

附件九

嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

109 學年度第一學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1.能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2.懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3.學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4.藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5.培養以邏輯思考解決問題的能力。	1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法, 2.了解臺灣各地出產的農特產, 3.能夠認識各種臺灣小吃, 4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃, 5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文, 6.能夠說出各種天災的說法, 7.能學會各種防災的基本常識,並培養面	1.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出常用的經典名句。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情,並	1.認識質數、合數、質因數,並做質因數的分解;了解兩數互質的意義;利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數;能應用最大公因數、最小公倍數,解決生活中的問題, 2.認識最簡分數;能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題;能解決異分母分數除法的問題,並能求出餘數;能根據除數和1的關係,判	1.知道溫度能使水的形態發生改變,是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2.知道水循環的途徑。 3.認識衛星雲圖及地面天氣圖,並學習解讀圖上的訊息。 4.認識梅雨和颱風的天氣現象,蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6.觀察發現熱會使物體溫度改變,並進一步發現有些物質受熱	1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷,以及對臺灣發展的影響。 2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織,了解臺灣民主政治的發展。 3.說明戰後臺灣的經濟發展,認識臺灣經由人民不斷努力,而創造出來的繁榮成果。 4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向,探討臺灣社會豐富的多元文化。 5.透過閱讀圖表,認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因,進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6.了解鄉村和都	1.認識歌劇,認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調, 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》,並欣賞劇中的歌曲, 3.感受東西方不同風格的音樂劇,並詮釋表現歌曲, 4.認識國樂團及樂器的音色,欣賞國樂曲,感受樂曲中的情境, 5.欣賞宮崎駿電影配樂,感受不同情境的背景音樂, 6.欣賞各國傳統藝術作品,並認識其特色, 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式, 8.運用速寫表現人體基本動態, 9.欣賞藝術作品中人物動態與美感,	1.探索並了解各領域的學習方法;覺察個人的興趣或專長,擬定發展方向;持續發展個人的興趣或專長。 2.覺察規畫時間與運用金錢的意義;了解善用時間與金錢的方法;配合個人生活或能力,規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3.了解自己的專長與能力,選擇適合的服務活動,參與社會服務;了解社會服務的意義與價值;主動並持續參與社會服務。 4.了解家人的生活作息,體恤家人對家庭的付出;覺察家人之間的關係與互動情形,學習不同的互動技巧;以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和	1.了解並能遵守籃球比賽基本規則,同時培養團隊活動的合作精神,及提升對基本裁判手勢的了解,藉由籃球規則讓學生更融入賽事,同時培養團隊合作默契。 2.主要目標在練習籃球運動中,上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等,期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性,提升籃球技能。 3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4.延伸五年級之排球動作技能,增加高手傳球動作,以提升排球動作學習。 5.在學習低手和高手傳球後,將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6.透過教育部SH150 方案,與身

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (翰林)						
			<p>對災害時冷靜面對的態度,</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法,</p> <p>9. 透過課文情境, 讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日,</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法,</p> <p>11. 了解中西文化之差異, 進而學會欣賞各種藝文活動,</p>	<p>能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>斷商和被除數的大小關係,</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律; 透過具體觀察及探索, 察覺簡易數量樣式; 描述簡易數量樣式的特性; 觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變); 觀察生活中的數量關係, 並以文字或符號表徵這些數量,</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題; 利用乘除互逆, 來驗算除法的答數; 能藉由除數與1的大小關係, 判斷被除數與商的大小關係; 能用四捨五入法, 對小數取概數; 能做小數的加減乘除估算,</p> <p>5. 能整理生活中</p>	<p>後, 性質會改變, 不可復原, 而有些則只是形態改變, 性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質, 受熱後, 都會產生熱脹冷縮的現象, 並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用, 會造成地形地貌的改變。</p>	<p>市在功能與景觀上的差異, 並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>10. 發揮創意, 運用多元媒材技法, 完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受,</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同, 對表演藝術有更深層的認識,</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等,</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的说唱藝術—相聲,</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌,</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事,</p>	<p>可能造成的後果; 掌握面臨人為危機時可運用的資源; 善用資源, 解決或避免人為危機發生。