

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學

109 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習目標			1.能用心精讀，深究內容，歸納大意， 2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容	1.能了解不同的地形並吟唱第一課文。 2.能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3.能體會地形之美，培養愛護大地的情操。	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。	1.透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3.學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。	1.學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 2.透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 3.探索水域及水生生物的世界，進而培養保護環境的觀念。	1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式 2.探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形	1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態 2.關心與了解自己的生活環境， 3.表現音樂中的律動 4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵 5.了解原住民藝術作品中的精神	1.透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與文化活動，了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動。	1.認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧， 2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係， 3.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法， 4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作，
1	08/30-09/05	◎8/31 新生迎新活動 ◎9/2 期初校務會議暨兒少保護宣導 ◎8/31-9/4 友善校園週	親近大自然／一、阿里山上看日出 1-2-3-2 3-2-1-2 【環境】	一、生活的環境 1.草地風景 1-2-2 1-2-8 【環境】	教室用語、發音複習、角色介紹 1-1-2 ,1-1-3 1-1-7 【生涯】【人權】【家政】	第 1 單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01 【性平】 【人權】	一.月亮 1.大家來賞月 1-2-2-2,1-2-5-2 1-2-5-3 【生涯】【性平】 【資訊】【環境】	一、美麗的家鄉／1.家鄉的環境 1-2-1,1-2-6 【環境】	一、迎接朝陽／天亮了、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,2-2-7 【人權】【性平】	第一單元豐盛的文化饗宴活動一體文化活動 3-2-4 【環境】	一、逗陣來玩球／1.輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性平】
2	09/06-09/12	◎9/8 藥物濫用宣講團	親近大自然／二、秋色入山林 1-2-3-2 3-2-1-2 【環境】	一、生活的環境 1.草地風景 1-2-2 2-2-1 【環境】	第二冊複習 Starter Unit 1-1-2 ,1-1-3 1-1-4 【生涯】【家政】	第 1 單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01 【性平】 【人權】	一.月亮 2.月亮位置的移動 1-2-2-2,1-2-2-3 2-2-4-2 【生涯】【性平】 【環境】	一、美麗的家鄉／1.家鄉的環境 1-2-1 1-2-8 【環境】	一、迎接朝陽／天亮了、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,2-2-7 【環境】	第一單元豐盛的文化饗宴活動一體文化活動 3-2-4 【環境】	一、逗陣來玩球／1.輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性平】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)							
3	09/13- 09/19	◎9/18 防震演練	親近大自然 ／三、老鷹不飛 1-2-3-23-2-2-5 【環境】	一、生活 的環境 1.草地 風景嬌 1-2-2,1-2-5 【環境】	能力 Unit 1 Can You Swim? 1-1-3, 1-1-4 2-1-2 【生涯】【家政】	第 2 單元乘法 N-2-05 4-n-03 【性平】 【人權】	一.月亮 2.月亮位置的移 動 1-2-2-2,1-2-2-3 2-2-4-2 【生涯】【性平】 【環境】	一、美麗的家鄉/ 2.居住的型態 1-2-2,1-2-6, 1-2-8 【環境】	一、迎接朝陽/ 天亮了三、美就 在你身邊／反覆 之美五、生活魔 法師 1-2-2,2-2-7 【性平】	第一單元豐盛的 文化饗宴/活動二 文化生活小記者 3-2-4【環境】【生 涯】	一、逗陣來玩球/ 2.來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4 【性平】	
4	09/20- 09/26	◎9/26 補行上課、 上班日	親近大自然/ 統整活動一 1-2-2 3-2-2-2 【環境】	一、生活的環境 2.大樓 1-2-2,2-2-1,4-2-1 【環境】 【人權】	能力 Unit 1 Can You Swim? 1-1-3, 1-1-4 2-1-2 【生涯】【家政】	第 2 單元乘法 N-2-05 4-n-03 【性平】【人權】	一.月亮 2.月亮位置的移 動 1-2-2-2,2-2-4-2 3-2-0-1 【生涯】【性平】 【環境】	二、家鄉巡禮/1. 傳統住屋 2-2-1,2- 2-2, 6-2-1,7-2-2 【家政】 【環境】	一、迎接朝陽/ 走出戶外三、美 就在你身邊／反 覆之美五、生活 魔法師／魔法棒 真神奇 1-2-1,1-2- 4,2-2-6【環境】	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 3-2-4 【環境】	一、逗陣來玩球/ 3.桌球好手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4【性 平】	
