

# 附件九

## 嘉義縣水上鄉水上國民小學

109 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

### 一、學習領域

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)   |                                      |  |   |  |
|--------|----|-----------|--|--------------------------------------|--|---|--|
|        |    |           | 語文   |                                      | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                      | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)                   |
|        |    |           | 國語<br>( 6 )<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>( 1 )<br>(真平)           |  |   |  |
| 學期核心素養 |    |           | 國-E-A1、<br>國-E-A2、<br>國-E-A3、<br>國-E-B1、<br>國-E-B3、<br>國-E-C2、<br>國-E-C3 | 閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2 |

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 20 節數)  |  |  |  |   |
|--------|----|-----------|---|--|--|--|---|
|        |    |           | 語文  |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)  | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|        |    |           | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)  |  |  |   |
| 學期學習重點 |    |           | <b>學習表現</b><br>1-I-1、1-I-2、<br>1-I-3、2-I-1、<br>2-I-2、2-I-3、<br>3-I-1、3-I-2、<br>3-I-3、3-I-4、<br>4-I-1、4-I-2、<br>4-I-4、4-I-5、<br>4-I-6、5-I-1、<br>5-I-3、5-I-4、<br>5-I-6、5-I-9、<br>6-I-2、6-I-4、<br><br><b>學習內容</b><br>Aa-I-1、Aa-I-2、<br>Aa-I-3、Aa-I-4、<br>Aa-I-5、Ab-I-1、<br>Ab-I-2、Ab-I-3、<br>Ab-I-4、Ab-I-5、<br>Ab-I-6、Ac-I-2、<br>Ad-I-2、Ad-I-3、<br>Ba-I-1、Bb-I-2、<br>Bb-I-3、Ca-I-1 | <b>學習表現</b><br>1-I-1<br>1-I-2<br>1-I-3<br>1-I-4<br>2-I-1<br>2-I-2<br>2-I-3<br>2-I-4<br>3-I-1<br>4-I-1<br><br><b>學習內容</b><br>Aa-I-1 文字認讀<br>Ab-I-1 語詞運用<br>Ab-I-2 句型運用<br>Ac-I-1 兒歌念謠<br>Ac-I-2 生活故事<br>Ba-I-2 親屬稱謂<br>Bb-I-1 家庭生活<br>Bb-I-2 學校生活<br>◎Bb-I-3 數字運用<br>◎Bg-I-1 生活應對<br>◎Bg-I-2 口語表達 | <b>學習表現</b><br>n-I-1 n-I-2 n-I-3<br>n-I-7 n-I-9 s-I-1<br>r-I-1 r-I-2 d-I-1<br><br><b>學習內容</b><br>N-1-1<br>N-1-2<br>N-1-3<br>N-1-4<br>N-1-5<br>N-1-6<br>S-1-1<br>S-1-2<br>R-1-1<br>R-1-2<br>D-1-1 | <b>學習表現</b><br>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5<br><br><b>學習內容</b><br>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4 | <b>學習表現</b><br>1a-I-1 1a-I-2<br>1b-I-1 1c-I-1<br>1c-I-2 1d-I-1<br>2a-I-1 2b-I-1<br>2b-I-2 2c-I-1<br>2c-I-2 2d-I-2<br>3a-I-1 3a-I-2<br>3b-I-3 3c-I-1<br>3c-I-2<br><br><b>學習內容</b><br>4a-I-1<br>4a-I-2 4b-I-1<br>4c-I-1 4d-I-2<br>Ba-I-1 Bc-I-1。<br>Bd-I-1 Ca-I-1<br>Cb-I-1 Da-I-1<br>Db-I-1 Db-I-2<br>Ea-I-2 Fa-I-2<br>Ga-I-1 Ha-I-1<br>Hd-I-1 Ic-I-1<br>Ia-I-1 Ib-I-1 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)  |   |                               |   |   |
|----|--------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|
|    |              |   | 語文  |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)           | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |              |   | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)               |                               |   |   |
| 1  | 8/30-<br>9/5 | 1. 8/24(一)全校返校日、備課日。<br>2. 8/31(一)開學日迎新活動<br>3. 友善校園宣導週反霸凌宣導【法治教育】<br>4. 編組糾察隊學生路隊、腳踏車考照【交通安全教育】<br>5. 服裝儀容檢查<br>6. 腸病毒防治<br>7. 選舉各班自治幹部<br>8. 各項課後班別開班統籌事宜<br>9. 9/2(三)期初校務會議<br>10. 9/3 軍人節【全民國防教育】 | "首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第一課踢踏踢"<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【家庭教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-B1<br>國-E-B3 | 一、咱來去讀冊<br>1. 來去讀冊"<br>閩-E-B1<br>閩-E-A2<br>閩-E-A2 | 一、10 以內的數<br>數-E-A1<br>數-E-C2 | 一、我上一年級了<br>1. 上學去<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第一單元 健康又安全<br>第 1 課 校園好健康<br><br>體育<br>第四單元 玩球趣味多<br>第 1 課 傳接跑跑跑"<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)  |   |                               |   |   |
|----|--------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|
|    |              |   | 語文  |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)           | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |              |   | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)               |                               |   |   |
| 2  | 9/6-<br>9/12 | 1. 9/7 游泳教學活動開始(9~11月)~ 融入海洋教育】、【水域安全宣導】<br>2. 資源回收及節約能源【環境教育】<br>3. 校園反霸凌、生活及品德教育週及加強常規宣導【品德教育】<br>4. 遊戲安全宣導<br>5. 身高、體重測量<br>6. 建置新生基本資料<br>7. 召開期初特推會、IEP 會議 | "首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第一課踢踏踢"<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【家庭教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-B1<br>國-E-B3 | 一、咱來去讀冊<br>1. 來去讀冊"<br>閩-E-B1<br>閩-E-A2<br>閩-E-A2 | 一、10 以內的數<br>數-E-A1<br>數-E-C2 | 一、我上一年級了<br>2. 學校的一天<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第一單元 健康又安全<br>第 2 課 危險！不能那樣玩<br><br>體育<br>第四單元 玩球趣味多<br>第 1 課 傳接跑跑跑<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |   |                                     |   |   |
|----|---------------|--|--|---|-------------------------------------|---|---|
|    |               |  | 語文   |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                 | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |               |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)               |                                     |   |   |
| 3  | 9/13-<br>9/19 | 1. 新生斜視、弱視檢查【視力保健宣導週】<br>2. 尿液篩檢及健康檢查<br>3. 家庭教育宣導(2小時)~【家庭教育】<br>4. 祖孫週【高齡教育】<br>5. 性侵害防治教育(2小時)【性侵害犯罪防治】<br>6. 9/18(五) 19:00 全校親師座談班親會【親職教育】 | "首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第二課木馬"<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【家庭教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3<br>國-E-B3 | 一、咱來去讀冊<br>1. 來去讀冊"<br>閩-E-B1<br>閩-E-A2<br>閩-E-A2 | 二、比長短<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 一、我上一年級了<br>3. 放學了<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第一單元 健康又安全<br>第2課 危險!不能那樣玩<br><br>體育<br>第四單元 玩球趣味多<br>第1課 傳接跑跑跑<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |  |                                     |   |  |
|----|---------------|--|--|--|-------------------------------------|---|--|
|    |               |  | 語文   |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                 | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)   |
|    |               |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                      |                                     |   |  |
| 4  | 9/20-<br>9/26 | 1 推動「喜悅寫作、獎勵投稿」活動<br>2 志工團組訓<br>3. 9/21(一)09:21 國家防災日演練【防災教育】。<br>4. 9/26(六)補行上課、上班日 | 首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第三課晚安<br><b>【家庭教育】</b><br>統整活動一<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1 | 一、咱來去讀冊<br>2. 鉛筆盒仔<br>閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1<br>閩-E-B1 | 二、比長短<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 二、我的新學校<br>1. 新生活新朋友<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第一單元 健康又安全<br>第3課 就要這樣玩<br><br>體育<br>第四單元 玩球趣味多<br>第1課 傳接跑跑跑<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |   |  |
|----|---------------|--|---|--|---|---|--|
|    |               |  | 語文  |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                     | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)   |
|    |               |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                      |   |   |  |
| 5  | 9/27-<br>10/3 | 1. 推動母語日活動<br><b>【家庭教育】</b><br>2. 推動「環境教育」融入教學<br>3. 家暴防治-目睹<br>家暴兒童輔導流程<br>宣導-高年級<br>(2小時)<br>4. 9/28 教師節敬師<br>教學活動<br>5. 9/30(三)19:00<br>家長會組織選舉<br>6. 10/1-10/4 中秋節<br>連假 | 首冊<br>第貳單元快樂手牽手<br>第四課紙飛機<br><b>【人權教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br><b>【安全教育】</b><br><b>【能源教育】</b><br><b>【科技教育】</b><br><b>【品德教育】</b><br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-C2 | 一、咱來去讀冊<br>2. 鉛筆盒仔<br>閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1<br>閩-E-B1 | 三、排順序、比多少<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 二、我的新學校<br>1. 新生活新朋友<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第一單元 健康又安全<br>第3課 就要這樣玩<br>體育<br>第四單元 玩球趣味多<br>第2課 一線之隔<br>健體-E-A2 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |   |   |
|----|----------------|---|---|--|---|---|---|
|    |                |   | 語文  |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                     | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |                |   | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                      |   |   |   |
| 6  | 10/4-<br>10/10 | 1. 模範兒童宣傳活動、選舉【法治教育】<br>2. 填報視力檢查統計表<br>3. 生活品德教育宣導<br>4. 外籍配偶子女小團體輔導【人權教育】<br>5. 中年級生命教育宣導活動(2小時)<br>6. 10/9-10/11 國慶日連假3天【國防教育】 | 首冊<br>第貳單元快樂手牽手<br>第五課好漂亮<br>【人權教育】<br>【生命教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-B3<br>國-E-C2 | 一、咱來去讀冊<br>2. 鉛筆盒仔<br>閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1<br>閩-E-B1 | 三、排順序、比多少<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 二、我的新學校<br>2. 新校園新發現<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第二單元 小心！危險<br>第1課 上下學安全行<br><br>體育<br>第四單元 玩球趣味多<br>第2課 一線之隔<br>健體-E-A2 |



| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |  |                           |  |   |
|----|-----------------|--|--|--|---------------------------|--|---|
|    |                 |  | 語文   |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)       | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |                 |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                      |                           |  |   |
| 7  | 10/11-<br>10/17 | 1. 校園網路資訊安全教育宣導【資訊倫理或素養】<br>2. 推展「閱讀推動實施計畫」活動<br>3. 「強化導師反毒知能」宣教研習 | 首冊<br>第貳單元快樂手牽手<br>第六課剪刀石頭布<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【多元文化教育】<br>【戶外教育】<br>統整活動二<br>對應核心素養指標<br>國-E-B3<br>國-E-C2 | 一、咱來去讀冊<br>2. 鉛筆盒仔<br>閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1<br>閩-E-B1 | 四、分與合<br>數-E-A1<br>數-E-A2 | 三、大樹高小花香<br>1. 我愛小花<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第二單元 小心！危險<br>第1課 上下學安全行<br>體育<br>第四單元 玩球趣味多<br>第2課 一線之隔<br>健體-E-A2 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)   |   |   |   |  |
|----|-----------------|---|--|---|---|---|--|
|    |                 |   | 語文   |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                     | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)   |
|    |                 |   | 國語<br>( 6 )<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)   |   |   |  |
| 8  | 10/18-<br>10/24 | 1. 教室佈置更新<br>2. 防災. 防火教育<br>宣導及演練【防<br>災教育】<br>3. 消費者保護宣導<br>4. 性別平等教育宣<br>導(高年級)(4小<br>時)<br>5. 資源回收教育宣<br>導:環境教育融入<br>教學(一年級) | 首冊<br>第參單元夢想故事屋<br>第七課不來梅樂隊<br>【人權教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-C2<br>國-E-C3                        | 二、甜蜜的家庭<br>3. 心肝仔囡<br>閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1、<br>閩-E-C2<br>閩-E-A1、閩-E-B1<br>閩-E-B1 | 四、分與合<br>數-E-A1<br>數-E-A2               | 三、大樹高小花香<br>2. 和樹做朋友<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第二單元 小心! 危險<br>第2課 保護自己<br>體育<br>第四單元 玩球趣味多<br>第2課 一線之隔<br>健體-E-A2             |
| 9  | 10/25-<br>10/31 | 1. 交通安全教育宣<br>導【交通教育】<br>2. 推動 E 化教學活<br>動<br>3. 法治暨反毒教育<br>宣導<br>4. 試卷印製<br>5. 作業抽查-國語<br>習作                                   | 首冊<br>第參單元夢想故事屋<br>第八課小蝌蚪找媽媽<br>【資訊教育】<br>【家庭教育】<br>【生涯規劃教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2<br>國-E-C3 | 二、甜蜜的家庭<br>3. 心肝仔囡<br>閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1、<br>閩-E-C2<br>閩-E-A1、閩-E-B1<br>閩-E-B1 | 五、方盒、圓罐、球<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B3 | 三、大樹高小花香<br>2. 和樹做朋友<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第二單元 小心! 危險<br>第2課 保護自己<br>體育<br>第五單元 跑跳動起來<br>第1課 安全運動王<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1 |