</p>	<p>體活動金字塔概念的介紹, 引導學生認同運動功能, 並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習, 發展穩定性和操作性的運動技能, 學習身體的控制, 同時藉由遊戲或比賽的進行, 體驗團體合作的感覺, 欣賞自己和他人的表現, 發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動, 除了表現全身性的控制能力之外, 也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始, 引導學生關心社區水汙染防治計畫, 並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查, 為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為, 不論是</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					<p>的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀，</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長，</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積，</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數</p>	<p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向</p>					<p>食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期中性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					<p>表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算，</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題，</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的表示方法，</p>	<p>會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>				<p>避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	8/31- 9/04	*8/31 開學日 *各項設備檢修 *迎新活動 *學生平安保險加保	品格修養/ 一、神奇的 藍絲帶 1-3-1 【品德教育】	臺灣的好食 物/一、紙 箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變 化/大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3	一、東瀛來的 統治者/1. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3- 2	一、歌劇狂想 曲/歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 /傳統藝術之 美 五、打開戲 劇百寶箱/ 聚光燈下的 戲劇 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	發現不同的自 己/1. 探索課 程 1-3-3 【性別平等教 育】 【性侵害 犯罪防治課 程】	單元一、馳騁球 場 活動 1 上籃練習 (3) 3-2-2 3-2-3
2	9/07- 9/11	*友善校園週 *課程計畫學校網 站公布 *身高體重測 量、視力頭蝨檢 查 *期初校務會議 *交通安全教育宣 導 1H	品格修養/ 一、神奇的 藍絲帶/ 二、跑道 2-3-2-2, 3- 3-4-1, 4-3- 1, 5-3-3- 1, 6-3-4- 2, 1-3-3, 2- 3-2-3, 4-3- 1-1, 5-3-5- 2 【品德教 育】	臺灣的好食 物/一、紙 箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	開學預備週 Starter Unit (1) 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變 化/大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3	一、東瀛來的 統治者/1. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3- 2 【全民國防教 育】	一、歌劇狂想 曲/歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 /刻劃之美 五、打開戲劇 百寶箱/聚光 燈下的戲劇 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	發現不同的自 己/2. 努力學 習 1-3-3 【性別平等教 育】 【性侵害 犯罪防治課 程】	單元一、馳騁球 場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作 與移位步伐 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (翰林)						
3	9/14- 9/18	*9/9 體育日活動 *9-12 月貧困學 生午餐申請 *教學環境布置完 成	品格修養/ 二、跑道/ 三、說話也 要停看聽 6-3-2-3, 1- 3-3-2, 2-3- 1-2, 3-3-2- 1, 4-3-2- 1, 5-3-7-1 【品德教 育】	臺灣的好食 物/一、紙 箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量/一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-02, 6-n- 03	一、天氣的變 化/認識天氣 的變化 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 4-3-2- 4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3- 0-2	一、東瀛來的 統治者/2. 日 治時代的經濟 發展 2-3-1, 7-3-4	一、歌劇狂想 曲/歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 /版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/認識 演出的場地— 劇場 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3- 9	我是生活大師 /1. 當時間的 主人 2-3-1 【家政教育】	單元一、馳騁球 場 活動 2 防守動 作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	9/21- 9/26	*教育部學產基金 辦理低收入戶學生 助學金申請 *防災教育 1H (防震演練) *9/26 補上班上課	品格修養/ 三、說話也 要停看聽/ 四、朱子治 家格言選 6-3-4-1, 1- 3-1, 2-3-1- 2, 3-3-3- 3, 4-3-2- 2, 5-3-1-1 【品德教 育】	臺灣的好食 物/二、粵 夜市 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 5, 2-3-9, 4- 3-5 【家政教 育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量/二、 分數除法 6- n-04	一、天氣的變 化/認識天氣 的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 6-3- 1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2	一、東瀛來的 統治者/3. 日 治時代的社會 變遷 2-3-2, 2-3- 3, 3-3-5, 4-3- 3, 4-3-4, 9-3- 2 【性別平等教 育】【性侵害 犯罪防治課 程】	我是生活大師 /2. 時間管理 高手 2-3-1 【家政教育】	單元一、馳騁球 場 活動 4 趣味鬥牛 賽(3) 3-2-3 3-2-4 6-2-6	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (翰林)						
