

嘉義縣義竹國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	胡嘉倫	教學總節數 /學期(上/下)	42 節/上學期
年級 課程主題名稱	中年級手作社團		<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	卓越、感恩	符合校訂課程類型	堅強的意志力是成功的引擎，自信是一把成功的鑰匙，透過藝術創作教學，培養建立自信心與友善人際關係，團體的榮譽必須經由互助合作歷程中學習獲得；用一顆感恩惜福惜物的心去面對生活中所遇到的人和事之後，才能真正地掌握生活的真諦，學習心靈美學獲取人生幸福的密碼。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	與學校願景呼應之說明	一、具備對藝術領域的相關知識與技能，認識個人特質，以及表達的能力，發展生命潛能。 二、具備善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，理解媒體內容，並運用以傳達思想與情感。 三、具備對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以培養增進美善生活的體驗。 四、具備理解傳承文化與創新藝術，樂於對他人、環境之多元，發揮同理關懷，合作並進，永續發展。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第1週 - 第4週	感恩祝福	1 個人先蒐集日常小物，如：瓶蓋、蛋殼、鈕扣、亮片……等。 2 各小組成員們互相支援共享日常小物。 3 配合教師節感恩活動，製作敬師卡片 4 先期完成學生可另行製作感恩卡片，對心中感恩對象表達心意 5 成果發表，口頭報告欣賞後的心得	藝術與人文	3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。	1 色彩感知、造形與空間的探索。 2 媒材、技法及工具知能。 3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1 能蒐集日常小物，美化生活環境。 2. 能試探教學影片中的技法。 3 能使用共享日常小物、視覺元素與想像力豐富創作活動。 4 能描述與表現自己的卡片作品所觸及的事物與情感。	1 收集資源的能力 2 分組活動進行時，能與小組成員共享並互相支援 3 能發揮創意製作感恩卡片，並能適切表達想法 4 成果發表，互相欣賞 5 口頭心得報告，能說出他人作品優點及激發自己的想法	1 瀑布卡片教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=U64IKHFKi0 2 日常小物如：瓶蓋、蛋殼、鈕扣、亮片……等。 3 A4 粉彩紙 4 剪刀 5 黏著劑	8
第5週 - 第8週	跟著蝴蝶找花園	1 個人先繪出曾經觀察過的植物及昆蟲草圖。 2 小組合作，彼此分享曾有的觀察經驗，並記錄在草圖上 3 利用回收紙張進行剪紙及摺紙教學（以昆蟲為主） 4 每人製作一份八開的海報作品，內容須包含剪紙及摺紙教學主題 5 成果發表，口頭報告欣賞後的心得	藝術與人文	3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-7 能描述自己和其他人作品的特徵。	1 色彩感知、造形與空間的探索。 2 媒材、技法及工具知能。 3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1 能藝術創作草圖，表達豐富的想像力與創造力。 2 能試探教學影片中的技法。 3 能使用回收紙張及色紙，發揮想像力，豐富創作主題。 4 能描述與表現自己的海報作品所觸及的事物與情感。	1 收集資源的能力 2 能仔細觀察影片中的教學步驟 3 分組活動進行時，能與小組成員共享並互相支援 4 能正確安全的使用工具 5 能發揮創意製作海報，並能適切表達想法 6 成果發表，互相欣賞 7 口頭心得報告，能說出他人作品優點及激發自己的想法	1 摺紙藝術教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=vJoanYU31WI 2 回收紙如舊報紙、廣告傳單 3 八開海報紙 4 剪刀 5 黏著劑	8

