

嘉義縣義竹國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

附件十一

年級	高年級	課程設計者	吳英鈴	教學總節數 /學期(上/下)	42 節/上學期
年級 課程主題名稱	高年級影片欣賞社團		<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	卓越、感恩	符合校訂課程類型 與學校願景呼應之說明	透過各類影片的欣賞，可以開拓學生的視野，培養學生的感受和思維能力，補足現實生活體驗不足之處。從聽聞影片內容進行判斷和提問，並做合理的應對，追求卓越的表現；與他人溝通時，能常懷感恩心，尊重不同意見。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程目標	1. 透過影片內容，探索劇中人物所要傳達的訊息，並能正確的解析影片所要傳達的情意，表現適切的回應。 2. 具備從聽聞內容進行判斷和提問的能力，培養個人對問題解決的應變能力。 3. 樂於與人互動，與他人溝通時能包容不同意見。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第1週	第一單元：認識電影	活動一：電影是什麼？(2節) 1. 請學生說出他所知道的電影類型。 2. 簡介電影的製作流程。	語文	1-III-1 能够聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	1. 認識電影 2. 我喜歡的電影類型 3. 電影是怎麼來的	1. 藉由仔細聆聽與簡要記錄的行動，了解電影的由來，讓電影可以成為自己學習上的好幫手。 2. 從電影的製作流程，了解觀察與反省是製作電影的重要元素。	1. 每生能說出電影的製作流程經驗。 2. 每生能說出與學習內容相關的影片欣賞經驗。 3. 每生能說出自己所知道的電影類型。	1. 電影藝術前進校園-認識電影輔助教材	2節
第2週 — 第5週	第二單元：好朋友系列電影欣賞之「三個傻瓜」	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片內容及大意。	綜合領域 語文	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2c-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	1. 認識各種不同的人格特質。 2. 應用生活美學處理生活中遇到的問題。 3. 認識與尊重多元文化。	1. 欣賞並接納各種不同的人格特質。 2. 運用美感與創意，解決自己生活中遇到的問題，以此經驗豐富自己的生活內涵。 3. 能尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化並落實在日常生活中。 4. 用正向與富美感的態度觀察影片中的情境，揣摩劇中人物的想法，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	1. 能說出影片中人物的不同人格特質。 2. 能運用美感與創意，解決自己生活中遇到的問題，以此經驗豐富自己的生活內涵。 3. 能在日常生活中落實對不同族群的尊重與關懷。 4. 能用正向與富美感的態度觀察影片中的情境，揣摩劇中人物的想法，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 5. 能記錄下電影中提出的智慧小語，成為自己的座右銘，並完成三個傻瓜觀後學習單。	1. 三個傻瓜電影 2. 三個傻瓜觀後學習單。	8節

第6週	第三單元： 好朋友系列 電影欣賞之 「綠野仙 踪」	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片內 容及大意。(6節)	綜合領 域	1a-III-1 欣賞並接納 自己與他人。 2d-III-1 運用美感與 創意，解決生活問 題，豐富生活肉涵。 3c-III-1 尊重與關懷 不同的族群，理解並 欣賞多元文化。  2-III-1 觀察生活情 境的變化，培養個人 感受和思維能力，積 累說語材料。	1. 認識各 種不同 的人格 特質。 2. 應用生 活美學 處理生 活中遇 到的問 題。 3. 認識與 尊重多 元文 文。 4. 完成學習 單。	1. 欣賞並接納各種不同 的人格特質。 2. 運用美感與創意，解 決自己生活中遇到的 問題，以此經驗豐富 自己的生活內涵。 3. 能尊重與關懷不同的 族群，理解並欣賞多 元文化並落實在日常 生活中。 4. 用正向與富美感的態 度觀察影片中的情 境，揣摩劇中人物的 想法，培養個人感受 和思維能力，積累說 語材料。	1. 能說出影片中4個主角 的不同人格特質。 2. 能運用美感與創意，解 決自己生活中遇到的 問題，以此經驗豐富自 己的生活內涵。 3. 能在日常生活中落實 對不同族群的尊重與 關懷。 4. 能用正向與富美感的 態度觀察影片中的情 境，揣摩劇中人物的想 法，培養個人感受和思 維能力，積累說語材 料。 5. 能說出自己努力堅持 而成功的經驗。 6. 能堅定的相信天助自 助者。	1. 綠野仙踪電影 2. 綠野仙踪觀後 學習單。	6節
第9週   第12週	第四單元： 好朋友系列 電影欣賞之 「一路玩到掛」	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片內 容及大意。(8節)	綜合領 域	1a-III-1 欣賞並接納 自己與他人。 1d-III-1 察覺生命的 變化與發展歷程，實 踐尊重和珍惜生命。 2c-III-1 持續參與服 務活動，省思服務學 習的意義，展現感 恩、利他的行為。	1. 生命中喜 悅的事 2. 變 的勇 氣 3. 利 他的 行為	1. 以欣 賞與接納的態 度，來 面對自己與他人 生命中喜悅的事。 2. 用勇 氣面對生命歷程 的改變，並尊重與珍 惜生命。 3. 在生 命的歷程中，常 懷服務心、感恩心、隨 時實踐利他的行為。	1. 能以欣 賞與接納的態 度，來 面對自己與他人 生命中喜悅的事。 2. 能用勇 氣面對生命歷 程的改變，並尊重與 珍惜生命。 3. 能常 懷服務心、感恩 心、隨時實踐利他的 行為。	1. 一路玩到掛電 影 2. 一路玩到掛學 習單。	8節