5	09/27- 10/03	◎9/28 教師節 ◎10/1-10/4 中秋 節連假	人物寫真／四、 永遠的馬偕 1-2-4,2-2-2-3 3-2-1-1 【人權】【環境】 【品德】	一、生活的環境 2.大樓 1-2-2,2-2-1,4-2-1 【環境】 【人權】	能力 Unit 1 Can You Swim? 1-1-2, 2-1-2 3-1-2 【生涯】【家政】	第 3 單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 【生涯】【人權】	一.月亮 3.月相的變化 1-2-2-1,1-2-2-2 2-2-4-2 【生涯】【性平】 【環境】	二、家鄉巡禮/2. 傳統住屋 2-2-1,6-2-1 7-2-2 【家政】【環境】	一、迎接朝陽/ 走出戶外三、美 就在你身邊／藝 術品中的對稱與 反覆五、生活魔 法師／魔法棒真 神奇 1-2-1,2-2-6 【生涯】	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 3-2-4 【環境】 【生涯】	二、危機總動員/ 1.危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2【生 涯】	
6	10/04- 10/10	◎10/9 國慶日放假	人物寫真／五、 海倫·凱勒的奇 蹟 1-2-1,2-2-2-3 3-2-1-4 【人權】【生涯】 【品德】	一、生活的環境 2.大樓 1-2-6,2-2-4 3-2-2 【環境】 【人權】	天氣 Unit 2 How's the Weather? 1-1-3, 3-1-2 5-1-7 【生涯】【環境】 【家政】	第 3 單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 【生涯】【人權】	一.月亮 3.月相的變化 1-2-2-1,2-2-1-1 3-2-0-1 【生涯】【性平】 【環境】	二、家鄉巡禮/2. 廟宇與老街 1-2-1 2-2-1,2-2-2 4-2-2 【家政】【環境】 【高齡】	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚三、美 就在你身邊／美 化生活五、生活 魔法師／魔法棒 真神奇 1-2-2,2-2- 7【環境】	第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工「心」 體驗 3-2-3 【生涯】 【品德】	二、危機總動員/ 2.可怕的火災 5- 2-1, 5-2-2, 5-2-3 【生涯】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)							
7	10/11- 10/17	◎10/13-16 第一次 定期評量	人物寫真／六、 讀書報告——林 書豪的故事 1-2-3-2,2-2-2- 3,3-2-2-5 【生涯】 【品德】	一、生活的環境 2.大樓 1-2-2,1-2-6, 2-2-8 【環境】 【人權】	天氣 Unit 2 How's the Weather? 1-1-4,2-1-4 3-1-2 【生涯】【環境】 【家政】	第4單元除法 N-2-05 4-n-03 【性平】	二.水生生物的世界 1.認識水域 1-2-5-1,1-2-5-2 5-2-1-1 【生涯】【性平】 【資訊】【環境】	二、家鄉巡禮／2. 廟宇與老街 1-2-1,2-2-1, 4-2-2 【家政】【環境】 【高齡】	一、迎接朝陽／ 笛聲飛揚三、美 就在你身邊／美 化生活五、生活 魔法師／魔法師 傳奇 1-2-2,1-2- 4,2-2-7【性平】【生 涯】	第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工「心」 體驗 3-2-3 【生涯】	二、危機總動員／ 3.救護小先鋒 5- 2-3【生涯】	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	
8	10/18- 10/24		人物寫真／七、 攀登生命的高 峰 1-2-3-2,3-2-3-5 【性平】【環境】 【人權】 【生涯】	二、身軀 會講話 3.急性的 阿明 1-2-2,2-2-1 【人權】 【品德】	天氣 Unit 2 How's the Weather? 1-1-2,2-1-2 3-1-4 【生涯】【環境】 【家政】	第4單元除法 N-2-05 4-n-03 【性平】	二.水生生物的世界 1.認識水域 1-2-1-1,1-2-5-2 5-2-1-1 【生涯】【性平】 【資訊】【環境】	三、家鄉生活大不 同／1.生產方式 的改變 1-2-2,2-2-1,5-2-2 【環境】【生涯】	一、迎接朝陽／ 笛聲飛揚三、美 就在你身邊／美 化生活五、生活 魔法師／魔法師 傳奇 1-2-1,1-2-6 【生涯】	第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服務 體驗 3-2-3 【生涯】	二、危機總動員／ 4.親水遊戲 3-2- 1,5-2-1【性平】 【海洋】	
9	10/25- 10/31		人物寫真／統 整活動二 5-2-11 6-2-4-2 【人權】 【生涯】	二、身軀會講話 3.急性的阿明 1-2-2,2-2-2 5-2-2 【人權】 【品德】	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 1-1-2,2-1-3 3-1-4 【生涯】 【家政】	第5單元三角形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 【生涯】	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕 密 1-2-1-1,3-2-0-3 5-2-1-1 【生涯】【環境】	三、家鄉生活大不 同／2.生活器物 的改變 5-2-2,7-2-2 8-2-2 【環境】 【家政】	二、動聽的故事 ／童話世界四、 畫我家鄉／圖畫 地圖五、生活魔 法師／身體變變 變 1-2-1,2-2-6 【性平】【生涯】	第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服務 體驗 3-2-3 【生涯】	二、危機總動員／ 4.親水遊戲 3-2- 1,5-2-1【性平】 【海洋】	
