

109 學年度第一學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學, 4 節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
		學期核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性, 藉以擴展語文學習的範疇, 並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養, 並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力, 並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養, 並與自己</p>	<p>生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力, 理解並遵守相關的道德規範, 培養公民意識, 關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學,4節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
			<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>		<p>的語言文化比較。</p>		<p>體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。</p>
		<p>學期學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法</p>	<p>學習表現</p> <p>3-I-1</p> <p>3-I-3</p> <p>6-I-3</p> <p>2-I-1</p> <p>4-I-2</p> <p>7-I-1</p> <p>2-I-4</p>	<p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學,4節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
			<p>語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢,並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義,熟練十乘乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆,並能應用與解題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳,二年級</p>	<p>2-I-5</p> <p>2-I-6</p> <p>3-I-2</p> <p>4-I-3</p> <p>6-I-4</p> <p>7-I-3</p> <p>6-I-5</p> <p>2-I-2</p> <p>2-I-3</p> <p>4-I-1</p> <p>7-I-4</p> <p>5-I-1</p> <p>6-I-1</p> <p>1-I-3</p> <p>5-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>C-I-1</p> <p>C-I-2</p> <p>C-I-5</p> <p>C-I-3</p> <p>B-I-2</p> <p>F-I-1</p> <p>A-I-2</p> <p>F-I-2</p> <p>D-I-3</p> <p>A-I-1</p> <p>B-I-1</p> <p>D-I-1</p>	<p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學,4節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
			<p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求,感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要,使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及</p>	<p>最後歸結於直式計算,做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法,教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-5 解題:100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略,協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法:乘法的意義與應用。在學習乘法過程,逐步發展「倍」的概念,做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十乘乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題:兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積:以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻:以操作活動為主。以鐘面時</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學,4節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
			<p>觀察,積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p>	<p>針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵:以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體),並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體:以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作:測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長:以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>S-2-5 面積:以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律:「>」與「<」符號在算式中的意義,大小的遞移關係。</p> <p>R-2-2 三數相加,順序改變不影響其和:加法交換律和結合律的綜合。可併</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學,4節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
			Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 6-I-6 培養寫作的興趣。		入其他教學活動。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。		
1	8/30 9/5	*開學日(8/31,一) **新生迎新暨祖父母節活動 *校園安全檢核	【查字典真簡單】 國-E-A1 【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	【第1單元數到300】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元1 常聽到的聲音訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第一課成長的變化、第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
2	9/6 9/12	*交通安全教育宣導	【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	【第1單元數到300】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【第2單元二位數的加法】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元2 常看到的符號訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學,4節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
3	9/13 9/19	*性別平等教育宣 導	【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	【第2單元二位數的加 法】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元2 常看到的符號訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第 四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球小奇 兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
4	9/20 9/26	*補行10/2班、課 (9/26,六) *水域安全宣導	【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1	【第3單元幾公分】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元3 多用途的聲音和符號 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第 四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球小奇 兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
5	9/27 10/3	*中秋節連假 (10/1~10/2,四~ 五) *慶祝教師節活動	【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1	【第3單元幾公分】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【第4單元二位數的減 法】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第 四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作 戰健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/4 10/10	*國慶日調整放假 (10/9,五) *慶祝雙十節國慶 日活動	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1	【第4單元二位數的減 法】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第 四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作 戰健康 健體-E-B1 體育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學,4節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
					數-E-C2	生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-C2
7	10/11 10/17	*第一次定期考查 (10/15, 四; 10/16, 五) *環境教育宣導	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 環境衛生 單元活動一 閩-E-A1、閩-E-B1	【第4單元二位數的減法】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元2 吸住了真有用 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/18 10/24	*防災教育宣導 *自衛消防編組演 練	【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1、閩-E-C2	【第5單元容量】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、大樹 單元1 認識樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第一課眼耳鼻急救站、第一課休閒好自在健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