5	9/28- 9/30	*教師節敬師活動 *腳踏車考照 *祭孔大典 *家庭教育-親 職教育講座 *家庭暴力防治法 宣導 1H	統整活動一 4-3-5, 5-3- 5	臺灣的好食 物/二、麩 夜市 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 5, 2-3-9, 4- 3-5 【家政教 育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/二、 分數除法 6- n-04	一、天氣的變 化/颱風 1- 3-5-1, 1-3-5- 4, 2-3-4-2, 2- 3-6-3, 4-3-2- 3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 7- 3-0-2	二、戰後臺灣 的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-5, 5-3- 5, 9-3-2 【人權教育】 【全民國防教 育】	一、歌劇狂想 曲/音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美 /版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/表演 欣賞停看聽 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	我是生活大師 /3. 理財小達 人 2-3-1 【家政教育】	單元二、輕如鴻 毛 活動 1「羽」翼 飛翔(3) 3-2-1 3-2-4
6	10/05- 10/08	*10/1-4 中秋節連 假 *學生健康檢查	統整活動一 /臺灣印象 /五、山的 巡禮 6-3-5, 1-3- 3-1, 2-3-2- 7, 3-3-1-1	臺灣的好食 物/二、麩 夜市 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 5, 2-3-9, 4- 3-5 【家政教 育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數 /三、數量關 係 6-n-13, 6- a-04	二、熱對物質 的影響/物質 受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 2-3-1- 1, 2-3-3-3, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2	二、戰後臺灣 的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想 曲/音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美 /版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	我是生活大師 /3. 理財小達 人 2-3-1 【家政教育】 【品德教育】	單元二、輕如鴻 毛 活動 1「羽」翼 飛翔(3) 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10/12- 10/16	*10/9-11 國慶日 連假	臺灣印象/ 五、山的巡 禮/六、東 海岸鐵路 4-3-2-2, 5- 3-8-1, 6-3- 8-1, 1-3- 1, 2-3-2- 3, 3-3-2-1	臺灣的好食 物/單元活 動-1-3- 3, 1-3-4, 1- 3-8, 2-3- 2, 2-3-8, 4- 3-4, 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、代數 /三、數量關 係 6-n-13, 6- a-04	二、熱對物質 的影響/物質 受熱後的變化 /熱的傳播 1-3-1-2, 2-3- 1-1, 2-3-3- 3, 5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2	三、戰後臺灣 的經濟發展 /1. 經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 【全民國防教 育】	一、歌劇狂想 曲/音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美 /版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	發現不同的自 己/3. 持續發 展 1-3-3 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】	單元三、排球樂 無窮 活動 1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
8	10/19- 10/23	*資訊倫理及素養 宣導 1H	臺灣印象/ 六、東海岸 鐵路/七、 沉城之謎 4-3-2, 5-3- 3-1, 6-3-3- 1, 1-3-2, 1- 3-3-2, 2-3- 2-7	天災地變/ 三、地動 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/四、 小數除法 6- n-06	二、熱對物質 的影響/熱的 傳播 1-3-1- 2, 1-3-4-4, 1- 3-5-3, 2-3-1- 1, 2-3-3-3, 2- 3-5-1, 3-3-0- 1, 5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2	三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 【全民國防教 育】	一、歌劇狂想 曲/笛聲飛揚 三、傳藝之美 /版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	服務收穫多/ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】	單元三、排球樂 無窮 活動 1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	10/26- 10/30	* 身高體重測量、 視力檢查	臺灣印象/ 七、沉城之 謎/統整活 動二 3-3-2-1, 4- 3-2, 5-3-4- 4, 6-3-4- 3, 4-3-5	天災地變/ 三、地動 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-4	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量/四、 小數除法 6- n-06	二、熱對物質 的影響/熱的 傳播 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2- 3-5-13-3-0- 1, 3-3-0-2, 7- 3-0-2	三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 【全民國防教 育】	二、雋永之歌 /與音樂對話 四、美哉人生 /人生百態 五、打開戲劇 百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	服務收穫多/ 1. 服務的真諦 3-3-4 【品德教育】	單元三、排球樂 無窮 活動 1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	11/02- 11/06	* 師生田徑錦標賽	統整活動二 5-3-6, 5-3- 9, 6-3-2- 2, 6-3-3	天災地變/ 三、地動 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-4	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	統計與機率/ 五、長條圖與 折線圖 6-d- 01, 6-d-02	二、熱對物質 的影響/保溫 與散熱 1-3- 4-4, 1-3-5- 3, 2-3-1-12- 3-5-1, 3-3-0- 1, 7-3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3 【人權教育】 【全民國防教 育】	二、雋永之歌 /與音樂對話 四、美哉人生 /人生百態 五、打開戲劇 百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	服務收穫多/ 2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】	單元三、排球樂 無窮 活動 2 運動安全 你我他(3) 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評 量	實作、多元評 量	實作、多元評 量