10	11/01- 11/07		閱讀開門一／ 種樹的人 5-2-5, 5-2-14 【環境】 【生涯】	二、身軀會講話 3.急性的阿明 1-2-2,1-2-6 2-2-2 【人權】 【品德】	食物(一) Unit 3 What Do You Want? 1-1-3,1-1-4 3-1-2 【生涯】【家政】	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕 密 1-2-1-1,2-2-2-2 5-2-1-1 【生涯】【環境】	四、家鄉的生活作 息／1.傳統的生 活作息 3-2-1 4-2-2 【環境】【家政】 【海洋】	二、動聽的故事 ／童話世界四、 畫我家鄉／圖畫 地圖五、生活魔 法師／身體變變 變 1-2-4,2-2-9,3- 2-12【生涯】【品 德】	第二單元散播關 懷散播愛、 第三單元我家的 大小事 活動二社區服務 體驗、活動一生活 妙管家 2-2-3,3-2- 3【生涯】【家政】	三、跑跑跳跳樂／ 1.跑步充電站 3- 2-1,3-2-2【生涯】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	11/08- 11/14	◎11/12 國父誕辰 紀念日	世界風情／八、 美味的一堂課 1-2-3-2,2-2-2-3 3-2-3-5 【資訊】 【人權】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 1-2-2,2-2-1 4-2-1 【人權】 【生涯】	食物(一) Unit 3 What Do You Want? 1-1-3,2-1-2 3-1-4 【生涯】【家政】	第 6 單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 【人權】	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕 密 1-2-1-1,1-2-4-2 3-2-0-3 【生涯】【環境】	四、家鄉的生活作 息／1.傳統的生 活作息 3-2-1,4-2-2 【環境】【家政】 【海洋】	二、動聽的故事 ／童話世界四、 畫我家鄉／家鄉 之美五、生活魔 法師／身體變變 變 1-2-3,2-2-7,3- 2-12【性平】【生 涯】	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙管 家 2-2-3 【生涯】【家政】	三、跑跑跳跳樂／ 2.跳躍樂無窮 1- 2-2,3-2-1,3-2-2 【生涯】【人權】
12	11/15- 11/21		世界風情／九、 走進蒙古包 1-2-3-2,2-2-3-1 3-2-2-5 【環境】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 1-2-2,2-2-1 5-2-2【人權】 【生涯】	食物(一) Unit 3 What Do You Want? 1-1-2,2-1-2 3-1-4 【生涯】【家政】	第 6 單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 【人權】	二.水生生物的世界 3.保護水生生物 的家 1-2-5-3,2-2-2-2 3-2-0-3 【生涯】【性平】 【資訊】【環境】	四、家鄉的生活作 息／2.現代的生 活作息 2-2-1,3-2-1 8-2-2 【環境】【家政】 【人權】	二、動聽的故事 ／古老的傳說 四、畫我家鄉/ 家鄉之美五、生 活魔法師／角色 變變變 1-2-5,2-2- 9【環境】	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙管 家 活動二家庭活動 智多星 2-2-3【生 涯】【家政】	三、跑跑跳跳樂/ 2.跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2- 2,2-2-6,3-2- 1,3-2-2,4-2-4 【生涯】【人權】 【資訊】
13	11/22- 11/28		世界風情／十、 建築界的長頸 鹿 1-2-3-1,2-2-2- 3,3-2-2-5 【環境】【資訊】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 1-2-2,1-2-6 2-2-2 【人權】【生涯】	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3,2-1-2 3-1-2 【生涯】【家政】 【環境】	第 7 單元容量和 重量的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25 【生涯】【人權】	三. 運輸工具與 能源 1.認識運輸工具 1-2-1-1,1-2-2-4 1-2-5-2 【生涯】【性平】 【資訊】【環境】	四、家鄉的生活作 息／2.現代的生 活作息 2-2-1,3-2-1,8-2-2 【環境】【家政】 【人權】	二、動聽的故事 ／古老的傳說 四、畫我家鄉/ 畫我家園五、生 活魔法師／角色 變變變 1-2-3,2-2- 7【性平】【生涯】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活動 智多星 2-2-3 【生涯】【家政】 【高齡】	四、飲食與運動/ 1. 神奇的營養素 2-2-1,2-2-2【家 政】
14	11/29- 12/05	◎12/1-12/2 第二 次定期評量	世界風情／統 整活動三 4-2-5-1 6-2-7-2 【環境】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 1-2-2,1-2-6,2- 2-2【人權】【生 涯】	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3,2-1-2 3-1-2 【生涯】【家政】 【環境】	第 8 單元整數四 則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 【生涯】【家政】 【環境】	三. 運輸工具與 能源 1.認識運輸工具 1-2-1-1,2-2-6-2 5-2-1-2 【生涯】【性平】 【資訊】【環境】	五、家鄉的節慶與 節日／1.傳統節 慶 4-2-2 【家政】【環境】 【人權】【海洋】	二、動聽的故事 ／笛聲飛揚四、 畫我家鄉／畫我 家園五、生活魔 法師／角色變變 變 1-2-4,2-2-7,3- 2-12【環境】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活動 智多星 2-2-3 【生涯】【家政】 【高齡】	四、飲食與運動/ 2. 飲食運動要注 意 2-2-1,2-2- 2,2-2-6【資訊】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	12/06- 12/12	◎12/12 創校 59 週年校慶運動會	閱讀天地／十一、水果們的晚會 2-2-1,2-3-2-2-2,3-2-3-1 【家政】	三、臺灣古早物 5.風鼓 1-2-2,1-2-6 2-2-1 【環境】 【家政】	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-2,2-1-3 3-1-4 【生涯】 【家政】 【環境】	第 8 單元整數四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 【生涯】 【家政】	三、運輸工具與能源 2.能源與生活 1-2-1-1,2-2-6-2 4-2-1-2 【性平】 【家政】 【資訊】 【環境】	五、家鄉的節慶與節日／1.傳統節慶 4-2-2 【家政】 【環境】 【人權】	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【生涯】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 2-2-3 【生涯】 【家政】 【高齡】	五、滾跳好體能／1.前翻接後滾 3-2-2,3-2-4