			語文	6-III-3 掌握寫作步驟、寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	4. 夢想清單	4. 以意思表達清楚、段落分明的寫作技巧，詳列出自己的夢想清單。	4. 能以意思表達清楚、段落分明的寫作技巧，詳列出自己在國小畢業之前的10件夢想清單。	6節
第13週	第五單元：經典電影欣賞之「小孩不笨」	綜合領域	語文	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 2c-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的行為。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	1. 諒解父母的優點與缺點。 2. 運用生涯資訊，探索自己的生涯發展。 3. 在服務學習的活動中省思資源與垃圾的區別，展現感恩與利他的行為。 4. 發揮愛的力量，欣賞並接納自己與他人。 5. 闡述自己的未來時能尊重不同的意見。	1. 在父母的期望下，做到規畫與執行自己的學習計畫，並有自律與負責的態度。 2. 瞭解自己的優缺點所在，運用生涯資訊，探索自己的生涯發展。 3. 在服務學習的活動中省思資源與垃圾的區別，展現感恩與利他的行為。 4. 能發揮愛的力量，欣賞並接納自己與他人。 5. 能在闡述自己的未來時尊重不同的意見。	1. 小孩不笨電影 2. 小孩不笨學習單 3. 優點缺點表	6節
第15週		綜合領域	語文	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用	1. 都市與鄉村	1. 運用各種資源或策略，化解在都市與鄉村生活中遇到的潛藏	1. 能運用各種資源或策略，化解在都市與鄉村生活中遇到的潛藏	6節
第16週	第六單元：經典電影欣賞	綜合領域	語文	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片內容及大意。(6節)	1. 都市與鄉村	1. 運用各種資源或策略，化解在都市與鄉村生活中遇到的潛藏	1. 能運用各種資源或策略，化解在都市與鄉村生活中遇到的潛藏	6節

第18週	賞之「有你真好」			各種資源或策略化解危機。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	活的差異 2. 和年長者相處 3. 看完這部影片後，它給你什麼啟示。 4. 完成學習單。	危機。 2. 體會年長者與年輕人生理與心理的不同，以尊重、關懷與理解的心與他們相處，減少彼此的隔核。 3. 從影片中學會觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 4. 運用寫作技巧，寫出此部影片帶給你的啟示，意思表達清楚、且段落分明，並完成學習單。	危機。 2. 體會年長者與年輕人生理與心理的不同，以尊重、關懷與理解的心與他們相處，減少彼此的隔核。 3. 從影片中學會觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 4. 能運用寫作技巧，寫出此部影片帶給你的啟示，意思表達清楚、且段落分明，並完成學習單。	
第19週	第七單元：經典欣賞之「人在岡途」	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片內容及大意。(6節)	社會領域	1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間之關係，並想像在不同條件下，推測其可能的發展。 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	1. 遊子的返鄉路 2. 正向態度的力量 3. 生命中的貴人。 4. 危機處理	1. 從劇中遊子的返鄉一事，檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 2. 以正向態度去思考人生，檢視社會現象，並推測不同條件下各種可能的發展。 3. 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由，	1. 能說出劇中李成功返鄉路的艱辛與困難之處。 2. 能說出劇中李成功與牛耿的處世態度有什麼不同，誰是以正向態度思考人生，並加上自己的看法。 3. 能根據自己的看法，論述劇中人物誰是誰的貴人。 4. 能口述李成功返鄉之	6節 1. 人在岡途電影 2. 人在岡途學習單
第21週								