11	11/09- 11/13	*親子共學閱讀園 遊會 *全縣英語單字王 競賽	閱讀階梯一 /進入雨林 /思考的藝 術/八、大 小剛好的鞋 子 5-3-5-1, 5- 3-8-1, 5-3- 10-1, 1-3- 1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2	天災地變/ 單元活動二 1-3-1, 2-3- 4, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n- 14, 6-s-03, 6- a-03	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 1-3- 3-1, 1-3-4- 1, 1-3-5-3, 2- 3-4-4, 2-3-5- 1, 3-3-0-1, 5- 3-1-2, 6-3-1- 1, 7-3-0-1, 7- 3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3	二、雋永之歌 /與音樂對話 四、美哉人生 /人生百態 五、打開戲劇 百寶箱/說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級 棒 活動 2 一指神功 (3) 3-2-1 3-2-2 4-2-4
12	11/16- 11/20	*教育儲蓄戶勸募 活動申請. *中小學師生田徑 賽	思考的藝術 /八、大小 剛好的鞋子 /九、沉思 三帖 4-3-2, 5-3- 2-1, 6-3-4- 4, 1-3-1, 2- 3-2-7, 3-3- 2-1	生活真趣味 /四、圓仔 圓圓圓 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n- 14, 6-s-03, 6- a-03	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 1-3- 3-2, 1-3-4- 2, 2-3-4-4, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3- 2	二、雋永之歌 /清新的旋律 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱/說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4 【品德教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11/23- 11/27	*多元文化週 *全縣學生音樂比 賽暨師生鄉土歌謠 比賽	思考的藝術 ／九、沉思 三帖／十、 狐假虎威 4-3-3-2, 5- 3-4-4, 6-3- 2-2, 1-3-3- 1, 2-3-2- 7, 3-3-2-2	生活真趣味 ／四、圓仔 圓圓圓 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 1-3- 3-2, 1-3-4- 2, 2-3-4-4, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3- 2	二、雋永之歌 ／清新的旋律 四、美哉人生 ／塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	寶貝我的家/ 1. 我們這一家 2-3-3【家政 教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3) 3-2-3 3-2-4
14	11/30- 12/04	*防災教育 1H (防火演練)	思考的藝術 ／十、狐假 虎威／統整 活動三 4-3-2, 5-3- 8-3, 6-3-4- 4, 5-3-3- 3, 6-3-6, 5- 3-4	生活真趣味 ／四、圓仔 圓圓圓 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀／岩石 與礦物 1-3- 3-2, 1-3-4- 2, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3- 2	五、臺灣的人 口/1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5	二、雋永之歌 ／清新的旋律 四、美哉人生 ／塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3【家政 教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	12/07- 12/11	*家庭暴力防治法 宣導 1H	統整活動三 ／文學長廊 ／十一、我 願 5-3-4, 5-3- 10-1, 5-3- 1-1, 1-3-3- 2, 2-3-2-7	生活真趣味 ／五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數／八、等 量公理與應用 6-a-01	三、大地的奧 秘／岩石與礦 物 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2	五、臺灣的人 口/1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5	二、雋永之歌 ／笛聲飛揚 四、美哉人生 ／塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3 【家政教育】 【品德教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體 能遊戲 (3) 3-2-3 4-2-3
16	12/14- 12/18	*學生健康檢查	文學長廊/ 十一、我願 ／十二、最 好的味覺禮 物 3-3-3-3, 4- 3-2-2, 5-3- 8-2, 6-3-7- 2, 1-3-1, 2- 3-1-2【家 政教育】	生活真趣味 ／五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數／八、等 量公理與應用 6-a-02	三、大地的奧 秘／岩石與礦 物／風化與土 壤 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1- 3-4-2, 1-3-5- 3, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2	五、臺灣的人 口/2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4	二、雋永之歌 ／笛聲飛揚 四、美哉人生 ／塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱／藝術 新視野 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3- 9	寶貝我的家/ 3. 互動一家親 2-3-3 【家政教育】	單元五、環保行 動家 活動 1 護河小達 人 活動 2 垃圾偵查 員(3) 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	12/21- 12/25	*家庭教育 2H: 聖誕親子才藝表演	文學長廊/ 十二、最好的 味覺禮物 /十三、空 城計 3-3-3-3, 4- 3-2-1, 5-3- 4-4, 6-3-6- 1, 1-3-3- 1, 2-3-2-1 【家政教 育】	生活真趣味 /五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量/九、 比、比值與成 正比 6-n-09	四、電磁作用 /指北針和地 磁/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 1- 3-5-3, 2-3-1- 1, 2-3-5-5, 3- 3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7- 3-0-3, 7-3-0- 4	五、臺灣的人 口/2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4	六、海洋家園 /大海的歌唱 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3- 9	反制危機大作 戰/1. 危機要 提防 4-3-1 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】	單元五、環保行 動家 活動 2 垃圾偵查 員 活動 3 綠色消費 愛地球(3) 7-2-3 7-2-5 7-2-6