16	12/13- 12/19	◎12/14 校慶運動會補假	閱讀天地／十二、兩兄弟 2-3-2-7,3-2-2-3,4-2-3-2 【人權】 【家政】 【生涯】	三、臺灣古早物 5.風鼓 1-2-2,1-2-6 2-2-1 【環境】 【家政】	Culture & Festivals: Christmas 1-1-3,2-1-3 3-1-5 【生涯】 【家政】	第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 【人權】	三、運輸工具與能源 2.能源與生活 1-2-3-1,2-2-6-2 4-2-1-1 【生涯】 【性平】 【家政】 【資訊】 【環境】	五、家鄉的節慶與節日／2.現代的節日 9-2-1 【家政】 【環境】 【人權】 【性平】	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性平】 【生涯】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 2-2-2 【性平】 【品德】	五、滾跳好體能／2.箱上小精靈 3.繩索體操 3-2-2,3-2-4 【生涯】
17	12/20- 12/26	◎12/25 行憲紀念日／聖誕節	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2,3-2-1-2 4-2-2-1 【家政】	三、臺灣古早物 5.風鼓 1-2-2,2-2-2 3-2-2 【環境】 【家政】	Culture & Festivals: Christmas 1-1-3,2-1-3 3-1-5 【生涯】 【家政】	第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 【人權】	四、燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 1-2-1-1,1-2-3-3 2-2-3-1 【生涯】 【性平】 【環境】	五、家鄉的節慶與節日／2.現代的節日 9-2-1 【家政】 【環境】 【人權】 【性平】	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,2-2-6,2-2-8 【環境】	第四單元性別觀察家活動一生活觀察員 2-2-2 【性平】 【品德】	五、滾跳好體能／4.輕快來跳繩 3-2-2,3-2-4 【生涯】
18	12/27- 01/02	◎1/1 開國紀念日放假	閱讀天地／十四、完璧歸趙 2-2-2-4,3-2-2-5,5-2-14-3 【人權】 【品德】	三、臺灣古早物 5.風鼓 1-2-2,2-2-2 【環境】 【家政】	Review 2 1-1-2,2-1-4 3-1-5 【生涯】 【家政】	第 10 單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 【人權】 【生涯】	四、燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 1-2-1-1,2-2-5-1 5-2-1-2 【生涯】 【性平】 【環境】	六、話我家鄉／1.家鄉的新風貌 1-2-1,2-2-1 7-2-2 【環境】	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2 2-2-7 【環境】	第四單元性別觀察家活動一生活觀察員 2-2-2 【性平】 【品德】	六、口腔保衛戰／1.認識牙齒 2.口腔疾病知多 1-2-1,1-2-3,5-2-3,7-2-1
19	01/03- 01/09	◎1/8 社團結束	閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2,2-2-2-4 3-2-2-5 【人權】 【品德】	傳統念謠——天鳥鳥 1-2-6,1-2-8 4-2-1 【環境】	Final Review 2-1-2,3-1-2 5-1-2 【生涯】 【家政】	第 10 單元長度 N-2-17,4-n-14 4-n-15 【人權】 【性平】 【生涯】	四、燈泡亮了 2.串聯與並聯 1-2-1-1,2-2-5-1 5-2-1-2 【生涯】 【性平】 【環境】	六、話我家鄉／1.家鄉的新風貌 1-2-2,2-2-1 7-2-2 【環境】	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2 2-2-7 【生涯】	第四單元性別觀察家活動二性別共和國 2-2-2 【性平】 【品德】	六、口腔保衛戰／2.口腔疾病知多少 3.護齒大作戰 1-2-3,5-2-4,7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	01/10- 01/16	◎1/14-1/15 第三次定期評量 ◎1/15 期末校務會議	閱讀天地／統整活動四 5-2-3-1 6-2-7-2	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇 1-2-2,2-2-1,4-2-1	Final Review 2-1-2,3-1-2 5-1-2【生涯】 【家政】	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08	四.燈泡亮了 3.電池玩具 1-2-4-1,1-2-5-2 2-2-5-1 【生涯】【性平】 【家政】【環境】	六、話我家鄉／1.家鄉的地圖 1-2-1,1-2-4	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8【性平】 【生涯】	第四單元性別觀察活動二性別共和國 2-2-2【性平】 【品德】	七、舞動一身／1.空間造型派對 1-2-2,3-2-1,3-2-2,6-2-3【性平】
21	01/17- 01/23	◎1/19 交通安全宣導 ◎1/20 休業式 ※1/21-2/16 寒假 ※2/17 第二學期開學	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學

