

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學

109 學年度第一學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</li> <li>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</li> <li>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</li> <li>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</li> <li>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</li> <li>6. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並熟念本課課文和語詞</li> <li>2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法</li> <li>3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗</li> <li>4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法</li> <li>5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源、愛護環境的正確觀念</li> <li>6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法</li> <li>7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</li> <li>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。</li> <li>2. 能理解加、減法的意義，並能熟練加、減法直式計算以解決生活中的問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</li> <li>2. 察覺物體受力所產生的各種變化。</li> <li>3. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。</li> <li>4. 經由操作活動證明空氣占有空間、空氣可以被壓縮。</li> <li>5. 透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</li> <li>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。</li> <li>3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</li> <li>4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</li> <li>5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏</li> <li>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機</li> <li>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色</li> <li>4. 欣賞樂曲感受音色的變化</li> <li>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品的點線面</li> <li>6. 能運用點線面的元素創作藝術作品</li> <li>7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來</li> <li>8. 認識畢卡索與作品特色</li> <li>9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作</li> <li>10. 培養觀察與模仿能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</li> <li>2. 帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念</li> <li>2. 了解感官的基本構造和功能，並了解緊急狀況的處理方式</li> <li>3. 透過舞蹈訓練肢體的律動</li> <li>4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，建立學生珍視生命、健康的生活型態</li> <li>5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習</li> <li>6. 描述正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	08/30- 09/05	◎8/31 新生迎新活動 ◎9/2 期初校務會議暨兒少保護宣導 ◎8/31-9/4 友善校園週	時間的腳步/一、 爸爸的相簿 1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2【家政】	趣味的民俗/一、 八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1【環境】	開學預備暖身操 Get Ready 【人權】 1-1-1,1-1-3,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-1,2-1-4,2-1-8,3-1-1,6-1-1	第 1 單元數到 10000 【人權】【生涯】【家政】 N-2-01, N-2-14, N-2-15, 3-n-01, 3-n-09	一、植物的身體 1.植物的葉、莖、根 【性平】【環境】【資訊】【人權】【生涯】 1-2-1-1,1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-2-4,1-2-5-2	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 【生涯】【家政】【海洋】 5-2-1	一、躍動的音符/大家都是好朋友三、趣味點線面/點線面在哪裡 五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-II-1, 2-II-2, 1-II-4 【人權】【生涯】【性平】	第一單元 我們同在一起 活動一認識你我他 【品德】【人權】【生涯】【性平】 3-2-1 3-2-2	揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3-1-1,3-1-3,3-1-4,7-1-3
2	09/06- 09/12	◎9/8 藥物濫用宣講團	時間的腳步/一、 爸爸的相簿 4-2-1-2, 5-2-7-1, 6-2-1-3【家政】	趣味的民俗/一、 八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1【環境】	開學預備暖身操 Starter Unit 【人權】 1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-8,2-1-1,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-7,4-1-1,6-1-1	第 1 單元數到 10000 【人權】【生涯】【家政】 N-2-01, N-2-14, N-2-15, 3-n-01, 3-n-09	一、植物的身體 1.植物的葉、莖、根 【性平】【環境】【資訊】【人權】【生涯】 1-2-1-1,1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-2-4,1-2-5-2	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 【生涯】【家政】【海洋】 5-2-1	一、躍動的音符/大家都是好朋友三、趣味點線面/點線面在哪裡 五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-II-1, 2-II-2, 1-II-4 【人權】【性平】【環境】	第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他 【品德】【人權】【生涯】【性平】 3-2-1 3-2-2	揮棒玩球樂/快樂傳接球 3-1-1,3-1-3,3-1-4