18	12/28- 12/31	*高齡教育宣導 1H	文學長廊/ 十三、空城 計 3-3-3-1, 4- 3-3-2, 5-3- 10-1, 6-3- 2-3	生活真趣味 /單元活動 三 1-3- 8, 2-3-6, 4- 3-5, 5-3-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量/九、 比、比值與成 正比 6-n-10	四、電磁作用 /電磁鐵 1- 3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2- 3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8	六、海洋家園 /大海的歌唱 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	反制危機大作 戰/2. 危機急 轉彎 4-3-1 【家政教育】 【品德教育】	單元六、健康焦 點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 (3) 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	1/04- 1/08		文學長廊/ 十四、桂花 雨 1-3-2, 2- 3-2-3, 3-3- 3-1, 4-3-2- 1, 5-3-8- 1, 6-3-2-2 【家政教 育】	唸謠/臆臺 灣的地名 1-3-1, 1-3- 6, 4-3-2, 4- 3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	數與量/九、 比、比值與成 正比 6-n-10	四、電磁作用 /電磁鐵 1- 3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2- 3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8	六、海洋家園 /海洋之舞 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	反制危機大作 戰/3.化險為 夷 4-3-1	單元六、健康焦 點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 (3) 5-2-1 5-2-3 6-2-4
20	1/11- 1/15	* 期末課程發展會 議 * 編訂寒假行事曆 * 水域安全宣導 1H	統整活動四 5-3-3-3, 6- 3-6, 5-3-4- 1, 6-3-7	唱節日的/ 一年四季 1-3-1, 1-3- 6, 4-3-2, 4- 3-5	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何/十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s- 02	四、電磁作用 /電磁鐵/電 磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-3- 2, 1-3-5-3, 2- 3-1-1, 3-3-0- 5, 6-3-3-2, 7- 3-0-3, 7-3-0- 4	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4	六、海洋家園 /海洋之舞 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	反制危機大作 戰/3.化險為 夷 4-3-1	單元七知性時間 活動1「性」是什 麼 活動2 與異性相 處 (3) 【性別平等教 育】 【性侵害犯 罪防治課程】 1-2-4 1-2-5 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
21	1/18- 1/20	*1/20 休業式 *1/21 寒假開始	閱讀階梯二 ／故事的真相 5-3-5, 5-3- 8, 5-3-10-1	趣味的話語 ／俗諺、謎 猜 1-3- 2, 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s- 02	四、電磁作用 ／自由探究 1-3-1-1, 1-3- 5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3- 3-0-5, 6-3-3- 2, 7-3-0-3, 7- 3-0-4	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4	六、海洋家園 ／海洋風情畫 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	發現不同的自 己／3. 持續發 展 1-3-3 【品德教育】	單元七知性時間 活動 3 性的自我 保護 (3) 5-2-1 7-2-1 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評 量	實作、多元評 量	實作、多元評 量

嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

109 學年度第二學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術， 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格， 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係， 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題， 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意， 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品， 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享， 8. 畢業美展的舉辦與	1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化	1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			<p>的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內</p>	<p>序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題，</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求</p>	<p>生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，</p>		<p>展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造形與服裝</p>	<p>族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；</p> <p>關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			容，並能了解各族群的文化特色。 9.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 11.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 12.臨別依	母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法， 5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性， 6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報	進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。		秀舞臺技巧， 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色， 18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地， 19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法， 20.熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧， 21.表演活動的規畫與演出，		動作。 10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。	讀。					免危害健康。 