109 學年度第二學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習目標			1. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采 2. 體驗民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變 3. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域 4. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享	1. 能認識各縣市名稱。 2. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 3. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 4. 學會資源回收物品的閩南語說法。 5. 能學會閩南語音標和相關的俗語、謎猜。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。	1. 察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 2. 察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 3. 認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 4. 認識毛細現象、連通管原理、虹吸現象 5. 過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。	1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變 2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷， 4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷 6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術革新而有了突破性發展	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用， 2. 培養豐富的想像力與創作能力， 3. 以多元藝術活動展現光影的變化， 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來， 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味， 6. 激發豐富的聯想創作力， 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來，	1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。	1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則， 2. 了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念， 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領， 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力， 5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣， 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康， 7. 具備田徑和游泳的基本技能。
1	02/14-02/20	◎2/17 開學日、兒少保護宣導 ◎2/17 期初校務會議 ◎2/20 補班	從心出發／一、心動不如行動 1-2-3-1 5-2-8-2 6-2-1 【環境】 【品德】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶 1-2-8, 2-2-3 2-2-8 【環境】	教室用語、發音複習、角色介紹 1-1-2, 2-1-3 3-1-2 【生涯】【人權】 【家政】	第 1 單元統計圖表 D-2-02, 4-d-01, 4-d-02 【家政】【人權】 【生涯】	一、有趣的力 1. 力的作用 5-2-1-3 6-2-1-1 【生涯】 1-2-1-1	一、飲水思源／ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【環境】 【海洋】	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影俠 1-2-1, 1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 2-2-3 【家政】【高齡】	一、我們是球友 1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	02/21- 02/27	◎2/23 交通安全 宣導	從心出發／二、一 束鮮花 1-2-3-2 ,5-2-8-2,6- 2-6-1 【環境】 【家政】 【品德】	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 1-2-2,2-2-4 4-2-1 【環境】	第三冊複習 Starter Unit 1-1-2 2-1-12 3-1-2 【生涯】 【環境】	第 1 單元統計圖 表 D-2-02,4-d-01 4-d-02 【家政】 【人權】 【生涯】	一、有趣的力 2.力的大小和方 向 1-2-1-1 3-2-0-1 5-2-1-2 【生涯】	一、飲水思源／ 2.家鄉的開發 1-2-1 1-2-3 2-2-1 【環境】	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影 俠 1-2-1,1-2-2 【性平】 【人權】	第一單元家庭休 閒樂悠遊活動二 家庭休閒你我他 2-2-3 【家政】【高齡】	一、我們是球友 ／1.傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1,3-2-2,3- 2-3,3-2-4 【生 涯】
3	02/28- 03/06	◎3/1 和平紀念 日補放假	從心出發／三、往 夢想前進 1-2-3- 2-2-2-4 3-2-1-1, 【環境】	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 1-2-2,2-2-8 3-2-2 【環境】	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-9 2-1-2 3-1-7 【生涯】 【家政】	第 2 單元分數的 加減和整數倍 N-2-10 4-n-08 【人權】	一、有趣的力 2.力的大小和方 向 1-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【生涯】	二、家鄉的人口 ／1.人口的變化 1-2-1,1-2-5 8-2-2 【環境】	一、2 樂聲響起 三、2 創造力之 美 五、1 我是奇 影俠 1-2-1,2-2- 6,2-2-7 【性平】 【生涯】【人權】	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動二家庭休閒 你我他 2-2-3 【家政】【高齡】	一、我們是球友 ／3.傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1,3-2-2,3- 2-3,3-2-4 【生 涯】