3	09/13- 09/19	◎9/18 防震演練	時間的腳步/二、 長大這件事 1-2-1, 3-2-1-1, 4-2-3-2【家政】	趣味的民俗/一、 八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1【環境】	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權】 1-1-3,1-1-7,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-7,5-1-2,6-1-1	第 1 單元數到 10000 【性平】【環境】【生涯】 N-2-01, N-2-14, N-2-15, 3-n-01, 3-n-09	一、植物的身體 2.植物的花、果實和種子 【性平】【環境】【資訊】【人權】【生涯】 1-2-1-1,1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-2-4,1-2-5-2	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間 【資訊】【生涯】 5-2-1	一、躍動的音符/大家都是好朋友三、趣味點線面/點線面大集合 五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-II-1, 2-II-2, 1-II-4 【人權】【性平】【環境】	第一單元當我們同在一起的任務 【人權】【生涯】【性平】 3-2-1 3-2-2	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3,3-1-4,7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	09/20- 09/26	◎9/26 補行上課、 上班日	時間的脚步/二、 長大這件事 4-2-3-2 時間的脚步/三、 老寶貝 6-2-6-1, 1-2-3- 2, 2-2-2-3, 3-2- 2-3 【家政】	趣味的民俗/二、 竹田嬰 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1-2- 5, 3-2-1, 5-2-1 【環境】	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權】 1-1-3, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-6, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 2-1-12, 3- 1-7, 5-1-2, 6-1-1	第2單元加和減 (一) N-2-03, 3-n-02 【人權】【生涯】 【家政】	一、植物的身體 2.植物的花、果 實和種子 【性平】【環境】 【資訊】【人權】 【生涯】 1-2-2, 1-2-2-4, 1- 2-5	第二單元 家庭 生活 第一課 家庭與 我 【性平】 【家政】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音 符/唱吧!跳 吧!三、趣味 點線面/點線 面大集合五、 身體魔法師/ 信任我的好朋 友 1-II-1, 2- II-2, 1-II-4 【人權】【生 涯】【環境】	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 【人權】 【生涯】 【性平】 3-2-1 3-2-2	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1- 3, 3-1-4
5	09/27- 10/03	◎9/28 教師節 ◎10/1-10/4 中秋 節連假	時間的脚步/三、 老寶貝 6-2-6-1 四、辦桌 6-2-4-3, 1-2-3- 1, 2-2-2-4, 3-2- 3-2 【家政】	趣味的民俗/二、 竹田嬰 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1-2- 5, 3-2-1, 5-2-1 【環境】	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權】 1-1-1, 2-1-8, 2-1- 9, 6-1-1	第2單元加和減 (一) N-2-03 3-n-02 【人權】【生涯】 【家政】	一、植物的身體 3.植物的功用 【性平】【環境】 【資訊】【人權】 【生涯】 1-2-5-2, 5-2-1- 1, 7-2-0-2	第二單元 家庭 生活 第一課 家庭與 我 【性平】 【家政】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音 符/大家都是 好朋友三、趣 味點線面/點 線面在哪裡 五、身體魔法 師/信任我的 好朋友 1-II- 1, 2-II-2, 1- II-4 【人權】 【生涯】	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 【人權】 【生涯】 【性平】 3-2-1 3-2-2	寶貝我的感官 /1.耳聰目明 1- 1-4, 5-1-2【環境】
6	10/04- 10/10	◎10/9 國慶日放假	時間的脚步/四、 辦桌 4-2-5-2, 5- 2-8-3 統整活動一 6-2-9, 6-2-4-1 【性平】【生涯】	趣味的民俗/二、 竹田嬰 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1-2- 5, 3-2-1, 5-2-1 【環境】	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權】 1-1-3, 1-1-8 2-1-6, 2-1-8 6-1-1	第3單元乘法 N-2-05 3-n-04 【人權】	二、生活中有趣 的力 1.物體受 力的變化 【性平】【資訊】 【生涯】 1-2-3-2, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1-2-5- 2, 2-1-3-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1	第二單元 家庭 生活 第二課 家庭的 活動 【性平】 【家政】 5-2-1 6-2-1	一、躍動的音 符/笛聲飛揚 三、趣味點線 面/點線面在 哪裡五、身體 魔法師/觀察 你我他 1-II- 1, 1-II-3, 1- II-7 【人權】 【生涯】【性 平】	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀 測站 【品德】 【生涯】 1-2-3	寶貝我的感官 /2.愛護鼻、舌和 皮膚 1-1-4, 5-1- 2, 5-1-3【環境】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10/11- 10/17	◎10/13-16 第一次 定期評量	生活的智慧/五、 有點黏又不會太 黏 1-2-3-2, 2-2- 1, 3-2-1, 4-2-1-1 【性平】	趣味的民俗/單 元活動一 1-2- 1, 1-2-7, 2-2-5	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權】 1-1-3, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-10, 2-1-10, 2- 1-12, 3-1-7, 5-1-2, 6- 1-1	第 3 單元乘法 【人權】 N-2-05 3-n-04	二、生活中有趣 的力 1.