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |   |   |   |  |
|----|-----------|--|---|---|---|---|--|
|    |           |  | 語文  |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                     | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)   |
|    |           |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)   |   |   |  |
| 10 | 11/1-11/7 | 1. 11/5-11/6 期中定期考查<br>2. 填報一年級學生疑似身高生長遲滯名冊. 立體感檢查異常名冊<br>3. 口腔衛生宣導<br>4. 推展「閱讀推動實施計畫」活動<br>5. 婦幼安全宣導活動【性侵害防治教育每學期 2 小時】<br>6. 家暴防治-目睹家暴兒童輔導流程宣導-中年級(2 小時) | 首冊<br>第參單元夢想故事屋<br>第九課動物狂歡節<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【科技教育】<br>統整活動三<br>總複習<br>對應核心素養指標<br>國-E-C2<br>國-E-C3 | 二、甜蜜的家庭<br>3. 心肝仔囡<br>閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1、<br>閩-E-C2<br>閩-E-A1、閩-E-B1<br>閩-E-B1 | 五、方盒、圓罐、球<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B3 | 四、聲音的世界<br>1. 生活中的聲音<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第二單元 小心！危險<br>第 2 課 保護自己<br><br>體育<br>第五單元 跑跳動起來<br>第 2 課 伸展好舒適<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2 |

| 週次      | 日期             | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |   |   |   |   |
|---------|----------------|--|---|---|---|---|---|
|         |                |  | 語文  |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                     | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|         |                |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)   |   |   |   |
| 期中考評量方式 |                |  | 筆試<br>口試<br>實作<br>作業  | 口語評量<br>表演評量<br>遊戲評量<br>態度評量<br>聽力評量<br>實作評量  | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>分組討論<br>實作評量<br>分組報告    | 口試<br>表演<br>實作<br>作業<br>報告<br>鑑賞<br>實踐<br>晤談<br>學生自評  | 筆試<br>口試<br>實作<br>實踐<br>學生自評  |
| 11      | 11/8-<br>11/14 | 1. 推動「喜悅寫作、獎勵投稿」活動<br>2. 加強生活安全及品德教育宣導<br>3. 民主法治學藝競賽<br>4. 推動母語日活動<br><b>【高齡教育】</b><br>5. 三年級特教宣導 | 〈數字列車〉<br>第壹單元一起玩遊戲<br>單元頁-聆聽故事①<br><b>【人權教育】</b><br><b>【安全教育】</b><br>第一課魔法文字<br><b>【多元文化教育】</b><br><b>【閱讀素養教育】</b><br>對應核心素養指標<br>國-E-C2<br>國-E-A1 | 二、甜蜜的家庭<br>3. 心肝仔团<br>閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1、<br>閩-E-C2<br>閩-E-A1、閩-E-B1<br>閩-E-B1 | 六、30 以內的數<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 四、聲音的世界<br>1. 生活中的聲音<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第三單元 健康超能力<br>第 1 課 乾淨的我<br><br>體育<br>第五單元 跑跳動起來<br>第 3 課 健康起步走<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |  |   |  |   |
|----|-----------------|--|--|--|---|--|---|
|    |                 |  | 語文   |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                     | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |                 |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                          |   |  |   |
| 12 | 11/15-<br>11/21 | 1. 防範犯罪宣導<br>(性侵害防治教育<br>2 小時)<br>2. 防治煙害及販毒<br>宣導<br>3. 春暉專業擴大宣<br>導<br>4. 三年級特教宣導<br>5. 環境教育課程 | 第壹單元一起玩遊戲<br>第二課小船<br>【人權教育】<br>【海洋教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-B1 | 三、古錐的動物<br>4. 鳥仔<br>閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1 | 六、30 以內的數<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 四、聲音的世界<br>2. 聲音好好玩<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3            | 健康<br>第三單元 健康超能力<br>第 1 課 乾淨的我<br><br>體育<br>第五單元 跑跳動起來<br>第 3 課 健康起步走<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 13 | 11/22-<br>11/28 | 1. 愛滋病防治宣導<br>【性別平等教育】<br>2. 檳榔危害宣導<br>3. E 化資訊融入教學<br>【資訊倫理或素<br>養】<br>4. 四年級特教宣導               | 第壹單元一起玩遊戲<br>第三課印手印<br>【人權教育】<br>【海洋教育】<br>對應核心素養指標<br>E-B3  | 三、古錐的動物<br>4. 鳥仔<br>閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1 | 六、30 以內的數<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 四、聲音的世界<br>3. 聲音模仿秀<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第三單元 健康超能力<br>第 1 課 乾淨的我<br><br>體育<br>第五單元 跑跳動起來<br>第 3 課 健康起步走<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)  |  |  |  |  |
|----|----------------|---|---|--|--|--|--|
|    |                |   | 語文  |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                      | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)   |
|    |                |   | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                          |  |  |  |
| 14 | 11/29-<br>12/5 | 1. 加強禮貌運動<br>2. 性別平等教育宣<br>導週【性別平等<br>教育】-性騷、性<br>侵防制<br>3. 四年級特教宣導 | 第壹單元一起玩遊戲<br>第四課吹泡泡<br>【人權教育】<br>【安全教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-C2 | 三、古錐的動物<br>4. 烏仔<br>閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1<br>閩-E-A1、閩-E-B1 | 七、10 以內的加法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 五、玩具總動員<br>1. 我們的玩具王國<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第三單元 健康超能力<br>第 1 課 乾淨的我<br>體育<br>第五單元 跑跳動起來<br>第 4 課 和繩做朋友<br>健體-E-A1 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)                                  |   |  |  |  |
|----|----------------|---|---|---|--|--|--|
|    |                |   | 語文  |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                      | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)   |
|    |                |   | 國語<br>( 6 )<br>(南一)                             | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                     |  |  |  |
| 15 | 12/6-<br>12/12 | 1. 個案諮商輔導<br>2. 海洋環境素養教育【海洋教育】<br>3. 性別平等教育宣導(低年級)(4小時)<br>4. 五年級特教宣導<br>5. 12/12(六)校慶運動會 | 語文天地一<br>【人權教育】<br>【安全教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 三、古錐的動物<br>5. 數字歌<br>閩-E-B1<br>閩-E-B1<br>閩-E-A2、閩-E-B1<br>閩-E-B1、閩-E-C2 | 七、10 以內的加法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 五、玩具總動員<br>2. 玩具同樂會<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第三單元 健康超能力<br>第 2 課 飲食好習慣<br><br>體育<br>第六單元 全身動一動<br>第 1 課 拳掌好朋友<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |   |  |  |  |
|----|-----------------|--|---|---|--|--|--|
|    |                 |  | 語文  |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                      | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)   |
|    |                 |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                     |  |  |  |
| 16 | 12/13-<br>12/19 | 1. 12/14(一)校慶補假一天<br>2. 推動閱讀活動<br>3. 家庭教育宣導(2小時)<br>4. 五年級特教宣導 | 第貳單元快樂的生活<br>單元頁-聆聽故事<br>②<br><b>【家庭教育】</b><br><b>【國際教育】</b><br>第五課你好<br><b>【環境教育】</b><br><b>【戶外教育】</b><br>對應核心素養指標<br>國-E-A3<br>國-E-A1 | 三、古錐的動物<br>5. 數字歌<br>閩-E-B1<br>閩-E-B1<br>閩-E-A2、閩-E-B1<br>閩-E-B1、閩-E-C2 | 七、10 以內的加法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 五、玩具總動員<br>2. 玩具同樂會<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第三單元 健康超能力<br>第 2 課 飲食好習慣<br><br>體育<br>第六單元 全身動一動<br>第 2 課 大樹愛遊戲<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |



| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)  |   |  |  |   |
|----|-----------------|---|---|---|--|--|---|
|    |                 |   | 語文  |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                      | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |                 |   | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                     |  |  |   |
| 17 | 12/20-<br>12/26 | 1. 低中高年級生活常規訓練<br>2. 體適能檢測<br>3. 家暴防治-目睹<br>家暴兒童輔導流程<br>宣導-低年級(2小時)<br><b>【家庭暴力防治】</b><br>4. 跳蚤市場廢電池回收及惜福市場 <b>【環境教育】</b><br>5. 六年級特教宣導 | 第貳單元快樂的生活<br>第六課外星人<br><b>【人權教育】</b><br><b>【多元文化教育】</b><br>對應核心素養指標<br>國-E-C3 | 三、古錐的動物<br>5. 數字歌<br>閩-E-B1<br>閩-E-B1<br>閩-E-A2、閩-E-B1<br>閩-E-B1、閩-E-C2 | 八、10 以內的減法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 五、玩具總動員<br>3. 珍惜玩具<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3                     | 健康<br>第三單元 健康超能力<br>第 2 課 飲食好習慣<br><br>體育<br>第六單元 全身動一動<br>第 2 課 大樹愛遊戲<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2            |
| 18 | 12/27-<br>1/2   | 1. 交通安全學藝競賽<br>2. 資訊教育競賽<br><b>【資訊教育】</b><br>3. 六年級特教宣導<br>4. 1/1-1/3 元旦開國<br>紀念日連假<br><b>【國防教育】</b>                                    | 第貳單元快樂的生活<br>第七課小金魚<br><b>【環境教育】</b><br><b>【生命教育】</b><br>對應核心素養指標<br>國-E-A3   | 三、古錐的動物<br>5. 數字歌<br>閩-E-B1<br>閩-E-B1<br>閩-E-A2、閩-E-B1<br>閩-E-B1、閩-E-C2 | 八、10 以內的減法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 六、新年快樂<br>1. 新年到<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第三單元 健康超能力<br>第 3 課 好好愛身體<br><br>體育<br>第六單元 全身動一動<br>第 2 課 大樹愛遊戲<br>健體-E-A1<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期          | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)  |                                      |  |   |   |
|----|-------------|---|---|--------------------------------------|--|---|---|
|    |             |   | 語文  |                                      | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                      | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |             |   | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)  |  |   |   |
| 19 | 1/3-<br>1/9 | 1. 一一九擴大防火<br>宣導【防災教<br>育】<br>2. 蟻檢陽性學生家<br>屬投轉<br>3. 作業抽查-自然<br>習作<br>4. 試卷稿付印 | 第貳單元快樂的生<br>活<br>第八課紅紅的春<br><b>【生命教育】</b><br><b>【科技教育】</b><br><b>【多元文化教育】</b><br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 | 傳統念謠~一放雞<br>閩-E-A1、閩-E-B1、<br>閩-E-C2 | 八、10 以內的減法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 六、新年快樂<br>1. 新年到<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第三單元 健康超能力<br>第3課 好好愛身體<br><br>體育<br>第六單元 全身動一動<br>第3課 和風一起玩<br>健體-E-A1<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2 |

