單元縫紉巧手	釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 認識並學會基本手縫工具的使用。	1. 口語評量		
九	10/26- 10/30	第三主題生活新人王 第2單元縫紉巧手	釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 認識並學會基本手縫工具的使用。	1. 口語評量 2. 實作評量		
十	11/2-11/6	第三主題生活新人王 第2單元縫紉巧手	釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 認識並學會基本手縫工具的使用。	1. 口語評量 2. 實作評量		
十一	11/9-11/13	第三主題生活新人王 第2單元縫紉巧手	釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 認識並學會基本手縫工具的使用。	1. 口語評量 2. 實作評量		
十二	11/16- 11/20	第三主題生活新人王 第2單元縫紉巧手 第三主題生活新人王 第2單元縫紉巧手	釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決	1. 認識並學會基本手縫工具的使用。	1. 口語評量 2. 實作評量		

			生活議題。				
十三	11/23- 11/27	第三主題生活新人王 第2單元縫紉巧手	釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 認識並學會基本手縫工具的使用。	1. 口語評量 2. 實作評量		
十四	11/30-12/4	第四主題玩美空間 第1單元淨亮新 「室」計	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	. 藉由討論教室現狀，檢視並找出影響教室整潔的可能原因。 2. 擬定「淨亮好室執行計畫」。	1. 口語評量 2. 實作評量		
十五	12/7-12/11	段考					
十六	12/14- 12/18	第四主題玩美空間 第1單元淨亮新 「室」計	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	藉由討論教室現狀，檢視並找出影響教室整潔的可能原因。 2. 擬定「淨亮好室執行計畫」。	1. 口語評量 2. 實作評量		
十七	12/21- 12/25	第四主題玩美空間 第1單元淨亮新 「室」計	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	藉由討論教室現狀，檢視並找出影響教室整潔的可能原因。 2. 擬定「淨亮好室執行計畫」。	1. 口語評量 2. 實作評量		

十八	12/28-1/1				1. 口語評量 2. 實作評量		
十九	1/4-1/8	第四主題玩美空間 第2單元「玩」美我的家	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	藉由討論教室現狀，檢視並找出影響教室整潔的可能原因。 2. 擬定「淨亮好室執行計畫」。	1. 口語評量 2. 實作評量		
廿	1/11-1/15	段考					
廿一	1/18-1/22	第四主題玩美空間 第2單元「玩」美我的家	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	藉由討論教室現狀，檢視並找出影響教室整潔的可能原因。 2. 擬定「淨亮好室執行計畫」。	1. 口語評量 2. 實作評量		

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部七年級第二學期綜合活動領域家政科 教學計畫表

設計者：黃靜雪 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：康軒版第二冊

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養：

- A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃(無則免填)
一	2/15-2/19	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1. 能說出家人最常說的一句話與此話給自己的感受。 2 。	1. 口語評量	【家庭教育】 家 J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶)	

						等)。	
二	2/22-2/26	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	能察覺家人話語的意涵，並表達自己的感受。 能判斷較佳的家人溝通方式，並能表達選擇的理由		【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	

三	3/1-3/5	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	<p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	<p>1. 能說出家人最常說的一句話與此話給自己的感受。 2. 能察覺家人話語的意涵，並表達自己的感受。 3. 能判斷較佳的家人溝通方式，並能表達選擇的理由。</p>	1. 口語評量	<p>【家庭教育】 家J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p>	
四	3/8-3/12	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	<p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	<p>1. 能說出家人最常說的一句話與此話給自己的感受。 2. 能察覺家人話語的意涵，並表達自己的感受。 3. 能判斷較佳的家人溝通方式，並能表達</p>	1. 口語評量		