	毛 球 是 圈	1 觀賞毛球鑰匙圈教學影片 2 各組運用回收廢紙箱進行裁割製作輔助工具 3 運用對稱法並實際操作製作個人使用工具 4 開始製作毛球鑰匙圈 5 成果發表，口頭報告欣賞後的心得	藝術與 人文	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-7 能描述自己和其他人作品的特徵。	想。 1 色彩感知、造形與空間的探索。 2 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1 能蒐集日常生活環境。 2 能試探教學影片中的技法。 3 能使用共享日常小物、視覺元素與想像力豐富創作活動。 4 能描述與表現自己的卡片作品所觸及的事物與情感。	1 能仔細觀察影片中的教學步驟 2 能正確安全的使用工具，如美工刀、熱熔槍 3 各組能將收集的廢紙箱，互相支援運用 4 能獨立完成個人製作的鑰匙圈 5 成果發表，互相欣賞 6 口頭心得報告，能說出他人作品優點及激發自己的想法	1 毛球鑰匙圈教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=s8iyQPQ-0Fs 2 回收紙箱 3 毛線一捆 4 造型眼球 5 剪刀 6 熱熔槍	8
第9週 - 第12週	毛 球 鑰 匙 圈	1 個人先收集日常小物，如：舊報紙、廣告傳單、...等回收紙。 2 觀賞紙編技巧教學影片 3 各小組成員們互相支援共享日常小物 4 開始自行設計並製作紙籃編織 5 噴漆上色，發揮創意完成作品 6 成果發表，口頭報告欣賞後的心得	藝術與 人文	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 2-II-7 能描述自己和其他人作品的特徵。	想。 1 色彩感知、造形與空間的探索。 2 媒材、技法及工具知能。 3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1 能蒐集日常生活環境。 2 能試探教學影片中的技法。 3 能蒐集回收紙張利用，從事紙籃編織活動。 4 能描述與表現自己的作品所觸及的事物與情感。	1 能仔細觀察影片中的教學步驟 2 能正確安全的使用工具，如美工刀、噴漆安全防護 3 各組能將收集的回收廢紙，互相支援運用 4 能獨立完成個人製作的筆筒 5 成果發表，互相欣賞 6 口頭心得報告，能說出他人作品優點及激發自己的想法	1 紙藤捲紙及編織技巧教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=Peswf-mqNkc 2 日常小物如：舊報紙、廣告傳單等。 3 剪刀 4 黏著劑 5 圓規	6
第13週 - 第15週	紙 籃	1 個人先收集日常小物，如：舊報紙、廣告傳單、...等回收紙。 2 觀賞紙編技巧教學影片 3 各小組成員們互相支援共享日常小物 4 開始自行設計並製作紙籃編織 5 噴漆上色，發揮創意完成作品 6 成果發表，口頭報告欣賞後的心得	藝術與 人文	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 2-II-7 能描述自己和其他人作品的特徵。	想。 1 色彩感知、造形與空間的探索。 2 媒材、技法及工具知能。 3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1 能蒐集日常生活環境。 2 能試探教學影片中的技法。 3 能蒐集回收紙張利用，從事紙籃編織活動。 4 能描述與表現自己的作品所觸及的事物與情感。	1 能仔細觀察影片中的教學步驟 2 能正確安全的使用工具，如美工刀、噴漆安全防護 3 各組能將收集的回收廢紙，互相支援運用 4 能獨立完成個人製作的筆筒 5 成果發表，互相欣賞 6 口頭心得報告，能說出他人作品優點及激發自己的想法	1 紙藤捲紙及編織技巧教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=Peswf-mqNkc 2 日常小物如：舊報紙、廣告傳單等。 3 剪刀 4 黏著劑 5 圓規	6