物體受 力的變化 【性平】【資訊】 【生涯】 1-2-1-1, 1-2-5- 2, 2-1-3-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1	第三單元 校園 民主生活 第一課 班級的 自治活動 【人權】 【生涯】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	一、躍動的音 符/笛聲飛揚 三、趣味點線 面/點線面在 哪裡五、身體 魔法師/觀察 你我他 1-II- 1, 1-II-3, 1- II-7 【人權】【生 涯】【性平】	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀 測站 【品德】 【生涯】 1-2-3	歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/18- 10/24		生活的智慧/五、 有點黏又不會太 黏 2-4-3, 4-2-5- 1, 5-2-6-1【性平】	四序的倚家/三、 鳥鼠欲搬厝 1-2- 2, 1-2-6, 2-2- 4, 2-2-5, 3-2-1 【家政】	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權】 1-1-1, 1-1-3, 1-1- 8, 2-1-1, 2-1-3, 2-1- 9, 2-1-10, 3-1-1, 4-1- 1	第 4 單元角、正 方形和長方形 【人權】 N-2-20, S-2- 02, S-2-04, 3- s-04, 3-s- 06, 3-s-07	二、生活中有趣 的力 2.磁力的 探討 【性平】【資訊】 【生涯】 1-2-1-1 1-2-2-1	第三單元 校園 民主生活 第一課 班級的 自治活動 【人權】 【生涯】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	一、躍動的音 符/笛聲飛揚 三、趣味點線 面/動手做點 線面五、身體 魔法師/觀察 你我他 1-II- 1, 1-II-3, 1- II-7 【人權】【生 涯】【性平】	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉 運站 【品德】 【生涯】 1-2-3	歡欣土風舞/2. 牧場綠油油 3-1- 4, 4-1-4, 6-1-5
9	10/25- 10/31		生活的智慧/六、 不一樣的捷運站 1-2-3-2, 2-2-1- 1, 3-2-1-2, 4-2-1 【環境】	四序的倚家/三、 鳥鼠欲搬厝 1-2- 2, 1-2-6, 2-2- 4, 2-2-5, 3-2-1 【家政】	節慶教學 Halloween 【人權】 1-1-3 1-1-10 2-1-3	第 5 單元幾毫米 【人權】 N-2-17 N-2-26 3-n-14	二、生活中有趣 的力 2.磁力的 探討 【性平】【資訊】 【生涯】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	第三單元 校園 民主生活 第二課 召開班 級會議 【人權】 【生涯】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	一、躍動的音 符/笛聲飛揚 三、趣味點線 面/動手做點 線面五、身體 魔法師/觀察 你我他 1-II- 1, 1-II-3, 1- II-7【人權】 【生涯】【性 平】	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉 運站 【品德】 【生涯】 1-2-3	生命的樂章/1. 出生圖舞曲 1-1- 1, 1-1-2, 1-1-3 【人權】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	11/01-11/07		生活的智慧/七、馬太鞍的巴拉告 1-2-3-2, 2-2-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1【環境】	四序的倚家/三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政】	複習一 Review 1 【人權】【生涯】 1-1-3, 1-1-7 1-1-8, 2-1-3 6-1-1	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、生活中有趣的力 3.好玩的磁鐵玩具 【性平】【資訊】【生涯】 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-3-1, 7-2-0-2	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 【人權】【生涯】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲音/森林家族四、我的好朋友/介紹我的好朋友 五、身體魔法師/小小雕塑家 1-II-1, 1-II-3, 1-II-6 【環境】【人權】【家政】	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 【人權】【生涯】【性平】 1-2-2	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2
11	11/08-11/14	◎11/12 國父誕辰紀念日	統整活動二 閱讀開門一、傘 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10	四序的倚家/單元活動二 1-2-1, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2-5	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 【人權】【生涯】 1-1-3, 2-1-9 4-1-1, 4-1-2	第6單元除法 【人權】 N-2-04 3-n-05	三、空氣 1.無所不在的空氣 【性平】【家政】【生涯】 1-2-1-1 1-2-4-1 6-2-2-2	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性平】【人權】【生涯】 5-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲音/森林家族四、我的好朋友/介紹我的好朋友 五、身體魔法師/小小雕塑家 1-II-1, 1-II-3, 1-II-6 【環境】【家政】【品德】	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 【人權】【生涯】【性平】 1-2-2	生命的樂章/3. 老化與死亡 1-1-1, 6-1-4【家政】
12	11/15-11/21		台灣好風情/八、淡水小鎮 2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3 【環境】	運動身體好/四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【家政】【環境】 1-1-3 2-1-8	第6單元除法 【人權】 N-2-04 3-n-05	三、空氣 2.空氣的特性 【性平】【家政】【生涯】 1-2-1-1, 1-2-2-1, 2-2-3-1	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性平】【人權】【生涯】 5-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲音/森林家族四、我的好朋友/介紹我的好朋友 五、身體魔法師/小小雕塑家 1-II-1, 1-II-3, 1-II-6 【環境】【人權】【家政】	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現 【生涯】【性平】 1-2-2	肢體運動王/1. 墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11/22- 11/28		台灣好風情/九、 回到鹿港 1-2-3- 2, 2-2-2-2, 5-2- 9-1, 6-2-4-2 【環境】	運動身體好/四、 運動當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-1, 2-2- 5, 3-2-2	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【家政】【環境】 1-1-3, 2-1-9 2-1-10	第7單元加和減 (二) 【環境】 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	三、空氣 2.空氣的特性 【性平】【家政】 【生涯】 1-2-1-1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1	第四單元 與 同學相處 第二課 和樂相 處 【人權】 【生涯】 5-2-2 6-2-2	二、聽,是什麼 聲音/森林 家族四、我的 好朋友/介紹 我的好朋友 五、身體魔法 師/小小雕塑 家 1-II-1, 1- II-3, 1-II-6 【環境】【人 權】【家政】	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 【生涯】 【性平】 1-2-2	肢體運動王/2. 跳箱我不怕 3-1- 1, 3-1-2, 3-1-4