		語文	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	5. 完成學習單。	祈自己能成為別人生命中的貴人。 4. 觀察生活情境的變化，培養個人感受和危機處理能力，化危機為轉機。 5. 運用寫作技巧，寫出此部影片帶給你的啟示，意思表達清楚、且段落分明，並完成學習單。	路的危機處理能力，並歸納出他總共搭乘了幾種交通工具才成功返鄉。 5. 能具體說出自己的危機處理能力為何。 6. 能運用寫作技巧，寫出此部影片帶給你的啟示，意思表達清楚、且段落分明，並完成學習單。	
--	--	----	--	-----------	--	---	--

教材來源  自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生

※身心障礙類學生： 有-身體病弱(1)人

課程調整

1. 學習內容調整：(0青)無須調整。
2. 學習評量調整：(0青)無須調整。
3. 學習環境調整：(0青)無須調整。
4. 學習歷程調整：(0青)無須調整。

特教老師簽名：

洪永婷

普教老師簽名：

吳英會



嘉義縣義竹國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	課程設計者	吳英鈴	教學總節數 / 學期(上/下)	40 節 / 下學期
年級 課程主題名稱	高年級影片欣賞社團		<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	卓越、感恩	與學校願景呼應之說明	符合校訂課程類型	透由各類影片的欣賞，可以開拓學生的視野，培養學生的感受和思維能力，補足現實生活體驗不足之處。從聽聞影片內容進行判斷和提問，並做合理的應對，追求卓越的表現；與他人溝通時，能常懷感恩心，尊重不同意見。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程目標	1. 透過影片內容，探索劇中人物所要傳達的訊息，並能正確的解析影片所要傳達的情意，表現適切的回應。 2. 具備從聽聞內容進行判斷和提問的能力，培養個人對問題解決的應變能力。 3. 樂於與人互動，與他人溝通時能包容不同意見。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(綱網)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第1週   第4週	第一單元： 正向的友誼 -心之谷	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片內容及大意。(8節)	語文   綜合領域	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1. 正向的力量 2. 圖書館的利用 3. 我的未來 畫，十年後的我 4. 完成學習單。	1. 從聽聞內容進行判斷和提問，獲取對話中的正向力量。 2. 結合科技與資訊，善用圖書館，提升表達的效能。 3. 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展，預測十年後的自我。	1. 能從對話中獲取正向的力量量，做出合理的應對。 2. 能給合科技與資訊，善用圖書館，提升表達的效能。 3. 能運用生涯資訊，初探自己的生涯發展，預測十年後的自己，並完成學習單。	1. 心之谷電影 2. 心之谷觀後學習單	8節
第5週   第8週	第二單元： 經典名片 「真善美」	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片內容及大意。(8節)	綜合領域   語文	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	1. 認識各種不同的人格特質。 2. 應用生活美學處理生活中遇到的問題。 3. 認識與尊重多元文化。 4. 完成學習單。	1. 欣賞並接納各種不同的人格特質。 2. 運用美感與創意，解決自己生活中遇到的問題，以此經驗豐富自己的生活內涵。 3. 能尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化並落實在日常生活中。 4. 用正向與富美感的態度觀察影片中的情境，揣摩劇中人物的想法，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	1. 能說出影片中人物的不同人格特質。 2. 能運用美感與創意，解決自己生活中遇到的問題，以此經驗豐富自己的生活內涵。 3. 能在日常生活中落實對不同族群的尊重與關懷。 4. 能用正向與富美感的態度觀察影片中的情境，揣摩劇中人物的想法，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 5. 能記錄下電影中提出	1. 真善美電影 2. 真善美觀後學習單。	8節

