

嘉義縣水上鄉成功國民小學 109 學年度特殊教育類型巡迴輔導班語文領域 課程教學進度總表 設計者：太保國小巡迴教師 葉仕漢

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版四年級國語 二、每週學習節數：一節 抽離 三、教學對象：學障 1 人 肢障 1 人 共 2 人

四、安置類型：巡迴輔導

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本旨、發展學習解決問題策略初探邏輯思維並透過體驗實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性</p>	<p>學習表現</p> <p>聆聽</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。無</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。無</p> <p>口語表達</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。無</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。簡</p> <p>標音符號與運用</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。簡</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。簡</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。簡</p> <p>識字與寫字</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。簡</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。簡</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。簡</p> <p>閱讀</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。閱讀記敘、抒情、說明及應用文。簡</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。運用摘要策略，擷取大意。簡</p> <p>寫作 刪</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本的了解。 10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 11. 認識媒體帶來生活的便利。 12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。 13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。 14. 認識故事體的因果關係。 15. 學會運用閱讀策略理解文本。 	<p>實作評量、紙筆評量</p>

六、本學期課程內涵：第一學期

第壹單元植物嘉年華第貳單元文化交響曲第參單元媒體二三事第肆單元故事典藏館

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一課窗口邊的臺灣樂樹	八	第七課奉茶	十五	語文天地三
二	生字新詞的認讀 第二課花兒的心事	九	生字新詞的認讀 語文天地二	十六	第十一課有錢人可能很窮 生字新詞的認讀
三	生字新詞的認讀	十	〈閱讀列車〉擁抱	十七	第十二課孫悟空三借芭蕉扇
四	第三課水果們的晚會 生字新詞的認讀 語文天地一	十一	複習	十八	生字新詞的認讀 第十三課快樂的油漆工 生字新詞的認讀
五	第四課冬日吃蘿蔔 生字新詞的認讀	十二	第八課小小記者研習 生字新詞的認讀	十九	第十四課巨人和春天 生字新詞的認讀
六	第五課飛魚成年禮 生字新詞的認讀	十三	第九課網繫人間情 生字新詞的認讀	二十	〈閱讀列車〉
七	第六課敬字紙與惜字亭 生字新詞的認讀	十四	第十課從媒體學思考 生字新詞的認讀	二十一	總複習

第二學期

第壹單元美味時光第貳單元漫步自然第參單元生活札記第肆單元夢想起飛

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一課狗不理包子	八	第七課蝶之生士	十五	第十一課夢想起飛
二	生字新詞的認讀 第二課奶奶的排骨粥	九	生字新詞的認讀 語文天地二	十六	生字新詞的認讀 第十二課小廚師阿諾
三	生字新詞的認讀	十	〈閱讀列車〉創意大師	十七	生字新詞的認讀
四	第三課熱荔枝 生字新詞的認讀 語文天地一	十一	複習	十八	第十三課玩娃娃的男孩第 生字新詞的認讀 第十四課臺灣的孩子生字新詞的認讀
五	第四課陪綠精靈長大 生字新詞的認讀	十二	第八課小車站旁的五味屋第	十九	語文天地四
六	第五課氣味之旅 生字新詞的認讀	十三	生字新詞的認讀	二十	總複習
七	第六課壯闊的亞馬孫河 生字新詞的認讀	十四	第九課清香油紙傘 生字新詞的認讀 第十課橋 生字新詞的認讀	二十一	

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣水上鄉成功國民小學 109 學年度特殊教育類型巡迴輔導班數學領域 課程教學進度總表 設計者：太保國小巡迴教師 葉仕漢

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版四年級 二、每週學習節數：一節 抽離 三、教學對象：學障 1 人 肢障 1 人 共 2 人

四、安置類型：巡迴輔導

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

核心素養	領綱學習重點調整後領綱學習重點	學年目標/學期目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。<input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。<input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。<input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減</p> <p>能依應用問題題目列出算式。依四則運算原則計算出答案。<input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。<input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。<input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。<input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。<input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減</p> <p>透過平面圖形的構成要素，認識圓形。<input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。<input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。<input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減</p>	<p>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；</p> <p>2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；</p> <p>3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；</p> <p>4. 幾何：認識角「\angle」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。</p> <p>1. 數：</p> <p>(1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2)從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3)認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)解決二、三位數除以一位數的問題。</p> <p>(2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2)認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>4. 代數：</p> <p>(1)解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>5. 幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6. 統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p>	<p>實作評量、紙筆評量</p>

