

## 109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部七年級第一學期綜合活動領域童軍科 教學計畫表

設計者：黃君萍(新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：康軒版第一冊

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃(無則免填)
一	8/31-9/4	第一主題人我新關係	綜-J-C2:運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向影響力,培養利他與合群的態度,提升團隊效能,達成共同目標。	1.積極參與課內各項團體活動,並用口語分享認識新朋友的互動方式。	1.口語評量	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際	無

						關係。 品 J2:重視群體規範與榮譽。 品 J8:理性溝通與問題解決。	
二	9/7-9/11	第一主題人我新關係	綜-J-C2:運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將同學的姓名與長相、基本資料等特徵做連結。</li> <li>2. 能思考自己與同儕的友誼期望，並給予同學真誠問候。</li> <li>3. 能展現與人互動的正確態度。</li> <li>4. 透過口頭分享與交流，檢視自己在課堂學習到的與同儕建立關係的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 品 J2:重視群體規範與榮譽。 品 J8:理性溝通與問題解決。</p>	

三	9/14-9/1	第一主題人我新關係	綜-J-C2:運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	<p>方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能將同學的姓名與長相、基本資料等特徵做連結。</li> <li>2.能思考自己與同儕的友誼期望，並給予同學真誠問候。</li> <li>3.能展現與人互動的正確態度。</li> <li>4.透過口頭分享與交流，檢視自己在課堂學習到的與同儕建立關係的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1:溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2:重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8:理性溝通與問題解決。</p>	
四	9/21-9/25	第一主題人我新關係	綜-J-C2:運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能明白不同手勢的正面意義。</li> <li>2.共同練習童軍禮節。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1:溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2:重視群體規範與榮譽。</p>	

						品 J8:理性溝通與問題解決。	
五	9/28-10/2	第一主題人我新關係	綜-J-C2:運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 完成小隊分工。	1.高層次紙筆評量	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 品 J2:重視群體規範與榮譽。 品 J8:理性溝通與問題解決。	
六	10/5-10/9	第一主題人我新關係	綜-J-C2:運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 活動中能主動提出意見，並參與小隊討論，歸納小隊規範。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 品 J2:重	

						視群體規範與榮譽。 品 J8: 理性溝通與問題解決。	
七	10/12-10/16	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量
八	10/19-10/23	第一主題人我新關係	綜-J-C2: 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 完成小隊徽及小隊呼的設計，選出代表小隊的小隊徽，並練習小隊精神的展現。	1. 實作評量	【人權教育】 人 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2: 重視群體規範與榮譽。 品 J8: 理性溝通與問題解決。	
九	10/26-10/30	第一主題人我新關係	綜-J-C2: 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 完成小隊徽及小隊呼的設計，選出代表小隊的小隊徽，並練習小隊精神的展現。	1. 實作評量	【人權教育】 人 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2: 重視群體規範與榮譽。 品 J8: 理性溝通與問題解決。	

十	11/2-11/6	第一主題人我新關係	綜-J-C2:運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.參與小隊共同完成小隊精神的發表，同時欣賞其他小隊的發表，並完成「超級巨星記錄表」。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 品 J2:重視群體規範與榮譽。 品 J8:理性溝通與問題解決。	
十一	11/9-11/13	第二主題環境心探索	綜-J-B3:運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1.參與小隊共同完成小隊精神的發表，同時欣賞其他小隊的發表，並完成「超級巨星記錄表」。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 品 J2:重視群體規範與榮譽。 品 J8:理性溝通與問題解決。	健康與體育
十二	11/16-11/20	第二主題環境心探索	綜-J-B3:運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1.透過自己蒐集的資料，與小隊成員討論，統整關於校園的資訊，並向其他同學提問。 2.運用觀察力，判斷校園	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	健康與體育