| 週次      | 日期            | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)   |  |                           |  |   |
|---------|---------------|---|--|--|---------------------------|--|---|
|         |               |   | 語文   |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)       | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|         |               |   | 國語<br>( 6 )<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                        |                           |  |   |
| 20      | 1/10-<br>1/16 | 1. 1/12-1/13 期末定期考查<br>2. 生活教育總體檢<br>3. 1/13(三)期末校務會議<br>4. 各班資源回收統計及頒獎<br>5. 特教推行委員會會議<br>6. 特教班 IEP 會議<br>7. 性別平等教育融入課程 | 語文天地二<br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【家庭教育】</b><br>總複習<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 歡喜來過節~舊曆過年<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2 | 九、幾點鐘<br>數-E-A1<br>數-E-B1 | 六、新年快樂<br>2. 過新年<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第三單元 健康超能力<br>第3課 好好愛身體<br><br>體育<br>第六單元 全身動一動<br>第3課 和風一起玩<br>健體-E-A1<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2 |
| 期末考評量方式 |               |   | 筆試<br>口試<br>實作<br>作業   | 口語評量<br>表演評量<br>聽力評量<br>書寫評量<br>作業評量<br>實作評量               | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>分組討論      | 口試<br>表演<br>實作<br>作業<br>報告<br>鑑賞<br>實踐<br>晤談<br>學生自評   | 筆試<br>口試<br>實作<br>實踐<br>學生自評  |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)             |  |                           |   |   |
|----|---------------|---|----------------------------|--|---------------------------|---|---|
|    |               |   | 語文                         |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)       | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |               |   | 國語<br>( 6 )<br>(南一)        | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                        |                           |   |   |
| 21 | 1/17-<br>1/23 | 1. 分發成績<br>2. 招募寒假大小志工<br>3. 書法教學活動課程【書法教育】(4小時)<br>4. 繳交各班資料簿<br>5. 校園二手制服、書籍、學用品等回收再使用<br>6. 1/20(三)休業式(全天上課)。第1學期課程結束<br>7. 1/21(四)教師寒假備課日 | 總複習<br>書法教學活動課程【書法教育】(4小時) | 歡喜來過節~舊曆過年<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2 | 九、幾點鐘<br>數-E-A1<br>數-E-B1 | 六、新年快樂<br>2. 過新年<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第三單元 健康超能力<br>第3課 好好愛身體<br><br>體育<br>第六單元 全身動一動<br>第3課 和風一起玩<br>健體-E-A1<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2 |

# 附件九

## 嘉義縣水上鄉水上國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

### 一、學習領域

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數)  |                                      |  |   |  |
|--------|----|-----------|--|--------------------------------------|--|---|--|
|        |    |           | 語文   |                                      | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                      | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)                   |
|        |    |           | 國語<br>( 6 )<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>( 1 )<br>(真平)           |  |   |  |
| 學期核心素養 |    |           | 國-E-A1、<br>國-E-A2、<br>國-E-A3、<br>國-E-B1、<br>國-E-B3、<br>國-E-C2、<br>國-E-C3 | 閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2 |

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |  |   |
|--------|----|-----------|--|--|--|--|---|
|        |    |           | 語文   |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)  | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|        |    |           | 國語<br>( 6 )<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)  |  |  |   |
| 學期學習重點 |    |           | <b>學習表現</b><br>1-I-1、1-I-3、<br>2-I-1、2-I-2、<br>2-I-3、3-I-2、<br>3-I-4、4-I-1、<br>4-I-2、4-I-4、<br>4-I-5、5-I-1、<br>5-I-2、5-I-3、<br>5-I-4、5-I-5、<br>5-I-6、5-I-7、<br>5-I-8、5-I-9、<br>6-I-2、6-I-4、<br>6-I-6<br><b>學習內容</b><br>Aa-I-5、Ab-I-1、<br>Ab-I-2、Ab-I-3、<br>Ab-I-5、Ab-I-6、<br>Ac-I-1、Ac-I-2、<br>Ac-I-3、Ad-I-1、<br>Ad-I-2、Ad-I-3、<br>Ba-I-1、Bb-I-1、<br>Be-I-2、Ca-I-1 | <b>學習表現</b><br>1-I-1。<br>1-I-2<br>1-I-3<br>1-I-4<br>2-I-1<br>2-I-2<br>2-I-3<br>2-I-4<br>3-I-1<br><b>學習內容</b><br>Aa-I-1 文字認讀。<br>Ab-I-1 語詞運用。<br>Ab-I-2 句型運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>Bg-I-1 生活應對。<br>Bg-I-2 口語表達。 | <b>學習表現</b><br>n-I-1<br>n-I-2<br>n-I-3<br>n-I-7<br>n-I-9<br>s-I-1<br>r-I-1<br>r-I-2<br>d-I-1<br><b>學習內容</b><br>N-1-1<br>N-1-2<br>N-1-3<br>N-1-4<br>N-1-5<br>N-1-6<br>S-1-1<br>S-1-2<br>R-1-1<br>R-1-2<br>D-1-1 | <b>學習表現</b><br>1-I-1。1-I-2。1-I-3。<br>1-I-4。2-I-1。2-I-2。<br>2-I-3。2-I-4。2-I-5。<br>2-I-6。3-I-1。3-I-2。<br>3-I-3。4-I-1。4-I-2。<br>4-I-3。5-I-1。5-I-2。<br>5-I-3。5-I-4。6-I-1。<br>6-I-2。6-I-3。6-I-5。<br>7-I-1。7-I-2。7-I-3。<br>7-I-4。7-I-5<br><b>學習內容</b><br>A-I-1。A-I-2。A-I-3。<br>B-I-1。B-I-3。C-I-1。<br>C-I-2。C-I-3。C-I-4。<br>C-I-5。D-I-1。D-I-2。<br>D-I-3。D-I-4。E-I-1。<br>E-I-2。E-I-3。E-I-4。<br>F-I-1。F-I-2。F-I-4 | <b>學習表現</b><br>1a-I-1 1a-I-2<br>1b-I-1 1c-I-1<br>1c-I-2 1d-I-1<br>2a-I-1 2b-I-1<br>2b-I-2 2c-I-1<br>2c-I-2 2d-I-2<br>3a-I-1 3a-I-2<br>3b-I-3 3c-I-1<br>3c-I-2<br><b>學習內容</b><br>4a-I-1<br>4a-I-2 4b-I-1<br>4c-I-1 4d-I-2<br>Ba-I-1 Bc-I-1<br>Bd-I-1 Ca-I-1<br>Cb-I-1 Da-I-1<br>Db-I-1 Db-I-2<br>Ea-I-2 Fa-I-2<br>Ha-I-1 Hd-I-1<br>Ic-I-1 Ia-I-1<br>Ib-I-1 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |  |   |  |  |
|----|---------------|--|--|--|---|--|--|
|    |               |  | 語文   |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                     | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)   |
|    |               |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)  |   |  |  |
| 1  | 2/14-<br>2/20 | 1. 2/10(三)調整放假<br>2. 2/11(四)除夕，農曆春節連假 7 天<br>3. 2/17(三)開學日彈性放假<br>4. 2/18(四)正式上課<br>5. 2/20(六)補班補課<br>6. 友善校園週反黑、反毒、反霸凌宣導<br>7. 特教推行委員會議<br>8. 常規訓練<br>9. 身高體重測量<br>10. 路隊編組【交通安全教育】 | 第壹單元大自然教室<br>第一課太陽是充電機<br><b>【戶外教育】</b><br><b>【能源教育】</b><br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2 | 一、50 以內的數<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 第二冊第一單元：我愛看書<br>我的書朋友<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第一單元 保護身體好健康<br>第 1 課寶貝身體<br>第 2 課 五個好幫手<br>體育<br>第四單元 玩球樂<br>第 1 課 拍球動一動<br>健體-E-A1 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆                                   | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |  |   |
|----|---------------|---|---|--|---|--|---|
|    |               |   | 語文  |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                     | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |               |   | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)  |   |  |   |
| 2  | 2/21-<br>2/27 | 1. 性別平等教育<br>融入課程<br>2. 高年級家庭教育<br>宣導(2 小時) | 第壹單元大自然教室<br>第二課春雨是什麼<br>顏色<br>【戶外教育】<br>【環境教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3 | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館<br>閩-E-A2、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-<br>B1、閩-E-C2 | 一、50 以內的數<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 第二冊第一單元：我<br>愛看書<br>我的書朋友<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第一單元 保護身體好健<br>康<br>第 2 課 五個好幫手<br><br>體育<br>第四單元 玩球樂<br>第 1 課 拍球動一動<br>健體-E-A1 |



| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |  |  |  |   |
|----|--------------|--|---|--|--|--|---|
|    |              |  | 語文  |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |              |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)  |  |  |   |
| 3  | 2/28-<br>3/6 | 1. 2/27-3/1 和平紀念日連假<br>2. 推動資訊融入教學(資訊倫理素養宣導)<br>3. 學年會議<br>4. 特教班 IEP 會議<br>5. 教職員工環境教育研習<br>6. 性侵害防治教育高年級(2 小時) | 第壹單元大自然教室<br>第三課山中音樂會<br><b>【戶外教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br>對應核心素養指標<br>國-E-C1 | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2 | 二、18 以內的加法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二冊第一單元：我愛看書<br>快樂小書蟲<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第一單元 保護身體好健康<br>第 2 課 五個好幫手<br><br>體育<br>第四單元 玩球樂<br>第 2 課 拋擲我最行<br>健體-E-A1 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)                                 |  |  |   |   |
|----|--------------|--|--|--|--|---|---|
|    |              |  | 語文   |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |              |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)                            | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)  |  |   |   |
| 4  | 3/7-<br>3/13 | 1. 「閱讀推動實施計畫」活動<br>2. 語文培訓<br>3. 家庭教育宣導低年級(2小時)<br>4. 個案諮商輔導<br>5. 家暴防治-目睹<br>家暴兒童輔導流程<br>宣導-高年級(2小時)<br>6. 性別平等教育宣<br>導(中年級)(4小時) | 語文天地一<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2 | 二、18 以內的加法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二冊第二單元：美<br>麗的春天<br>拜訪春天<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第一單元 保護身體好健<br>康<br>第 2 課 五個好幫手<br><br>體育<br>第四單元 玩球樂<br>第 2 課 拋擲我最行<br>健體-E-A1 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |  |                                       |   |   |
|----|---------------|--|---|--|---------------------------------------|---|---|
|    |               |  | 語文  |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                   | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |               |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                    |                                       |   |   |
| 5  | 3/14-<br>3/20 | 1. 民主法治週<br>2. 推動母語日活動【高齡教育】   | 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉<br>【閱讀素養教育】<br>【環境教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1              | 二、彩色的果子<br>2. 烏鼠食菽仔<br>閩-E-A2、閩-E-B1<br>閩-E-A2、閩-E-B1<br>閩-E-A2、閩-E-B1 | 三、圖形與分類<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B2 | 第二冊第二單元：美麗的春天<br>拜訪春天<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第一單元 保護身體好健康<br>第2課 五個好幫手<br><br>體育<br>第四單元 玩球樂<br>第3課 滾動新樂園<br>健體-E-A1 |
| 6  | 3/21-<br>3/27 | 1. 英語日學藝競賽<br>2. 教室佈置更新<br>3. 消費者保護週<br>4. 生命教育宣導<br>5. 校園安全走廊及導護商店宣導(交通安全)<br>6. 個案諮商輔導 | 第貳單元我們一起玩<br>第四課書是我的好朋友<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 二、彩色的果子<br>2. 烏鼠食菽仔<br>閩-E-A2、閩-E-B1<br>閩-E-A2、閩-E-B1<br>閩-E-A2、閩-E-B1 | 三、圖形與分類<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B2 | 第二冊第二單元：美麗的春天<br>迎接春天<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3            | 健康<br>第二單元 健康飲食聰明吃<br>第1課 飲食紅綠燈<br><br>體育<br>第四單元 玩球樂<br>第3課 滾動新樂園<br>健體-E-A1 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |   |   |
|----|--------------|--|--|--|--|---|---|
|    |              |  | 語文   |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |              |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                    |  |   |   |
| 7  | 3/28-<br>4/3 | 1. 4/2-4/5 兒童節暨<br>民族掃墓節(連假<br>4天)【高齡教<br>育】<br>2. 性別平等教育<br>宣導週-性騷、<br>性侵防制、兒少<br>性交易防制課<br>程宣導(2小時)<br>3. 愛滋防範教育宣<br>導【性別平等教<br>育】 | 第貳單元我們一起<br>玩<br>第五課風喜歡和我<br>玩<br>【環境教育】<br>【能源教育】<br>【安全教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-B3 | 二、彩色的果子<br>2. 烏鼠食菽仔<br>閩-E-A2、閩-E-B1<br>閩-E-A2、閩-E-B1<br>閩-E-A2、閩-E-B1 | 四、18 以內的減法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二冊第三單元：打<br>電話<br>傳話遊戲<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C3 | 健康<br>第二單元 健康飲食聰明<br>吃<br>第1課 飲食紅綠燈<br><br>體育<br>第五單元 伸展跑跳樂<br>第1課 運動安全又健康<br>健體-E-A1 |