14	11/29- 12/05	◎12/1-12/2 第二 次定期評量	台灣好風情/十、 參觀安平古堡 3- 2-1-1, 4-2-1- 1, 5-2-3-2, 6-2-2 【環境】	運動身體好/四、 運動當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-1, 2-2- 5, 3-2-2	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【人權】 1-1-1, 2-1-1 2-1-3, 2-1-4 6-1-1	第7單元加和減 (二) 【環境】 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	三、空氣 2.空氣的特性 【性平】【家政】 【生涯】 1-2-1-1, 1-2-2- 1, 1-2-3-2, 6-2-3- 2	第五單元 參與 學習活動 第一課 豐富的 學習內容 【生涯】 5-2-1 5-2-2	二、聽,是什麼 聲音/聲音百 寶箱四、我的 好朋友/不一 樣的臉五、 身體魔法師/ 小小雕塑家 1- II-1, 2-II- 5, 2-II-7【性 平】【生涯】	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 【生涯】 【性平】 1-2-2	肢體運動王/3. 快步向前跑 3-1- 1, 3-1-2, 3-1-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/06- 12/12	◎12/12 創校 59 週 年校慶運動會	台灣好風情/十 一、聽神木說話 2, 2-2-2-4, 3-2- 1-2, 4-2-1-2, 5- 2-4【環境】	運動身體好/五、 阿宏頭楞楞 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 6, 2-2-1, 2-2- 2, 2-2-5, 3-2- 1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境】 1-1-3, 1-1-7 6-1-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11	三、空氣 3.空氣的應用 【性平】【家政】 【生涯】 1-2-1-1, 1-2-2- 1, 6-2-3-2, 7-2-0- 3	第五單元 參與 學習活動 第一課 豐富的 學習內容 【生涯】 5-2-1 5-2-2	二、聽,是什麼 聲音/聲音百 寶箱四、我的 好朋友/不一 樣的臉五、身體魔 法師/小小雕 塑家 1-II-1, 2- II-5, 2-II-7 【性平】【生涯】	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 【生涯】 【性平】 1-2-2	肢體運動王/4. 輕快來跑跳 3-1- 1, 3-1-4, 4-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	12/13-12/19	◎12/14 校慶運動會補假	統整活動三 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-6-1, 6-2-8-1	運動身體好/五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境】 1-1-3, 1-1-7 6-1-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11	四、溶解 1.溶解的現象 【性平】【家政】【生涯】【海洋】 1-2-1-1, 2-2-3-1	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 【資訊】【環境】 5-2-1 6-2-3	二、聽,是什麼聲音/笛聲飛揚 四、我的好朋友/不一樣的臉 五、身體魔法師/我的身體會說話 1-II-1, 1-II-6, 1-II-7【人權】	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 【生涯】【性平】 1-2-2	快樂的社區/1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4【環境】【家政】
17	12/20-12/26	◎12/25 行憲紀念日/聖誕節	語文萬花筒/十二、字字看心情 2-2-5, 4-2-1-2, 5-2-11-1, 6-2-6-1【人權】	運動身體好/五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【人權】 1-1-1, 2-1-1 2-1-3	第9單元周界和周長 【人權】 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02	四、溶解 1.溶解的現象 【性平】【家政】【生涯】【海洋】 1-2-1-1	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 【資訊】【環境】 5-2-1 6-2-3	二、聽,是什麼聲音/笛聲飛揚 四、我的好朋友/不一樣的臉 五、身體魔法師/我的身體會說話 1-II-1, 1-II-6, 1-II-7【性平】【人權】	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指【品德】【生涯】 1-2-1	快樂的社區/1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4【環境】【家政】
18	12/27-01/02	◎1/1 開國紀念日放假	語文萬花筒/十三、數字好好玩 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3【人權】	運動身體好/單元活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5	複習二 Review 2 【家政】【環境】 1-1-3, 2-1-3, 6-1-1	第10單元圓 【人權】 S-2-04 S-2-05 3-s-03	四、溶解 2.可以溶解的量 【性平】【資訊】【生涯】【海洋】 1-2-1-1 6-2-2-1	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 【環境】【生涯】 1-2-4 6-2-2	六、運動會/運動會開始 1-II-1, 1-II-5, 1-II-7【人權】【生涯】【性平】	第四單元為自己加油活動一豎起大拇指【品德】【生涯】 1-2-1	快樂的社區/2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5【環境】【家政】
19	01/03-01/09	◎1/8 社團結束	語文萬花筒/十四、神射手與賣油翁 4-2-4-1, 5-2-7-1, 6-2-6-1, 5-2-7-1【生涯】	唸謠/放雞鴨、來唱節日的歌/中秋 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 【人權】【生涯】 1-1-3, 1-1-7, 3-1-1	第10單元圓 【人權】 S-2-04 S-2-05 3-s-03	四、溶解 2.可以溶解的量 【性平】【資訊】【生涯】【海洋】 1-2-1-1 6-2-2-1	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 【環境】生涯 1-2-4 6-2-2	六、運動會/運動會開始 1-II-1, 1-II-5, 1-II-7【人權】【生涯】【性平】	第四單元為自己加油活動二擁抱自己【生涯】 1-2-1	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-4, 4-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	01/10-01/16	◎1/14-1/15 第三次定期評量 ◎1/15 期末校務會議	統整活動四 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7-2	逐家來練習 1-2-1 1-2-6	文化教學 Hello, World! 【人權】 1-1-10, 2-1-107-1-3	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3.生活中溶解的例子 【性平】【環境】 【資訊】【海洋】 1-2-3-1, 4-2-2-2	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【環境】【人權】 6-2-3	六、運動會/精采的比賽 1-II-2, 1-II-3, 1-II-7【人權】【生涯】 【性平】 【品德】	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己【生涯】 1-2-1	民俗運動風/2. 毽子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5