				景物的位置。			
十三	11/23- 11/27	第二主題環境心探索	綜-J-B3:運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1.透過自己蒐集的資料，與小隊成員討論，統整關於校園的資訊，並向其他同學提問。 2.運用觀察力，判斷校園景物的位置。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	健康與體育
十四	11/30-12/4	第二主題環境心探索	綜-J-B3:運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1.與同學分享校園的景色，並和小隊完成領地維護成果報告。	1.實作評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	健康與體育
十五	12/7-12/11	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量
十六	12/14- 12/18	第二主題環境心探索	綜-J-B3:運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1.透過活動參與，與小隊成員腦力激盪後，發表所發現的社區之美。	1.口語評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	健康與體育
十七	12/21-	第二主題環境心探索	綜-J-B3:運用創新的能	1.各隊在地圖	1.實作評量 2.檔案評量	【環境教育】 環 J3:經由環境	健康與體育

	12/25		力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	<p>上找出社區資源與特色。</p> <p>2. 擬定「社區主題報導」計畫，分享個人對社區特色地點的認識經驗，並與小隊合作完成「社區主題報導」。</p> <p>3. 報告「社區主題報導」，完成「在地風土資源」的紀錄。</p>		美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
十八	12/28-1/1	第二主題環境心探索	綜-J-B3:運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	<p>1. 各隊在地圖上找出社區資源與特色。</p> <p>2. 擬定「社區主題報導」計畫，分享個人對社區特色地點的認識經驗，並與小隊合作完成「社</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.檔案評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	健康與體育

				區主題報導」。 3. 報告「社區主題報導」，完成「在地風土資源」的紀錄。			
十九	1/4-1/8	第二主題環境心探索	綜-J-B3:運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 分享國內外案例中社區參與的多元面向與方法，並分享可以為社區做的努力。 2. 完成「愛我社區推手」行動策略。	1.口語評量 2.實作評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	健康與體育
廿	1/11-1/15	第二主題環境心探索	綜-J-B3:運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 分享國內外案例中社區參與的多元面向與方法，並分享可以為社區做的努力。 2. 完成「愛我社區推手」行動策略。	1.口語評量 2.實作評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	健康與體育
廿一	1/18-1/22	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

## 109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部七年級第二學期綜合活動領域童軍科 教學計畫表

設計者：黃君萍(新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：康軒版第二冊

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養  
B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃(無則免填)
一	2/15-2/19	第一主題一起「趣」旅行	綜-J-C1:探索人與環境的關係,規畫、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	1.能配合指令,完成動作任務。 2.能說出身為說話者或接收者,在溝通過程中需注意之事項。	1.實作評量 2.口語評量		
二	2/22-2/26	第一主題一起「趣」旅行	綜-J-C1:探索人與環境的關係,規畫、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	1.透過腦力激盪,小隊討論與歸納生活相關旅行經驗,嘗試分析各種旅行樣貌需考量的地方。 2.透過課程檢視自己將課堂所學應用在真實生活情境,促進個人成長的學習經驗。	1.高層次紙筆評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生意外事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任,並在參	

						與活動的過程中落實原則。	
三	3/1-3/5	第一主題一起「趣」旅行	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從自身經驗討論旅行安全的重要性。</li> <li>2. 透過腦力激盪，思考在各種旅行意外狀況，要如何冷靜應變並找到解決方法。</li> <li>3. 藉由活動，檢視自己的危機處理能力，並歸納旅行安全的要件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p>	
四	3/8-3/12	第一主題一起「趣」旅行	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析影響旅程因素，進而規畫旅行計畫。</li> <li>2. 檢視自己的旅行知能，進而設計合宜的旅行計畫，增進學習經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 高層次紙筆評量</li> </ol>	<p>【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參</p>	

						與活動的過程 中落實原則。	
五	3/15-3/19	第一主題一起「趣」旅行	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享旅行計畫，並透過同學的相互檢視，進而調整旅行計畫。</li> <li>2. 透過分享與交流，檢視我的旅行計畫並進行修正。</li> <li>3. 學習多元的旅程紀錄，並設計合宜的旅行記錄方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 高層次紙筆評量</li> </ol>	<p>【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p>	
六	3/22-3/26	第一主題一起「趣」旅行	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過小隊討論，檢視自己在真實生活情境的旅行裝備運用能力。</li> <li>2. 了解繩結在旅行中的應用時機並正確使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p>	