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、10000 以內的數 認識 10000 以內的數序和大小比較	八	四、乘法 能做乘法的計算	十五	八、重量 認識重量單位和輕重比較
二		九	五、周界與周長	十六	
三	二、四位數的加減	十	認識周界和周長	十七	
四	能利用工具做加減計算	十一	六、加減併式與估算	十八	九、圓
五	三、角	十二	能做估算和加減計算	十九	認識圓的構成和概念
六	認識角的概念	十三		二十	十、分數 認識分數和分數的計算
七	四、乘法 能做乘法的計算	十四	七、除法 能做除法的計算	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、分數 認識分數和分數的計算	八	四、小數 小數的認識和計算	十五	八、面積 認識面積單位和計算
二		九	五、統計表	十六	
三	二、除法	十	認識報讀統計表	十七	
四	能做除法的計算	十一	六、長度	十八	九、乘法與除法
五	三、時間	十二	認識長度單位和比較	十九	能做乘法除法的計算
六	認識 時間單位和比較	十三	七、分數的加減 能做分數的加減計算	二十	十、容量 認識容量單位和計算
七	四、小數 小數的認識和計算	十四		二十一	總複習

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣水上鄉成功國民小學 109 學年度特殊教育類型巡迴輔導班語文領域 課程教學進度總表 設計者：太保國小巡迴教師 葉仕漢

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版四年級國語 二、每週學習節數：一節 抽離 三、教學對象：學障 1 人 自閉 1 人 共 2 人
 四、安置類型：巡迴輔導
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

核心素養	領綱學習重點 調整後領綱學習重點	學年目標/學期目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動 國-E-A2 透過國語文習，掌握文本旨、發展學習解決問題策略初探邏輯思維並透過體驗實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>學習表現</p> <p>(1). 聆聽：1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。與 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。以調整為聆聽過程中，不隨意插嘴，等待對方表達完畢。以及能思考說話者所表達的意思。並適當的回應。<input type="checkbox"/>簡</p> <p>(2). 口語表達：2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。為能清楚說出自己的意思並讓他人了解<input type="checkbox"/>簡</p> <p>(3). 識字與寫字：4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字 認識國字至少 1500 字，使用 1000 字；<input type="checkbox"/>減</p> <p>(4). 閱讀：5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本 能在教師引導下閱讀文本並理解文本的標題及段落大意；<input type="checkbox"/>簡 【5-II-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意】，以<input type="checkbox"/>簡調整為能經提示應用閱讀策略增進學習效果；</p> <p>(5). 寫作：【6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。】，以<input type="checkbox"/>簡調整為能在引導下在寫作時能使用各種標點符號。</p>	<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫 2. 學習安排時間 3. 體驗民俗藝術活動 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現 5. 培養學生閱讀習慣， 6. 配合各單元領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>實作評量、紙筆評量</p>

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元	八	第二單元	十五	第四單元
二	生字、新詞認讀和造句練習	九	生字、新詞認讀和造句練習	十六	生字、新詞認讀和造句練習
三	課文大意的回答	十	課文大意的回答	十七	課文大意的回答
四		十一	第三單元	十八	生字、新詞認讀和造句練習

五		十二	生字、新詞認讀和造句練習	十九	課文大意的回答
六	第二單元	十三	課文大意的回答	二十	統整活動四
七	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十四		二十一	期末總複習

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元 生字、新詞認讀和造句練習	八	生字、新詞認讀和造句練習	十五	第四單元
二	課文大意的回答	九	統整活動二 閱讀開門一	十六	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答
三		十	第三單元	十七	
四		十一	生字、新詞認讀和造句練習	十八	閱讀天地統整活動
五	第二單元	十二	課文大意的回答	十九	生字、新詞認讀和造句練習
六	生字、新詞認讀和造句練習	十三		二十	課文大意的回答
七	課文大意的回答	十四	閱讀天地	二十一	期末總複習

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣水上鄉成功國民小學 109 學年度特殊教育類型巡迴輔導班數學領域 課程教學進度總表 設計者：太保國小巡迴教師 葉仕漢

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版五年級 二、每週學習節數：一節 抽離 三、教學對象：學障 1 人 自閉 1 人 共 2 人