紙藤筆筒	<p>1 個人先收集日常小物，如：舊報紙、廣告傳單、...等回收紙。</p> <p>2 觀賞捲紙技巧教學影片</p> <p>3 各小組成員們互相支援共享日常小物</p> <p>4 開始自行設計並製作筆筒粗胚</p> <p>5 噴漆上色，發揮創意完成作品</p> <p>6 成果發表，口頭報告欣賞後的心得</p>	藝術與人文	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>2-II-7 能描述自己和其他人作品的特徵。</p>	<p>1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>1 能蒐集日常小物，美化生活環境。</p> <p>2 能試探教學影片中的技法。</p> <p>3 能蒐集回收紙張，從事捲紙及筆筒創作活動。</p> <p>4 能描述與表現自己的作品所觸及的事物與情感。</p>	<p>1 能仔細觀察影片中的教學步驟</p> <p>2 能正確安全的使用工具，如美工刀、噴漆安全防護</p> <p>3 各組能將收集的回收廢紙，互相支援運用</p> <p>4 能獨立完成個人製作的筆筒</p> <p>5 成果發表，互相欣賞</p> <p>6 口頭心得報告，能說出他人作品優點及激發自己的想法</p>	<p>1 紙藤捲紙教學影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q-JphMAK9ZM</p> <p>2 日常小物如：舊報紙、廣告傳單等。</p> <p>3 剪刀</p> <p>4 黏著劑</p> <p>5 夾數個</p> <p>6 噴漆</p> <p>8</p>
創意相框	<p>1 個人先收集日常小物，如：舊報紙、廣告傳單、亮片、鈕扣、吸管等回收物。</p> <p>2 觀賞創意相框製作技巧教學影片</p> <p>3 各小組成員們互相支援共享日常小物</p> <p>4 開始自行設計並製作相框</p> <p>5 成果發表，口頭報告欣賞後的心得</p>	藝術與人文	<p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-7 能描述自己和其他人作品的特徵。</p>	<p>1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>1 能蒐集日常小物，美化生活環境。</p> <p>2 能試探教學影片中的技法。</p> <p>3 能使用日常小物，豐富創作主題。</p> <p>4 能描述與表現自己的作品所觸及的事物與情感。</p>	<p>1 製作創意相框教學影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VFLEzLgdc04</p> <p>2 日常小物如：舊報紙、廣告傳單亮片、鈕扣、吸管等</p> <p>3 剪刀</p> <p>4 黏著劑</p> <p>5 生活照一張</p> <p>4</p>	

教材來源	<p>■ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p>■ 無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■有-智能障礙(1)人 特教班學生：○ 零</p> <p>1. 學習內容調整：</p> <p>(1)視學生狀況可作學習內容減量之調整，如：畫出20條直線改為畫出10條直線。</p> <p>(2)學習目標分解成兩個或多個小目標，如：完成一張卡片分解成畫半張卡片與貼畫卡片。</p> <p>(3)可依學生生狀況簡化學習目標，如簡化勞作內容與繪畫內容等。</p> <p>2. 學習歷程調整：</p> <p>(1)由於口語理解會弱後於一般同齡者，因此可以示範、同儕協助及口語提示教導學生。</p> <p>(2)採分組練習，利用多次練習與同儕間的教導促進學習。</p> <p>(3)採逐漸褪除提示的方式教導做勞作，如給予部分肢體協助到口頭提示。</p> <p>3. 學習環境調整：</p> <p>(1)粗大動作表現佳，但手部肌肉運用上較同齡落後，因此視學生狀況調整勞作份量，如勞作減量、勞作內容簡化</p>