七	3/29-4/2	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量
八	4/5-4/9	第一主題一起「趣」旅行	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	1. 透過小隊討論，檢視自己在真實生活情境的旅行裝備運用能力。 2. 了解繩結在旅行中的應用時機並正確使用。	1. 口語評量 2. 實作評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	
九	4/12-4/16	第一主題一起「趣」旅行	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	1. 能分析購買帳篷時所需考量的要點並認識帳篷配件。 2. 小隊合作練習搭架帳篷，體驗不同的住宿型態。 3. 思考搭帳對環境的影響，以及保養裝備的重要性，檢視自己將課堂	1. 實作評量 2. 口語評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	

				所學應用在真實生活情境的執行能力。			
十	4/19-4/23	第一主題一起「趣」旅行	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	<p>1. 能分析購買帳篷時所需考量的要點並認識帳篷配件。</p> <p>2. 小隊合作練習搭架帳篷，體驗不同的住宿型態。</p> <p>3. 思考搭帳對環境的影響，以及保養裝備的重要性，檢視自己將課堂所學應用在真實生活情境的執行能力。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p><b>【安全教育】</b> 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p>	
十一	4/26-4/30	第一主題一起「趣」旅行	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	<p>1. 能分析購買帳篷時所需考量的要點並認識帳篷配件。</p> <p>2. 小隊合作練習搭架帳篷，體驗不同的住</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p><b>【安全教育】</b> 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故</p>	

				宿型態。 3. 思考搭帳對環境的影響，以及保養裝備的重要性，檢視自己將課堂所學應用在真實生活情境的執行能力。		的影響因素。 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	
十二	5/3-5/7	第一主題一起「趣」旅行	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	1. 能分析購買帳篷時所需考量的要點並認識帳篷配件。 2. 小隊合作練習搭架帳篷，體驗不同的住宿型態。 3. 思考搭帳對環境的影響，以及保養裝備的重要性，檢視自己將課堂所學應用在真實生活情境的執行能力。	1. 實作評量 2. 口語評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	
十三	5/10-5/14	第二主題完勝服務學習	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活	1. 說出服務學	1. 口語評量	【人權教育】 人 J5:了解社會	

			動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	習的核心價值，並藉由案例探討，提出改善想法及行動。		上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
十四	5/17-5/21	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量
十五	5/24-5/28	第二主題完勝服務學習	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	1. 說出服務學習的核心價值，並藉由了解服務對象的需求，提出改善想法及行動。 2. 與同學討論並完成服務學習計畫。	1.口語評量 2.實作評量	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
十六	5/31-6/4	第二主題完勝服務學習	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	1. 說出服務學習的核心價值，並藉由了解服務對象的需求，提出改善想法及行動。 2. 與同學討論並完成服務學習計畫。	1.口語評量 2.實作評量	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

十七	6/7-6/11	第二主題完勝服務學習	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	1. 與小隊討論 並完成服務學習計畫分工與檢核。	1.高層次紙筆評量	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
十八	6/14-6/18	第二主題完勝服務學習	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	1. 與小隊討論 並完成服務學習計畫分工與檢核。	1.高層次紙筆評量	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
十九	6/21-6/25	第二主題完勝服務學習	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	1. 透過交流分享及 4F 法， 整理自己的服務學習經驗， 並對未來的服務行動做出承諾。 2. 記錄服務學習歷程並發表分享。	1.實作評量 2.檔案評量	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
廿	6/28-7/2	第二主題完勝服務學習	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	1. 透過交流分享及 4F 法， 整理自己的服務學習經驗， 並對未來的服務行動做出承諾。 2. 記錄服務學	1.實作評量 2.檔案評量	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。

				習歷程並發表 分享。			
--	--	--	--	---------------	--	--	--

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。