9	10/25 10/31	*性侵害防治教育 宣導	【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1、閩-E-C2	【第5單元容量】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【加油小站一】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、大樹 單元2 親近樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2
10	11/1 	*家庭暴力防治宣	【六、小鎮的柿餅節】	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	【第6單元2、5、4、8的乘法】	主題三、大樹 單元3 愛護樹朋友	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學,4節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
	11/7	導	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-B1、閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二課照顧我的身體、第二課歡樂 跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2
11	11/8 11/14	*人權教育宣導 *能源教育週	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 動物來比賽 單元活動二 閩-E-A1、閩-E-B1	【第6單元2、5、4、8的乘法】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元1 風兒在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂 跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2
12	11/15 11/21	*高齡教育宣導	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚伶奮斗 閩-E-C1	【第6單元2、5、4、8的乘法】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 【第7單元幾時幾分】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元2 風兒真奇妙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三課快樂 水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
13	11/22 11/28	*家庭教育宣導	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚伶奮斗 閩-E-C1	【第7單元幾時幾分】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元3 和風一起玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三課快樂 水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
14	11/29 	*第二次定期考查 (12/1, 二; 12/2,	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚伶奮斗 閩-E-C1	【第7單元幾時幾分】 數-E-A1 數-E-A3	主題五、神奇的紙 單元1 來玩回收紙 生活-E-A2	第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三課快樂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學,4節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
	12/5	三)	國-E-B1 國-E-C2 【九、大象有多重?】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1		數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/6 12/12	*全民國防教育宣 導	【九、大象有多重?】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚拾畚斗 閩-E-C1	【第8單元3、6、7、9的乘法】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、神奇的紙 單元1 來玩回收紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第二課健康社區、第二課樹樁木頭人健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
16	12/13 12/19		【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1、閩-E-B3	【第8單元3、6、7、9的乘法】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、神奇的紙 單元2 生活中的紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第三課跳出活力健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
17	12/20 12/26	*法治教育宣 導	【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1、閩-E-B3	【第8單元3、6、7、9的乘法】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 【第9單元平面圖形】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學,4節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
					數-E-C2 數-E-C3		
18	12/27 1/2	*元旦(1/1,五)	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1、閩-E-B3	【第9單元平面圖形】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3
19	1/3 1/9		【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 摒掃好過年 單元活動三 閩-E-A1、閩-E-B1	【第10單元重量】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3
20	1/10 1/16	*第三次定期考查(1/13,三;1/14,四)	【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3 【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	唸謠 發粿 閩-E-A1、閩-E-B1	【第10單元重量】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【加油小站二】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
21	1/17	*休業式(1/20,三)	【我最喜歡上學了】	總複習	【加油小站二】	主題六、冬天	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) <small>(頭竹分校混齡教學,4節)</small>	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
	1/23		國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓 閩-E-A1、閩-E-B1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	單元3 冬天送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 休業式	

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

109 學年度第二學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (南一) (4) <small>(頭竹分校混齡教學,4 節)</small>	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合</p>	<p>生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學,4節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
			態與增進公民意識。國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。		作解決問題並尊重不同的問題解決想法。數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養,並與自己的語言文化比較。		
	學期學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物,學習閱讀,享受</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以為做四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義,熟練十乘乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>學習內容</p> <p>A-I-1</p> <p>A-I-2</p> <p>A-I-3</p> <p>B-I-1</p> <p>B-I-2</p> <p>B-I-3</p> <p>C-I-1</p> <p>C-I-2</p> <p>C-I-3</p> <p>C-I-4</p> <p>C-I-5</p> <p>F-I-4</p> <p>D-I-1</p> <p>D-I-3</p> <p>D-I-4</p> <p>E-I-1</p> <p>E-I-3</p> <p>E-I-4</p> <p>F-I-1</p> <p>F-I-2</p> <p>F-I-3</p> <p>F-I-4</p>	<p>學習內容</p> <p>Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Cb-I-2 班級體育活動。</p> <p>Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。</p> <p>Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學,4節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
			<p>閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-I-6 能因應需求,感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式,能主動蒐集資料、分類,並做簡單的呈現與說明。</p> <p>s-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳,二年級最後歸結於直式計算,做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法,教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積:乘法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>N-2-5 解題:100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略,協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法:乘法的意義</p>	<p>簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) <small>(頭竹分校混齡教學,4節)</small>	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