四、安置類型：巡迴輔導

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

核心素養	領綱學習重點 調整後領綱學習重點	學年目標/學期目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。熟練較大位數的日常解題(應用問題)。<input type="checkbox"/>減</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。能理解應用除法的意義，並應用於日常解題(應用問題)。<input type="checkbox"/>減</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。<input type="checkbox"/>減</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。<input type="checkbox"/>減</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。<input type="checkbox"/>減</p> <p>理解常用的單位與換算，能做單位的應用問題。<input type="checkbox"/>減</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。理解時間運算並解決時間的應用問題。<input type="checkbox"/>減</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。<input type="checkbox"/>減</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。調整</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。<input type="checkbox"/>減</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。 7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。 9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。 	<p>實作評量、紙筆評量</p>

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
----	-----------	----	-----------	----	-----------

一	一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	八	四、除法 4-2 二位數除以二位數 4-3 三位數除以二位數	十五	第7單元容量和重量的計算 生活常用容量(公升、毫公升)/重量(公斤、公克)單位的簡單計算與應用
二	1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減	九		十六	第8單元整數四則 四則計算/兩步驟(乘除)應用解題
三	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍	十	綜合與應用 五、三角形 5-1 直角、銳角、鈍角三角形 5-2 正三角形和等腰三角形	十七	第8單元整數四則 四則計算/兩步驟(乘除)應用解題
四		十一	六、分數 6-1 認識帶分數 6-2 帶分數與假分數 6-3 分數的大小比較	十八	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度
五	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	十二	6-4 分數的加減 6-5 分數的整數倍與應用	十九	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法
六	3-3 旋轉角	十三		二十	第10單元長度
七	四、除法 4-1 四位數除以一位數	十四	第7單元容量和重量的計算	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第1單元統計圖表	八	第5單元小數乘以整數	十五	第9單元等值分數
二	報讀長條圖/報讀折線圖/製作長條圖	九	一位小數乘以整數計算/應用	十六	等值分數的意義/分數與小數的互換
三	第2單元分數的加減和整數倍 同分母分數比較/同分母分數加減計算	十	第6單元周長和面積 正方形周長/正方形面積/長方形周長/長方形面積	十七	第10單元立方公分 1立方公分的意義/計數立方體堆疊的體積
四	第3單元概數	十一	第7單元一億以上的數	十八	
五	四捨五入法/無條件進入/無條件捨去	十二	認識「萬」位的位值結構 /讀寫十萬以內的數/ 比較大小	十九	加油小站二
六	第4單元四邊形	十三	第8單元時間的加減	二十	複習
七	認識特殊四邊形特徵/正方形/長方形/平行四邊形/菱形/梯形	十四	跨時時間加減/跨午時間加減	二十一	

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣水上鄉成功國民小學 109 學年度特殊教育類型巡迴輔導班語文領域 課程教學進度總表 設計者：太保國小巡迴教師 葉仕漢

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版四年級國語 二、每週學習節數：一節 抽離 三、教學對象：學障1人 共1人

四、安置類型：巡迴輔導

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

核心素養	領綱學習重點 調整後領綱學習重點	學年目標/學期目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動</p> <p>國-E-A2 透過國語文習，掌握文本旨、發展學習解決問題策略初探邏輯思維並透過體驗實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性</p>	<p>學習表現】</p> <p>(1). 聆聽：【1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄】。<input type="checkbox"/>不調整 【1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應】。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>(2). 口語表達：【2-III-2 運用適當詞語、正確語法表達想法】。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>(3). 識字與寫字：【4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字】。<input type="checkbox"/>不調整 【4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義】。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>(4). 閱讀：【5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本】。為能在教師引導下閱讀文本並理解文本的標題及段落大意；<input type="checkbox"/>簡 【5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意】。為能經提示應用閱讀策略增進學習效果 <input type="checkbox"/>簡</p> <p>(5). 寫作：【6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品】。為能在引導下掌握寫作步驟，寫出表達清楚、符合主題的作品。<input type="checkbox"/>簡</p>	<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p>	實作評量、紙筆評量

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一課做人做事做長久	八	第七課海洋朝聖者	十五	語文天地三
二	第二課孔雀錯了	九	語文天地二 閱讀列車鬼頭刀	十六	第十二課耶誕禮物
三	第三課折箭	十	第八課美，是一種感動	十七	第十三課漫遊詩情