15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	2/17- 2/20	*2/17 開學日 *友善校園週 *2/20 上班日 (補 2/10 班)	人間有情 ／一、過 故人莊 1-3-2, 2- 3-2-6, 3- 3-3-1, 4- 3-3-3, 5- 3-1-1 【家政教 育】	多元文化 ／一、地 球人 1-3- 5, 2-3- 1, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-5, 2-3- 7, 4-3- 5, 5-3-3 【人權教 育】	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／ 一、分數與 小數的計算 6-n-04, 6- n-05 【性別平等 教育】 【家政教 育】	一、簡單機械 ／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3-0- 3, 4-3-1-1, 4- 3-1-2, 4-3-2- 1, 4-3-2-2, 4- 3-2-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-4	一、文明與科 技生活／1. 古 代的文明與科 技 2-3-3	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】	單元一、聰明選 購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭 鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
2	2/22- 2/26	*校務會議 *公私立幼兒園 長會議 *交通安全教育宣 導 1H	人間有情 ／一、過 故人莊／ 二、把愛 傳下去 6-3-8- 1, 1-3- 1, 2-3-2- 7, 3-3-4- 2, 4-3-1- 1, 5-3-3-1 【家政教 育】	多元文化 ／一、地 球人 1-3- 5, 2-3- 1, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-5, 2-3- 7, 4-3- 5, 5-3-3 【人權教 育】	開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／ 一、分數與 小數的計算 6-n-04, 6- n-05	一、簡單機械 ／認識槓桿／ 滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3-0- 3, 4-3-1-1, 4- 3-1-2, 4-3-2- 1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3- 1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-4	一、文明與科 技生活／2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3-2 【人權教育】	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12	生命的故事／ 2. 生命中的變 化 1-3-5 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】	單元一、聰明選 購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰 明購 (3) 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	3/02- 3/05	*補救教學開始上課 *身高體重測量 *2/27-3/1 和平紀念日連假	人間有情 ／二、把愛傳下去 ／三、山村車軌察 6-3-4- 1, 1-3- 1, 2-3-2- 7, 3-3-4- 2, 4-3-1- 1, 5-3-3-1 【品德教育】	多元文化 ／二、中和潑水節 1-3-5, 2- 3-6, 2-3- 7, 2-3- 8, 2-3- 9, 4-3- 1, 4-3-5 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-9 1-1-10 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/ 二、速率 6- n-11, 6-n- 12	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3-0- 3, 4-3-2-4, 4- 3-3-1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-4	一、文明與科 技生活／2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3-2 【人權教育】	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12 【家政教育】	生命的故事/ 2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】	單元二、桌球運 動我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) 3-2-2 3-2-4
4	3/08- 3/12	*嘉義縣中小學運動會 *防災教育 1H (食物中毒)	人間有情 ／三、山村車軌察 ／統整活動 一 6-3-4- 1, 1-3- 1, 4-3- 2, 5-3- 4, 4-3-5	多元文化 ／二、中和潑水節 1-3-5, 2- 3-6, 2-3- 7, 2-3- 8, 2-3- 9, 4-3- 1, 4-3-5 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量/ 二、速率 6- n-11, 6-n- 12	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3-0- 3, 4-3-2-4, 4- 3-3-1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-4	一、文明與科 技生活／3. 科 技的運用與管 理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4 【人權教育】	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／公共藝術在校 園 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12 【家政教育】	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3 【全民國防教育】	單元二、桌球運 動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	3/15- 3/19	*校內模範兒童選拔 *家庭暴力防治法宣導 1H	海天遊蹤 ／四、迷途 ／統整 活動一 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5, 4-3-5-4	多元文化 ／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／ 二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、簡單機械 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3	一、文明與科技生活 ／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【人權教育】	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【家政教育】	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 1-2-2 3-2-2 3-2-4