21	01/17-01/23	◎1/19 交通安全宣導 ◎1/20 休業式 ※1/21~2/16 寒假 ※2/17 第二學期開學	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學

109 學年度第二學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			<p>1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4.從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>5.透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>	<p>1.能了解並熟悉本課課文和語詞，2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法，3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗，4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法，5.利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念，6.能聽懂並說出各種家具的閩南語說法，7.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法，8.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, c, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題。</p> <p>2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係。</p> <p>3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係。</p>	<p>1. 認識常見的蔬菜、蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。</p> <p>2. 察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。</p> <p>3. 認識動物的外形及不同的特徵、知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。</p> <p>4. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。</p>	<p>1. 引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3. 引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美</p> <p>2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格</p> <p>3. 認識C大調音階</p> <p>4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動</p> <p>5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性</p> <p>6. 了解作品與色彩的關聯</p>	<p>1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能。</p> <p>2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀。</p> <p>3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法。</p> <p>4. 讓兒童了解空間的妥善運用。</p>	<p>1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣，</p> <p>2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧，</p> <p>3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機，</p> <p>4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式，</p> <p>5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性，</p> <p>6. 辨識並選擇健康服務及產品，</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	02/14- 02/20	◎2/17 開學日、兒 少保護宣導 ◎2/17 期初校務會 議 ◎2/20 補班	生活的滋味/ 一、許願 1-2-2, 2-2-2- 4, 3-2-1-3, 4-2- 1-1, 5-2-4-2 【生涯】	美麗的大自然 /一、是按怎 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-6, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2-4 【環 境】【資訊】	開學預備週 Get Ready 【人權】 1-1-1, 1-1-2 1-1-7, 1-1-10	第 1 單元乘法 【人權】 N-2-05 N-2-06	一、蔬菜的成長 1.大家來種菜 【人權】【生 涯】【性平】【資 訊】【環境】 1-2-1-1, 1-2-5-3	第一單元 我們 居住的地方 第一課 認識居 住的地方 【環境】 1-2-1 4-2-1	一、歡樂時光/ 下課了三、色彩 魔術師/生活中 的色彩五、我是 大明星 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1-2-4 【環境】【人 權】【性平】	第一單元生活小 當家 活動一生活技能 大檢視【生涯】 【家政】 2-2-1	跑踢足球樂/1. 足球小天地 3- 1-1, 3-1-3, 3-1- 4, 6-1-5
2	02/21- 02/27	◎2/23 交通安全宣 導	生活的滋味/ 一、許願/二、 晒棉被 6-2-6-1, 1-2- 3-1, 2-2-1-1, 4- 2-1-1 【生涯】	美麗的大自然 /一、是按怎 1- 2-2-5, 2-2- 6, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1【環境】 【資訊】	開學預備週 Starter Unit 【人權】 1-1-2	第 1 單元乘法 【人權】 N-2-05 N-2-06	一、蔬菜的成長 1.大家來種菜 【人權】【生 涯】【性平】 1-2-1-1, 1-2-5-3	第一單元 我們 居住的地方 第一課 認識居 住的地方 【環境】 1-2-1 4-2-1	一、歡樂時光/ 下課了三、色彩 魔術師/色彩變 變五、我是大 明星/1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7 【人權】【生 涯】【性平】	第一單元生活小 當家 活動一生活技能 大檢視【生涯】 【家政】 2-2-1	跑踢足球樂/1. 足球小天地 3- 1-1, 3-1-3, 3-1- 4, 6-1-5