四	第四課服務人群 語文天地一 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十一	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十八	第十四課我的書齋 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答		
	五		第十二			十九	〈閱讀列車〉秋雨
			第十三				
	七		第十四			二十一	總複習

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一課為一本書留一種味道	八	語文天地二	十五	第十二課沉默的動物園
二	第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤	九	〈閱讀列車〉給孩子的一封信	十六	第十三課被埋葬了的城市
三	第三課怎樣成為小作家 第四課小兔彼得和波特小姐	十	第八課天涯若比鄰 第九課尼泊爾少年	十七	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答
四	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十一	第十課橘色打掃龍 第十一課根本沒想到	十八	第十四課地下護衛軍 生字、新詞認讀和造句練習
五	語文天地一	十二	生字、新詞認讀和造句練習	十九	課文大意的回答
六	第五課八歲，一個人去旅行	十三	課文大意的回答	二十	語文天地四
七	第六課凝聚愛的每一哩路 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十四	語文天地三	二十一	閱讀列車〉穿越地球

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣水上鄉成功國民小學 109 學年度特殊教育類型巡迴輔導班數學領域 課程教學進度總表 設計者：太保國小巡迴教師 葉仕漢

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版六年級 二、每週學習節數：一節 抽離 三、教學對象：學障 1 人 共 1 人

四、安置類型：巡迴輔導

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

核心素養	領綱學習重點調整後領綱學習重點	學年目標/學期目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2</p> <p>具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C 社會參與</p> <p>數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 [簡]</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 [簡]</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 [簡]</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 [簡]</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 [簡]</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 [簡]</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 [簡]</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 [簡]</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 [簡]</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 [簡]</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 [簡]</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數</p> <p>2. 能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數</p> <p>3. 了解比例尺的意義及表示方法</p> <p>4. 認識「比」、「比值」</p> <p>5. 能運用等量公理求等式的解並驗算</p> <p>6. 認識圓周率及其意義</p> <p>7. 能應用圓面積公式</p> <p>1. 能解決分數除法的應用問題</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚，解決生活中有關速率的問題，</p> <p>3. 能計算複合形體的體積及簡單柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能運用母子和或母子差求母數或子數的方法，</p> <p>5. 能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀</p>	<p>實作評量、紙筆評量</p>

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、乘法和除法	八	五、異分母分數的加減	十五	八、時間的乘除
二	三、四位數乘以三位數的生活問題 四位數除以二位數的生活問題 應用乘除互逆，驗算除法	九	異分母分數的加減	十六	時間的乘法問題。 時間的除法問題
三	二、因數與倍數 因數、倍數、 公因數、公倍數、 最大公因數、最小公倍數	十	六、整數四則運算 整數四則混合計算 多步驟應用問題。	十七	九、小數的加減 「千分位」。 整合整數與小數 數線與分數、小數
四		十一	計算規律應用於簡化混合計算	十八	十柱體、錐體和球 柱體和錐體之構成要素 柱體和錐體之展開圖
五	三、擴分、約分和通分 能做倍數擴分和除法約分和公倍數通分	十二	七、面積 建立面積公式	十九	
六	四、多邊形與扇形	十三	三角形與四邊形的面積	二十	複習
七	認識多邊形圖形和扇形的概念	十四	複習	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元 體積	八	第四單元 小數的乘法	十五	第七單元 列式與解題
二	簡單實測、量感、估測與計算。 正方體和長方體的體積與表面積。 第二單元 分數的計算	九	整數乘以小數、小數乘以小數。 乘數為小數的直式計算。	十六	等量公理 移項法則 驗算
三	整數乘以分數、分數乘以分數。 乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」 計算規律應用於簡化混合計算。	十	第五單元 線對稱圖形 「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。 平面圖形的線對稱性質。 製作或繪製線對稱圖形。	十七	第八單元 表面積 正方體和長方體的體積。 正方體和長方體表面積。
四		十一		十八	
五		十二		十九	第九單元 比率與百分比 整數相除的應用。 「百分率」、「折」、「成」
六	第三單元 容積	十三	第六單元 整數、小數除以整數	二十	第十單元 生活中的單位與換算 「公畝」、「公頃」、「平方公里」與「平方公尺」 「公噸」與「公斤」
七	容量、容積和體積間的關係。	十四	整數除以整數（商為小數）、小數除以整數。 教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 用概數協助處理除不盡的情況	二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標