6	3/22- 3/26	*科展作品上傳 *資深優良教師送件	海天遊蹤 ／四、迷途 ／五、馬達加斯加，出發！ 6-3-8, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1	多元文化 ／單元活動一 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-3 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何／三、 形體關係、 體積與表面積 6-s-04	一、簡單機械 ／動力的傳送 二、微生物與食品保存 ／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4	二、從臺灣走向世界 ／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【全民國防教育】	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【家政教育】	保護地球行動 ／2. 珍惜生態環境 4-3-3 【品德教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	3/29- 4/01	*校慶運動會	海天遊蹤 ／五、馬 達加斯 加，出 發！／ 六、劍橋 秋日漫遊 6-3-2- 2,1-3-3- 2,2-3-2- 1,3-3-1- 1,4-3- 2,5-3-3- 3,5-3-8-3	阮兜的心 適代／ 三、阿爸 煮飯 1-3- 5,2-3- 6,2-3- 7,2-3- 8,2-3- 9,4-3- 1,4-3-5 【家政教 育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-6 5-1-2 6-1-1	幾何／三、 形體關係、 體積與表面 積 6-s-04	二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 1-3-1-2,1-3- 4-1,2-3-1- 1,6-3-1-1,7- 3-0-2	二、從臺灣走 向世界／1. 臺 灣與世界 2-3-3,9-3- 2,9-3-4 【全民國防教 育】	一、音樂聯合國 ／笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／生活中的好設 計 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 1-3-1,1-3-2,1- 3-3,2-3-10,3- 3-12 【家政教育】	保護地球行動 ／2. 珍惜生態 環境 4-3-3	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球 賽 活動 5 運動飲料知 多少 (3) 2-2-6 3-2-3
8	4/06- 4/09	*縣內模範兒童表 揚 *4/2-5 兒童節既 民族掃墓節連假 *資訊倫理及素養 宣導 1H	海天遊蹤 ／劍橋秋 日漫遊／ 統整活動 二 6-3-2- 2,2-3- 2,5-3- 5,5-3- 4,6-3-2	阮兜的心 適代／ 三、阿爸 煮飯 1-3- 5,2-3- 6,2-3- 7,2-3- 8,2-3- 9,4-3- 1,4-3-5 【家政教 育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／三、 形體關係、 體積與表面 積 6-s-04	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 1-3-1-2,1-3- 4-4,1-3-5- 2,2-3-1-1,2- 3-3-1,3-3-0- 3,3-3-0-5,5- 3-1-3,6-3-1- 1,6-3-2-3, 6-3-3-2,7-3- 0-1,7-3-0-2	二、從臺灣走 向世界／2. 世 界文化大不同 1-3-1,2-3- 3,4-3-1,4-3- 3	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／生活中的好設 計 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 1-3-1,1-3-2,1- 3-3,2-3-10,3- 3-12 【家政教育】	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	4/12- 4/16	* 英語日學藝競賽	海天遊蹤 ／統整活 動二／閱 讀階梯一 驚蟄驅蟻 記 6-3-7, 5- 3-5, 5-3- 8, 5-3- 10, 5-3- 10-1, 1-3- 1【 品德教 育 】	阮兜的心 適代／ 三、阿爸 煮飯 1-3- 5, 2-3- 6, 2-3- 7, 2-3- 8, 2-3- 9, 4-3- 1, 4-3-5 【 家政教 育 】	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代 數／四、基 準量與比較 量 6-n- 13, 6-a-04	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 ／保存食物的 方法 1-3-1-2, 1-3- 3-1, 1-3-4- 1, 1-3-4-4, 1- 3-5-2, 2-3-1- 1, 2-3-3-1, 5-3-1-3, 6-3- 1-1, 6-3-2- 3, 6-3-3-2, 7- 3-0-1, 7-3-0- 1	二、從臺灣走 向世界／2. 世 界文化大不同 1-3-1, 2-3- 3, 4-3-1, 4-3-3	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【 家政教 育 】	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5【 性別 平等教育 】 【 性侵害犯罪 防治課程 】	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 (3) 3-2-1 3-2-4 4-2-5
10	4/19- 4/23		童年故事 ／七、油 條報紙・ 文字夢 2-3-2- 7, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3-3- 1, 6-3-2-1	阮兜的心 適代／單 元活動二 1-3-5, 2- 3-6, 2-3- 7, 2-3- 8, 2-3- 9, 4-3- 1, 4-3-5	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、代 數／四、基 準量與比較 量 6-n- 13, 6-a-04	二、微生物與 食品保存／保 存食物的方法 三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2	三、放眼看世 ／1. 國際組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5 【 全民國防教 育 】	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12	文化無邊界／ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【 性別平等教 育 】【 性侵害 犯罪防治課 程 】	單元五、水中樂悠 「游」 活動 1 捷泳 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	
11	4/26-4/30	*環境教育 4H: 社區踏訪	童年故事 ／七、油 條報紙· 文字夢/ 八、雕刻 一座小島 1-3-3, 2- 3-2-4, 3- 3-3, 4-3- 2, 5-3- 3, 6-3-2-1	我大漢矣 ／四、大 樹青青 1- 3-1, 1-3- 4, 1-3- 5, 2-3- 1, 2-3- 2, 2-3- 7, 3-3- 4, 4-3-3	Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代 數／四、基 準量與比較 量 6-n- 13, 6-a-04	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 2-3-2- 1, 3-3-0-4, 5- 3-1-1, 6-3-3- 1	三、放眼看世 界／1. 國際組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5 【全民國防教 育】	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12	文化無邊界/ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 單元五、水中樂悠 「游」 活動 2 水中求生 知多少 (3) 5-2-5	