第9週   第12週	第三單元： 勵志電影 「我和我的 冠軍女兒」	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片內容及大意。(8節)	綜合領域  社會領域	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。  3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 認識各種不同的人格特質。 2. 認識與尊重多元文化。 3. 表達自己與尊重他人。 4. 完成學習單。	1. 欣賞並接納各種不同的人格特質。 2. 能尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化並落實在日常生活中。 3. 能聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論，對自己的未來做出妥善的規畫。	1. 欣賞並接納各種不同的人格特質。 2. 能尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化並落實在日常生活中。 3. 能聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論，對自己的未來做出妥善的規畫。 4. 能說出自己努力堅持而成功的經驗。 5. 完成我和我的冠軍女兒觀後學習單。	1. 能說出影片中各個主角的不同人格特質。 2. 能在日常生活中落實對不同族群的尊重與關懷。 3. 能聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論，對自己的未來做出妥善的規畫。 4. 能說出自己努力堅持而成功的經驗。 5. 完成我和我的冠軍女兒觀後學習單。	1. 我和我的冠軍女兒電影 2. 我和我的冠軍女兒觀後學習單。	8節
第13週   第16週	第四單元： 小市民的奮鬥電影「貧民百萬富翁」	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片內容及大意。(8節)	綜合領域	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用	1. 善與惡與富生之道 2.	1. 以欣賞與接納的態度，來面對善與惡、貧與富。 2.	1. 能以欣賞與接納的態度，來面對善與惡、貧與富。 2. 具備辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項	1. 貧民百萬富翁電影 2. 貧民百萬富翁觀後學習單	8節	

第 17 週	第五單元： 勵志電影 「汪洋中的一條船」		社會 領域	各項資源或策略化解危機。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表達方式，並加以尊重。 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	3. 與人溝通的方法 4. 價值觀的認定 5. 完成學習單	2. 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機，尋求生存之道。 3. 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表達方式，以尊重的態度與人溝通。 4. 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，檢視自己的價值觀認定並探究其緣由。	資源或策略化解危機，尋求生存之道。 3. 能體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表達方式，以尊重的態度與人溝通。 4. 能反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，檢視自己的價值觀認定並探究其緣由。	
第 19 週	影片欣賞 小組討論影片內容及大意。(8 節)	社會 領域	1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間之關係，並想像在不同條件下，推測其可能的發展。 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	1. 世俗對障生的觀點 2. 正向態度的力量 3. 生命中的貴人。	1. 從劇中媽媽生出一個身障生一事，檢視劇中不同角色的意見，分析其觀點與立場。 2. 以正向態度去思考人生，檢視社會現象，並推測不同條件下各種可能的發展。 3. 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由，祈自己能成為別人生命中的貴人。	1. 能說出劇中汪洋中的一條船主角 <u>鄭豐喜</u> 一生奮鬥的艱辛與困難之處。 2. 能說出 <u>鄭豐喜</u> 正向態度思考人生之處，並加上自己的看法。 3. 能根據自己的看法，論述劇中人物，誰是誰的貴人。 4. 能口述 <u>鄭豐喜</u> 危機處理能力，並歸納出他一生的重大危機。 5. 能具體說出自己的危	1. 汪洋中的一條船 電影 2. 汪洋中的一條船 觀後學習單	6 節

特教需求學生

※身心障礙類學生：■有一-身體病弱(1)人

課程調整

1. 學習內容調整：(0青)無須調整。
2. 學習評量調整：(0青)無須調整。
3. 學習環境調整：(0青)無須調整。
4. 學習歷程調整：(0青)無須調整。

特教老師簽名：

洪淑婷

普教老師簽名：

吳英鈴

第 20 週	第六單元： 電影欣賞 末心得分享	語文	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說語技巧，豐富表達內容。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	4. 危機處理完成學習單。 5. 觀察生活情境的變化，培養個人感受和危機處理能力，化危機為轉機。 運用寫作技巧，寫出此部影片帶給你的啟示，意思表達清楚、且段落分明，並完成學習單。	6. 危機處理能力為何。能運用寫作技巧，寫出此部影片帶給你的啟示，意思表達清楚、且段落分明，並完成學習單。	1. 心得分享單	2 節
		語文	1. 本學期所觀看的影片，印象最深刻的情節分享。 2. 全學期觀後心得分享。	4. 危機處理完成學習單。 5. 觀察生活情境的變化，培養個人感受和危機處理能力，化危機為轉機。 運用寫作技巧，寫出此部影片帶給你的啟示，意思表達清楚、且段落分明，並完成學習單。	1. 從本學期觀看的影片內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2. 靈活運用詞句和說語技巧，表達影片的觀後心得分享。 3. 心得分享過程能尊重不同意見的表達。	1. 心得分享單	2 節

教材來源

自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)