

嘉義縣太保市安東國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：太保國小巡迴教師蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材：翰林版二年級數學 二、每週學習節數：一節 抽離 三、教學對象：學障1人 情障1人 共2人

四、安置類型：巡迴輔導

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>【學習表現】 (1). 數與量：【n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。】使用簡化方式調整為能理解500以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎； 【n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算】使用簡化方式調整為能理解加法和減法並熟練基本加減法 【n- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動】使用簡化方式調整為能理解乘法的意義，熟練九九乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動 【n- I -5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題】使用簡化方式調整為能解決日常生活中簡單的兩步驟應用問題 【n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。】。不調整 【n- I -8 認識容量、重量、面積。】。不調整 【n- I -9 認識時刻與時間常用單位。】不調整 (2). 關係：【r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。】採無調整進行教學；</p>	<p>1. 能理解 500 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 2. 能理解加法和減法並熟練基本加減法。 3. 能理解乘法的意義，熟練九九乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 4. 能解決日常生活中簡單的兩步驟應用問題。 5. 能理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 6. 能認識容量、重量、面積。 7. 能認識時刻與時間常用單位。 8. 能認識加法和乘法的運算規律。 9. 能認識加減互逆，並能解決生活中簡單的題目。 10. 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>實作評量、紙筆評量。減化、減量延長時間等。</p>

<p>C 社會參與 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>【r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 。】使用簡化方式調整為認識加減互逆，並能解決生活中簡單的題目。 (3). 空間與形狀：【s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。】不調整</p>		
---	---	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位 學習內容： 1. 以實物讓學生數數 1-10 2. 以實物讓學生數數 1-50 3. 以實物讓學生數數 1-100	八	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地 學習內容： 1. 讓學生練習生活中的加法問題。 2. 讓學生練習生活中的加、減法問題。	十五	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 學習內容： 1. 以實物讓學生認識時鐘。 2. 讓學生練習報讀時鐘。
二	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 學習內容： 1. 以錢幣讓學生練習付錢。 2. 出生活中的題目讓學生練習比較數字的大小。	九	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地 學習內容： 1. 拿出量杯，讓學生了解容量及刻度。 2. 讓學生比較不同量杯的容量。	十六	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 學習內容： 1. 讓學生練習報讀時鐘上的時間 2. 讓學生練習經過了多少時間。
三	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 學習內容： 1. 練習二位數加一位數的不進位加法 2. 練習二位數加二位數的不進位加法	十	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數 學習內容： 1. 練習課本上的題目。 2. 複習教過的單元內容。	十七	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 學習內容： 1. 練習 3 的乘法。 2. 練習 6 的乘法。 3. 練習 7 的乘法。
四	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地	十一	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟	十八	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練

	學習內容： 1. 1. 練習二位數減一位數的不借位減法 2. 練習二位數減二位數的不借位減法		問題 學習內容： 1. 讓學生練習基本的加減法。 2. 讓學生練習加法兩步驟問題。 3. 讓學生練習減法兩步驟問題。		習園地、遊戲中學數學(二) 學習內容： 1. 練習 9 的乘法。 2. 練習乘法的應用題目。
五	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 學習內容： 1. 拿出尺來讓學生認識尺上的刻度。 2. 認識刻度上的公分。	十二	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地 學習內容： 1. 讓學生練習減法兩步驟問題。 2. 讓學生練習加法兩步驟問題。	十九	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 學習內容： 1. 以實物讓學生認識面，並作比較。 2. 以實物讓學生作面的間接比較。
六	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一) 學習內容： 1. 請學生用尺量看看實物的長度。 2. 請學生用尺畫出指定的長度。 3. 畫例練習長度的加和減。	十三	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 學習內容： 1. 以實物讓學生了解倍數的意思。 2. 練習 2 和 5 的乘法。 3. 練習 3 和 4 的乘法。	二十	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 學習內容： 1. 練習課本中的題目。 2. 複習之前教過的單元內容。
七	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 學習內容： 1. 讓學生練習生活中簡單的加法問題。 2. 讓學生了解簡單的加、減法應用。	十四	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 學習內容： 1. 練習 4 和 8 的乘法。 2. 練習 5 的乘法。	二十一	學期總複習 學習內容： 1. 複習之前教過的單元內容。 2. 學習單題目練習。