3	02/28- 03/06	◎3/1 和平紀念日補 放假	生活的滋味/ 二、晒棉被/ 三、下雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3- 2, 2-2-2-5, 3-2- 2-2 【家政】【環 境】	美麗的大自然 /二、花園 1-2- 1, 1-2-2, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2- 4, 2-2-7, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-1 【環境】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境】 1-1-3, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-11	第 2 單元公升和 毫公升 【人權】【生 涯】【家政】 N-2-18 N-2-26 3-n-15	一、蔬菜的成長 2.照顧蔬菜 【人權】【生 涯】【性平】 【環境】 1-2-3-1, 1-2-4-1 1-2-5-1, 2-2-2-1	第一單元 我們 居住的地方 第二課 地方的 活動場所 【環境】 1-2-3 1-2-4	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩 魔術師/色彩變 變五、我是大 明星 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7 【環境】【人 權】【性平】	第一單元生活小 當家 活動二自己動手 做做看【品德】 【生涯】【家 政】 2-2-1	跑踢足球樂/1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3- 1-1, 3-1-3, 3-1- 4, 6-1-5
4	03/07- 03/13		生活的滋味/ 三、下雨的時候 /四、追風車隊 5-2-4-1, 6-2-6- 1, 4-2-3-2【環 境】	美麗的大自然 /二、花園 1-2- 1, 1-2-2, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2- 4, 2-2-7, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-1 【環境】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境】 1-1-3, 1-1-7 1-1-8, 2-1-8	第 2 單元公升和 毫公升 【人權】【生 涯】【家政】 N-2-18 N-2-26 3-n-15	一、蔬菜的成長 2.照顧蔬菜 【人權】【生 涯】【性平】 【環境】 1-2-3-1, 1-2-4- 1, 1-2-5-1	第二單元 居民 的生活 第一課 多元的 生活方式 【人權】 【生涯】 1-2-1 1-2-3	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩 魔術師/色彩變 變五、我是大 明星/超級變變 變 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7【人權】 【性平】	第一單元生活小 當家 活動二自己動手 做做看【品德】 【生涯】【家 政】 2-2-1	跑踢足球樂/2. 足球向前衝 3- 1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	03/14- 03/20		生活的滋味/ 四、追風車隊/ 統整活動一 5-2- 7-1, 6-2-1-1, 5- 1-2-2, 5-1-7- 3, 5-2-3-2【環 境】	美麗的大自然 /二、花園 3-2- 1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境】 1-1-8, 1-1-10 2-1-3, 5-1-2 6-1-1	第 3 單元時間 【人權】 N-2-24 3-n-13	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 【人權】 1-2-3-1, 1-2-4-1 5-2-1-1, 5-2-1-2	第二單元 居民 的生活 第二課 居民的 相處 【人權】 【家政】 6-2-4	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩 魔術師/色彩家 族五、我是大明 星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-7, 2- 2-6【環境】【人 權】【性平】	第一單元生活小 當家 活動二自己動手 做做看【品德】 【生涯】【家 政】2-2-1	安全小專家/1. 居家安全 2.生 活中的安全 5- 1-1, 5-1-2, 5-1-3
6	03/21- 03/27	◎3/23 防災宣導	心情組曲/五、 我要給風加上顏 色 1-2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-1-2, 4-2- 1-1, 5-2-8-2 【環境】	美麗的大自然 /單元活動一 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2-2- 5, 2-2-6, 4-2- 5, 5-2-1【環境】 【資訊】	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權】 1-1-3, 1-1-7 1-1-8, 2-1-3 5-1-2, 6-1-1	第 3 單元時間 【人權】 N-2-24 3-n-13	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 【性平】【環 境】【生涯】 【海洋】 1-2-1-1, 1-2-3-2 1-2-3-3, 1-2-4-1 1-2-5-2, 2-2-1-1	第二單元 居民 的生活 第二課 居民的 相處 【人權】 【家政】 6-2-4	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩 魔術師/色彩家 族五、我是大明 星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-7, 2- 2-6 【環境】【人 權】【性平】	單元二有禮過生 活 活動一禮儀放大 鏡【品德】【生 涯】【家政】 2-2-1	安全小專家/2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1- 3
7	03/28- 04/03	◎3/30-3/31 第一次 定期評量 ◎4/1 班級模範生表 揚暨兒童節體驗學 習活動	心情組曲/五、 我要給風加上顏 色/六、黃金葛 6-2-1-1, 1-2-3- 2, 4-2-1-3, 5-2- 10【環境】	請您食腥臊/ 三、箸 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-7, 1- 2-8, 2-2-1, 2- 2-5, 2-2-6, 2- 2-8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1, 4- 2-5【家政】	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權】 1-1-3, 1-1-7 1-1-10, 2-1-3 2-1-4	第 4 單元面積 【人權】 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 【性平】【環 境】【生涯】 【海洋】 1-2-1-1, 1-2-3-2 1-2-5-2	第三單元 居民 消費與生活 第一課 商店與 生活 【家政】 7-2-1 7-2-3	一、歡樂時光/ 笛聲飛揚三、色 彩魔術師/色彩 家族五、我是大 明星/超級變變 變 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 2-2- 7, 3-2-11 【人權】【性 平】	單元二有禮過生 活 活動一禮儀放大 鏡【品德】【生 涯】【家政】 2-2-1	安全小專家/3. 校園霸凌 5-1- 2, 5-1-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	04/04- 04/10	◎4/2-4/5 兒童節 暨民族掃墓節(清明 節)放假	心情組曲／六、 黃金葛／七、最 後的決定 6-2-3- 2, 1-2-3-1, 2- 2-2-4, 3-2-1-1 【環境】【生 涯】	請恁食腥臊／ 三、箸 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-7, 1- 2-8, 2-2-1, 2- 2-5, 2-2-6, 2- 2-8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1, 4- 2-5 【家政】	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權】 1-1-8,2-1-3 2-1-4,6-1-1	第 5 單元除法 【性平】教育 【人權】教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	二、奇妙的水 2.水和冰 【性平】【環 境】【生涯】 【海洋】 1-2-1- 1,1-2-3-2,1-2-4- 1,1-2-5-2,2-2-1-1	第三單元 居民 消費與生活 第一課 商店與 生活 【家政】 7-2-1 7-2-3	一、歡樂時光/ 笛聲飛揚三、色 彩魔術師／色彩 家族五、我是大 明星／超級變變 變 1-2-1,1-2-2,1- 2-3,1-2-4,1-2- 5,2-2-7 【人權】 【性平】	單元二有禮過生 活 活動二不一樣的 我【品德】【生 涯】【家政】 2-2-1	靈巧試身手/1. 積上小玩家 3- 1-1,3-1-2,4-1-4