4	03/07- 03/13		從心出發／統整 活動一 2-2-2-1 3-2-1-1 6-2-7-2 【環境】【家政】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化 1-2-2 2-2-1 3-2-1 【環境】	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 ,2-1-12 3-1-2 【生涯】【家政】	第 2 單元分數的 加減和整數倍 N-2-10 4-n-08 【人權】 【品德】	一、有趣的力 3.浮力 1-2-1-1 3-2-0-1 7-2-0-2 【生涯】【資訊】	二、家鄉的人口 ／1.人口的變化 1-2-1 1-2-5 8-2-2 【環境】	一、2 樂聲響起 三、3 想像樂趣 多 五、1 我是奇 影俠 1-2-1,1-2- 2,1-2-3 【性平】 【生涯】【人權】	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動三家庭休閒 總動員 2-2-3 【家政】【高齡】	一、我們是球友 ／4.桌球小天地 3-2-1,3-2-2,3- 2-4 【性平】
5	03/14- 03/20		文化廣角鏡／四、 米食飄香 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-1-2 【環境】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化 1-2-2,2-2-4 2-2-8 【環境】	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-10 ,2-1-2 3-1-2 【生涯】【家政】	第 3 單元概數 N-2-08 4-n-06 【人權】 【家政】	一、有趣的力 3.浮力 1-2-1-1,7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯】【資訊】	二、家鄉的人口 ／2.人口的組 1-2-1,1-2-2 1-2-5 【性平】 【環境】	一、2 樂聲響起 三、3 想像樂趣 多 五、1 我是奇 影俠 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動三家庭休閒 總動員 2-2-3 【家政】【高齡】	二、迎向青春期 ／1.成長路快慢 行 1-2-1,1-2-4【生 涯】
6	03/21- 03/27	◎3/23 防災宣導	文化廣角鏡／五、 遠方來的信 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 【性平】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 1-2-2,3-2-2 4-2-1 【環境】	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 ,2-1-2,6-1-4 【生涯】【環境】 【家政】	第 3 單元概數 N-2-08 4-n-06 【人權】 【家政】	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 1-2-1-1,2-2-1-1 7-2-0-1 【生涯】【資訊】	三、家鄉的產業 ／1.農、牧業和 漁業 8-2-1,8-2-2 【生涯】 【海洋】	一、3 笛聲飛揚 三、3 想像樂趣 多 五、2 偉大的 光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第二單元走！出 去玩 活動一戶外活動 知多少 4-2-2 【環境】	二、迎向青春期 ／2.青春你我他 1-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	03/28- 04/03	◎ 3/30~3/31 第一次定期評量 ◎ 4/1 班級模範生表揚暨兒童節體驗學習活動	文化廣角鏡／六、掌中天地 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 【生涯】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 1-2-2,3-2-1 1-2-1 【環境】	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3,6-1-3,6-1-4 【生涯】【環境】 【家政】	第 4 單元四邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 【人權】 【生涯】	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 1-2-5-1,6-2-3-1 6-2-3-2 【生涯】【資訊】	三、家鄉的產業 ／1.農、牧業和漁業 8-2-1,8-2-2 【生涯】 【海洋】	一、3 笛聲飛揚 四、1 古今童玩好好玩 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【人權】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 4-2-2 【環境】	二、迎向青春 期 ／3.關心與尊重 1-2-5,6-2-1【性平】 【人權】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	04/04- 04/10	◎ 4/2~4/5 兒童節暨民族掃墓節(清明節)放假	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來 1-2-3-2,2-2-2-3 3-2-2-5 【環境】	二、環保大代誌 3.做環保 1-2-6,2-2-1 2-2-3 【環境】【品德】	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-2,2-1-11,3-1-2 【生涯】【環境】 【家政】	第 4 單元四邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 【人權】 【生涯】	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 1-2-1-1 2-2-6-1 5-2-1-1 【生涯】【資訊】	三、家鄉的產業 ／2.工業和服務業 5-2-2,8-2-1 8-2-2 【生涯】	二、1 聽大地在唱歌 四、1 古今童玩好好玩 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】 【生涯】【人權】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 4-2-2 【環境】	三、槓鈴平衡樂 ／1.單槓變化多 3-2-2,3-2-4,6-2-3 【性平】