等。

(2) 專注力較差，動作較慢，可安排距離老師較近的位置，以便老師隨時口頭提醒。

4. 學習評量調整：依據學習目標及學生表現調整評量標準，評量採觀察及實作方式。

特教老師簽名：

普教老師簽名：

杜芳馨
胡長倫

嘉義縣義竹國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	胡嘉倫	教學總節數 /學期(上/下)	40/下學期
年級 課程主題名稱	中年級手作社團		<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	卓越、感恩	符合校訂課程類型	與學校願景呼應之說明	<p>堅強的意志力是成功的引學，自信是一把成功的鑰匙，透過藝術創作教學，培養建立自信心與友善人際關係，團體的榮譽必須經由互助合作歷程中學習獲得；用一顆感恩珍惜物的心去面對生活中所遇到的人和事之後，才能真正地掌握生活的真諦，學習心靈美學獲取人生幸福的密碼。</p>	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、具備對藝術領域的相關知識與技能，認識個人特質，以及表達的能力，發展生命潛能。 二、具備善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，理解媒體內容，並運用以傳達思想與情感。 三、具備對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以培養增進美善生活的體驗。 四、具備理解傳承文化與創新藝術，樂於對他人、環境之多元，發揮同理關懷，合作並進，永續發展。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第1週 - 第4週	萬用收納盒	1 個人先蒐集一個A4 L型資料夾、亮片、鈕扣、圖片、毛根等回收物。 2 觀賞收納盒製作技巧教學影片 3 各小組成員們互相支援共享日常小物。 4 每人製作兩份16cm X 11cm 收納盒作品 5 成果發表,口頭報告欣賞後的心得	藝術與人文	3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作,美化生活環境。 1-II-3 能試探媒材特性與技法,進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。 2-II-7 能描述自己和其他人作品的特徵。	1 色彩感知、造形與空間的探索。 2 媒材、技法及工具知能。 3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 能蒐集日常小物,美化生活環境。 2. 能試探教學影片中的技法。 3 能使用共享日常小物、視覺元素與想像力豐富創作活動。 4 能描述與表現自己的收納盒作品所觸及的事物與情感。	1 收集資源的能力 2 能仔細觀察影片中的教學步驟 3 分組活動進行時,能與小組成員共享並互相支援 4 能正確安全的使用工具 5 能發揮創意製作收納盒,並能適切表達想法 6 成果發表,互相欣賞 7 口頭心得報告,能說出他人作品優點及激發自己的想法	1 A4 資料夾 日常收納盒教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=TYe3Kb6Ht0s 2 回收小物 3 魔鬼氈一份 4 剪刀 5 繪圖用具	8
第5週 - 第7週	紙球花	1 個人先蒐集衛生紙10張進行色彩渲染、毛根、回收包裝紙、鈕扣、亮片...等。 2 觀賞紙球花製作技巧教學影片 3 各小組成員們互相支援共享日常小物。 4 配合母親節感恩活動,製作花束 5 成果發表,口頭報告欣賞後的心得	藝術與人文	3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作,美化生活環境。 1-II-3 能試探媒材特性與技法,進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。 2-II-7 能描述自己和其他人作品的特徵。	1 色彩感知、造形與空間的探索。 2 媒材、技法及工具知能。 3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1 能蒐集日常小物,美化生活環境。 2. 能試探教學影片中的技法。 3 能使用共享日常小物、視覺元素與想像力豐富創作活動。 4 能描述與表現自己的花束作品所觸及的事物與情感。	1 收集資源的能力 2 能仔細觀察影片中的教學步驟 3 分組活動進行時,能與小組成員共享並互相支援 4 能正確安全的使用工具 5 能發揮創意製作紙球花,並能適切表達想法 6 成果發表,互相欣賞 7 口頭心得報告,能說出他人作品優點及激發自己的想法	1 衛生紙 摺紙教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=K59404x4D5W 2 日常小物如:衛生紙、毛根、回收包裝紙、鈕扣、亮片...等。 3 包裝紙 3 剪刀 4 膠帶 5 毛根	6

