

# 壹、學校課程總體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料(表一)

學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 偏遠	<input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 特偏	<input type="checkbox"/> 極偏	班級數	11		
校址	嘉義縣大林鎮中興路二段303號			電話	05-2652248	傳真	05-2650384
網址							
校長	陳為宗			E-mail	tutor@tjsh.cyc.teu.tw		
教務主任	陳志強			E-mail	john909358@yahoo.com.tw		
編制內教師數	30						
班級數及學生人數概況							
班別	班級數	學生數	班別	班級數	學生數		
普通班	3	93	集中式特教班				
體育班			身心障礙資源班				
藝術才能班 (美術)			語文資優資源班				
藝術才能班 (音樂)			數理資優資源班				
藝術才能班 (舞蹈)			資優方案				

### (二)學校背景分析(含特殊教育-身障及資優、藝術才能班)(表二)

分析向度	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
校園環境	1. 完全中學，六年一貫的教育理念，促進學長姊帶動學弟妹成長學習。 2. 小校小班化精緻教學，使教師能掌握、關心每一位學生學習狀況，師生溝通無礙。	1. 班級數不夠，導致行政資源較為不足。 2. 人力及經費短絀，使全體教職員在校務發展上較為辛苦。	1. 政府推行12年國教，提供繁星推甄、免試升學等管道，增進小校競爭力。	1. 地區家長普遍仍迷思學校規模小就較無競爭力。	1. 加強發展及宣揚學校全人教育特色，妥善照顧所有學生，使之成為「精緻教育」的最佳例證，破除家長迷思。 2. 打造「人數限定」之精緻校園形象，吸引都市家長目光，提昇外縣市就讀率。

<p>教學設施</p>	<p>1. 各項設施完善：視聽教室、電腦教室、音樂教室、實驗室、圖書室、運動場以及風雨球場等。 2. 高中教室均裝有單槍投影機及有三部筆電供教學使用。</p>	<p>1. 過去空間規劃缺乏整體考量，動線不夠順暢。 2. 經費資源短絀，設備維護不易。 3. 行政教學設備使用及維護頻繁，維護經費開銷大，學校負擔沉重。</p>	<p>1. 因目前班級數不多，可漸漸調動空間位置，在現有範圍內做最好的規劃。 2. 教育部中部辦公室經常幫助學校改善硬體設備。給予私校補助經費。</p>	<p>1. 週邊公私立高中規模較大，政府及董事會財力雄厚，學校設備較為新穎，容易吸引學生。</p>	<p>1. 撰寫計畫。尋求教育主管機關補助，擴充教學軟、硬體設備、美化及整頓校園環境。 2. 完成校園改造計畫，積極進行社區交流活動 3. 辦理各年段校外教學，實地延伸教材內容。</p>
<p>師資結構</p>	<p>1. 教師人數足額編制，經驗豐富，關愛學生。 2. 在職進修意願高。教師流動率非常低，多為有一、二十年教學經驗。</p>	<p>1. 班級數少，雖教師人數足額編制，但老師人數相對不多。 2. 部分教師電腦能力不足。</p>	<p>1. 社區家長非常認同本校教師奉獻及教育理念，並隨時提供協助 2. 兼任教師均為社區知名專業人士，人脈廣闊。</p>	<p>1. 少數謠傳學校教師專業能力不如明星公立高中教師。</p>	<p>1. 發展學校特色，擴大規模增加班級數，擴充教師員額編制。 2. 經常彼此鼓勵互動，建立堅強的共生團隊。</p>
<p>學生特質</p>	<p>1. 學校活動豐富，學生熱愛學校現在的改變，以身為一份子為榮。</p>	<p>1. 學生來源資質不一，學習成就容易區分優等與加強。</p>	<p>1. 校外名聲提升，教育界同業子弟來校就讀人數大幅增多，且提需求資源漸豐。</p>	<p>1. 外在文化多充斥複雜與誘惑，些許學生認為學校課後時間太過保守、不能隨性外出或穿搭衣物，學生因比較而覺得不自由。</p>	<p>1. 規劃多元教學活動，塑造學校特色。 2. 提升學校升大學成績，以優質化拔尖計畫吸引本校國中畢業優秀學生直升，及鄰近國中成績優良者就讀。</p>
<p>家長期望</p>	<p>1. 普遍關心子女教育。 2. 成立家長會共同協助學育品質，並促進地方教育水準。</p>	<p>1. 因工作繁忙或其他因素，造成家庭教育成效不彰。 2. 少部分家長認為升學才有用，而忽視其他生活與校外教育對孩子的重大影響與意義。</p>	<p>1. 家長願意接受學校的各項安排，促使孩子得到很好的學習效果。 2. 老師與家長聯絡頻繁，共同陪伴孩子成長。</p>	<p>1. 少部分家長仍迷思填鴨式的補習教育，不願配合學校安排作息。</p>	<p>1. 加強辦理親職雙向溝通。維持高度的溝通聯繫管道，定期舉辦親師座談、親子共遊活動。 2. 強化家長會功能，請家長與家長溝通，提倡正確的教育觀念。</p>
<p>社區特性</p>	<p>1. 近中正大</p>	<p>1. 附近民眾認</p>	<p>1 社區人士對本</p>	<p>1. 社區對於私</p>	<p>1. 積極整合學</p>

	<p>學、南華大、嘉義大學，教育資源豐富。</p> <p>2. 地方特色融入本校教育內容，例如本校劍道課程，為大林地區傳統體育項目之一。</p>	<p>為私立學校非公家單位，因而較少運用學校場地辦理活動，亦較不會主動與學校接觸。</p>	<p>校刻板印象漸除，校友會陸續成立。</p> <p>2. 政府重視中等教育，推動十二年國教，鼓勵學校優質化，有助於暢通學生升學管道多元化及適性發展。</p>	<p>立學校教育之刻板印象未能快速改變。</p> <p>2. 部份社區資源會自動略過本校，認為我們不需要。</p>	<p>校與社區，主動促進兩者互動。</p> <p>2. 強化親師互動，發揮家長會功能，透過家長帶進社區民眾，使附近居民能更瞭解、親近本校。</p>
--	--	---	---	---	---