9	04/11- 04/17	◎ 4/16~4/17 新生報名	文化廣角鏡／統整活動二 5-2-4 5-2-14-2 【環境】	二、環保大代誌 3.做環保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 【環境】【品德】	Review 1 Unit 1~Unit 2 1-1-2 2-1-9 3-1-2 【生涯】【環境】	第 5 單元小數乘以整數 N-2-13 4-n-12 【性平】【人權】	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 1-2-1-1 2-2-6-1 7-2-0-2 【生涯】【資訊】	三、家鄉的產業 ／2.工業和服務業 5-2-2,8-2-1 8-2-2 【生涯】	二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】 【生涯】 【人權】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 4-2-2 【環境】	三、槓鈴平衡樂 ／2.木上平衡行 3-2-2,3-2-4【生涯】
10	04/18- 04/24		閱讀開門一／國王的噴泉 5-2-5 5-2-14-3 【生涯】 【品德】	二、環保大代誌 3.做環保 1-2-1 2-2-2 3-2-2 【環境】【品德】	房間 Unit 3 Where Are You? 1-1-3,2-1-12 3-1-2 【生涯】【人權】 【環境】【資訊】	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 1-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 【環境】	四、產業與生活 ／1.產業的分工與合作 8-2-1,8-2-2 【生涯】	二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】 【生涯】 【人權】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 4-2-2 【環境】	三、槓鈴平衡樂 ／3.一起鈴來瘋 3-2-2,3-2-4,4-2-5,6-2-3 【性平】 【生涯】
11	04/25- 05/01		探索與發現／八、小小鴿子要回家 1-2-4 2-2-2-2 3-2-2-3, 【生涯】	二、環保大代誌 3.做環保 1-2-8,2-2-2 2-2-3 【環境】 【品德】	房間 Unit 3 Where Are You? 1-1-3,2-1-12,3-1-2 【生涯】【人權】 【環境】【資訊】	第 6 單元周長和面積 N-2-22 4-n-17 4-n-18 【生涯】【人權】	三、水的奇妙現象 1.毛細現象 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 【生涯】【資訊】	四、產業與生活 ／1.產業的分工與合作 8-2-1,8-2-2 【生涯】	二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】 【生涯】 【人權】	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 1-2-4 【環境】 【品德】 【高齡】	四、天然災害知多少 ／1.天搖地動 5-2-1,5-2-2,5-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)							
12	05/02- 05/08	◎5/3~5/7 母親節感恩學習活動週 ◎5/7 母親節感恩活動暨學生才藝及社團成果展演	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-2 【環境】	三、咱的生活 4.車站 1-2-2 2-2-3 2-2-4 【環境】	房間 Unit 3 Where Are You? 1-1-2, 2-1-11 3-1-2 【生涯】【人權】 【環境】【資訊】	第 6 單元周長和面積 N-2-22 4-n-17 4-n-18 【生涯】 【人權】	三、水的奇妙現象 1.毛細現象 1-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 【生涯】【資訊】	四、產業與生活 ／2.產業的新發展 8-2-1,8-2-2 【環境】 【生涯】	二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 1-2-4 【環境】【品德】 【高齡】	四、天然災害知多少／ 2.颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【家政】【環境】	
13	05/09- 05/15	◎5/9 母親節 ◎5/11~5/12 二次定期評量	探索與發現／十、處處皆學問 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 【環境】	三、咱的生活 4.車站 1-2-2 2-2-2 2-2-8 【環境】	位置 Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-3,2-1-2,3-1-2 【生涯】【家政】 【環境】	第 7 單元一億以上的數 N-2-02 4-n-01 4-n-02 【人權】	三、水的奇妙現象 2.連通管 1-2-2-1 2-2-1-1 6-2-3-1 【生涯】 【資訊】	四、產業與生活 ／2.產業的新發展 8-2-1,8-2-2 【環境】 【生涯】	二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 1-2-4 【環境】	五、舞蹈小精靈 ／1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 【生涯】	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
14	05/16- 05/22		探索與發現／統整活動三 4-2-6-1 6-2-1- 6-2-4-1 【環境】	三、咱的生活 4.車站 1-2-2 2-2-8 3-2-2 【環境】	位置 Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-3,2-1-2,6-1-4 【生涯】【家政】 【環境】	第 7 單元一億以上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01 【人權】	三、水的奇妙現象 2.連通管 -2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 【生涯】【資訊】	五、家鄉的運輸 ／1.早期的運輸 1-2-7 【環境】	二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 1-2-4 【環境】	五、舞蹈小精靈 ／2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【生涯】	