			<p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Be-I-1 日記格式、寫作方法</p>		<p>與應用。在學習乘法過程,逐步發展「倍」的概念,做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題:兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題:分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程,發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積:以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-14 時間:「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵:以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) <small>(頭竹分校混齡教學,4節)</small>	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
					<p>何形體(包含平面圖形與立體形體),並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體:以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作:測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-5 面積:以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律:「>」與「<」符號在算式中的意義,大小的遞移關係。</p> <p>R-2-2 三數相加,順序改變不影響其和:加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係:加減互逆。應用於驗算與解題。</p>		
1	2/14 2/20	<p>*開學日(2/17,三)</p> <p>*補 2/10 班(2/20,六)</p> <p>*交通安全教育宣導</p> <p>*校園安全檢核</p>	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>第一單元 彩色的世界</p> <p>第一課 彩色筆</p> <p>閩-E-A1</p>	<p>第1單元數到1000</p> <p>數-E-A1</p>	<p>主題一、有你真好</p> <p>單元1 謝謝你的幫忙</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一單元愛人又愛己</p> <p>第二課健康好選擇健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學·4節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
2	2/21 2/27		【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1	【第1單元數到1000】 數-E-A1	主題一、有你真好 單元1 謝謝你的幫忙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元保健小學堂 第一課疾病不要來健體-E-A1
3	2/28 3/6	*和平紀念日調整 放假(3/1,一) *全民國防教育宣 導	【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-B1	【第2單元加加減減】 數-E-A2 數-E-C3	主題一、有你真好 單元2 來當小志工 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元保健小學堂 第二課症狀大集合、第三課出遊 「藥」注意健體-E-A1
4	3/7 3/13		【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-B1	【第2單元加加減減】 數-E-A2 數-E-C3	主題一、有你真好 單元2 來當小志工 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓健體-E-A1
5	3/14 3/20		【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1	【第2單元加加減減】 數-E-A2 數-E-C3 第3單元幾公尺 數-E-A3	主題二、生活中的種子 單元1 種子在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼健體-E-A2
6	3/21 3/27	*水域安全宣導宣 導	【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 單元活動一 閩-E-A1、閩-E-B1	【第3單元幾公尺】 數-E-A3	主題二、生活中的種子 單元1 種子在哪裡 單元2 多樣的種子 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學,4節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
						生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
7	3/28 4/3	*第一次定期考查 (3/30, 二; 3/31, 三) *兒童節調整放假 (4/2, 五) *防災教育宣導	【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C1	【第3單元幾公尺】 數-E-A3	主題二、生活中的種子 單元3 種子發芽了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂、第二課你丟我接一起跑健體-E-A1
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/4 4/10	*民族掃墓節 (4/5, 一)	【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C1	【第4單元0、1、10的乘法】 數-E-A2 數-E-C3	主題三、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑健體-E-A1
9	4/11 4/17	*法治教育宣導 *校園安全檢查期中檢查	【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-A1	【第4單元0、1、10的乘法】 數-E-A2 數-E-C3	主題三、有電話真方便 單元2 我會使用電話 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2
10	4/18 4/24	*家庭暴力防治宣導	【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-B1	【第5單元年月日】 數-E-A3 數-E-B3	主題三、有電話真方便 單元3 愛的傳聲筒 生活-E-A1 生活-E-A2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學,4節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
			【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1			生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
11	4/25 5/1	*人權教育宣導	【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-B1	【第5單元年月日】 數-E-A3 數-E-B3 加油小站一 數-E-A2 數-E-A3	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第一課動手動腳趣味多健體-E-A1
12	5/2 5/8		【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-B1	【第6單元兩步驟的乘法】 數-E-A3 數-E-B1	主題四、環保達人 單元2 垃圾減量大作戰 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2
13	5/9 5/15	*第二次定期考查 (5/12,三;5/13,四)	【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 單元活動二 閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C1	【第6單元兩步驟的乘法】 數-E-A3 數-E-B1	主題四、環保達人 單元3 神奇變身術 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學,4節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/16 5/22	*性別平等教育宣 導	【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-A1	【第7單元分東西】 數-E-A2 數-E-C3	主題五、光和影 單元1和影子玩遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2
15	5/23 5/29	*性侵害防治教育 宣導	【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-A1	【第7單元分東西】 數-E-A2 數-E-C3	主題五、光和影 單元2光影好朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課跳繩同樂健體-E-C2
16	5/30 6/5	*六年級畢業考 (6/2,三;6/3,四) *能源教育週-節水 節電宣導	【十一、小讀者樂 園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-A1	【第8單元單位分數】 數-E-B2 數-E-C1	主題五、光和影 單元3影子表演秀 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課劈開英雄路健體-E-A1
17	6/6 6/12	*海洋教育宣導 *水域安全宣導 *慶祝端午節活動	【十一、小讀者樂 園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 單元活動三 閩-E-A1、閩-E-B1	【第8單元單位分數】 數-E-B2 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元1成長的發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課平衡好身手健體-E-A2
18	6/13 6/14,一)	*端午節調整放假 (6/14,一)	【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1	唸謠 來換衫 閩-E-A1、閩-E-B1	【第9單元面的大小與 立體】 數-E-A2	主題六、成長與學習 單元1成長的發現 生活-E-A1	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (南一) (4) (頭竹分校混齡教學,4節)	生活課程 (南一) (6)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (6)	本土語言/新住民語 (閩南語) (康軒) (1)			
	6/19	*家庭教育宣導	國-E-C2		數-E-C3	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
19	6/20 6/26	*畢業典禮(6/23, 三) *第三次定期考查(6/24, 四; 6/25, 五)	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來唱節日的歌 生日的祝福 閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C1	【第9單元面的大小與立體】 加油小站二 數-E-B1 數-E-B3	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跳吧!武吧!跳舞吧! 第四課水滴的旅行健體-E-B3
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
20	6/27 7/3	*休業式(6/30, 三) *校園安全檢查期末檢查	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	總複習 尪仔標、過五關、來揣路 閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C1	【加油小站二】 數-E-B1 數-E-B3	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	總複習