1. 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	八	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法	十五	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 、8-2 認識一星期、8-3 數一數有幾

	<p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以實物讓學生數到 100 2. 以實物讓學生數到 200 3. 讓學生練習數幾個百、幾個十、幾個一 		<p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習被乘數是 0、1 和 10 的乘法 2. 練習乘數是 0、1 和 10 的乘法 		<p>天</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以日曆、週曆、月曆認識年、月、日。 2. 認識一星期有幾天。 3. 數一數週曆上的指定日有幾天。
二	<p>一、1000 以內的數</p> <p>1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以實物讓學生練習數的大小比較。 2. 讓學生練習用錢幣買東西。 	九	<p>五、乘法</p> <p>5-3 十幾乘以 2 或 3</p> <p>5-4 乘法的關係練習園地</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習十幾乘以 2 或 3 2. 以生活題目來練習乘法的關係 	十六	<p>八、年、月、日</p> <p>8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從生活中的題目了解是幾月幾日。 2. 以生活中的題目來作年月的換算。
三	<p>二、公尺與公分</p> <p>2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以皮尺讓學生認識公尺。 2. 請學生用皮尺量一量教室的距離 3. 讓學生認識公尺和公分。 	十	<p>學習加油讚（一）</p> <p>綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本題目練習 2. 之前學過的單元複習。 	十七	<p>九、分裝與平分</p> <p>9-1 分裝 9-2 平分</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以實物來練習分裝。 2. 以實物來練習平分。
四	<p>二、公尺與公分</p> <p>2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習計算長度的題目。 2. 練習作長度的比較。 3. 請學生用身體的部位來測量物體。 	十一	<p>六、乘與加減兩步驟</p> <p>6-1 乘加問題、6-2 乘減問題</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活中的題目來練習乘加問題 2. 以生活中的題目來練習乘減問題 	十八	<p>十、認識分數</p> <p>10-1 等分、10-2 二分之一、10-3 幾分之一、練習園地</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以實物來練習什麼是等分。 2. 以實物來練習什麼是以分之一。 3. 以實物來練習什麼是幾分之一。
五	<p>三、加加減減</p> <p>3-1 三位數的加法、3-2 三位數的減法、3-3 加減應用</p> <p>學習內容：</p>	十二	<p>六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學（二）</p> <p>6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地</p>	十九	<p>十、認識分數</p> <p>10-3 幾分之一、</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以實物來練習什麼是幾分之一。

	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生練習三位數的加法。 讓學生練習三位數的減法。 以生活中的問題來練習加、減法。 		學習內容： <ol style="list-style-type: none"> 以生活中的題目來練習加乘問題 以生活中的題目來練習減乘問題 		<ol style="list-style-type: none"> 以圖卡來練習什麼是幾分之一。
六	三、加加減減 、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地 學習內容： <ol style="list-style-type: none"> 以實物來練習比較和加減。 了解估算、練習數字的估算。 	十三	遊戲中學數學(二)、七、重量 7-1 認識重量與天平 學習內容： <ol style="list-style-type: none"> 以實物來認識天平和重量。 認識重量的單位。 	二十	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本 學數學 學習內容： <ol style="list-style-type: none"> 練習課本中的題目。 複習之前學習過的單元。
七	四、4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地 學習內容： <ol style="list-style-type: none"> 以實物來認識圖形的周界。 以實物來認識圖形的邊、角和頂點 以實物來認識圖形的邊長和周長 以實物來認識正方體與長方體 	十四	七、重量 7-2 重量的間接比較 學習內容： <ol style="list-style-type: none"> 以實物來作重量的比較。 以實物來作重量的間接比較。 	二十一	

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標