

七、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
語文- 國語文	3	3	0.5	-1	國文 3 師均兼行政或導師，共減 15 節；109 學年度 1 師為圖推教師一減課 10 節，1 師修畢家政二專長配課(綜合活動)，且每班均有彈性課程一課外閱讀，增聘代理教師 1 人，以補不足。
語文- 英語文	2	2	0	充足	師資充足。
數學	2	3	0	-1	數學 2 師均兼導師，增聘代理教師 1 人，以補不足。
社會- 歷史	0	0.5	0	0	
社會- 地理	2	1	0	1	地理 2 師，配課社會領域一歷史及公民。
社會- 公民與社會	0	0.5	0	0	

自然科學- 理化	2	2	0	充足	自然 2 師均兼行政，1 師修畢生活科技(科技)二專長配課。
自然科學- 生物	0	0.5	0	-1	增聘代理教師 1 人，配課自然科學—理化及地球科學，以補不足。
自然科學- 地球科學	0	0.5	0	0	
藝術- 音樂	1	0.5	0	充足	師資充足
藝術- 視覺藝術	0	0.5	0	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足。
藝術- 表演藝術	0	0.5	0	0	
綜合活動- 家政	0	0.5	0	0	國文 1 師修畢家政二專長
綜合活動- 童軍	0	0.5	0	0	
綜合活動- 輔導	1	0.5	0	充足	師資充足
科技- 資訊科技	0	0.5	0	0	他校支援師資
科技- 生活科技	0	0.5	0	0	理化 1 師修畢生活科技二專長

健康與體育-健康教育	0	0.5	0	0	
健康與體育-體育	1	3	0	-2	因有 2 班體育班，進行專長訓練；增聘代理教師 2 人，以補不足。
特教-特教身心障礙	1	1	0	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	30	良好	各領域/彈性課程教學及學習扶助使用

2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如（表十一）：

組織名稱	工作內容	定期會議/集會期程規劃												
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
課程發展委員會	1.統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。 2.決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。 3.發展學校本位課程。 4.規畫彈性課程並設計教學主題與教學活動。 5.審查教師自編教材。 6.建立教學、課程與學習評鑑制度。 7.規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。 8.協調重大教學爭議。 9.負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。 10.其他有關課程發展事宜。		✓				✓	✓					✓	
領域教學研究會	1.整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。 2.研討課程綱要及能力指標並建立能力指標之評鑑模式。 3.研究教材、教法、評量等相關教學議題。 4.選編、評鑑各版本之教材。 5.領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。 6.訂定各領域教師專業規準。 7.辦理該領域教師之教材及教學進		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		

	修或研討活動。 8.配合學校規畫行事，協助學校辦理相關課程教學設計。													
特殊教育推行委員會	1.協助本校身心障礙學生課業發展，提供適合其身心發展的教育設計與輔導，促進其生活、學習、社會及職業等各方面的適應。 2.整合校內外人力資源，提供本校特殊教育學生所需之各類資源，以推動本校特殊教育。 3.提供適性教育，使其充分發展身心潛能，培養健全人格，增進社會服務能力。	✓					✓	✓					✓	
教師專業共學社群： 1.想·享閱讀 2.勇健布中 3.創藝工坊	1.落實教師專業對話，分享教學經驗，討論改進教學技巧，提升教學專業。 2.強化教師進修成長之品質與效能，深化其專業內涵。 3.建構教師學習社群，建造教師支持系統與知識分享機制，形塑學校社群文化。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		
生涯發展小組	1.透過教學及活動，讓學生做好自我覺察與探索、生涯覺察與試探及生涯規劃。 2.利用多樣化活動與體驗，使學生能夠從事生涯探索，認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。 3.透由指導學生認識自己的成長歷程，心理測驗、學習表現及特殊表現協助學生建立生涯檔案，做好生涯規劃。	✓						✓	✓				✓	