

嘉義縣太保市安東國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：太保國小巡迴教師 蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版二年級國語 二、每週學習節數：一節 抽離 三、教學對象：學障1人 情障1人 共2人

四、安置類型：

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p><b>A 自主行動</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本旨、發展學習解決問題策略初探邏輯思維並透過體驗實踐，處理日常生活問題。</p> <p><b>B 溝通互動</b> 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p><b>C 社會參與</b> 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【學習表現】</p> <p>(1). <b>聆聽</b>：【1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。】與【1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。】以<u>簡化方式</u>調整為<u>養成專心聆聽的習慣，並能說出聽到的內容。</u></p> <p>(2). <b>口語表達</b>：【2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。】以<u>簡化方式</u>調整為<u>能清楚說出自己的意思並讓他人了解。</u></p> <p>(3). <b>標音符號與應用</b>：【3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。】。<u>不調整。</u></p> <p>(4). <b>識字與寫字</b>：【4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字】。<u>減量方式</u>調整為<u>認識國字至少 800 字，使用 500 字。</u></p> <p>(5). <b>閱讀</b>：【5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。】以<u>簡化方式</u>調整為<u>能在教師引導下學習階段相符的文本</u>；【5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。】，以<u>簡化方式</u>調整為<u>能經提示應用圖像、故事結構等策略增進學習效果</u>；</p> <p>(6).<b>寫作</b>：【6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符</p>	<p>1. 養成專心聆聽的習慣，並能說出聽到的內容。</p> <p>2. 能清楚說出自己的意思並讓他人了解</p> <p>3. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4. 認識國字至少 800 字，使用 500 字。</p> <p>5. 能在教師引導下學習階段相符的文本；並能經提示應用圖像、故事結構等策略增進學習效果。</p> <p>6. 能在引導下使用常用標點符號。並能寫出語意通順、主題清楚句子。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 觀察、實作評量。</p> <p>3. 紙筆評量（減量、減化）。</p> <p>4. 紙筆評量（減量、減化）。</p> <p>5. 實作評量（減量、減化）。</p> <p>6. 紙筆評量（減量、減化）。</p>

	<p>號。】，以<u>簡化方式</u>調整為能在引導下使用常用標點符號。【6-I-3】寫出語意完整的句子、主題明確的段落。<u>簡化方式</u>調整為能寫出語意通順、主題清楚句子。</p> <p>【學習內容】</p> <p>【Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。】<u>不調整</u></p> <p>【Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。】<u>簡化方式</u>調整為 700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>【Ab-I-2 700 個常用字的使用。】<u>簡化方式</u>調整為 500 個常用字的使用。</p> <p>【Ac-I-1 常用標點符號。】<u>不調整</u></p> <p>【Ad-I-2 篇章的大意。】<u>不調整</u></p>		
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第壹單元我長大了 第一課打招呼 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能了解打招呼的方式和重要性。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫	八	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能了解看書的重要性。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫	十五	語文天地三 學習內容： 課本教材指導、複習。
二	第壹單元我長大了 第一課打招呼 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能練習打招呼。	九	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能了解事事都要從自己開始。	十六	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能認識農場中的風景及事物。

	4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫		4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 認識課本中的標點符號。		4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 認識課本中的標點符號。
三	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能了解課文的文章大意。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫	十	語文天地二 學習內容： 課本教材指導、複習。	十七	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能認識並了解幸福的意義。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 認識課本中的標點符號。
四	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能了解勇氣的意思。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫	十一	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能了解故事的大意並能分享。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 認識課本中的標點符號。	十八	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能認識並分享野外活動的趣事。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 認識課本中的標點符號。
五	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能分享生活中遇到換牙的新鮮事。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫	十二	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能認識各種生活特色的小故事。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 認識課本中的標點符號。	十九	語文天地四 學習內容： 1. 生字、生詞認識。 2. 文章導讀。 3. 文章內容意思分析。

六	語文天地一 學習內容： 1. 課本教材練習。 2. 單元複習。	十三	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能說出課文故事的大意。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 認識課本中的標點符號。	二十	語文天地四 學習內容： 1. 生字、生詞認識。 2. 文章導讀。 3. 文章內容意思分析。
七	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能分享生活中時間的運用方式。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫	十四	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能說出鞋子的用途。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 認識課本中的標點符號。	二十一	評量週 總複習 學習內容： 評量週考試範圍複習。

1. 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能分享生活中一件有色彩的故事。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫	八	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能分享自己生日的趣事。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫	十五	語文天地三 學習內容： 課本教材指導 單元複習。

			6. 練習標記短文的標點符號。		
二	<p>第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合字卡認讀生字、語詞。</li> <li>2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。</li> <li>3. 能分享生一件生活中的小趣事。</li> <li>4. 回答並找出文章的人事物相關問題</li> <li>5. 簡單的語句及生詞仿寫</li> </ol>	九	<p>第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合字卡認讀生字、語詞。</li> <li>2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。</li> <li>3. 能練習寫一封信給地球。</li> <li>4. 回答並找出文章的人事物相關問題</li> <li>5. 簡單的語句及生詞仿寫</li> </ol>	十六	<p>第肆單元我喜歡 第十二課點金術 學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合字卡認讀生字、語詞。</li> <li>2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。</li> <li>3. 能說出故事大意並分享感想。</li> <li>4. 回答並找出文章的人事物相關問題</li> <li>5. 簡單的語句及生詞仿寫</li> <li>6. 練習標記短文的標點符號。</li> </ol>
三	<p>第壹單元心情溫度計 第二課笑 學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合字卡認讀生字、語詞。</li> <li>2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。</li> <li>3. 能了解笑的好處及分享心情。</li> <li>4. 回答並找出文章的人事物相關問題</li> <li>5. 簡單的語句及生詞仿寫</li> </ol>	十	<p>語文天地二 課本教材指導 單元複習。</p>	十七	<p>第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合字卡認讀生字、語詞。</li> <li>2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。</li> <li>3. 能了解喜歡的意思並分享自己喜歡的人事物。</li> <li>4. 回答並找出文章的人事物相關問題</li> <li>5. 簡單的語句及生詞仿寫</li> <li>6. 練習標記短文的標點符號。</li> </ol>
四	<p>第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 學習內容：</p>	十一	<p>第參單元語文百寶箱 第八課傘 學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合字卡認讀生字、語詞。</li> <li>2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。</li> <li>3. 能了解傘的用途及故事小意義。</li> <li>4. 回答並找出文章的人事物相關問題</li> </ol>	十八	<p>第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間…… 學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合字卡認讀生字、語詞。</li> <li>2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。</li> <li>3. 能練習說出自己房間的小故事。</li> <li>4. 回答並找出文章的人事物相關問題</li> </ol>

			5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。		5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。
五	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能認識故事內容並說出大意。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。	十二	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能了解文中主角和配角的故事。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。	十九	語文天地四 學習內容： 課本教材指導 單元複習。
六	語文天地一 課本教材指導 單元複習。	十三	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能練習說一件自己的小故事。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。	二十	語文天地四 學習內容： 課本教材指導 單元複習。 評量週 總複習評量週考試範圍複習。
七	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能認識水珠的由來。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題	十四	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能練習說出故事大意。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題		

	5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。		5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。		
--	----------------------------------	--	----------------------------------	--	--

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標