9	04/11- 04/17	◎4/16-4/17 新生報 名	心情組曲／七、 最後的決定／統 整活動二 4-2- 3, 5-2-7-1, 6-2- 1-1, 6-2-5, 6-2- 8-1, 6-2-9, 6-2- 10-1 【生涯】	請恁食腥臊／ 三、箸 3-2-1	複習一 Review 1 【人權】 【環境】 1-1-8,2-1-9 3-1-5,4-1-3 5-1-2	第 5 單元幾毫米 【人權】 N-2-17 N-2-26 3-n-14	二、奇妙的水 3.水的應用 【性平】【環 境】【生涯】 【海洋】 1-2-1-1,1-2-2-1 1-2-4-1,2-2-3-1	第三單元 居民 消費與生活 第二課 購物有 學問 【家政】 7-2-1 7-2-4	一、躍動的音符 ／笛聲飛揚三、 趣味點線面／動 手做點線面五、 身體魔法師／觀 察你我他 1-II- 1,1-II-3,1-II-7 【人權】【生 涯】【性平】	第二單元情緒萬 花筒 活動二情緒轉運 站【品德】 【生涯】 1-2-3	靈巧試身手/2. 木上玩平衡 3- 1-1,3-1-2,3-1- 4,4-1-4
10	04/18- 04/24		心情組曲／統整 活動二／閱讀開 門一、彩色的天 幕 6-2-2-2, 5-2-3- 2, 5-2-4-1 【環 境】	請恁食腥臊／ 四、青菜 1-2- 3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-5, 2-2- 6, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 1, 4-2-3, 4-2-5 【家政】	複習一 Review 1 【人權】 1-1-2,1-1-8 2-1-3,2-1-10	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、奇妙的水 3.水的應用 【性平】【環 境】【生涯】 【海洋】 1-2-1-1,1-2-2-1	第三單元 居民 消費與生活 第三課 購物與 環保 【家政】 7-2-2	二、聽，是什麼 聲音／森林家族 四、我的好朋友 ／介紹我的好朋 友五、身體魔法 師／小小雕塑家 1-II-1,1-II-3,1-II- 6 【環境】【人 權】【家政】	第三單元玩興趣 現專長 活動一我的興趣 與專長【生涯】 【性平】 1-2-2	靈巧試身手/3. 撐木跳、搭肩 行 3-1-2,3-1- 4,4-1-4
11	04/25- 05/01		探索大自然／ 八、油桐花·五 月雪 1-2-3-2, 2-2-2- 4, 3-2-1-2, 4-2- 1-1, 5-2-14-5 【環境】	請恁食腥臊／ 四、青菜 1-2- 3, 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2- 3, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 1, 4-2-3, 4-2-5 【家政】	節慶教學 Mother's Day 【人權】 1-1-3,1-1-10 2-1-3,3-1-7 6-1-1,7-1-2	第 6 單元除法 【人權】 N-2-04 3-n-05	三、動物的身體 和運動 1.動物的身體 【資訊】【家 政】【生涯】 1-2-1-1,2-2-1-1 5-2-1-1,6-2-1-1	第四單元 地方 的組織與活動 第一課 為地方 服務的組織 【生涯】 6-2-3	二、聽，是什麼 聲音／森林家族 四、我的好朋友 ／介紹我的好朋 友五、身體魔法 師／小小雕塑家 1-II-1,1-II-3,1-II- 6 【環境】【人 權】【家政】	第三單元玩興趣 現專長 活動一我的興趣 與專長【生涯】 【性平】 1-2-2	靈巧試身手/4. 創意大考驗 3- 1-2,3-1-4,4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	05/02- 05/08	◎5/3-5/7 母親節感恩學習活動週 ◎5/7 母親節感恩活動暨學生才藝及社團成果展演	探索大自然／八、油桐花·五月雪／九、大自然的美術館 6-2-6-1, 1-2-1, 4-2-1-1, 5-2-8-1 【環境】	請恁食腥臊／四、青菜 3-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家政】 1-1-3, 1-1-7 2-1-3, 3-1-7 5-1-2, 6-1-1	第 6 單元除法 【人權】 N-2-04 3-n-05	三、動物的身體和運動 1.動物的身體 【資訊】【家政】【生涯】 1-2-1-1, 1-2-2-4	第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 【生涯】 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-II-1, 1-II-3, 1-II-6 【環境】【人權】【家政】	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現 【生涯】 【性平】 1-2-2	飲食與健康/1. 飲食學問大 2-1-1, 2-1-2 【家政】【環境】
13	05/09- 05/15	◎5/9 母親節 ◎5/11~5/12 第二次定期評量	探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚 6-2-6-1, 1-2-3-2, 5-2-8 【海洋】【環境】	請恁食腥臊／單元活動二 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1 【家政】	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家政】 1-1-3, 1-1-7 1-1-8, 1-1-10 2-1-3, 6-1-1	第 7 單元加和減(二) 【環境】 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	三、動物的身體和運動 2.動物的運動方式 【資訊】【家政】【生涯】 1-2-1-1, 1-2-2-4 2-2-1-1	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 【環境】 5-2-1	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-II-1, 1-II-3, 1-II-6 【環境】【人權】【家政】	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 【生涯】 【性平】 1-2-2	飲食與健康/2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4 【家政】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
