

嘉義縣太保市安東國民小學 109 學年度特殊教育類型巡迴輔導班語文領域 課程教學進度總表 設計者：太保國小巡迴教師 葉仕漢

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版 二、每週學習節數：一節 抽離 三、教學對象：學障1人 共1人

四、安置類型：巡迴輔導

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

核心素養	領綱學習重點 調整後領綱學習重點	學年目標/學期目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動</p> <p>國-E-A2 透過國語文習，掌握文本旨、發展學習解決問題策略初探邏輯思維並透過體驗實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性</p>	<p>學習表現】</p> <p>(1). 聆聽：【1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄】。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>【1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應】。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>(2). 口語表達：【2-III-2 運用適當詞語、正確語法表達想法】。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>(3). 識字與寫字：【4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字】。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>【4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義】，<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>(4). 閱讀：【5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本】。為能在教師引導下閱讀文本並理解文本的標題及段落大意；<input type="checkbox"/>簡</p> <p>【5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意】。為能經提示應用閱讀策略增進學習效果 <input type="checkbox"/>簡</p> <p>(5). 寫作：【6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品】。為能在引導下掌握寫作步驟，寫出表達清楚、符合主題的作品。<input type="checkbox"/>簡</p>	<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p>	<p>實作評量、紙筆評量</p>

四、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元	八	第七課海洋朝聖者	十五	語文天地三

二	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	九	語文天地二 閱讀列車鬼頭刀 第八課美，是一種感動 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十六	第十二課耶誕禮物
三		十		第三單元 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十七
四		十一	十九		〈閱讀列車〉
五		十二	二十		
六		第二單元	十三	總複習	
七	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十四	二十一		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元	八	語文天地二	十五	第四單元
二	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	九	〈閱讀列車〉	十六	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答
三		十		第三單元 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	
四	十一	十八	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答		
五	語文天地一	十二			十九
六	第二單元	十三	語文天地三	二十	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答
七	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十四		二十一	

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣太保市安東國民小學 109 學年度特殊教育類型巡迴輔導班數學領域 課程教學進度總表 設計者：太保國小巡迴教師 葉仕漢

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版 二、每週學習節數：一節 抽離 三、教學對象：學障1人 共1人

四、安置類型：巡迴輔導

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

核心素養	領綱學習重點調整後領綱學習重點	學年目標/學期目標	評量方式（含調整）
<p><b>A 自主行動</b></p> <p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p><b>B 溝通互動</b></p> <p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2</p> <p>具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p><b>C 社會參與</b></p> <p>數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 [簡]</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 [簡]</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 [簡]</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 [簡]</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 [簡]</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 [簡]</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 [簡]</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 [簡]</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 [簡]</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 [簡]</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 [簡]</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數</p> <p>2. 能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數</p> <p>3. 了解比例尺的意義及表示方法</p> <p>4. 認識「比」、「比值」</p> <p>5. 能運用等量公理求等式的解並驗算</p> <p>6. 認識圓周率及其意義</p> <p>7. 能應用圓面積公式</p> <p>1. 能解決分數除法的應用問題</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚，解決生活中有關速率的問題，</p> <p>3. 能計算複合形體的體積及簡單柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能運用母子和或母子差求母數或子數的方法，</p> <p>5. 能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀</p>	<p>實作評量、紙筆評量</p>

四、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、乘法和除法	八	五、異分母分數的加減	十五	八、時間的乘除
二	三、四位數乘以三位數的生活問題 四位數除以二位數的生活問題 應用乘除互逆，驗算除法	九	異分母分數的加減	十六	時間的乘法問題。 時間的除法問題
三	二、因數與倍數 因數、倍數、 公因數、公倍數、	十	六、整數四則運算 整數四則混合計算 多步驟應用問題。	十七	九、小數的加減 「千分位」。 整合整數與小數 數線與分數、小數
四	最大公因數、最小公倍數	十一	計算規律應用於簡化混合計算	十八	十柱體、錐體和球
五	三、擴分、約分和通分 能做倍數擴分和除法約分和公倍數通分	十二	七、面積 建立面積公式	十九	柱體和錐體之構成要素 柱體和錐體之展開圖
六	四、多邊形與扇形	十三	三角形與四邊形的面積	二十	複習
七	認識多邊形圖形和扇形的概念	十四	複習	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元 體積	八	第四單元 小數的乘法	十五	第七單元 列式與解題
二	簡單實測、量感、估測與計算。 正方體和長方體的體積與表面積。 第二單元 分數的計算	九	整數乘以小數、小數乘以小數。 乘數為小數的直式計算。	十六	等量公理 移項法則 驗算
三	整數乘以分數、分數乘以分數。 乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」	十	第五單元 線對稱圖形 「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、 「對稱角」。	十七	第八單元 表面積 正方體和長方體的體積。 正方體和長方體表面積。
四	計算規律應用於簡化混合計算。	十一	平面圖形的線對稱性質。	十八	第九單元 比率與百分比
五		十二	製作或繪製線對稱圖形。	十九	整數相除的應用。 「百分率」、「折」、「成」
六	第三單元 容積	十三	第六單元 整數、小數除以整數	二十	第十單元 生活中的單位與換算
七	容量、容積和體積間的關係。	十四	整數除以整數（商為小數）、小數除以整數。 教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 用概數協助處理除不盡的情況	二十一	「公畝」、「公頃」、「平方公里」與「平方公尺」 「公噸」與「公斤」

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標