				選擇的理由。			
五	3/15-3/19	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1. 能說出家人最常說的一句話與此話給自己的感受。 2. 能察覺家人話語的意涵，並表達自己的感受。 3. 能判斷較佳的家人溝通方式，並能表達選擇的理由。	1. 口語評量		
六	3/22-3/26	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1. 能說出家人最常說的一句話與此話給自己的感受。 2. 能察覺家人話語的意涵，並表達自己的感受。 3. 能判斷較佳的家人溝通方式，並能表達選擇的理由。	1. 口語評量		
七	3/29-4/2	段考					

八	4/5-4/9	第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1. 能與同學分享與家人相處的經驗，並能覺察家庭活動對家人親密關係建立的重要性。		【家庭教育】 家 J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
九	4/12-4/16	第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1. 透過家庭活動特色調查與分享，了解家庭在邁向學習型家庭的特質與自身在未來可展現的行動，完成「家庭活動特色調查」、「我的家庭特色」檢核	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11: 規畫與執行	

				表。		家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
十	4/19-4/23	第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	2. 透過腦力激盪，刺激思考家庭共學可能的活動，並嘗試運用於「家人共同學習夢」計畫中。 3. 規畫並互評「家人共同學習夢」計畫，透過執行計畫，累積家人共學經驗、創造共同回憶，建立家人間的正向互動。		【家庭教育】 家J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
十一	4/26-4/30	第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	. 透過腦力激盪，刺激思考家庭共學可能的活動，並嘗試運用於「家人共同學習		【家庭教育】 了解與家人溝通互動及相互支持的適	

				夢」計畫中。 3. 規畫並互評「家人共同學習夢」計畫，透過執行計畫，累積家人共學經驗、創造共同回憶，建立家人間的正向互動		切。 規畫與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。	
十二	5/3-5/7	第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1. 透過家庭活動特色調查與分享，了解家庭在邁向學習型家庭的特質與自身在未來可展現的行動，完成「家庭活動特色調查」、「我的家庭特色」檢核表。 3.		【家庭教育】 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 規畫與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。	
十三	5/10-5/14	第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場	綜-J-A3: 因應社會變遷與環境風險，檢核、評	1. 小隊或個人發表實際踏訪	1. 口語評量		

			估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	或課前蒐集資料，展現對於在地或季節性食物選購原則以對於食物基本特性之認知。			
十四	5/17-5/21	第二次段考週					
十五	5/24-5/28	第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	1. 小隊或個人發表實際踏訪或課前蒐集資料，展現對於在地或季節性食物選購原則以對於食物基本特性之認知。	1. 口語評量		
十六	5/31-6/4	第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	1. 小隊或個人發表實際踏訪或課前蒐集資料，展現對於在地或季節性食物選購原則以對於食物基	1. 口語評量		

				本特性之認知。			
十七	6/7-6/11	第四主題生活好味道 第2單元從市場到廚房	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	2. 透過活動認識廚房常用的器材及用具，並能有效的加以運用。	1. 實作評量		
十八	6/14-6/18	第四主題生活好味道 第3單元「食」在好 繽紛	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	1. 在實際製作的各步驟中，能熱衷參與，並能在遇到問題時，找到問題、嘗試解決。 2. 歸納分析製作時影響湯圓原色原味的因素，並能總結製作過程心得後與全班分享。	1. 實作評量 2. 口語評量		
十九	6/21-6/25	第四主題生活好味道 第3單元「食」在好	綜-J-A3:因應社會變遷	1. 在實際製作	1. 實作評		

		續紛	與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	的各步驟中，能熱衷參與，並能在遇到問題時，找到問題、嘗試解決。 2. 歸納分析製作時影響湯圓原色原味的因素，並能總結製作過程心得後與全班分享。	量 2. 口語評量		
廿	6/28-7/2	第四主題生活好味道 第3單元「食」在好 續紛	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	1. 在實際製作的各步驟中，能熱衷參與，並能在遇到問題時，找到問題、嘗試解決。 2. 歸納分析製作時影響湯圓原色原味的因素，並能總結製作過程心得	1. 實作評量 2. 口語評量		

				後與全班分 享。			
--	--	--	--	-------------	--	--	--

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。