14	05/16- 05/22		探索大自然／十、臺灣的山椒魚／統整活動三 5-2-14-3, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-3-2 【環境】	五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊】【家政】	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家政】 1-1-8, 1-1-10	第 7 單元加和減(二) 【環境】 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	三、動物的身體和運動 3.愛護動物 【環境】【家政】【生涯】	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 【環境】 5-2-1	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-II-1, 2-II-5, 2-II-7 【性平】【生涯】	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 【生涯】 【性平】 1-2-2	舞動韻律風/1. 可愛的鴨子 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	05/23- 05/29		閱讀交響樂／十一、蟬 1-2-2, 2-2-2-3, 5-2-8-2, 6-2-1-3【性平】 【環境】	五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【資訊】 【家政】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性平】 1-1-3, 1-1-7 1-1-8, 6-1-1	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11	四、認識天氣 1.氣象報告 【性平】 【環境】 【資訊】 【人權】 【生涯】 1-2-1-1, 1-7-2-0-2	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 【環境】 【家政】 2-2-1	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-II-1, 2-II-5, 2-II-7 【性平】 【生涯】	第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現【生涯】 【性平】 1-2-2	舞動韻律風/2. 身體動一動 3-1-1, 4-1-3
16	05/30- 06/05	◎6/1-6/2 六年級第二次定期評量 ◎6月「節能月」 ◎6/1-6/7 海洋週	閱讀交響樂／十二、小紅 1-2-3-2, 2-2-2-3, 5-2-14-2, 6-2-6-1 【人權】	五日節的活動／五、五日節 3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性平】 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11	四、認識天氣 2.天氣觀測 【性平】 【人權】 【生涯】 1-2-4-2, 1-2-5-1 1-2-5-2, 2-2-4-1 5-2-1-1	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 【環境】 1-2-1	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-II-1, 1-II-6, 1-II-7【人權】	第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現【生涯】 【性平】 1-2-2	健康小達人/1. 健康生活有一套 7-1-1
17	06/06- 06/12	◎6/8 海洋日	閱讀交響樂／十三、巨人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-14-3 【生涯】	五日節的活動／單元活動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【家政】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性平】 1-1-8, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4 2-1-10	第 9 單元周界和周長 【人權】 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02	四、認識天氣 2.天氣觀測 【性平】 【人權】 【生涯】 1-2-4-2, 1-2-5-1 2-2-4-1, 5-2-1-1	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 【環境】 1-2-1	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-II-1, 1-II-6, 1-II-7 【性平】 【人權】	第四單元為自己 加油 活動一豎起大拇指【生涯】 1-2-1	健康小達人/2. 消費停看聽 7-1-2【家政】
18	06/13- 06/19	◎6/12-6/14 端午節連假 ◎6/17 畢業典禮	閱讀交響樂／十三、巨人的花園／十四、神筆馬良 6-2-6-1, 1-2-2, 2-2-2-3 【生涯】 【性平】 【人權】	唸謠、出門一蕊花 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5【海洋】 【家政】	複習二 Review 2 【性平】 【家政】 1-1-2, 1-1-3	第 10 單元圓 【人權】 S-2-04 S-2-05 3-s-03	四、認識天氣 2.天氣觀測 【性平】 【人權】 【生涯】 1-2-4-2, 1-2-5-1	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 【環境】 1-2-3 5-2-1	六、運動會／運動會開始 1-II-1, 1-II-5, 1-II-7 【人權】 【生涯】 【性平】	第四單元為自己 加油 活動一豎起大拇指【生涯】 1-2-1	跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5【人權】 【生涯】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	06/20- 06/26	◎6/24-6/25 一~五 年級第三次定期評 量	閱讀交響樂／十 四、神筆馬良／ 統整活動四 6-2-1-3, 5-2-8- 1, 5-2-10, 5-2- 12-1【性平】 【人權】	來唱節日的歌、 五日節 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2-2- 2, 2-2-3, 2-2- 4, 2-2-7, 2-2- 8, 4-2-1, 4-2- 3, 4-2-5【海洋】 【家政】	期末總複習 Final Review 【人權】【生涯】 【環境】 4-1-6,4-1-7,5-1-7	第 10 單元圓 【人權】 S-2-04 S-2-05 3-s-03	四、認識天氣 3.天氣與生活 【人權】 1-2-3-1,1-2-4-1 5-2-1-1,5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元 居 住地方的發展 第一課 生活中 的問題 【環境】 1-2-3 5-2-1	六、運動會／運 動會開始 1-II- 1,1-II-5,1-II-7 【人權】【生 涯】【性平】	第四單元為自己 加油 活動二擁抱自己 【品德】【生 涯】 1-2-1	跑跳好體能/2. 繞物接力跑 3.跳躍來闖關 3-1-1,3-1-4【人 權】【生涯】
20	06/27- 07/03	◎6/29 水域安全宣 導 ◎6/30 休業式 ◎6/30 期末校務會 議 ◎7/1 暑假開始	閱讀交響樂／統 整活動四／閱讀 開門二、拜訪火 燒島 6-2-2-1, 6-2-3- 3, 5-2-8-1【環 境】	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5 【海洋】【資 訊】	期末評量 Exam 2 文化教學 How to Say Thank You 【人權】 1-1-2,1-1-3 1-1-10,2-1-3	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、認識天氣 3.天氣與生活 【人權】 1-2-3-1,1-2-4-1 5-2-1-1,5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元 居住 地方的發展 第二課 打造新 家園 【資訊】 5-2-1 8-2-1	六、運動會／精 采的比賽 1-II- 2,1-II-3,1-II-7 【人權】【生 涯】【性平】	第四單元為自己 加油 活動二擁抱自己 【品德】【生 涯】 1-2-1	跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3- 1-1,3-1-4【人 權】【生涯】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量