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)  |   |  |   |  |
|----|-----------|---|---|---|--|---|--|
|    |           |   | 語文  |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)   |
|    |           |   | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)   |  |   |  |
| 8  | 4/4-4/10  | 1. 4/6 游泳教學活動開始 (110.4-110.11 月)【融入海洋教育】、【水域安全宣導】<br>2. 租稅教育宣導                                  | 第貳單元我們一起玩<br>第六課鄰居的小孩<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-B1 | 二、彩色的果子<br>3. 美麗的學校<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2 | 四、18 以內的減法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二冊第三單元：打電話<br>電話好幫手<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3            | 健康<br>第二單元 健康飲食聰明吃<br>第 2 課 健康飲食我決定<br><br>體育<br>第五單元 伸展跑跳樂<br>第 2 課 毛巾伸展操<br>健體-E-A1            |
| 9  | 4/11-4/17 | 1. 閱讀志工培訓<br>2. 家暴防治-目睹家暴兒童輔導流程宣導-中年級(2 小時)<br>3. 月考試卷印製<br>4. 作業抽查-數學習作<br>5. 4/17(六)辦理一年級新生報到 | 語文天地二<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1                           | 二、彩色的果子<br>3. 美麗的學校<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2 | 五、有多長<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2                | 第二冊第三單元：打電話<br>我會打電話<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第二單元 健康飲食聰明吃<br>第 2 課 健康飲食我決定<br><br>體育<br>第五單元 伸展跑跳樂<br>第 3 課 一起來跳繩<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

| 週次      | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |   |  |
|---------|---------------|--|--|---|--|---|--|
|         |               |  | 語文   |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                          | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)   |
|         |               |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)   |  |   |  |
| 10      | 4/18-<br>4/24 | 1. 4/22-4/23 期中定期考查<br>2. 推展閱讀優良書籍<br>3. 婦幼安全宣導(兒童及少年性交易防制教育宣導)<br>4. 個案諮商輔導 | 閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【海洋教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-B3 | 二、彩色的果子<br>3. 美麗的學校<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2 | 五、有多長<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2          | 第二冊第四單元：我愛我的家<br>家人與我<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第二單元 健康飲食聰明吃<br>第2課 健康飲食我決定<br><br>體育<br>第五單元 伸展跑跳樂<br>第3課 一起來跳繩<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 期中考評量方式 |               |  | 1. 筆試<br>2. 口試<br>4. 實作<br>5. 作業   | 口語評量<br>表演評量<br>態度評量<br>聽力評量<br>作業評量<br>遊戲評量  | 實測評量<br>互相討論<br>口頭回答<br>分組報告<br>紙筆測驗<br>家庭作業 | 口試<br>表演<br>作業<br>報告<br>賞<br>實踐<br>談<br>學生<br>自評  | 筆試<br>口試<br>實作<br>實踐<br>學生自評   |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |   |  |   |   |
|----|--------------|--|---|---|--|---|---|
|    |              |  | 語文  |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                      | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |              |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)   |  |   |   |
| 11 | 4/25-<br>5/1 | 1. 安全教育宣導<br>2. 性別平等教育<br>宣導(低年級)<br>(4 小時)<br>3. 環境教育宣導<br>4. 慶祝母親節活動 | 第參單元有你真好<br>第七課畫畫<br>【科技教育】<br>【家庭教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【品德教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-B3 | 二、彩色的果子<br>3. 美麗的學校<br>閩-E-A2、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-<br>B1、閩-E-C2 | 六、100 以內的數<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 第二冊第四單元：我<br>愛我的家<br>家人與我<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3                           | 健康<br>第二單元 健康飲食聰明<br>吃<br>第 3 課 健康食物感恩吃<br><br>體育<br>第五單元 伸展跑跳樂<br>第 4 課 用報紙玩遊戲<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2 |
| 12 | 5/2-<br>5/8  | 1. 藥物濫用防治宣<br>導反毒防治宣<br>導<br>2. 低年級家庭教育<br>宣導(2 小時)                    | 第參單元有你真好<br>第八課給松鼠的卡<br>片<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【科技教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-B1     | 三、我的身軀<br>4. 我<br>閩-E-A1、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A1、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A1、閩-E-<br>B1、閩-E-C2                                  | 六、100 以內的數<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 第二冊第四單元：我<br>愛我的家<br>大聲說出我的感謝<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第二單元 健康飲食聰明<br>吃<br>第 3 課 健康食物感恩吃<br><br>體育<br>第五單元 伸展跑跳樂<br>第 4 課 用報紙玩遊戲<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |  |                                      |  |  |
|----|--------------|--|---|--|--------------------------------------|--|--|
|    |              |  | 語文  |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                  | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)   |
|    |              |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)  |                                      |  |  |
| 13 | 5/9-<br>5/15 | 1. 教師資訊素養<br>研習<br>2. 推動母語日活動<br>3. 婦幼安全教育宣<br>導 | 第參單元有你真好<br>第九課張奶奶的寶<br>貝<br>【品德教育】<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-C1 | 三、我的身軀<br>4. 我<br>閩-E-A1、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A1、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A1、閩-E-<br>B1、閩-E-C2 | 七、認識錢幣<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 第二冊第五單元：奇<br>妙的水<br>水的遊戲<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第三單元 健康防護罩<br>第1課 身體不舒服<br><br>體育<br>第五單元 伸展跑跳樂<br>第4課 用報紙玩遊戲<br>健體-E-A2 |



| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)                          |  |                                      |  |   |
|----|---------------|--|---|--|--------------------------------------|--|---|
|    |               |  | 語文                                      |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                  | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |               |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)                     | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)  |                                      |  |   |
| 14 | 5/16-<br>5/22 | 1. E化教室及資訊<br>融入教學<br>2. 水域安全宣導<br>3. 家暴防治-目睹<br>家暴兒童輔導<br>流程宣導-低年<br>級(2小時)<br>4. 5/20 感恩月表演<br>藝術才藝發表會 | 語文天地三<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 三、我的身軀<br>4. 我<br>閩-E-A1、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A1、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A1、閩-E-<br>B1、閩-E-C2 | 七、認識錢幣<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 第二冊第五單元：奇<br>妙的水<br>水的遊戲<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第三單元 健康防護罩<br>第1課 身體不舒服<br><br>體育<br>第六單元 模仿趣味多<br>第1課 小巨人和紙鏢<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆             | 學習領域(每週 20 節數)  |   |  |   |  |
|----|---------------|-----------------------|---|---|--|---|--|
|    |               |                       | 語文  |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                              | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)   |
|    |               |                       | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)   |  |   |  |
| 15 | 5/23-<br>5/29 | 1. 中年級家庭教育<br>宣導(2小時) | 閱讀列車〈樂樂怎<br>麼還沒來〉<br>【閱讀素養教育】<br>【品德教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3 | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀<br>閩-E-A2、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1<br>閩-E-A2、閩-E-B1 | 八、二位數的加減<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二冊第五單元：奇<br>妙的水<br>愛惜水資<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第三單元 健康防護罩<br>第1課 身體不舒服<br><br>體育<br>第六單元 模仿趣味多<br>第2課 模仿滾翻秀<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |  |   |
|----|--------------|--|--|---|--|--|---|
|    |              |  | 語文   |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                              | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |              |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)   |  |  |   |
| 16 | 5/30-<br>6/5 | 1. 推動品德核心<br>價值教育 6 月份<br>--「自律」【融<br>入人權教育】<br>2. 6 月「節能月」<br>「能源教育週」<br>3. 個案諮商輔導<br>4. 6/2(三)-6/3(四)<br>應屆畢業生定期<br>考查 | 第肆單元動物同樂<br>會<br>第十課井裡的小青<br>蛙<br><b>【品德教育】</b><br><b>【生涯規劃教育】</b><br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀<br>閩-E-A2、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1<br>閩-E-A2、閩-E-B1 | 八、二位數的加減<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二冊第五單元：奇<br>妙的水<br>愛惜水資源<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第三單元 健康防護罩<br>第 2 課 遠離疾病有法寶<br>體育<br>第六單元 模仿趣味多<br>第 2 課 模仿滾翻秀<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期       | 學校<br>行事曆                                     | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |  |  |
|----|----------|---|--|---|--|--|--|
|    |          |   | 語文   |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                              | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)   |
|    |          |   | 國語<br>( 6 )<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)   |  |  |  |
| 17 | 6/6-6/12 | 1. 6月8日海洋日<br>(海洋週)<br>2. 6/12-6/14 端午節<br>連假 | 第肆單元動物同樂會<br>第十一課吃星星的小鴨子<br>【海洋教育】<br>【安全教育】<br>【家庭教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1<br>閩-E-A2、閩-E-B1 | 八、二位數的加減<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>過端午<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第三單元 健康防護罩<br>第2課 遠離疾病有法寶<br><br>體育<br>第六單元 模仿趣味多<br>第3課 走向綠地<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |   |                               |  |  |
|----|---------------|--|---|---|-------------------------------|--|--|
|    |               |  | 語文  |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)           | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)   |
|    |               |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)   |                               |  |  |
| 18 | 6/13-<br>6/19 | 1. 特教推行委員會<br>議<br>2. 月考試卷印製<br>3. 作業抽查-社會習<br>作<br>4. 6/17(四)畢業典<br>禮                     | 第肆單元動物同樂<br>會<br>第十二課快樂不止<br>一半<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【法治教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-C2 | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀<br>閩-E-A2、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-<br>B1、閩-E-C2<br>閩-E-A2、閩-E-B1<br>閩-E-A2、閩-E-B1 | 九、幾月幾日星期幾<br>數-E-A1<br>數-E-B1 | 第二冊第六單元：快<br>樂一夏<br>天氣變熱了<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第三單元 健康防護罩<br>第2課 遠離疾病有法寶<br><br>體育<br>第六單元 模仿趣味多<br>第3課 走向綠地<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |
| 19 | 6/20-<br>6/26 | 1. 6/22-6/23 期末定<br>期評量<br>2. 擬訂暑假工作計<br>畫<br>3. 6/23(三)期末校<br>務會議<br>4. 書法教學活動課<br>程(2小時) | 語文天地四<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>書法教學活動課<br>程(2小時)                          | 傳統念謠~阿財天<br>頂跋落來<br>閩-E-A1、閩-E-<br>B1、閩-E-C2  | 九、幾月幾日星期幾<br>數-E-A1<br>數-E-B1 | 第二冊第六單元：快<br>樂一夏<br>天氣變熱了<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3   | 健康<br>第三單元 健康防護罩<br>第3課 健康好心情<br><br>體育<br>第六單元 模仿趣味多<br>第3課 走向綠地<br>健體-E-C2                         |

| 週次      | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |  |                                      |  |  |
|---------|---------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|
|         |               |  | 語文   |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                  | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)   |
|         |               |  | 國語<br>( 6 )<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)          |                                      |  |  |
| 期末考評量方式 |               |  | 筆試<br>口試<br>實作<br>作業   | 口語評量<br>表演評量<br>態度評量<br>聽力評量<br>作業評量<br>遊戲評量 | 互相討論<br>口頭回答<br>分組報告<br>紙筆測驗<br>家庭作業 | 口試<br>表演<br>實作<br>報告<br>鑑賞<br>實踐<br>晤談<br>學生自評                               | 筆試<br>口試<br>實作<br>實踐<br>學生自評   |
| 20      | 6/27-<br>6/30 | 1. 暑假作業訂定<br>2. 期末大掃除<br>3. 書法教學活動課程(2小時)<br>3. 6/30(三)結業式<br>全日上課<br>4. 暑期防汛防災教育宣導【全民國防教育】<br>5. 7/1(四)暑假開始 | 閱讀列車〈火雞與孔雀〉<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-C3<br>書法教學活動課程(2小時) | 傳統念謠~阿財天頂跋落來<br>閩-E-A1、閩-E-B1、閩-E-C2         | 九、幾月幾日星期幾<br>數-E-A1<br>數-E-B1        | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>天氣變熱了<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健康<br>第三單元 健康防護罩<br>第3課 健康好心情<br><br>體育<br>第六單元 模仿趣味多<br>第3課 走向綠地<br>健體-E-C2 |