<p>水中世界樂悠悠</p>	<p>1 個人先繪出曾經觀察過的水中生態草圖。 2 觀賞摺紙技巧教學影片 3 小組合作，彼此分享曾有的觀察經驗， 4 利用回收紙張及色紙進行剪紙及摺紙教學（以水中生態為主） 5 每人製作一份八開的海報作品，內容須包含剪紙及摺紙教學主題 6 成果發表，口頭報告欣賞後的心得</p>	<p>藝術與人文</p>	<p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-7 能描述自己和其他人作品的特徵。</p>	<p>1 色彩感知、造形與空間的探索。 2 媒材、技法及工具知能。 3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>	<p>1 能藝術創作草圖，表達豐富的想像力與創造力。 2 能試探教學影片中的技法。 3 能使用回收紙張及色紙，發揮想像力，豐富創作主題。 4 能描述與表現自己的海報作品所觸及的事物與情感。</p>	<p>1 收集資源的能力 2 能仔細觀察影片中的教學步驟 3 分組活動進行時，能與小組成員共享並互相支援 4 能正確安全的使用工具 5 能發揮創意製作海報，並能適切表達想法 6 成果發表，互相欣賞 7 口頭心得報告，能說出自己人作品優點及激發自己的想法</p>	<p>1 摺紙藝術教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=W7chrGRiVg https://www.youtube.com/watch?v=6-wLQFOS3tk https://www.youtube.com/watch?v=vYgiEvRcsbM 2 色紙或回收紙如舊報紙、廣告傳單 3 八開海報紙 4 剪刀 5 黏著劑</p>
<p>第 8 週</p>	<p>第 11 週</p>	<p>第 12 週</p>	<p>第 15 週</p>	<p>第 8 週</p>	<p>第 8 週</p>	<p>第 8 週</p>	<p>第 8 週</p>
<p>雙彈立卡片</p>	<p>1 個人先蒐集日常小物，如：回收紙、蛋殼、鈕扣、亮片、亮粉……等。 2 觀賞摺紙彈簧及製作立體卡片技巧教學影片 3 各小組成員們互相支援共享日常小物。 4 製作立體彈簧跳卡片 5 成果發表，口頭報告欣賞後的心得</p>	<p>藝術與人文</p>	<p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-7 能描述自己和其他人作品的特徵。</p>	<p>1 色彩感知、造形與空間的探索。 2 媒材、技法及工具知能。 3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>	<p>1 能蒐集日常小物，美化生活環境。 2. 能試探教學影片中的技法。 3 能使用共享日常小物、視覺元素與想像力豐富創作活動。 4 能描述與表現自己的卡片作品所觸及的事物與情感。</p>	<p>1 收集資源的能力 2 能仔細觀察影片中的教學步驟 3 分組活動進行時，能與小組成員共享並互相支援 4 能正確安全的使用工具 5 能發揮創意製作立體卡片，並能適切表達想法 6 成果發表，互相欣賞</p>	<p>1 紙彈簧教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=SE1IDie8Cf4 2 立體彈簧跳卡片教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=Zyk6a09E1ck</p>