12	5/03-5/07	*5/1 勞動節	童年故事 ／八、雕 刻一座小 島／九、 童年·夏 日·棉花 糖 1-3-3, 3- 3-2-1, 4- 3-2, 5-3- 3, 6-3-4-1 【品德教 育】	我大漢矣 ／四、大 樹青青 1- 3-1, 1-3- 4, 1-3- 5, 2-3- 1, 2-3- 2, 2-3- 7, 3-3- 4, 4-3-3	Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-8 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n- 13, 6-a-04	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3- 5-4, 2-3-2- 1, 5-3-1-1	三、放眼看世 界／2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9-3- 4	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12	活用資源便利 多／1. 資源搜 查線 2-3-4 單元六、健康飲食 生活 活動 1 守護家人的 健康 活動 2 飲食安全與 衛生 (3) 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	5/10- 5/14	*家庭教育 2H：母 親節親子才藝表演	童年故事 ／九、童 年·夏 日·棉花 糖／統整 活動三 3-3-3- 1, 4-3-3- 3, 5-3-8- 4, 6-3-8- 1, 1-3- 1, 2-3-2-3	我大漢矣 ／四、大 樹青青 1- 3-1, 1-3- 4, 1-3- 5, 2-3- 1, 2-3- 2, 2-3- 7, 3-3- 4, 4-3-3	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n- 13, 6-a-04	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 3- 3-0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1	三、放眼看世 界／2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9-3-4	二、美好的時光 ／笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12	活用資源便利 多／1. 資源搜 查線 2-3-4	單元六、健康飲食 生活 活動 2 飲食安全與 衛生 活動 3 營養標示看 仔細 (3) 2-2-4 2-2-5
14	5/17- 5/21	*防災教育 1H (防汛演練)	童年故事 ／成長與 祝福 統整活動 三／十、 追夢的翅 膀 2-3-2, 3- 3-3-1, 4- 3-3-3, 5- 3-3-1, 6- 3-8-1, 1- 3-1	我大漢矣 ／五、讀 俗諺學智 慧 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3- 8, 2-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n- 13, 6-a-04	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 ／珍惜自然資 源 1-3-1- 2, 1-3-5-4, 3- 3-0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1	三、放眼看世 界／3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4 【全民國防教 育】	六、珍重再見/ 點點滴滴的祝福 ／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3- 3-11	活用資源便利 多／2. 善用資 源 2-3-4	單元六、健康飲食 生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急 救 (3) 2-2-3 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	5/24- 5/28	*家庭暴力防治法 宣導 1H	成長與祝福／十、 追夢的翅膀／十 一、祝賀你，孩子 2-3-2- 3, 3-3-3- 1, 4-3-3- 2, 5-3-4- 4, 6-3-4- 1, 5-3-3-2 【品德教育】	我大漢矣 ／五、讀 俗諺學智 慧 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 8, 2-3-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03	三、生物與環 境／珍惜自然 資源 1-3-1- 2, 1-3-4-1, 1- 3-5-4, 2-3-1- 1, 2-3-3-2, 3- 3-0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1, 7- 3-0-2	三、放眼看世 界／3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4 【全民國防教 育】	六、珍重再見／ 美麗的印記／祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3- 3-11	活用資源便利 多／2. 善用資 源 2-3-4	單元七、就醫基本 功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康 有保 (3) 7-2-2 7-2-3
16	5/31- 6/04	*6/1-6/3 畢業生 畢業考	成長與祝福／十 一、祝賀 你，孩子 ／ 統整活動 四 6-3-4- 1, 5-3-8	我大漢矣 ／單元活 動三 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3- 8, 2-3-2	Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03	自由探究 1- 3-5-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 2	四、關心我們 的地球／1. 全 球環境 1-3-10, 3-3- 4, 4-3-1, 9-3- 1, 9-3-4	六、珍重再見／ 美麗的印記／祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3- 3-11	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5【性別 平等教育】 【性侵害犯罪 防治課程】	單元七、就醫基本 功 活動 2 健保—健康 有保 活動 3 珍惜健保資 源 (3) 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	6/07- 6/11	*海洋教育宣導 1H *6/12-14 端午連 假	成長與祝 福／統整 活動四／ 閱讀階梯 二 桃花源 1-3-1, 2- 3-2, 3-3- 2, 4-3- 4, 5-3-5	唸謠/ 好朋友 1-3-7, 1- 3-8, 2-3- 10, 4-3- 1, 4, 3-24- 3-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03	科學閱讀 1- 3-1-2, 1-3-5- 4, 5-3-1-1, 7- 3-0-2	四、關心我們 的地球／2. 世 界一家 3-3-2, 5-3- 3, 9-3-3	六、珍重再見/ 美麗的印記／祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3- 3-11	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5	單元八、防治疾病 一起來 活動 1 認識傳染病 (3) 7-2-1
18	6/15- 6/18	*6/17-23 畢業典 禮	成長與祝 福／統整 活動四／ 閱讀階梯 二 桃花源 1-3-1, 2- 3-2, 3-3- 2, 4-3- 4, 5-3-5 畢業週	唸謠/ 好朋友 1-3-7, 1- 3-8, 2-3- 10, 4-3- 1, 4, 3-24- 3-5 畢業週	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4 畢業週	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03 畢業週	科學閱讀 1- 3-1-2, 1-3-5- 4, 5-3-1-1, 7- 3-0-2 畢業週	四、關心我們 的地球／2. 世 界一家 3-3-2, 5-3- 3, 9-3-3 畢業週	六、珍重再見/ 美麗的印記／祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3- 3-11 畢業週	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5 畢業週 【品德教育】	單元八、防治疾病 一起來 活動 2 認識心血管 疾病 (3) 7-2-1 畢業週

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	6/21- 6/25										
20	6/28- 6/30	*水域安全宣導 1H *6/30 結業式									
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。