15	05/23- 05/29		閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2,2-2-1 3-2-2 【海洋】【環境】 【生涯】【品德】	三、咱的生活 5.校園的安全 1-2-6 2-2-1 2-2-2 【環境】	位置 Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-2,2-1-2,3-1-2 【生涯】【家政】 【環境】	第 8 單元時間的加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13 【人權】	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 【生涯】【資訊】	五、家鄉的運輸 ／2.近代的運輸發展 1-2-7,8-2-1,8-2-2 【環境】	二、3 笛聲飛揚 四、3 珍惜我們的玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 1-2-4 【環境】	六、健康耳鼻喉 ／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1	
16	05/30- 06/05	◎6/1~6/2 六年級第二次定期評量 ◎6 月「節能月」 ◎6/1~6/7 海洋週	閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1	三、咱的生活 5.校園的安全 1-2-2 2-2-4 【環境】	Review 2 Unit 3~Unit 4 1-1-2, 2-1-9,3-1-2 【生涯】【家政】 【環境】	第 8 單元時間的加減 N-2-24 4-n-13 【人權】	四、光的世界 1.光在哪裡 1-2-4-2,3,2-0-2 5-2-1-1 【人權】【環境】	五、家鄉的運輸 ／2.近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1 【環境】	六、1 甜蜜的音符 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 4-2-3【家政】【環境】 【品德】	六、健康耳鼻喉 ／2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	06/06- 06/12	◎6/8 海洋日	閱讀天地／十三、 動物啟示錄 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 【環境】【品德】	三、咱的生活 5.校園的安全 1-2-2,2-2-3 3-2-2 【環境】	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1-1-3,2-1-12,3-1-5 【家政】【環境】	第 9 單元等值分 數 N-2-12 4-n-09 【人權】	四、光的世界 2.光的行進方向 1-2-4-1,2-2-5-1 3-2-0-1 【人權】【環境】	六、天涯若比鄰 ／1.訊息傳遞 8-2-2 【資訊】	六、1 甜蜜的音符 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第四單元環保生 活 活動一少了我有 關係 4-2-3【家政】【環 境】【品德】	七、跑跳水中游 ／1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3【生涯】
18	06/13- 06/19	◎6/12-6/14 端 午節連假 ◎6/17 畢業典禮	閱讀天地／十四、 愛心樹 1-2-4 2-2-1-2 3-2-2-2 【環境】【品德】	三、咱的生活 5.校園的安全 1-2-2,2-2-4 2-2-8 【環境】	Final Review Unit 1~Unit 4 1-1-3,2-1-10,3-1-2 【生涯】【家政】	第 9 單元等值分 數 N-2-12 4-n-09 【人權】	四、光的世界 2.光的行進方向 1-2-4-1,2-2-1-1 7-2-0-2 【人權】【環境】	六、天涯若比鄰 ／1.訊息傳遞 8-2-2 【資訊】	六、2 將心比心 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】【品德】	第四單元環保生 活 活動一少了我有 關係 4-2-3【家政】【環 境】【品德】	七、跑跳水中游 ／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-3, 4-2-5【生 涯】
19	06/20- 06/26	◎6/24-6/25 一 五年級第三次定 期評量	閱讀天地／統整 活動四 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 【環境】	傳統念謠～烏面 祖師公 1-2-1 2-2-5 4-2-1 【環境】	期末成績考查 &成果發表準備 1-1-2,2-1-9,3-1-2 【生涯】 【家政】 【環境】	第 10 單元立方 公分 N-2-23 4-n-19 【性平】【生涯】 【人權】	四、光的世界 2.光的行進方向 1-2-4-1,6-2-3-2 7-2-0-2 【人權】【環境】	六、天涯若比鄰 ／2.交通與生活 1-2-7 【資訊】【環境】	六、2 將心比心 1-2-1,1-2-2 1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】【品德】	第四單元環保生 活 活動二環保一起 來 4-2-3【家政】【環 境】【品德】	七、跑跳水中游 ／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7- 2-4【生涯】
20	06/27- 07/03	◎6/29 水域安全 宣導 ◎6/30 休業式 ◎6/30 期末校務 會議 ◎7/1 暑假開始	閱讀開門二／她 是我姐姐 5-2-14-2 5-2-14-3	歡喜來過節～金 針花 古詩吟唱～回鄉 偶書 1-2-2,2-2-6 4-2-1	成果發表會 &休業式 2-1-3,6-1-3 6-1-12 【家政】【人權】	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08	四、光的世界 3.光的美麗世界 1-2-3-1,7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯】【環境】	六、天涯若比鄰 ／2.交通與生活 1-2-7 【資訊】【環境】	六、3 愛要怎麼 說 1-2-2,1-2-3 2-2-7 【性平】【生涯】 【人權】【品德】	第四單元環保生 活 活動二環保一起 來 4-2-3【家政】【環 境】【品德】	七、跑跳水中游 ／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2【生 涯】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量