

109 學年度嘉義縣布袋國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域國文科 特教 B 組教學計畫表 設計者：方英豪（表十二之三）

一、教材來源：自編 編選-參考教材三年級康軒、二年級南一 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節
 三、教學對象：EX-學障 8 年級 1 人、智障 9 年級 3 人共 4 人 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>B 溝通互動 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人</p>	<p>【學習表現】 聆聽： 1. IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。<input type="checkbox"/>替代以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。 2. 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。<input type="checkbox"/>不調整 口語表達： 1. 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。<input type="checkbox"/>不調整 2. 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。<input type="checkbox"/>替代依理解的內容，明確表達意見，並注重言談禮貌。 識字與寫字： 1. 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。<input type="checkbox"/>減量認識國字至少 800 字，使用 400 字。 2. 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。<input type="checkbox"/>不調整 3. 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。<input type="checkbox"/>不調整 閱讀： 1. 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。<input type="checkbox"/>簡化能朗讀各類文本 2. 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與</p>	<p>1. 能以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。 2. 能依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 3. 能掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4. 能依理解的內容，明確表達意見，並注重言談禮貌。 5. 能認識國字至少 800 字，使用 400 字。 6. 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 7. 能朗讀各類文本 8. 能理解各類文本的句</p>	<p>1. 依學生能力進行多元評量，如觀察操作、口試指認、紙筆測驗等方式交互使用。 另，依據 IEP 教學內容另提供資源班段考試卷。 2. 成績計算方式調整：平時成績由資源班教師提供；段考則是原班成績及資源班成績各佔 50%。</p>

<p>的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>C 社會參與 國-J-C2</p> <p>在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>觀點。不調整</p> <p>3. 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。不調整</p> <p>4. 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。簡化大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活的關聯性。</p> <p>【學習內容】</p> <p>Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。減量 800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。減量 400 個常用字的使用。</p> <p>Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。減量 1000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。減量 800 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。不調整</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。不調整</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。簡化 篇章的主旨、結構、寓意。</p> <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。簡化 新詩、現代散文、現代小說</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。不調整</p> <p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。不調整</p> <p>Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。不調整</p>	<p>子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>9. 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>10. 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活的關聯性。</p>	
---	--	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2	新詩選/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 新詩、現代散文、現代小說 4. 篇章的主旨、結構、寓意。 5. 各種描寫的作用及呈現的效果。	11-12	差不多先生傳/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 800 個常用語詞的使用。 4. 篇章的主旨、結構、寓意。 5. 文句表達的邏輯與意義
3-4	聲音鐘/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 800 個常用語詞的使用。 4. 篇章的主旨、結構、寓意。 5. 各種描寫的作用及呈現的效果。	13-14	張釋之執法/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 常用文言文的字詞、虛字、古今義變 4. 篇章的主旨、結構、寓意。 5. 文句表達的邏輯與意義
5-6	我所知道的康橋/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 800 個常用語詞的使用。 4. 各種描寫的作用及呈現的效果。 5. 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	15-16	蜜蜂的讚美/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 800 個常用語詞的使用。 4. 篇章的主旨、結構、寓意。 5. 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。
7-8	油桐花編織的祕徑/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 800 個常用語詞的使用。 4. 各種描寫的作用及呈現的效果。 5. 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	17-18	愛蓮說/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 常用文言文的字詞、虛字、古今義變 4. 篇章的主旨、結構、寓意。 5. 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。
9-10	五柳先生傳/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念	19-21	棒球靈魂學 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念

	<ol style="list-style-type: none">3. 常用文言文的字詞、虛字、古今義變4. 篇章的主旨、結構、寓意。5. 文句表達的邏輯與意義		<ol style="list-style-type: none">3. 800 個常用語詞的使用。4. 篇章的主旨、結構、寓意。5. 自我及人際交流的感受。
--	---	--	---

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2	歲月跟著/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 800 個常用語詞的使用。 4. 篇章的主旨、結構、寓意。 5. 各種描寫的作用及呈現的效果。 6. 自我及人際交流的感受。	11-12	深藍的憂鬱/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 800 個常用語詞的使用。 4. 篇章的主旨、結構、寓意。 5. 自我及人際交流的感受。
3-4	古詩選/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 常用文言文的字詞、虛字、古今義變 4. 文句表達的邏輯與意義 5. 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	13-14	運動家的風度/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 800 個常用語詞的使用。 4. 篇章的主旨、結構、寓意。 5. 自我及人際交流的感受。
5-6	鳥/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 800 個常用語詞的使用。 4. 各種描寫的作用及呈現的效果。 5. 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	15-16	青鳥在身邊/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 800 個常用語詞的使用。 4. 篇章的主旨、結構、寓意。 5. 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。
7-8	木蘭詩/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 常用文言文的字詞、虛字、古今義變 4. 篇章的主旨、結構、寓意。 5. 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	17-18	為學一首示子姪/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 常用文言文的字詞、虛字、古今義變 4. 篇章的主旨、結構、寓意。 5. 文句表達的邏輯與意義
9-10	西北雨/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 800 個常用語詞的使用。 4. 篇章的主旨、結構、寓意。 5. 自我及人際交流的感受。	19-21	舌尖上的思路：演講/ 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 800 個常用語詞的使用。 4. 篇章的主旨、結構、寓意。 5. 自我及人際交流的感受。

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 800 個常用語詞的使用。 4. 各種描寫的作用及呈現的效果。 5. 新詩、現代散文、現代小說 6. 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 800 個常用字的字形、字音和字義 2. 1000 個常用語詞的認念 3. 800 個常用語詞的使用。 4. 篇章的主旨、結構、寓意。 5. 自我及人際交流的感受。
--	--	--	---

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。