			藝術與人文	<p>自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p>	<p>作。</p> <p>1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>1 能蒐集日常生活環境。</p> <p>2 能試探教學影片中的技法。</p> <p>3 能使用日常生活小物，豐富創作主題。</p> <p>4 能描述與表現自己的存錢筒作品所觸及的事物與情感。</p>	<p>7 口頭心得報告，能說出他人作品優點及激發自己的想法</p> <p>1 收集資源的能力</p> <p>2 能仔細觀察影片中的教學步驟</p> <p>3 分組活動進行時，能與小組成員共享並互相支援</p> <p>4 能正確安全的使用工具</p> <p>5 能發揮創意製作存錢筒，並能適切表達想法</p> <p>6 成果發表，互相欣賞</p> <p>7 口頭心得報告，能說出他人作品優點及激發自己的想法</p>	<p>2 日常小物如：回收紙、蛋殼、鈕扣、亮片、亮粉..等</p> <p>3 剪刀</p> <p>4 黏著劑</p> <p>1 牛奶盒改造教學影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EZqdfjMvQ54</p> <p>2 日常小物：牛奶盒、色紙、廣告傳單、亮片、鈕扣等</p> <p>3 美工刀</p> <p>4 黏著劑</p>
第 16 週 - 第 17 週	牛奶盒存錢筒	<p>1 個人先收集日常小物：牛奶盒、色紙、廣告傳單、亮片、鈕扣等</p> <p>2 觀賞牛奶盒改造製作技巧教學影片</p> <p>3 各小組成員們互相支援共享日常小物</p> <p>4 開始自行設計並製作存錢筒</p> <p>5 成果發表，口頭報告欣賞後的心得</p>	藝術與人文	<p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p>	<p>1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>1 能蒐集日常生活環境。</p> <p>2 能試探教學影片中的技法。</p> <p>3 能蒐集回收紙張，從事捲紙及收納筒創作活動。</p> <p>4 能描述與表現自己的筆筒作品所觸及的事物與情感。</p>	<p>1 收集資源的能力</p> <p>2 能仔細觀察影片中的教學步驟</p> <p>3 分組活動進行時，能與小組成員共享並互相支援</p> <p>4 能正確安全的使用工具</p> <p>5 能發揮創意製作收納筒，並能適切表達想法</p> <p>6 成果發表，互相欣賞</p> <p>7 口頭心得報告，能說出他人作品優點及激發自己的想法</p>	<p>2 日常小物如：回收紙、蛋殼、鈕扣、亮片、亮粉..等</p> <p>3 剪刀</p> <p>4 黏著劑</p> <p>1 牛奶盒改造教學影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qB0pic1DdIY</p> <p>2 日常小物：A4 粉彩紙、鋁罐、冰棒棍等</p> <p>3 美工刀</p> <p>4 黏著劑</p>
第 18 週 - 第 20 週	冰棒棍再利用	<p>1 個人先收集日常小物，A4 粉彩紙、鋁罐、冰棒棍..等</p> <p>2 觀賞捲紙技巧教學影片</p> <p>3 各小組成員們互相支援共享日常小物</p> <p>4 開始自行設計並製作筆筒粗胚</p> <p>5 噴漆上色，發揮創意完成作品</p>	藝術與人文	<p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>3 點線面創作體驗、平面與立體創作。</p>	<p>1 能蒐集日常生活環境。</p> <p>2 能試探教學影片中的技法。</p> <p>3 能蒐集回收紙張，從事捲紙及收納筒創作活動。</p> <p>4 能描述與表現自己的筆筒作品所觸及的事物與情感。</p>	<p>1 收集資源的能力</p> <p>2 能仔細觀察影片中的教學步驟</p> <p>3 分組活動進行時，能與小組成員共享並互相支援</p> <p>4 能正確安全的使用工具</p> <p>5 能發揮創意製作收納筒，並能適切表達想法</p> <p>6 成果發表，互相欣賞</p> <p>7 口頭心得報告，能說出他人作品優點及激發自己的想法</p>	<p>1 冰棒棍再利用教學影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qB0pic1DdIY</p> <p>2 日常小物：A4 粉彩紙、鋁罐、冰棒棍等</p> <p>3 美工刀</p> <p>4 黏著劑</p>

	6 成果發表，口頭報告欣賞後的心得	2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	作、聯想創作。	7 口頭心得報告，能說出他人作品優點及激發自己的想法	
教材來源	<p>■ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>				
本主題是否融入資訊科技教學內容	<p>■ 無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>				
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：■ 有-智能障礙(1)人 特教班學生：○ 慕</p> <p>1. 學習內容調整：</p> <p>(1) 視學生狀況可作學習內容減量之調整，如：畫出 20 條直線改為畫出 10 條直線。</p> <p>(2) 學習目標分解成兩個或多個小目標，如：完成一張卡片分解成畫半張卡片與貼畫卡片。</p> <p>(3) 可依學生生狀況簡化學習目標，如簡化勞作內容與繪畫內容等。</p> <p>2. 學習歷程調整：</p> <p>(1) 由於口語理解會弱後於一般同齡者，因此可以示範、同儕協助及口語提示教導學生。</p> <p>(2) 採分組練習，利用多次練習與同儕間的教導促進學習。</p> <p>(3) 採逐漸褪除提示的方式教導做勞作，如給予部分肢體協助到口頭提示。</p> <p>3. 學習環境調整：</p>				

(1)粗大動作表現佳，但手部肌肉運用上較同齡落後，因此視學生狀況調整勞作份量，如勞作減量、勞作內容簡化等。

(2)專注力較差，動作較慢，可安排距離老師較近的位置，以方便老師隨時口頭提醒。

總
4. 學習調整：依據學習目標及學生表現調整評量標準，評量採觀察及實作方式。

杜芳馨
胡凱倫

特教老師簽名：

普教老師簽名：